

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «РОСТОВСКИЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ПО ИСТОРИИ
в 11-х классах общеобразовательных организаций Ростовской области**

КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН

***Н.Г. Осадченко, кандидат педагогических наук,
заведующий кафедрой общественных дисциплин;
И.П. Галий, заведующий кафедрой обществен-
ных дисциплин, методист кафедры обще-
ственных дисциплин***

В соответствии с приказом минобразования Ростовской области от 12.03.2018 № 157 «О проведении Всероссийских проверочных работ в марте – мае 2018 года в Ростовской области» 21 марта 2018 года было организовано проведение Всероссийской проверочной работы (далее – ВПР) по истории для обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс истории на базовом уровне.

Всероссийская проверочная работа нацелена на выявление уровня овладения школьниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. ВПР также проверяет знание учащимися истории, культуры родного края.

Содержание Всероссийской проверочной работы основано на федеральном компоненте государственного образовательного стандарта общего образования (2004 г.) с учетом Историко-культурного стандарта, являющегося частью Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

Тексты заданий в ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включённых в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

ВПР содержит задания по истории России с древнейших времен до наших дней и истории родного края. Знания по всеобщей истории проверяются только в контексте истории России.

Задания проверочной работы нацелены на выявление:

– уровня овладения обучающимися базовыми историческими знаниями, включающими основные факты, термины, процессы и явления, периодизацию всемирной и отечественной истории, особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

– умений проводить поиск исторической информации в источниках разного типа, осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника; анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах, систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса; устанавливать причинно-следственные связи.

Система оценивания проверочной работы основывается на критериальном подходе, что позволяет объективно оценивать уровень общеобразовательной исторической подготовки обучающихся 11 класса.

Работа состоит из 12 заданий и включает задания с разными типами ответов. По уровню сложности в работу включены задания базового (8) и повышенного уровней сложности (4).

В мониторинге приняли участие 3 886 обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций Ростовской области, что составляет 1,6 % от общего числа писавших Всероссийскую проверочную работу по истории в 2018 году.

Результаты диагностики показали, что в Ростовской области справились с работой по предложенной пятибалльной шкале на «5» (от 18 до 21 тестовых баллов) 35,3 % (1 373 человек) обучающихся; на «4» (от 13 до 17 баллов) – 49,6 % (1 930 человек); на «3» (от 7 до 12 баллов) – 14,5 % (562 человек); не справились с работой, получив «2» (от 0 до 6 баллов) – 0,5 % (21 человек). Таким образом, уровень освоения образовательных программ составляет 99,5 %, а качество освоения – 84,9 % (табл. 1).

Таблица 1

**Сравнительная таблица результатов участия обучающихся 11 классов
в ВПР в 2017 и 2018 годах**

	Количество учащихся	
	2017 г.	2018 г.
Всего по Ростовской области	3 853	3 886
Количество обучающихся, получивших «2»	50 (1,3 %)	21 (0,5 %)
Количество обучающихся, получивших «3»	551 (14,3 %)	562 (14,5 %)
Количество обучающихся, получивших «4»	1 493 (38,7 %)	1 930 (49,6 %)
Количество обучающихся, получивших «5»	1 759 (45,6 %)	1 373 (35,3 %)

Таблица 2

**Основные результаты ВПР по истории в сравнении по АТЕ
(в % от числа участников)**

АТЕ	Количество учащихся	Номера заданий												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 (1)	10 (2)	11	12
Вся выборка	248 305	82	82	81	79	84	83	85	85	72	76	45	58	52
Ростовская область	3 886	80	86	83	78	85	92	86	92	73	77	43	59	52
Азовский район	93	76	83	76	74	82	92	84	94	70	74	38	58	44
Аксайский район	50	80	87	85	78	88	94	86	88	70	88	67	66	58
Багаевский район	32	97	80	77	78	78	91	66	94	88	81	53	75	81
Боковский район	39	69	87	85	72	83	79	92	85	97	92	55	65	21
Верхнедонской район	37	92	96	95	57	97	92	95	99	57	86	47	61	30
Веселовский район	27	56	78	83	67	73	89	89	91	78	85	48	48	44
Егорлыкский район	44	95	88	90	75	80	95	93	93	80	89	58	69	45
Заветинский район	25	80	82	60	76	74	100	84	100	80	56	26	58	52
Зерноградский район	67	72	93	81	81	85	91	91	97	76	81	41	69	61
Зимовниковский район	3	100	67	100	100	92	100	0	100	67	33	0	67	33
Кагальницкий район	39	67	90	83	79	88	85	79	82	79	67	28	35	36
Кашарский район	40	80	71	86	72	78	88	82	89	78	85	58	66	38
Константиновский район	16	94	62	75	75	77	88	62	94	69	69	38	72	25
Красносулинский район	2	100	75	100	100	100	100	50	100	50	100	100	100	100
Куйбышевский район	22	82	91	89	86	83	95	82	95	82	77	25	68	55
Мартыновский район	32	44	84	67	59	78	94	84	89	66	34	19	41	12
Матвеево-Курганский район	19	63	74	71	42	87	95	95	95	68	84	47	74	32
Миллеровский район	91	89	86	89	80	85	97	84	93	81	91	62	66	70
Милютинский район	30	97	95	87	90	89	97	97	98	80	53	48	65	80
Морозовский район	69	70	78	90	80	79	91	84	92	75	71	32	49	48
Мясниковский район	15	93	97	80	47	75	87	93	93	60	67	23	50	33
Неклиновский район	41	95	88	82	83	81	95	88	91	95	71	24	57	39
Обливский район	22	73	80	77	82	81	86	86	91	77	59	32	48	36
Октябрьский район	68	79	91	84	82	82	97	94	91	66	78	46	57	41
Орловский район	24	75	65	92	67	75	71	58	92	79	79	29	65	50
Песчанокопский район	26	81	87	77	92	85	88	92	87	62	85	46	37	38
Пролетарский район	5	100	80	90	80	85	100	80	100	80	80	40	60	40
Ремонтненский район	19	100	95	95	89	83	89	89	82	84	47	13	53	53
Сальский район	148	89	90	85	75	86	97	91	93	72	76	57	61	55
Семикаракорский район	115	96	91	83	79	89	94	86	93	79	88	57	66	67
Советский район	12	67	83	67	83	90	100	100	96	100	58	38	62	50
Тарасовский район	28	71	93	91	75	89	93	82	79	75	75	46	50	32
Тацинский район	6	50	83	100	67	100	100	50	92	83	100	75	67	33

АТЕ	Количество учащихся	Номера заданий												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 (1)	10 (2)	11	12
Усть-Донецкий район	29	62	76	78	86	79	86	79	97	76	66	41	57	72
Целинский район	52	87	69	86	67	66	87	69	89	92	67	23	61	44
Цимлянский район	49	80	89	87	78	85	84	78	88	73	78	11	62	41
Чертковский район	35	77	97	86	86	88	97	91	93	69	77	43	73	66
город Азов	25	60	100	84	84	95	92	100	88	60	48	20	58	52
город Волгодонск	164	73	91	83	85	91	90	91	93	73	80	41	56	45
город Гуково	21	71	86	90	86	94	90	95	88	48	67	48	76	67
город Каменск-Шахтинский	47	66	83	95	66	76	96	70	90	91	96	67	56	49
город Новочеркасск	125	79	82	82	80	87	95	85	91	73	66	45	59	48
город Новошахтинск	78	81	86	81	74	79	94	95	94	69	65	32	45	37
город Ростов-на-Дону	685	76	86	83	80	84	92	88	91	73	77	39	58	53
город Таганрог	591	81	88	83	77	90	92	88	95	66	82	45	54	49
город Шахты	196	92	85	79	77	85	90	89	90	75	77	54	70	70
региональное подчинение	483	84	87	84	80	82	95	80	94	74	76	44	63	58

Анализ результатов ВПР по истории, представленных в табл. 2 показал, что выполнение работы вызвало наибольшие затруднения у выпускников Мартыновского (59,3 %) и Зимовниковского (66,1 %) районов.

Наиболее высокий уровень знаний продемонстрировали одиннадцатиклассники в Красносулинском (90,4 %), Милютинском (82,8 %), Семикаракорском (82,1 %) районах.

При анализе среднего процента выполнения заданий ВПР по истории 11 класса стоит учесть, что в написании работы участвовали не все выпускники. В связи с чем можно выделить ряд территорий области, в которых число участников ВПР не превышало 15 человек (Зимовниковский, Красносулинский, Мясниковский, Пролетарский, Советский, Тацинский районы).

Каждое из заданий ВПР по истории направлено на определение уровня сформированности у обучающихся конкретных умений и действий в рамках критериев, представленных в кодификаторе.

Задание 1 нацелено на проверку знаний основных исторических терминов. Обучающимся необходимо определить исторический термин по предложенному определению.

Достижение требований ФК ГОС

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Средний % выполнения			
		2018		2017	
		РФ	РО	РФ	РО
1	Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	82	80	94	96

Результат выполнения данного задания в образовательных организациях Ростовской области на 2 % выше, чем по России, но значительно (на 16 %) ниже областных итогов прошлого года. Результаты выполнения обучающимися задания по пятибалльной шкале выглядит следующим образом: 33 % – отметка «2»; 65 % – отметка «3»; 79 % – отметка «4»; 89 % – отметка «5».

Самые высокие результаты выполнения задания показали выпускники Зимовниковского, Красносулинского, Пролетарского и Ремонтненского районов (100 %), Багаевского и Милютинского (97 %) районов.

Значительные затруднения в выполнении этого задания выявлены у обучающихся образовательных организаций Тацинского (50 %) и Весёловского (56 %) районов.

Наиболее низкие результаты (на 36 % ниже областных данных) показали обучающиеся Мартыновского района (44 %).

Стоит обратить внимание на то, что усвоения обучающимися исторических терминов является одной из основных проблем школьного исторического образования. В процессе систематической работы по формированию терминологической культуры школьников необходимо учесть ряд факторов: виды исторических понятий, степень глубины и точности раскрытия понятия на различных этапах обучения.

Задания 2 – 4 проверяют умения работать с текстовыми историческими источниками.

Задание 2 направлено на проведение атрибуции источника: необходимо определить время, когда происходили описываемые в тексте события и назвать правителя государства – современника документа.

Достижение требований ФК ГОС

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Средний % выполнения			
		2018		2017	
		РФ	РО	РФ	РО
2	Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности)	82	86	85	91

Процент выполнения данного задания в образовательных организациях Ростовской области на 4 % выше, чем по России, но на 7 % ниже областных итогов прошлого года. Результаты выполнения обучающимися задания по пятибалльной шкале выглядит следующим образом: 24 % – отметка «2»; 64 % – отметка «3»; 87 % – отметка «4»; 97 % – отметка «5».

Высокие результаты выполнения задания показали участники ВПР из в г. Азов (100 %), Мясниковского (97 %), Верхнедонского (96 %), Милютинского, Ремонтненского (95 %) и Чертковского (97 %) районов.

Затруднения в выполнении этого задания выявлены у обучающихся образовательных организаций Константиновского (62 %), Орловского (65 %), Зимовниковского (67 %) районов.

Задание 3 нацелено на проверку умений проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и понимать смысл предложенного текста. В задании чаще всего необходимо сформулировать позицию автора текста.

Достижение требований ФК ГОС

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Средний % выполнения			
		2018		2017	
		РФ	РО	РФ	РО
3	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения	81	83	67	72

Процент выполнения этого задания по Ростовской области на 2 % выше, чем по всей выборке и на 11 % превышает областные результаты прошлого года. Результаты выполнения обучающимися задания по пятибалльной шкале выглядят следующим образом: 62 % – отметка «2»; 60 % – отметка «3»; 82 % – отметка «4»; 95 % – отметка «5».

Высокие результаты выполнения задания показали обучающиеся Зимовниковского, Красносулинского и Тацинского районов (100 %), а также Верхнедонского, Ремонтненского районах и г. Каменск-Шахтинского (95 %).

Затруднения в выполнении этого задания выявлены у обучающихся образовательных организаций Заветинского (60 %), Мартыновского и Советского (67 %) районов.

Задание 4 направлено на проверку умения использовать принципы временного и пространственного анализа при работе с источником, определять контекстные данные представленного исторического источника. Задание относится к повышенному уровню сложности.

Достижение требований ФК ГОС

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Средний % выполнения			
		2018		2017	
		РФ	РО	РФ	РО
4	Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	79	78	73	76

Процент выполнения этого задания по Ростовской области на 1 % ниже, чем по всей выборке и на 2 % превышает областные результаты прошлого года. Результаты выполнения обучающимися задания по пятибалльной шкале следующие: 14 % – отметка «2»; 50 % – отметка «3»; 76 % – отметка «4»; 93 % – отметка «5».

Высокие результаты выполнения задания показали участники ВПР из Зимовниковского, Красносулинского (100 %), Песчанокопского районов (92 %).

Затруднения в выполнении этого задания выявлены у обучающихся образовательных организаций Мясниковского (47 %), Верхнедонского (57 %) и Мартыновского (59 %) районов.

Устойчиво низкие результаты показали обучающиеся Матвеево-Курганского района (2017 год – 44 %, 2018 год – 42 %).

Наиболее типичными ошибками при выполнении этой группы заданий являются неправильная атрибуция исторического документа и неумение выделять в документе отдельные содержательные элементы. Обе ошибки могут быть связаны с непониманием общего смысла исторического документа. Предотвратить подобную ситуацию позволяет только систематическая работа с историческими документами.

Задание 5 нацелено на проверку умения систематизировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах.

Достижение требований ФК ГОС

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Средний % выполнения			
		2018		2017	
		РФ	РО	РФ	РО
5	Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	84	85	87	87

Результат выполнения этого задания по Ростовской области на 1 % выше, чем по всей выборке, но на 2 % ниже областных результатов прошлого года. Результаты выполнения обучающимися задания по пятибалльной шкале выглядят следующим образом: 12 % – отметка «2»; 53 % – отметка «3»; 86 % – отметка «4»; 98 % – отметка «5».

Высокие результаты выполнения задания показали участники ВПР из Красносулинского и Тацинского (100 %), Верхнедонского районов (97 %).

Затруднения в выполнении этого задания выявлены у обучающихся образовательных организаций Целинского (66 %), Весёловского (73 %) и Заветинского (74 %) районов.

Задания 6 и 7 ориентированы на проверку навыков работы с исторической картой.

Задание 6 проверяет умение соотнесения картографической информации с исторической хронологией.

Достижение требований ФК ГОС

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Средний % выполнения			
		2018		2017	
		РФ	РО	РФ	РО
6	Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	83	92	74	64

Результат выполнения этого задания по Ростовской области на 9 %, выше, чем по всей выборке и на 28 % выше прошлогодних областных данных. Результаты выполнения обучающимися задания по пятибалльной шкале выглядят следующим образом: 38 % – отметка «2»; 78 % – отметка «3»; 93 % – отметка «4»; 99 % – отметка «5».

Наиболее высокий результат показали обучающиеся Заветинского, Зимовниковского, Красносулинского, Пролетарского, Советского и Тацинского районов (100 %). Высокие результаты выполнения задания (выше 95 %) показали в г. Каменск-Шахтинский (96 %), Миллеровском, Милютинском, Октябрьском (сельском), Сальском (97 %) районах.

Затруднения в выполнении этого задания выявлены у обучающихся образовательных организаций Орловского (71 %) и Боковского (79 %) районов.

Задание 7 проверяет знание историко-географических объектов и их расположение в системе других объектов на карте. В задании необходимо назвать один географический объект, представленный на карте.

Достижение требований ФК ГОС

4№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Средний % выполнения			
		2018		2017	
		РФ	РО	РФ	РО
7	Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую	85	86	70	69

4№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Средний % выполнения			
		2018		2017	
		РФ	РО	РФ	РО
	обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе				

Результат выполнения этого задания по Ростовской области на 1 % выше, чем по всей выборке и почти на 20 % выше прошлогодних данных по области. Результаты выполнения обучающимися задания по пятибалльной шкале следующие: 24 % – отметка «2»; 71 % – отметка «3»; 86 % – отметка «4»; 93 % – отметка «5».

Высокие результаты выполнения задания показали обучающиеся из школ Матвеево-Курганского района, городов Гуково, Новошахтинска (95 %), Милютинского района (97 %) и г. Азова (100 %).

Затруднения в выполнении этого задания выявлены у обучающихся образовательных организаций Красносулинского, Тацинского (50 %), Орловского (58 %) районов.

Крайне низкие результаты отмечены в Зимовниковском районе (0 %).

Выполнение обоих заданий требует от обучающихся навыков понимания интерпретаций и использования информации, содержащейся в исторической карте. Выработка подобных навыков требует систематической работы в течение всего времени изучения истории. Особое внимание необходимо обратить на наличие чёткого алгоритма (критериев) работы с исторической картой и преобразование условной информации карты в текстовую. Основными методическими условиями эффективной работы с историческими картами при изучении предмета могут стать: систематическое использование исторических карт в учебном процессе; реализация множественных функций исторических карт (информационная, обучающая, развивающая, контрольная); обращение к различным видам и типам карт: настенным, настольным, электронным и др.

Задания 8 – 10 проверяют знания по истории культуры.

Задание 8 проверяет умение работать с иллюстративным материалом и знание истории культуры. В задании необходимо провести атрибуцию конкретной иллюстрации.

Достижение требований ФК ГОС

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Средний % выполнения			
		2018		2017	
		РФ	РО	РФ	РО
8	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах	85	92	91	93

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Средний % выполнения			
		2018		2017	
		РФ	РО	РФ	РО
	(текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.				

Результат выполнения этого задания по Ростовской области на 7 % выше, чем по всей выборке, но на 1 % ниже результата ВПР по истории 2017 по Ростовской области. Результаты выполнения обучающимися задания по пятибалльной шкале следующие: 55 % – отметка «2»; 80 % – отметка «3»; 93 % – отметка «4»; 97 % – отметка «5».

Высокие результаты выполнения задания (выше 95 %) показали обучающиеся Советского (96 %), Зерноградского, Усть-Донецкого (97 %), Милютинского (98 %), Заветинского, Зимовниковского, Красносулинского, Пролетарского (100 %) районов.

Затруднения в выполнении этого задания выявлены у обучающихся образовательных организаций Тарасовского (79 %) и Кагальницкого и Ремонтненского (82 %) районов.

Задание 9 проверяет знание контекстной информации, связанной с иллюстративным материалом прошлого задания.

Достижение требований ФК ГОС

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Средний % выполнения			
		2018		2017	
		РФ	РО	РФ	РО
9	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	72	73	90	96

Результат выполнения этого задания по Ростовской области на 1 % выше, чем по всей выборке, но на 23 % ниже прошлогодних данных по области. Результаты выполнения обучающимися задания по пятибалльной шкале следующие: 37 % – отметка «2»; 59 % – отметка «3»; 72 % – отметка «4»; 82 % – отметка «5».

Высокие результаты выполнения задания показали участники ВПР из Бовковского (97 %) и Советского (100 %) районов.

Затруднения в выполнении этого задания выявлены у обучающихся образовательных организаций г. Гуково (48 %), Красносулинского (50 %) и Верхнедонского (57 %) районов.

Одной из причин сложности для обучающихся заданий по истории культуры является спонтанность изучения данной темы вследствие недостаточного объема учебного времени. Ресурс повышения уровня освоения темы обучающимися – привлечение фактов истории культуры непосредственно в процессе изучения конкретных тем по истории России.

Задание 10 проверяет знание истории родного края. В задании необходимо назвать одну из улиц в населенном пункте области, связанную с её историей, и объяснить причину её появления, опираясь на два исторических факта.

Достижение требований ФК ГОС

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Средний % выполнения			
		2018		2017	
		РФ	РО	РФ	РО
10(1)	Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	76	77	79	81
10(2)	Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	54	43	55	58

Это задание оценивалось по двум критериям:

Критерий 1. Указание названия

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно указано название улицы любого населённого пункта, находящегося в регионе	1
Название улицы любого населённого пункта, находящегося в регионе, указано неправильно. ИЛИ Название улицы любого населённого пункта, находящегося в регионе, не указано	0
<i>Максимальный балл</i>	1

Средний процент выполнения задания 10 по *критерию 1* на 1 % выше, чем по всей выборке, но на 4 % ниже по сравнению с прошлым годом. Результаты выполнения обучающимися задания по пятибалльной шкале следующие: 38 % – отметка «2»; 59 % – отметка «3»; 72 % – отметка «4»; 97 % – отметка «5».

Наиболее высокие результаты показали обучающиеся общеобразовательных организаций г. Каменск-Шахтинский (96 %), Красносулинского и Тацинского районов (100 %).

Затруднения в выполнении этого задания выявлены у обучающихся образовательных организаций Мартыновского (34 %), Ремонтненского (47 %) районов и г. Азова (48 %).

Низкие результаты (на 44 % меньше областных данных) отмечены в Зимовниковском районе (33 %).

Критерий 2. Изложение информации

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Изложение содержит исторические факты о происхождении названия улицы либо его смысловом содержании, фактические ошибки отсутствуют	2
В изложении наряду с верными фактами о происхождении названия улицы либо его смысловом содержании содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Изложение содержит только один верный исторический факт о происхождении названия улицы либо его смысловом содержании, фактические ошибки отсутствуют	1
Изложение содержит только один верный исторический факт о происхождении названия улицы либо его смысловом содержании; в изложении содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ В изложении наряду с верными фактами о происхождении названия улицы либо его смысловом содержании содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно искажающая(-ие) ответ. ИЛИ В качестве ответа приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Средний процент выполнения задания 10 по критерию 2 на 11 % ниже, чем по всей выборке и на 15 % ниже результатов 2017 г. Результаты выполнения обучающимися задания по пятибалльной шкале следующие: 2 % – отметка «2»; 11 % – отметка «3»; 31 % – отметка «4»; 75 % – отметка «5». Задание в рамках К2 относится к повышенному уровню сложности.

Наиболее высокие результаты показали обучающиеся образовательных организаций Аксайского района и г. Каменск-Шахтинский (67 %), а также Тацинского (75 %) и Красносулинского (100 %) районов.

Затруднения в выполнении этого задания выявлены у обучающихся образовательных организаций Мартыновского (19 %), Ремонтненского (13 %) районов и г. Азова (20 %).

Низкие результаты отмечены в Зимовниковском (0 %) и Цимлянском районах (11 % – на 32 % меньше областных данных).

Именно по критерию 2 задание 10 попадает в группу самых сложных и вызвавших максимальные трудности у участников ВПР, выполнивших работу неудовлетворительно.

В целом, результаты выполнения данного задания позволяют говорить о том, что изучение региональной истории нуждается в более качественном, сравнительном рассмотрении на занятиях.

Задания 11 и 12 являются альтернативными: обучающийся должен выбрать одно из событий (процессов) и выполнить задание только относительно этого события (процесса).

Задание 11 проверяет знание исторических деятелей. Необходимо не только назвать исторического деятеля из выбранного события (процесса), но и указать конкретный поступок данного деятеля в рамках события.

Достижение требований ФК ГОС

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Средний % выполнения			
		2018		2017	
		РФ	РО	РФ	РО
11	Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	58	59	71	69

Качество выполнения этого задания по Ростовской области на 1 % выше, чем по всей выборке, но на 10 % ниже прошлогодних данных. Результаты выполнения обучающимися задания по пятибалльной шкале следующие: 12 % – отметка «2»; 24 % – отметка «3»; 51 % – отметка «4»; 86 % – отметка «5».

Наиболее высокие результаты показали обучающиеся образовательных организаций г. Гуково (76 %) и Красносулинского района (100 %).

Затруднения в выполнении этого задания выявлены у обучающихся образовательных организаций Кагальницкого (35 %) и Песчанокского (37 %) районов.

Задание 12 проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется определить влияние выбранного события (процесса) на дальнейшую историю России или мира. Задание относится к повышенному уровню сложности.

Достижение требований ФК ГОС

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Средний % выполнения			
		2018		2017	
		РФ	РО	РФ	РО
12	Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	52	52	66	64

Качество выполнения этого задания по Ростовской области соотносится с общероссийским результатом, но на 8 % ниже областных данных 2017 г. Результаты выполнения обучающимися задания по пятибалльной шкале следующие: 5 % – отметка «2»; 15 % – отметка «3»; 40 % – отметка «4»; 84 % – отметка «5».

Наиболее высокие результаты показали обучающиеся образовательных организаций Багаевского (81 %) и Красносулинского (100 %) районов.

Затруднения в выполнении этого задания выявлены у обучающихся образовательных организаций Боковского (21 %) и Константиновского (25 %) районов.

Низкие результаты отмечены у обучающихся Мартыновского района (12 % – на 40 % меньше областных данных).

Анализ результатов выполнения заданий ВПР – 2018 по истории обучающимися 11-х классов общеобразовательных организаций Ростовской об-

ласти позволяет сделать **вывод** о том, что большинство (99,5 %) из них справилось с предложенными заданиями, что свидетельствует о владении обучающимися базовыми историческими знаниями, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. При выполнении большинства задания обучающиеся продемонстрировали высокое (более 75 %) качество сформированных умений.

Результаты выполнения 9, 10 (критерий 2), 11 и 12 заданий указывают на наличие ряда проблем в преподавании истории в общеобразовательных организациях Ростовской области: анализ и систематизация исторической информации, представленной в разных знаковых системах; умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; знание региональной истории.

Эффективными механизмами совершенствования методики преподавания истории в Ростовской области могут служить следующие системно-деятельностные мероприятия:

- в рамках муниципальных и школьных методических объединений учителей истории – аналитические семинары-дискуссии по обсуждению результатов ВПР с целью выявления образовательных дефицитов в обучении и обмена опытом и изучения лучших педагогических практик формирования и развития самостоятельной деятельности обучающихся на уроках истории в 11 классах;

- мастер-классы, методические фестивали педагогических проектов и моделей по проблеме «Формирование логических универсальных учебных действий на уроках истории»;

- мониторинг качества освоения обучающимися, содержание программы по истории и актуализации педтехнологий.

Педагогам следует:

- регулярно включать различные источники исторической информации (картографические, документальные, иллюстративные и др.), ресурсы информационной образовательной среды по предмету в процесс организации и проведения занятий по истории в ходе уроков и внеурочных активностей;

- системно выстраивать работу по достижению метапредметных результатов (умений формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, сравнивать, анализировать и др.) на уроках истории;

- конструировать диагностические материалы и проводить промежуточную диагностику на уроках истории на основе материалов открытого банка ФИПИ;

- рассмотреть возможность включения в рабочую программу вопросов регионального содержания истории;

- изучать демоверсию Всероссийской проверочной работы по истории;

– в рамках повышения квалификации и самообразования изучать инновационные методики, формы и виды контроля результатов усвоения программы (критериальный подход при оценивании ответов, рейтинговая система оценки качества, кейс-метод, портфолио и др.);

– в рамках деятельности кафедры общественных дисциплин ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО необходимо провести анализ содержания заданий и результатов ВПР по истории с целью определения актуальных направлений повышения квалификации учителей истории Ростовской области на основе выявленных образовательных дефицитов и разработки «дорожной карты».

План работы ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО в рамках повышения качества обучения учащихся (по итогам ВПР по истории, 11 класс, март 2018 г.)

№ п/п	Мероприятия	Контингент, территория	Сроки	Ответственные исполнители
1	Вебинары			
	- «Реализация регионального исторического содержания образовательных программ основного и среднего общего образования»;	Учителя истории Ростовской области	Сентябрь 2018 г.	Осадченко Н.Г., Изюмский А.Б., Галий И.П.
	- «Преподавание вопросов российской культуры в контексте Историко-культурного стандарта»;	Учителя истории Ростовской области	Декабрь 2018 г.	Осадченко Н.Г., Изюмский А.Б., Галий И.П.
	- «Вопросы подготовки обучающихся к ВПР по истории»	Учителя истории Ростовской области	Март 2019 г.	Галий И.П.
2	Конференции			
	Августовские педагогические конференции	По заявкам территорий	Август 2018 г.	Осадченко Н.Г., Галий И.П.
3	Профессиональные конкурсы			
	III региональный педагогический конкурс учебно-методических материалов учителей общественных дисциплин «Лучшие уроки педагогов Дона»	Учителя истории Ростовской области	Январь – апрель 2019 г. сайт института http://ripkro.ru/	Осадченко Н.Г., Альхова Т.А., Надолинская И.В.
4	Форум			
	Актуальные проблемы преподавания истории в контексте государственной программы Российской Федерации «Развитие образования в РФ» («Современная школа», «Учитель будущего»)	Учителя истории Ростовской области	Сентябрь 2018 – июнь 2019 г. сайт института http://ripkro.ru/	Осадченко Н.Г., Галий И.П.