

Региональные показатели эффективности методической работы в образовательной организации

(опрос для педагогических работников и руководителей образовательных организаций)

Региональные показатели ориентированы на проведение ежегодного мониторинга условий, создаваемых в муниципальном образовательном учреждении для определения эффективности методической работы с педагогическими и управленческими кадрами.

Показатели	Единица измерения
1. Порядок информирования всех заинтересованных сторон о результате оценки качества образования в образовательном учреждении, муниципальном образовании, ростовской области	% от общего числа методических мероприятий
2. Информирование о лучших педагогических практиках достижения высоких результатов качества в образовании (в том числе зарубежных)	% от общего числа методических мероприятий
3. Сопоставительная работа требований ФГОС с результатами качества образования по данным ГИА, НИКО, РИКО, ВПР, международным исследованиям	Наличие аналитических отчетов и открытость результатов для педагогического коллектива
4. Изменение качества образования по учебным предметам в соответствии с результатами мониторинговых исследований учебных достижений обучающихся в образовательной организации, на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.	Наличие аналитических отчетов и открытость результатов для педагогического коллектива
5. Изменения качества подготовки педагогических кадров по итогам изучения результатов обучающихся и выявленных профессиональных потребностей (дефицитов) педагога	Содержательный отчет руководителей ОО
6. Анализ особенностей развития образовательного учреждения и отражение данных особенностей в ООП образовательного учреждения	Содержательный отчет
7. Формы методической поддержки учителя – мастера педагогического труда, молодого учителя, учителя – наставника.	% от общего числа методически мероприятий
8. Лучшие педагогические практики достижения высоких результатов обучающихся, их описание и тиражирование в образовательной организации, на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.	Наличие описания практик и информации о методической работе с данными практиками
9. Наличие условий (ресурсной базы) для реализации требований ФГОС и ООП в образовательной организации	Содержательный отчет

<p>10. Предоставление возможности педагогическим работникам обмениваться опытом, профессиональным мнением, суждением об организации системы качества и его повышения в образовательном учреждении, на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.</p>	<p>% охвата педагогических работников образовательной организации сетевыми формами работы</p>
---	---