

Психолого-педагогические компетенции

1. Самостоятельно анализировать педагогическую ситуацию *

испытываю очень большие затруднения
испытываю большие затруднения
испытываю затруднения средней степени
почти не испытываю затруднений
не испытываю затруднений

Другое:

2. Знание и использование в работе последних научно-практических достижений в области образования *

испытываю очень большие затруднения
испытываю большие затруднения
испытываю затруднения средней степени
почти не испытываю затруднений
не испытываю затруднений

Другое:

3. Знание закономерностей личностного развития человека на разных этапах *

испытываю очень большие затруднения
испытываю большие затруднения
испытываю затруднения средней степени
почти не испытываю затруднений
не испытываю затруднений

Другое:

4. Дифференцированно-психологические знания об особенностях усвоения учебного материала конкретными обучающимися в соответствии с индивидуальными и возрастными

характеристиками *

испытываю очень большие затруднения
испытываю большие затруднения
испытываю затруднения средней степени
почти не испытываю затруднений
не испытываю затруднений

Другое:

5. Социально психологические знания об особенностях учебно-познавательной и коммуникативной деятельности учебной группы, конкретного ученика в ней, об особенностях

взаимоотношений учителя с классом, о закономерностях обучения *

испытываю очень большие затруднения
испытываю большие затруднения
испытываю затруднения средней степени
почти не испытываю затруднений
не испытываю затруднений

Другое:

6. Аутопсихологические знания о достоинствах и недостатках собственной деятельности, особенности своей личности и её характерных качествах *

испытываю очень большие затруднения
испытываю большие затруднения
испытываю затруднения средней степени
почти не испытываю затруднений
не испытываю затруднений

Другое:

7. Умение самостоятельно разрешать педагогические ситуации, способствуя личному развитию обучающихся *

испытываю очень большие затруднения
испытываю большие затруднения
испытываю затруднения средней степени
почти не испытываю затруднений
не испытываю затруднений

Другое:

8. Умение развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни *

испытываю очень большие затруднения
испытываю большие затруднения
испытываю затруднения средней степени
почти не испытываю затруднений
не испытываю затруднений

Другое:

9. Мотивация на проявление постоянной эмпатии к обучающимся *

испытываю очень большие затруднения
испытываю большие затруднения
испытываю затруднения средней степени
почти не испытываю затруднений
не испытываю затруднений

Другое:

10. Умение организовывать субъектно-деятельностное образование обучающихся *

испытываю очень большие затруднения
испытываю большие затруднения
испытываю затруднения средней степени
почти не испытываю затруднений
не испытываю затруднений

Другое:

11. Умение определять пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения *

испытываю очень большие затруднения
испытываю большие затруднения
испытываю затруднения средней степени
почти не испытываю затруднений
не испытываю затруднений

Другое:

12. Умение разрабатывать и строить индивидуальную траекторию работы на основе авторской педагогической концепции *

испытываю очень большие затруднения
испытываю большие затруднения
испытываю затруднения средней степени
почти не испытываю затруднений
не испытываю затруднений

Другое:

13. Знание основ психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях *

испытываю очень большие затруднения
испытываю большие затруднения
испытываю затруднения средней степени
почти не испытываю затруднений
не испытываю затруднений

Другое:

14. Выявлять в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития *

испытываю очень большие затруднения

испытываю большие затруднения

испытываю затруднения средней степени

почти не испытываю затруднений

не испытываю затруднений

Другое:

15. Умение разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся *

испытываю очень большие затруднения

испытываю большие затруднения

испытываю затруднения средней степени

почти не испытываю затруднений

не испытываю затруднений

Другое:

16. Умение применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью *

испытываю очень большие затруднения

испытываю большие затруднения

испытываю затруднения средней степени

почти не испытываю затруднений

не испытываю затруднений

Другое:

17. Умение использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий *

испытываю очень большие затруднения

испытываю большие затруднения

испытываю затруднения средней степени

почти не испытываю затруднений

не испытываю затруднений

Другое:

18. Умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования *

испытываю очень большие затруднения

испытываю большие затруднения

испытываю затруднения средней степени

почти не испытываю затруднений

не испытываю затруднений

Другое:

Методические компетенции

Умение проектировать рабочую программу учебного предмета в условиях введения ФГОС *

испытываю очень большие затруднения

испытываю большие затруднения

испытываю затруднения средней степени

почти не испытываю затруднений

не испытываю затруднений

2. Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды *

испытываю очень большие затруднения

испытываю большие затруднения

испытываю затруднения средней степени

почти не испытываю затруднений

не испытываю затруднений

3. Умение разрабатывать план – конспект, технологическую карту урока, занятия в системе модуля, блока, раздела учебной программы *

испытываю очень большие затруднения
испытываю большие затруднения
испытываю затруднения средней степени
почти не испытываю затруднений
не испытываю затруднений

4. Умение проектировать учебно-методический комплекс

авторского курса (элективного курса) *

испытываю очень большие затруднения
испытываю большие затруднения
испытываю затруднения средней степени
почти не испытываю затруднений
не испытываю затруднений

5. Умение проектировать и реализовывать учебно-

воспитательную деятельность на деятельностной, личностно-ориентированной основе *

испытываю очень большие затруднения
испытываю большие затруднения
испытываю затруднения средней степени
почти не испытываю затруднений
не испытываю затруднений

6. Умение отбирать, систематизировать и конструировать

содержание учебного материала с позиций новых технологий *

испытываю очень большие затруднения
испытываю большие затруднения
испытываю затруднения средней степени
почти не испытываю затруднений
не испытываю затруднений

7. Умение проектировать траектории индивидуального развития

обучающихся *

испытываю очень большие затруднения
испытываю большие затруднения
испытываю затруднения средней степени
почти не испытываю затруднений
не испытываю затруднений

8. Умение проектировать дидактический материал к занятиям *

испытываю очень большие затруднения
испытываю большие затруднения
испытываю затруднения средней степени
почти не испытываю затруднений
не испытываю затруднений

9. Стимулирование и организация различных форм и методов

воспитательной работы *

испытываю очень большие затруднения

испытываю большие затруднения
испытываю затруднения средней степени
почти не испытываю затруднений
не испытываю затруднений

10. Умение проектировать индивидуальную, групповую и коллективную работу в классе *

испытываю очень большие затруднения
испытываю большие затруднения
испытываю затруднения средней степени
почти не испытываю затруднений
не испытываю затруднений

11. Умение осуществлять систематический анализ

эффективности учебных занятий и подходов к обучению *

испытываю очень большие затруднения
испытываю большие затруднения
испытываю затруднения средней степени
почти не испытываю затруднений
не испытываю затруднений

12. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися *

испытываю очень большие затруднения
испытываю большие затруднения
испытываю затруднения средней степени
почти не испытываю затруднений
не испытываю затруднений

13. Формирование универсальных учебных действий *

испытываю очень большие затруднения
испытываю большие затруднения
испытываю затруднения средней степени
почти не испытываю затруднений
не испытываю затруднений

14. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ) *

испытываю очень большие затруднения
испытываю большие затруднения
испытываю затруднения средней степени
почти не испытываю затруднений
не испытываю затруднений

15. Формирование мотивации к обучению *

испытываю очень большие затруднения
испытываю большие затруднения
испытываю затруднения средней степени

почти не испытываю затруднений
не испытываю затруднений

16. Умение объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей *

испытываю очень большие затруднения
испытываю большие затруднения
испытываю затруднения средней степени
почти не испытываю затруднений
не испытываю затруднений

17. Умение конструировать диагностический блок, соответствующий поставленным целям *

испытываю очень большие затруднения
испытываю большие затруднения
испытываю затруднения средней степени
почти не испытываю затруднений
не испытываю затруднений

18. Умение использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья *

испытываю очень большие затруднения
испытываю большие затруднения
испытываю затруднения средней степени
почти не испытываю затруднений
не испытываю затруднений

19. Владение ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) *

испытываю очень большие затруднения
испытываю большие затруднения
испытываю затруднения средней степени
почти не испытываю затруднений
не испытываю затруднений

20. Умение организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую,

художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона *

испытываю очень большие затруднения

испытываю большие затруднения

испытываю затруднения средней степени

почти не испытываю затруднений

не испытываю затруднений

Коммуникативные компетенции

1. Умение устанавливать педагогически целесообразные

взаимоотношения с отдельными учениками, группами,

ученическими коллективами *

испытываю очень большие затруднения

испытываю большие затруднения

испытываю затруднения средней степени

почти не испытываю затруднений

не испытываю затруднений

2. Умение создавать атмосферу сотрудничества, сотворчества с обучающимися в процессе учебной и воспитательной

деятельности *

испытываю очень большие затруднения

испытываю большие затруднения

испытываю затруднения средней степени

почти не испытываю затруднений

не испытываю затруднений

3. Выбор и осуществление мер гуманистического взаимодействия, что предполагает отношение к личности ребенка как главной

ценности *

испытываю очень большие затруднения

испытываю большие затруднения

испытываю затруднения средней степени

почти не испытываю затруднений

не испытываю затруднений

4. Умение быстро и правильно ориентироваться в возникающих

на занятиях конфликтных ситуациях *

испытываю очень большие затруднения

испытываю большие затруднения

испытываю затруднения средней степени

почти не испытываю затруднений

не испытываю затруднений

5. Организация деловых контактов и совместной деятельности с семьей, общественностью, коллегами, администрацией *

испытываю очень большие затруднения
испытываю большие затруднения
испытываю затруднения средней степени
почти не испытываю затруднений
не испытываю затруднений

6. Умение формировать субъект-субъектные отношения в коллективе *

испытываю очень большие затруднения
испытываю большие затруднения
испытываю затруднения средней степени
почти не испытываю затруднений
не испытываю затруднений

7. педагогический такт – чувство разумной меры на основе соотнесения задач, условий и возможностей участников

педагогического общения *

испытываю очень большие затруднения
испытываю большие затруднения
испытываю затруднения средней степени
почти не испытываю затруднений
не испытываю затруднений

8. Общительность, способность к сотрудничеству, эмоциональная привлекательность *

испытываю очень большие затруднения
испытываю большие затруднения
испытываю затруднения средней степени
почти не испытываю затруднений
не испытываю затруднений

Предметные компетенции

1. Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования *

испытываю очень большие затруднения
испытываю большие затруднения
испытываю затруднения средней степени
почти не испытываю затруднений
не испытываю затруднений

2. Владение нормативными документами по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи в области технологического образования *

испытываю очень большие затруднения
испытываю большие затруднения
испытываю затруднения средней степени
почти не испытываю затруднений
не испытываю затруднений

3. Владение методикой преподавания предмета *

испытываю очень большие затруднения
испытываю большие затруднения
испытываю затруднения средней степени
почти не испытываю затруднений
не испытываю затруднений

4. Умение мотивировать обучающихся на позитивное отношение к своему предмету и учебно-трудовой деятельности, стремление к профессиональному самоопределению *

испытываю очень большие затруднения
испытываю большие затруднения
испытываю затруднения средней степени
почти не испытываю затруднений
не испытываю затруднений

5. Свободное владение учебным материалом: теорией предмета, терминологией и практическими работами, сведениями по технике, экономике, экологии, профориентации *

испытываю очень большие затруднения
испытываю большие затруднения
испытываю затруднения средней степени
почти не испытываю затруднений
не испытываю затруднений

6. Умение интерпретировать и систематизировать научную информацию в рамках предмета *

испытываю очень большие затруднения
испытываю большие затруднения
испытываю затруднения средней степени
почти не испытываю затруднений
не испытываю затруднений

7. Умение формировать проектно-технологическую культуру обучающихся *

испытываю очень большие затруднения
испытываю большие затруднения
испытываю затруднения средней степени
почти не испытываю затруднений
не испытываю затруднений

8. Умение развивать познавательно-творческую, трудовую активность школьников и техническое мышление *

испытываю очень большие затруднения
испытываю большие затруднения
испытываю затруднения средней степени
почти не испытываю затруднений
не испытываю затруднений

9. Умение адаптировать содержание учебного курса к возможностям обучающихся *

испытываю очень большие затруднения
испытываю большие затруднения
испытываю затруднения средней степени
почти не испытываю затруднений
не испытываю затруднений

10. Умение демонстрировать приемы работы с инструментами, приспособлениями, приборами, оборудованием и т.д. *

испытываю очень большие затруднения
испытываю большие затруднения
испытываю затруднения средней степени
почти не испытываю затруднений
не испытываю затруднений

11. Умение включать обучающихся в различные виды учебно-трудовой деятельности, организация внеклассных мероприятий по научно-техническому творчеству и сельскохозяйственному опытничеству *

испытываю очень большие затруднения
испытываю большие затруднения
испытываю затруднения средней степени
почти не испытываю затруднений
не испытываю затруднений

12. Умение осуществлять профориентационную работу с обучающимися *

испытываю очень большие затруднения
испытываю большие затруднения
испытываю затруднения средней степени
почти не испытываю затруднений
не испытываю затруднений

13. Умение интегрировать знания своей научной области в целостные курсы (элективные курсы, внеурочную деятельность) *

испытываю очень большие затруднения
испытываю большие затруднения
испытываю затруднения средней степени

почти не испытываю затруднений
не испытываю затруднений

14. Уровень понимания межпредметных связей, преподаваемой учебной дисциплины *

испытываю очень большие затруднения
испытываю большие затруднения
испытываю затруднения средней степени
почти не испытываю затруднений
не испытываю затруднений

15. Умение проектировать учебно-воспитательную деятельность по предмету на основе проектно-исследовательской технологии обучения *

испытываю очень большие затруднения
испытываю большие затруднения
испытываю затруднения средней степени
почти не испытываю затруднений
не испытываю затруднений

16. Уровень сформированности навыков оценивания предметных результатов обучающихся *

испытываю очень большие затруднения
испытываю большие затруднения
испытываю затруднения средней степени
почти не испытываю затруднений
не испытываю затруднений