

УТВЕРЖДЕНЫ

на заседании экспертной группы
для осуществления мониторинга качества
дошкольного образования в Ростовской области
Приказ МО и ПО РО от 19.05.2021 № 440

<https://ripkro.ru/upload/parse/rsoko/sistema-do/680-05.pdf#page=48>

(протокол от 20.09.2021 № 2)

<https://ripkro.ru/upload/parse/rsoko/sistema-do/929protokol.pdf>

Адресные рекомендации по результатам анализа качества дошкольного образования в Ростовской области в 2021 году

Данные рекомендации разработаны на основе анализа результатов мониторинга качества дошкольного образования в Ростовской области в 2021 году.

В соответствии с приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 440 от 19.05.2021 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Ростовской области в 2021 году» с 19.05.2021 по 20.06.2021 был проведен мониторинг (сбор информации) качества дошкольного образования в Ростовской области.

В мониторинге приняли участие 55 муниципалитетов, которые предоставили информацию о качестве дошкольного образования в 1385 муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.

Оценка качества дошкольного образования была проведена по показателям, включенным в региональную программу мониторинга качества дошкольного образования.

Анализ результатов реализации Региональной программы мониторинга качества дошкольного образования в 2021 году позволяет сделать следующие выводы:

- состояние качества дошкольного образования в ДОО региона можно признать удовлетворительным;
- существующие различия социально-экономических условий и различия муниципальных систем образования являются основанием выявленных различий качества дошкольного образования в муниципалитетах региона;
- выявленные различия в оценке качества дошкольного образования в различных муниципалитетах в определенной мере обусловлены различиями в понимании специалистов, отвечающих за проведение

мониторинга качества дошкольного образования на муниципальном уровне, сути показателей и способа их оценки;

- реализация Региональной программы мониторинга качества дошкольного образования с сохранением тех же направлений и показателей в 2022 году позволит определить динамику, сделать прогноз развития региональной системы дошкольного образования и разработать обоснованные рекомендации по совершенствованию механизмов управления качеством дошкольного образования в регионе.

Рекомендации.

ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Разработать методические рекомендации по реализации Региональной программы мониторинга качества дошкольного образования.

Провести обучающие вебинары, семинары-практикумы для специалистов, отвечающих за проведение мониторинга качества дошкольного образования на муниципальном уровне, с целью развития профессиональных компетентностей, необходимых для реализации Региональной программы мониторинга качества дошкольного образования.

Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования

Включить в муниципальные системы оценки качества образования (МСОКО) раздел «Система мониторинга качества дошкольного образования».

Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования в Боковском, Верхнедонском, Волгодонском, Егорлыкском, Заветинском, Зерноградском, Константиновском, Милютинском, Обливском, Орловском, Ремонтненском, Советском (сельском), Тарасовском, Усть-Донецком, Целинском районах и г. Азове, проанализировать факторы, которые способствуют полной обеспеченности педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом дошкольных образовательных организаций, с целью выявления и распространения успешных управленческих практик.

Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования в городах: Батайск, Зверево, Каменск-Шахтинский, Шахты и Миллеровском районе, проанализировать причины низкой укомплектованности ДОО педагогическими кадрами и разработать рекомендации по совершенствованию муниципальной кадровой политики, предусматривающие повышение привлекательности деятельности педагогов

и учебно-вспомогательного персонала в дошкольных образовательных организациях.

Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования в Багаевском, Морозовском и Ремонтненском районах, изучить причины высокой нагрузки на педагогов дошкольных образовательных организаций и разработать рекомендации, обеспечивающие её снижение.

Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования в Зимовниковском, Заветинском, Куйбышевском, Родионово-Несветайском, Чертковском районах разработать меры по созданию условий для получения необходимого профессионального образования руководителями дошкольных образовательных организаций.

Муниципальным методическим службам и дошкольным образовательным организациям

Использовать для повышения качества дошкольного образования **успешных практик и методических материалов**, разработанных с учетом показателей мониторинга качества дошкольного образования

<https://www.ripkro.ru/svedeniya-ob-institute/struktura-i-organy-upravleniya/tsentry/redaktsionno-izdatelskiy-tsentr/nashi-izd>

Дронь, Е.А. Игровое пособие «АРТИ-диски» для дошколят: развиваемся, играя [Текст]: методическое пособие /Е.А.Дронь, Л.В.Бех. – Ростов н/Д.: ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2021. – 72 с.

В данном методическом пособии представлены материалы инновационного педагогического опыта работы Е.А.Дронь, воспитателя ММРЦ-МБДОУ № 7 г. Батайска Ростовской области по реализации задач познавательного, речевого, художественно-эстетического и личностного развития детей дошкольного возраста на примере использования игрового пособия «АРТИ-диски». Почему именно «АРТИ-диски»? Об этом вам поможет узнать наше пособие.

Представленные в методическом пособии дидактические игры, сценарии педагогических мероприятий реализуются через тематическое планирование в процессе разных видов деятельности.

Рекомендуется воспитателям, учителям-логопедам, педагогам-психологам, музыкальным руководителям и другим специалистам дошкольных образовательных организаций, студентам педагогических институтов, колледжей.

Технологии познавательного развития дошкольников: ТРИЗ, развивающие игры и бизборды, технология познавательно-исследовательской деятельности [Текст] : методическое пособие / сост. О.В. Глазырина. – Ростов-на-Дону: Изд-во ГБУ ДПО РИПК и ППРО, 2021. – 72 с.

В предлагаемом пособии представлены технологии познавательного развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В пособие включены методические рекомендации по использованию игр ТРИЗ-педагогика, развивающих игр типа танграм и бизбордов; технологическая карта познавательно-исследовательской деятельности дошкольников; сценарии мастер-классов для воспитателей и др.

Управление качеством дошкольного образования в условиях поликультурной речевой образовательной среды [Текст] : методический сборник / сост., общ. ред. Л. А. Баландина, Л. В. Бех. – Ростов-на-Дону : Издательство ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2021. – 100 с.

В предлагаемом сборнике представлены научно-методические и практические подходы к открытию слов и смыслов родного языка, рассмотренные в ходе Всероссийского научно-практического семинара «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации государственной программы Российской Федерации “Развитие образования” и ФГОС ДО» и Всероссийского фестиваля педагогических сообществ дошкольного образования «В царстве родного языка», проходивших в рамках мероприятия «Развитие кадрового потенциала по вопросам изучения русского языка» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в рамках государственной программы Ростовской области «Развитие образования».

Предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов и студентов педагогических специальностей, дошкольных работников, а также для широкого круга читателей.

Дошкольникам о празднике Победы [Текст]: методические рекомендации /авт.-сост.: Н.В.Корчаловская, Е.П.Янковская, А.А.Бедросян; под общ. ред. Н.В.Корчаловской. – В 2-х ч. – Ч. 1. – Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2020. – 80 с. . (Ч. 2, 88 с.).

В издании даны методические рекомендации по организации и проведению мероприятий к 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.

Представлен разнообразный по содержанию, формам и видам деятельности практико-ориентированный материал педагогами Ростова-на-Дону и Ростовской области по подготовке и проведению Дня Победы.

Методическое издание содержит эффективные формы организации взаимодействия субъектов образовательного процесса по гражданско-патриотическому воспитанию: проекты, конспекты образовательной деятельности, квесты, акции, гостиные, военно-спортивные игры, праздники, фестивали.

Методические рекомендации адресованы педагогам дошкольных образовательных организаций, слушателям курсов повышения квалификации, студентам педколледжей.

Искусство как средство развития коммуникативно-речевых умений дошкольников [Текст]: учебно-методическое пособие; под общ. ред. Н.В. Корчаловской / авт.-сост.: Н.В. Корчаловская, О.В. Парасоцкая, С.А. Малушко. – Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2020. – 96 с.

В предлагаемом учебно-методическом пособии представлен инновационный опыт педагогического коллектива муниципального методического ресурсного центра МБДОУ №13 г. Сальска. Пособие посвящено проблемам речевого и коммуникативного развития детей дошкольного возраста. Рассматриваются вопросы, связанные с влиянием литературы, изобразительного и театрального искусства на коммуникативно-речевое развитие дошкольников. Содержатся материалы по организации образовательной среды на основе взаимодействия и синтеза искусств. В издании представлены различные формы организации образовательного процесса ДОО по развитию речевых коммуникаций дошкольников.

Пособие адресовано педагогам дошкольных образовательных организаций, слушателям курсов повышения квалификации.

Воспитатель года: инновационные практики профессионального творчества педагогов ДОУ Ростовской области [Текст] : сборник методических материалов /

сост. Л. В. Бех. – Вып. 3. – Ростов-на-Дону : Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2020. – 97 с.

В сборнике представлен лучший методический материал из опыта работы победителей заочного предварительного тура областного конкурса педагогов дошкольных образовательных учреждений; победителей и лауреатов очного областного конкурса «Учитель года Дона – 2018, 2019» в номинации «Воспитатель года».

Сборник адресован будущим участникам профессиональных конкурсов, педагогам, психологам и иным работникам сферы дошкольного образования. В издании представлены прикладные аспекты профессионального творчества педагогов ДОУ.

Проектирование и реализация регионального содержания в дошкольной образовательной организации на основе этнокультурного казачьего компонента [Текст]: учебно-методическое пособие; под общ. ред. Н.В. Корчаловской. В 3-х частях. Ч. 1 / авт.-сост.: Н.В. Корчаловская, А.А. Бедроян. – Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2020. – 96 с. (Ч. 2, 88 с.; Ч. 3, 116 с.).

Учебно-методическое пособие представляет инновационный опыт педагогов ДОО Ростовской области, разработанный в условиях дошкольных образовательных организаций казачьего типа, реализующих региональное содержание дошкольного образования на основе культурно-исторических традиций донского казачества и региональных особенностей Донского края. В пособии имеются практико-ориентированные материалы, раскрывающие направления проектирования воспитательной деятельности педагогических коллективов по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников на основе этнокультурного казачьего компонента.

В пособии представлен разнообразный по содержанию, формам и видам деятельности методический материал: проекты, организованная образовательная деятельность, варианты проектирования мероприятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников, праздники, развлечения.

Материалы адресованы руководителям, педагогам дошкольных образовательных организаций, реализующим образовательные программы с этнокультурным региональным содержанием.

Развитие творческого потенциала дошкольников в условиях реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» [Текст]: учебно-методическое пособие /Н.В.Корчаловская, Е.Б.Колтакова. В 4-х ч., ч. 1. – Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2019. – 96 с. (Ч. 2, 68 с.; Ч. 3, 40 с.; Ч. 4, 72 с.).

В учебно-методическом пособии представлена система работы по развитию творческой активности дошкольников на основе интегративного подхода. Взаимосвязь различных видов искусства и разнообразной художественно-творческой деятельности взрослых и детей в образовательном процессе ДОУ является главным в построении предлагаемых в пособии интегрированных занятий. Каждое занятие завершается заданиями, ориентированными на взаимодействие родителей с детьми и самостоятельную художественную деятельность детей.

Система творческих заданий, погружение в атмосферу эстетических ценностей позволят педагогам и родителям в игровой форме развить в ребенке эмоциональную отзывчивость, инициативность, самостоятельность.

Пособие адресовано педагогам дошкольных образовательных организаций, слушателям КПК по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Дошкольное образование», интересующимся развитием творческих способностей дошкольников в образовательном пространстве ДОУ.