

Аналитический отчет по результатам мониторинга деятельности муниципальных методических служб РО 2018-2019 год

Важнейшие направления совершенствования организационно-методического сопровождения и методической поддержки педагогов в изменяющихся условиях развития образования, реализация Национального проекта «Образование», приоритетных федеральных целевых проектов, в том числе «Учитель будущего» требуют системного подхода в организации деятельности всех образовательных организаций и методических объединений региональной модели методической поддержки и сопровождения учителя. Содержание, формы и условия реализации организационно-методического сопровождения учителя, его роль и место в системе повышения квалификации педагога и непрерывного профессионального развития мастерства педагогических работников становятся предметом деятельности методических структур области.

Основной задачей муниципальных методических служб является создание кадровых и научно-методических условий для непрерывного развития профессионального мастерства педагогических и управленческих работников и обеспечения качества образования.

В 2018-2019 году муниципальные методические службы Ростовской области представлены следующими моделями:

- информационно-методические центры - 19;
- методический кабинет или информационно-методический кабинет в МОУО – 27;
- отдел в структуре муниципального органа управления образованием – 5;
- сектор в структуре муниципального органа управления образованием 2.

Эффективность деятельности муниципальной методической службы существенно зависит от степени ее ориентации на устранение профессиональных дефицитов педагога, выбора востребованных, эффективных методов и форм методических активностей, использования и создания условий для внедрения современных технологий.

Особое значение приобретают вопросы усиления непрерывного характер методического сопровождения профессионального совершенствования педагога как условие его активной адаптации к новой модели деятельности, повышения уровня его подготовленности к решению профессиональных задач на новом этапе развития образования.

В качестве приоритетных направлений взаимодействия ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО с муниципальными методическими службами можно выделить

следующие:

- развитие региональной системы методической поддержки;
- развитие современных форм наставничества и методической помощи молодым педагогам;
- система поддержки школьных методических объединений;
- система оценки качества подготовки образования;
- реализация региональной программы поддержки общеобразовательных организаций Ростовской области, работающих в сложных социальных условиях;
- повышение эффективности региональной инновационной системы в рамках развития регионального инновационного кластера (РИК);
- разработка и апробация новых педагогических и управленческих технологий в рамках развития сети областных инновационных площадок;

В рамках модели взаимодействия Института и муниципальных служб были организованы масштабные мероприятия - стажировки руководителей и методистов ММС, координаторов деятельности ММС, областные семинары, мастер-классы, методические мастерские и другие мероприятия, что способствовало реализации актуальных направлений развития системы образования. Площадкой для проведения данных форм работы стали разные территории области с учетом тематики мероприятия; профессиональных конкурсов методистов, конкурсов ММС как активной формы методического сопровождения.

В 2018-2019 году ГБУ ДПО РО РИПК был запланирован, разработан и проведен комплекс мер методической поддержки педагогов региона: развитие инфраструктуры инновационных практик, решения ключевых задач ФГОС, новых концепций и программ обучения, стратегий воспитания гражданина и патриота России в условиях учебной и внеучебной деятельности, инклюзивного образования, мультимедиа-среды и др.

Результатом успешного в целом решения поставленных задач является системная и планомерная работа с педагогами и педагогическими коллективами образовательных учреждений Ростовской области, в том числе ОБИП 75), ММРЦ (105), базовых общеобразовательных учреждений ДПО (47), образовательных организаций 22 муниципальных образований – участников регионального инновационного кластера (РИК).

На основании предоставленной информации, можно отметить, что сотрудниками института были организованы различные виды мероприятий: конференции, мастер-классы, вебинары и семинары, конкурсы и т.д.

В 2019 году педагоги области при поддержке сотрудников ГБУ РО РИПК и ППРО и ММС приняли участие в работе 21 конференции. Следует

отметить, что 16 конференций были Всероссийского, Международного и Межрегионального уровня. Направления и тематика программ конференций направлена на реализацию государственных стратегий образования, актуальных вопросов реализации как отдельных дисциплин (например «Современные технологии в физическом воспитании и спорте») так и метапредметных и междисциплинарных технологий в образовательном процессе (например «Междисциплинарность в современном социально-гуманитарном знании»), воспитания гражданственности и патриотизма (например, «Научно-практическая конференция, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне»), вопросам цифровой трансформации образования (например, «Информационные технологии в образовании» «ИТО-Ростов-2019»).

Для организации целостной региональной среды персонифицированной поддержки и сопровождения профессионального роста специалистов сферы образования в ИПК и ППРО традиционно организуются профессиональные конкурсы. Конкурсное движение педагогов охватывает как учителей-предметников отдельных дисциплин (например, «Интернет-конкурс учебно-методических материалов учителей общественных дисциплин "Лучшие уроки педагогов Дона"»), так и педагогов, занимающихся определенными проблемами и направлениями во внеурочной деятельности, профильном образовании и т.д. (например, «Региональный фестиваль-конкурс "Учитель профильной школы"»). Ежегодно в соответствии со стратегиями образовательной политики появляются новые направления конкурсных мероприятий региона (например, региональный конкурс методических разработок «Профилактика антикоррупции»). Институт организует региональные этапы Всероссийских конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года». «Учитель будущего» и другие.

Интенсификация деятельности в целях организационно-методической поддержки посредством организации разных по формату и содержанию мероприятий позволяет выявлять и распространять эффективные педагогические практики педагогов региона, а также разрабатывать модели внедрения лучших практик в инновационную инфраструктуру непрерывного профессионального роста педагогических и управленческих кадров образования в условиях ДПО. Для публикации методических и дидактических материалов используется официальный сайт ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (<http://ripkro.ru>), Вики-сайт, сетевые образовательные сообщества, журнал «Практические советы учителю» и другие издания, сайты и сервисы.

Анализ показал, что наиболее значимыми для развития и совершенствования системы методической поддержки стали такие

результаты, как:

- системное выявление, изучение запросов педагогических работников на оказание методической помощи по совершенствованию педагогической деятельности;
- своевременная корректировка методической работы по устранению выявленных недостатков;
- оказание оперативной адресной помощи педагогическим работникам и образовательным учреждениям.

Своевременное выявление профессиональных затруднений педагогов позволяет провести коррекцию программ дополнительного профессионального образования и сформировать планы работы и совместной деятельности РО ИПК и ППРО и ММС.

В соответствии с поручением минобразования Ростовской области Региональное учебно-методическое объединение (РУМО) Ростовской области утвердило региональные показатели эффективности методической работы в муниципальных образованиях Ростовской области (Протоколом № 2 от 26 сентября 2019г.). Региональные показатели ориентированы на проведение ежегодного мониторинга уровня эффективности методической работы в муниципальном образовании. Мониторинг проводится до 25 января текущего года, по итогам мониторинга проводится анализ и принимаются управленческие решения о состоянии методической работы в Ростовской области. Учитывая, что муниципальные органы отвечают за качество управления образованием в муниципалитете (ст.89 ФЗ-273) и являются Учредителями образовательных организаций (ст.9. п.1.4. ФЗ-273), к числу критериев, подлежащих мониторингу отнесены:

- управление содержанием образования;
- работа с кадрами;
- внутриорганизационная культура;
- оценка качества образования;
- информационная открытость.

По направлениям мониторинга был разработан измеритель (Анкета эффективности методической работы в муниципальных образованиях Ростовской области). С октября по декабрь 2019 года в исследовании эффективности приняли участие представители 34 методических служб муниципальных образований. По ключевым вопросам, сформулированным на основе региональных показателей, все участники анкетирования ответили положительно, что и дает в среднем 100% показатель по следующим позициям:

- Наличие инструктивно-распорядительной базы реализации федеральных

- государственных образовательных стандартов;
- Наличие стратегических программ, проектов, обеспечивающих качество муниципального образования;
 - Осуществление персонализации образования (наличие системы изучения профессиональных дефицитов педагогических кадров, выявление уровня владения компетенциями в соответствии с профессиональным стандартом педагогов и руководителей)
 - Наличие муниципального банка лучших педагогических и управленческих практик;
 - Проведение муниципальных мониторингов по качеству управления содержанием образования;
 - Наличие организационно-методических условий для осуществления профессиональной экспертизы деятельности педагогических кадров»;
 - Наличие нормативно-распорядительных документов по работе с молодыми педагогами (проработавших в школе до 3-х лет после института);
 - Наличие сетевых методических объединений и профессиональных ассоциаций педагогических работников (кол-во);
 - Наличие системы стимулирования педагогических работников на муниципальном уровне;
 - Наличие мониторинго-аналитической деятельности управления образованием (темы мониторингов, сроки их проведения, аналитические выводы);
 - Наличие оценки условий деятельности педагогических работников в образовательном учреждении;
 - Проведение рейтинга образовательных учреждений по качеству образования;
 - Наличие муниципальной программы/плана работы со школами с низкими результатами обучения;
 - Участие потребителей образовательных услуг в оценке качества образования
 - и другие.

В 2020 году планируется продолжать мониторинговые исследования деятельности муниципальных методических служб на основе региональных показателей эффективности методической работы в муниципальных образованиях Ростовской области. Поскольку период исследований начнется в январе 2020, это привлечь все 55 муниципальных образований Ростовской области и сделать более точные выводы о степени эффективности муниципальных методических служб.