

		<ul style="list-style-type: none"> • ситуации ЕГЭ; • Педагогические технологии подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации; • Педагогическая поддержка учителя по развитию УУД учащихся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ; • Интерактивные педагогические технологии в контексте повышения качества подготовки обучающихся к ГИА и др. 	
П.	август 2017-май 2018	<p>Разработка и публикация в рамках актуального сопровождения профессионального роста учителей Ростовской области учебно-методических пособий, сборников рекомендаций и другие материалы по ключевым вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Управление организационными изменениями в школе в условиях новой стратегии образования», Хлебунова С.Ф., доктор педагогических наук, профессор; Бочаров С.В., доктор исторических наук, профессор; Захарова Л.Г., к.п.н., Кислицина Г.А., 18,0 п. л.; • Диагностика учебных достижений обучающихся по русскому языку с использованием средств удаленного доступа (для школ в ССУ) Алимова Е.Е., к.псих.н., Алимова Д.О., Кирюшкина Е.И., Эртель А.Б., к.п.н., 8,5 п. л. и др.; • Психологические технологии повышения эффективности деятельности учителя русского языка и литературы в поликультурной образовательной среде, Щербакова Т.Н. доктор психологических наук, профессор, 10,0 п. л.; • Психологическая характеристика деятельности учителя в современном социокультурном контексте, Пугачевский О.О., к. псих. н., доцент, 3,0 п. л.; • Проектирование урока в контексте ФГОС общего образования, Осадченко Н.Г., к.п.н., 5,0 п. л.; • Формирование гражданской идентичности обучающихся на уроках истории и обществознания в условиях реализации требований ФГОС, И.В. Надолинская, Т.А. Альхова, 6,5 п.л.; • Школьное сочинение в форме ЭССЕ, Куприянова Л.В., Ратке И.Р. к.ф.н., 8,0 п. л.; • Эффективные стратегии и приемы организации учебной деятельности на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС Андреева О.С., к.ф.н., 11,0 п. л.; • Успех на ЕГЭ как результат эффективности обучения на уроках русского 	Руководители кафедр, центров, отделов, РИЦ института

		<p>языка и литературы Андреева О.С., к.ф.н., Павлова Т.И. к.ф.н., доцент, 12,0 п. л.;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методика обучения написанию сочинения по литературе, В.Я. Рыбникова, Заслуженный учитель РФ, ст. методист, 9,0 п. л.; • Развитие информационно-коммуникативной культуры учителя в образовательном пространстве повышения квалификации», Россинская С.А.; • Организация диалогового пространства на уроках русского языка и литературы как основа формирования коммуникативной компетенции обучающихся, Андреева О.С., к.ф.н., Павлова Т.И., к.ф.н., доцент, 7,0 п. л.; • Диалог как основа филологического анализа художественного произведения (опыт когнитивного прочтения) Андреева О.С., к.ф.н., 12,0 п. л.; • Моделирование урочной и внеурочной деятельности в структуре метапредметного обучения русскому языку, Павлова Т.И., к.ф.н., доцент, 11,5 п. л.; • Родной язык нам должен главною основою (практика проведения вводных уроков по русскому языку), Павлова Т.И., к.ф.н., доцент, 9,0 п. л.; • Русский язык: формирование личностных результатов обучающихся на основе современных УМК, Иванова Н.Б., Печкурова О.В., 7,25 п. л.; • Особенности процесса обучения русскому языку детей с ОВЗ, Эпова Н.П., к.п.н, 4,0 п. л.; • Управление развивающей средой в условиях инклюзивного образования: психолого-педагогический ракурс Тринитатская О.Г., д.п.н., профессор, Эпова Н.П., к.п.н., 15,5 п. л.; • Электронные ресурсы библиотеки как фактор повышения эффективности современной информационной образовательной среды школы Небоженко М.М., 5,5 п. л. и др. 	
Ш.	август 2017- май 2018	<p>Публикации в Региональном журнале «Практические советы учителю» методических материалов, адресованных учителю для организации эффективной подготовки обучающихся к сдаче ГИА</p>	Руководители кафедр, центров, отделов, РИЦ института
IV.	август 2017- май 2018	<p>Поддержка функционирования региональных профильных консультативных площадок на сайте института и форума на сайте «Единый государственный экзамен»</p>	Руководители кафедр, центров, отделов, РИЦ института

У. Русский язык и литература:			
<i>Семинары:</i>			
1.	октябрь 2017	Продуктивные методики подготовки обучающихся к выполнению заданий раздела «Говорение» в ГИА по русскому языку.	Кафедра, отдел филологии и искусств института, муниципальные методические службы Родионово-Несветайского, Матвеево-Курганского районов
2.	октябрь 2017-апрель 2018	Эффективные стратегии обучения говорению на уроках русского языка и литературы в условиях подготовки школьников к ГИА.	Кафедра, отдел филологии и искусств института, Волгодонский филиал института, ГМЦ г. Ростова-на-Дону
3.	октябрь 2017	Эффективные методики подготовки обучающихся к ГИА на основе усовершенствованных КИМ по русскому языку.	Кафедра филологии и искусств института, издательство «Экзамен», Егораева Г.Т., автор пособий, ОО г. Ростова-на-Дону
4.	ноябрь 2017-апрель 2018	Технологии подготовки школьников к написанию сочинений в условиях проведения ГИА (итоговое сочинение, ЕГЭ).	Кафедра, отдел филологии и искусств института, г.Ростова-на-Дону, Волгодонский филиал
5.	январь – март 2018	Современные технологии подготовки обучающихся к выполнению лексико – грамматических заданий по русскому языку в формате ОГЭ, ЕГЭ.	Кафедра, отдел филологии и искусств института, муниципальные методические службы г. Ростова-на-Дону, Волгодонский филиал
6.	февраль-март 2018	Современные методики и технологии подготовки к ГИА по русскому языку, литературе, иностранным языкам (<i>Онлайн-семинары</i>).	Кафедра, отдел филологии и искусств института, муниципальные методические службы Неклиновского и Мясниковского районов
7.	март 2018	Возрастание требований к коммуникативной компетенции обучающихся в условиях новой модели государственной итоговой аттестации по литературе.	Кафедра, отдел филологии и искусств института
8.	апрель – май 2018	Совершенствование подходов к оцениванию развернутого ответа в форме сочинения по русскому языку в формате ЕГЭ.	Кафедра, отдел филологии и искусств, филиалы института
<i>Круглые столы:</i>			
1.	октябрь	Устная часть ГИА по русскому языку как направление развития предметных	Кафедра, отдел филологии и искусств

	2017	и личностных компетенций учащихся.	института, муниципальные методические службы Егорлыкского района
2.	ноябрь 2017	Концептуальные и методические подходы к разработке заданий раздела «Говорение» в ГИА по русскому языку.	Кафедра и отдел филологии и искусств, Таганрогский филиал института
VI. Иностранный язык:			
<i>Семинары:</i>			
1.	сентябрь 2017	Методические системы УМК и методики достижения образовательных результатов ФГОС по иностранному языку.	Институт
2.	ноябрь 2017 декабрь 2017	Обучение стратегиям создания устного и письменного текста в условиях подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ по иностранному языку.	Кафедра, отдел филологии и искусств института, Таганрогский и Шахтинский филиалы института, муниципальные методические службы, ОО г. Новочеркаска, Азова
3.	сентябрь – октябрь 2017	Стратегии обучения смысловому чтению в условиях подготовки школьников к ГИА по иностранному языку.	Кафедра, отдел филологии и искусств института, ОО г. Ростова-на-Дону, Аксайского района
4.	сентябрь 2017 март, апрель 2018	Контроль и оценка образовательных достижений школьников по иностранному языку как инструмент подготовки к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ).	Кафедра, отдел филологии и искусств института, ОО г. Ростова-на-Дону, Матвеево-Курганского и Октябрьского районов, Таганрогский филиал института
<i>Мастер-классы</i>			
1.	октябрь 2017	Проектирование целостного ценностно - смыслового пространства современного урока иностранного языка в контексте ФГОС.	Кафедра, отдел филологии и искусств института, муниципальные методические службы Аксайского района
2.	февраль 2018	Обучение созданию устного и письменного текста на занятиях иностранного языка в рамках подготовки к успешной сдаче ОГЭ, ЕГЭ.	Кафедра, отдел филологии и искусств института, профессиональное сообщество «СОФИЯ», ОО Егорлыкского района
<i>Вебинар:</i>			
1.	март 2018	Эффективные технологии и методики подготовки школьников к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по иностранному языку.	Кафедра, отдел филологии и искусств института

УШ. История и обществознание:			
<i>Семинары:</i>			
1.	октябрь 2017	Повышение качества исторического общего образования в контексте ГИА.	Кафедра общественных дисциплин института, Боковский район
2.	ноябрь 2017	Обеспечение позитивной динамики образовательных результатов по обществознанию в условиях реализации требований ФГОС в формате ЕГЭ и ОГЭ.	Кафедра общественных дисциплин института, гг. Батайск, Гуково, Новочеркасск, Неклиновский и Мясниковский районы
<i>Вебинар:</i>			
1.	декабрь 2017	Обеспечение позитивной динамики образовательных результатов по обществознанию в условиях реализации требований ФГОС в формате ЕГЭ и ОГЭ.	Кафедра общественных дисциплин института
УШ. География:			
<i>Семинар:</i>			
1.	март 2018	Повышение качества географического общего образования в контексте ГИА.	Кафедра общественных дисциплин института, гг. Шахты, Новочеркасск, Аксайский район
<i>Вебинар:</i>			
1.	декабрь 2017	Особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по географии в 2018 году.	Кафедра общественных дисциплин института
IX. Математика:			
<i>Семинары:</i>			
1.	октябрь 2017-апрель 2018	Интерпретация результатов ЕГЭ - 2017 по математике. Эффективные стратегии и технологии подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 2018 года.	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин, муниципальные методические ресурсные центры гг. Ростова-на-Дону, Шахты, Таганрога, Каменска-Шахтинского, Волгодонска
2.	ноябрь 2017	Технологии преемственности обучения математике в условиях начального общего и основного общего образования – фактор динамики качества подготовки к ГИА. (Опыт апробации УМК нового поколения авт. Муравиных Г.К. и О.В.).	Институт

3.	декабрь 2017	Моделирование совместной деятельности учителя и обучающихся в процессе подготовки к ГИА по математике.	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин. МБОУ лицей № 10 г. Батайска
4.	апрель 2018	Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике.	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин, ОО Красносулинского, Каменского районов
<i>Круглый стол:</i>			
1.	октябрь 2017 апрель 2018	Обеспечение динамики образовательных достижений и успешности обучающихся по математике.	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин, базовые образовательные учреждения гг. Волгодонска, Шахты, Таганрога, Каменск-Шахтинского
<i>Мастер-класс:</i>			
1.	март 2018	Методика организации эффективной образовательной деятельности обучающихся математике в логике ФГОС.	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин, муниципальные методические ресурсные центры г. Ростова-на-Дону, МБОУ лицей №33 г. Ростова-на-Дону
Х. Биология:			
<i>Семинары:</i>			
1.	сентябрь 2017	Моделирование совместной деятельности учителя биологии и учащихся в ходе подготовки к ГИА.	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин, базовые ОО, МБОУ СОШ №19 г.Новочеркаска
2.	ноябрь 2017	Особенности обучения биологии в ходе подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин, муниципальные методические службы г. Новочеркаска, Константиновского, Цимлянского, Усть-Донецкого районов
<i>Вебинары:</i>			
1.	ноябрь 2017	Организация контрольно-оценочная деятельность образовательного учреждения на основе требований ФГОС.	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин
2.	февраль 2018	Особенности образовательного процесса при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по биологии в 2018 году.	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин

	XI. Физика:		
	<i>Семинары:</i>		
1.	октябрь – ноябрь 2017	Модернизация содержания и технологий физического образования по УМК «Физика. 7-11 классы» (автор А.В. Грачев) в рамках подготовки обучающихся к ГИА.	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин, Каменск-Шахтинский филиал института
2.	октябрь 2017- апрель 2018	Физический практикум как инструмент развития исследовательских умений учащихся в условиях ФГОС.	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин, МАОУ лицей № 4 г. Таганрога, филиал института г. Шахты
3.	март – апрель 2018	Физический эксперимент как инструмент развития исследовательских умений обучающихся.	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин, МАОУ лицей №28 г. Таганрога, Таганрогский филиал института
4.	март 2018	Эффективные методики подготовки к ГИА по физике.	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин, Шахтинский филиал, ОО Миллеровского района
XII	XII. Химия:		
	<i>Семинары:</i>		
1.	октябрь 2017- апрель 2018	Результаты ЕГЭ - 2017 по химии. Эффективные стратегии и технологии подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в 2018 году.	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин, муниципальные методические ресурсные центры гг. Ростова-на-Дону, Шахты, Таганрога, Миллерово
2.	февраль 2018	Смысловое чтение как метапредметный результат повышения эффекта в обучении химии.	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин, МБОУ СОШ № 19 г. Новочеркаска, ОО Цимлянского района
XIII	XIII. Информатика и ИКТ:		
	<i>Семинары</i>		
1.	октябрь 2017	Использование электронных форм учебников в условиях подготовки выпускников к итоговой аттестации по информатике.	Кафедра информационных технологий института, базовые образовательные организации Октябрьского, Сальского, Белокалитвинского, Заветинского районов
	ноябрь	Эффективные методики подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по информатике.	Кафедра информационных технологий

	2017		
2.	февраль 2018	Разработка тестовых материалов для подготовки к ЕГЭ по информатике в системе дистанционного обучения Moodle.	Кафедра информационных технологий института, МБОУ гимназия № 19 г. Ростов-на-Дону
3.	февраль 2018	Модели использования ИКТ в оценке образовательных достижений обучающихся в ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.	Кафедра информационных технологий института
<i>Мастер-классы</i>			
1.	октябрь 2017 февраль 2018	Использование тестовой оболочки К.Ю. Полякова для подготовки выпускников к ЕГЭ по информатике в 2018 году.	Кафедра информационных технологий института, ОО г Шахты
<i>Вебинар:</i>			
1.	октябрь 2017	Изменения в структуре контрольно-измерительных материалов и процедуре проведения ЕГЭ по информатике в 2018 году.	Кафедра информационных технологий института