

## **Анализ уровня методической работы в образовательном учреждении**

Мониторинг проводился с 1 октября 2019 г. по 30 ноября 2019г. Мониторинг проводился с целью определения инновационного потенциала образовательных учреждений Ростовской области

Приняли участие 50 руководителей общеобразовательных учреждений и 125 учителей.

В процессе мониторинга были получены ответы на следующие вопросы:

- методические услуги, предлагаемые учителю образовательным учреждением на основе маркетинговых исследований и консалтинга (описать, какие),

- наличие научно-методического обеспечения содержания образования,
- наличие системы стимулирования и оценки реальных достижений учителя,

- наличие возможности выбора учителем содержания, форм и методов методической работы, способствующих профессиональному росту педагогов,

- наличие новых форм взаимодействия участников образовательного процесса (сетевые профессионально-педагогические сообщества, ассоциации),

- наличие инновационной, ресурсной, стажировочной деятельности образовательного учреждения.

Анализ ответов позволил сделать следующие выводы:

- в 99% образовательных учреждений области функционируют предметные методические объединения учителей,

- основные методические услуги: семинары/вебинары, предметные недели, фестивали науки, конкурсы- 98% ,

- стимулирование и оценка деятельности учителя систематически проводится в 53% общеобразовательных учреждениях,

- инновационная и стажировочная деятельность (областные инновационные площадки, муниципальные ресурсные центры, базовые учреждения в рамках выполнения Программ и федеральных проектов) – 31 % общеобразовательных учреждения,

- ресурсная база преподавания учебных предметов имеется во всех опрошенных общеобразовательных учреждениях,

- новые формы взаимодействия участников образовательного процесса (сетевые сообщества, Ассоциации) применяются только в 42 % общеобразовательных учреждениях.

По итогам мониторинга внесены изменения в планы работы института повышения квалификации, в образовательных программах ДПП усилена методическая часть, реализуемая кафедрой педагогики и психологии.

На сайте института активизирована деятельность специалистов по вопросам участия педагогов в сетевых сообществах.