



МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

10.09.2021

№ 831

г. Ростов-на-Дону

Об утверждении программы
профилактических мер по работе
с общеобразовательными организациями
Ростовской области, демонстрирующими
признаки необъективности проведения ВПР

В целях повышения объективности результатов всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Ростовской области, вошедших в перечень общеобразовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективности проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу профилактических мер по работе с общеобразовательными организациями Ростовской области, демонстрирующими признаки необъективности проведения ВПР, (дорожная карта) на 2021-2022 учебный год (приложение).

2. Отделу оценки качества образования (Леонидова К.И.) довести настоящий приказ до сведения органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, государственного автономного учреждения Ростовской области «Региональный информационно-аналитический центр развития образования» (Котова А.Б.), государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (Эпова Н.П.).

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Фатеева А.Е.

Министр



Л.В. Балина

Приказ подготовлен отделом оценки
качества образования, начальник Леонидова К.И.
ГАУ РО РИАЦРО, директор Котова А.Б.

Программа
профилактических мер по работе с общеобразовательными организациями Ростовской области,
демонстрирующими признаки необъективности проведения ВПР, (дорожная карта) на 2021-2022 учебный год

	Мероприятия (содержание деятельности)	Сроки	Ответственные
1.	Организационная работа с общеобразовательными организациями, демонстрирующими признаки необъективности проведения всероссийских проверочных работ на уровне региона		
1.1	Разработка регламента и графика присутствия ответственных независимых наблюдателей при проведении ВПР по предметам «Русский язык» и «Математика» в школах с признаками необъективных результатов ВПР-2021	февраль-март 2022 года	минобразование Ростовской области ГАУ РО РИАЦРО
1.2	Разработка регламента организации видеонаблюдения в режиме offline при проведении ВПР-2022 и проверке работ по предметам «Русский язык» и «Математика» в 4-х, 5-х и 6-х классах школ с признаками необъективных результатов ВПР-2021	февраль 2022 года	минобразование Ростовской области ГАУ РО РИАЦРО
1.3	Разработка регламента работы экспертной комиссии для проверки работ участников ВПР-2022 по предметам «Русский язык» и «Математика» в 4-х, 5-х и 6-х классах в школах с признаками необъективных результатов ВПР-2021	февраль 2022 года	минобразование Ростовской области ГАУ РО РИАЦРО
1.4	Выборочная перепроверка работ участников ВПР-2022 по предметам «Русский язык» и «Математика» в 4-х, 5-х и 6-х классах школ с признаками необъективных	апрель – май 2022 года	минобразование Ростовской области

	результатов ВПР региональной экспертной комиссией		ГАУ РО РИАЦРО
2.	Организационная работа с общеобразовательными организациями, демонстрирующими признаки неэффективности проведения всероссийских проверочных работ на уровне органов местного самоуправления		
2.1	Организация регулярной работы школьных, городских, районных методических объединений по вопросам подготовки и проведения ВПР, системы оценивания ВПР, структуры и содержания проверочных работ	в течение 2021-2022 учебного года	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее - ОМС)
2.2	Организация психологического сопровождения обучающихся на этапе подготовки к ВПР и другим оценочным процедурам	в течение 2021-2022 учебного года	ОМС
2.3	Проведение комплексного анализа результатов ВПР-2021, ВПР-2022 в образовательных организациях муниципального образования, в том числе по годам; соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью обучающихся	сентябрь-октябрь 2021 года май 2022 года	ОМС
3.	Методическая поддержка общеобразовательных организаций, демонстрирующих признаки неэффективности проведения всероссийских проверочных работ		
3.1	Вовлечение педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, демонстрирующих признаки неэффективности проведения всероссийских проверочных работ, в национальную систему учительского роста в условиях реализации единой федеральной и региональной систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	2021-2022 учебный год	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РИК и ИПРО (далее – ЦНППМР)

3.2	<p>Разработка и апробация диагностических инструментов для изучения профессиональных дефицитов руководящих работников общеобразовательных организаций, демонстрирующих признаки неэффективности проведения всероссийских проверочных работ</p>	2021-2022 учебный год	<p>кафедры, центры, отделы ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее - РИПК и ППРО)</p>
3.3	<p>Проведение региональной научно-практической конференции «Методическая поддержка повышения качества образования в школах Ростовской области: опыт, итоги и перспективы»</p>	до 30 декабря 2021года	<p>кафедры, центры, отделы РИПК и ППРО</p>
3.4	<p>Реализация плана организационно-методической работы института по поддержке общеобразовательных организаций, демонстрирующих признаки неэффективности проведения всероссийских проверочных работ по повышению качества образования в рамках формирования региональной системы научно-методической поддержки педагогов: практико-ориентированные семинары, вебинары, круглые столы, мастер-классы, продуктивные практики по следующей проблематике: - Оценка личностных и метапредметных результатов учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования (продуктивная практика); - Аналитико-диагностическая работа учителя, классного руководителя, заместителя директора в условиях Автоматизированной системы оценки личностных и метапредметных результатов</p>	2021-2022 учебный год	<p>кафедры, центры, отделы РИПК и ППРО</p>

	<p>школьников; - Управление ОО на основе результатов ГИА, НИКО, ВПР в рамках планирования контрольно-оценочной деятельности, обновления ООП, оценки достижения планируемых результатов обучающихся с ОВЗ и др.</p>		
3.5	<p>Региональный вебинар для руководителей общеобразовательных организаций, признаков неэффективности проведения всероссийских проверочных работ, по теме «Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов»</p>	<p>октябрь 2021 года</p>	<p>ЦНППМТР</p>
3.6	<p>Круглые столы «Обеспечение динамики образовательных достижений обучающихся в логике ФГОС по математике»</p>	<p>в течение 2021-2022 учебного года</p>	<p>Кафедра математики и естественнонаучных дисциплин РИПК и ППРО</p>
3.7	<p>Семинар «Формирующее оценивание в рамках подготовки к ВПР обучающихся начальных классов»</p>	<p>октябрь 2021 года</p>	<p>Кафедра начального образования РИПК и ППРО</p>
3.8	<p>Мастер-класс «Оценка планируемых результатов обучения по русскому языку в начальной школе (определение доли базового и повышенного уровня освоения программы)</p>	<p>март 2022 года</p>	<p>Кафедра начального образования РИПК и ППРО</p>
3.9	<p>Консультационная линия на сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО «Современный инструментарий объективной оценки образовательных результатов по русскому языку и математике»</p>	<p>в течение 2021-2022 учебного года</p>	<p>Кафедры филологии и искусств, математики и естественнонаучных дисциплин, начального образования РИПК и ППРО</p>