

Диагностика методической компетентности учителя

1. Общесметодическая (дидактическая) подготовка учителя (умения)		
1.1.	Отбирать уровень и объем учебного материала, подлежащего усвоению обучающимися	Да/нет
1.2.	Определять познавательные, развивающие и воспитательные задачи	Да/нет
1.3.	Планировать личностный, метапредметный и предметный результат на уровне ученика	Да/нет
1.4.	Планировать учебный процесс	Да/нет
1.5.	Мотивированно выбирать ведущий метод обучения для конкретного урока и организовывать познавательную деятельность обучающихся с учетом конкретного урока	Да/нет
1.6.	Осуществлять самоанализ конкретного урока (учебного занятия)	Да/нет
1.7.	Организовывать работу с учебником, в том числе с электронной формой учебника (ЭФУ) на уроке и дома	Да/нет
1.8.	Осознавать уровень собственной деятельности	Да/нет
1.9.	Осуществлять профессиональное самосовершенствование и развитие	Да/нет
1.10.	Определять собственную траекторию развития	Да/нет
1.11.	Проявлять готовность к транслированию своего опыта	Да/нет
2. Методика преподавания конкретного учебного предмета. Особенности.		
2.1.	Знаете ли Вы требования стандарта к результатам изучения учебного предмета	Да/нет
2.2.	Знакомы ли Вы с положениями Концепции (если она утверждена) вашего предмета	Да/нет
2.3.	Помогают ли Вам составить рабочую программу по предмету	Да/нет
2.4.	Умеете ли Вы определять роль и значение Вашего предмета в основной образовательной программе школы (с учетом уровня образования)	Да/нет
2.5.	Влияет ли Ваш предмет на формирование личностных результатов ученика	Да/нет
2.6.	Владеете ли Вы современными методами и приемами преподавания учебного предмета	Да/нет
2.7.	Знакомы ли Вы с требованиями к трудовым функциям, зафиксированным в профессиональном стандарте «Педагог»	Да/нет
2.8.	Знаете ли Вы свои профессиональные затруднения	Да/нет
2.9.	Какие формы преодоления профессиональных затруднений для Вас наиболее предпочтительны? Назовите их.	Краткое перечисление
2.10.	Какие специфические методы и приемы обучения Вашему учебному предмету Вы хотели бы изучать в ближайшее время? Назовите их.	Краткое перечисление.