

УТВЕРЖДЕН
на заседании экспертной группы
для осуществления мониторинга качества
дошкольного образования в Ростовской области
<https://ripkro.ru/upload/parse/rsoko/sistema-do/1697-01.pdf#page=27>
(протокол от 20.06.2022 № 2)
<https://ripkro.ru/upload/parse/rsoko/sistema-do/1731-01.pdf>

Анализ эффективности принятых мер

По итогам реализации региональной программы мониторинга качества дошкольного образования (далее – РП МКДО) в 2021 году были разработаны адресные рекомендации и на их основе проведены мероприятия, направленные на повышение качества дошкольного образования и совершенствование РП МКДО в 2022 году. Анализ эффективности принятых мер и мероприятий был проведен в мае – июне 2022 г. на основе сравнения результатов, полученных в 2021 и в 2022 годах.

За анализируемый период на основе адресных рекомендаций были проведены следующие мероприятия.

ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО:

1. Подготовлены методические рекомендации по реализации РП МКДО, которые включены в содержание РП МКДО 2022 года и доведены до сведения специалистов, отвечающих за проведение мониторинга качества дошкольного образования на муниципальном уровне, в ходе региональных вебинаров. Методические рекомендации представлены в видеозаписях вебинаров, которые расположены на сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (<https://ripkro.ru/rsoko/sistema-do/sistema-dovcs.php>)

2. С целью развития профессиональных компетентностей, необходимых для реализации РП МКДО, для специалистов, отвечающих за проведение мониторинга качества дошкольного образования на муниципальном уровне, с октября 2021 по февраль 2022 года было проведено пять региональных вебинаров. В марте 2022 года состоялась научно-методическая конференция «Региональная система мониторинга качества дошкольного образования: проблемы и перспективы».

Проведенные мероприятия позволили:

решить организационно-методические проблемы, связанные с обработкой информации по отдельным показателям качества дошкольного образования («нагрузка на педагогов», «количество семей воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях...»), что обеспечило возможность сравнивать информацию по кластерам и получить обобщенную

характеристику качества дошкольного образования в регионе по перечисленным показателям;

обеспечить освоение технологиями сбора и обработки информации специалистами, отвечающими за проведение мониторинга качества дошкольного образования на муниципальном уровне, что способствовало оперативному получению информации из муниципалитетов в определенные графиком сроки.

Руководители муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечили разработку муниципальных программ мониторинга качества дошкольного образования: в ряде муниципалитетов программа включена в муниципальную систему оценки качества образования (раздел «Система мониторинга качества дошкольного образования»), в некоторых включена в раздел «Дошкольное образование».

По итогам проведенного анализа эффективности принятых мер определены следующие проблемы.

1. Существует противоречие между необходимостью для проведения качественного анализа и определения динамики показателей качества дошкольного образования включения данной информации в аналитические справки, подготовленные муниципалитетами, и отсутствием такой информации в большинстве аналитических справок, размещенных на сайтах муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования. Аналитические справки всех муниципалитетов содержат количественную информацию, характеризующую качество дошкольного образования, в некоторых аналитических справках имеется сравнение результатов, полученных в 2021 и в 2022 годах. В аналитической справке, подготовленной в г.Батайске, содержится анализ факторов, определивших выявленные тенденции по отдельным показателям качества муниципальной системы дошкольного образования.

2. Существует противоречие между необходимостью овладения компетенциями, требующимися для реализации РП МКДО, специалистами, отвечающими за проведение мониторинга качества дошкольного образования на муниципальном уровне, и сменой кадров в ряде муниципалитетов.

Для решения проблем, выявленных по результатам анализа эффективности принятых мер и мероприятий, необходимо:

1. провести зональные мастер-классы по освоению специалистами, отвечающими за проведение мониторинга качества дошкольного образования на муниципальном уровне, технологии проведения качественного анализа и подготовки аналитической справки по

результатам оценки качества дошкольного образования в муниципалитете;

2. обеспечить ознакомление с методическими рекомендациями по реализации РП МКДО новых специалистов, назначенных ответственными за проведение мониторинга качества дошкольного образования на муниципальном уровне.