

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по повышению качества общего образования
в МБОУ Калининской СОШ
Цимлянского района Ростовской области
на 2020-2022 учебные годы

Основания для разработки мероприятий по повышению качества образования

Особенности контингента:

На начало 2020-2021 учебного года на всех уровнях образования в школе функционирует 15 общеобразовательных классов. По показателям 2018-2019 учебного года из 124 обучающихся 38% обучающихся (47 уч-ся) показали высокий уровень достижений. Это ученики с высоким уровнем мотивации к обучению, обладают хорошими способностями. Они показывают лучшие результаты обучения в школе, имеют похвальные листы, грамоты, благодарственные письма.

27 обучающихся, что составляет 22% из общего числа учеников по школе (не включая количество первоклассников), показали достаточный уровень знаний. Это дети со средними способностями, их показатели всегда стабильны, изменения бывают редкими и незначительными.

К сожалению, есть дети с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями, (40 уч-ся (32%)- имеют средний показатель успеваемости). В основном почти все ученики из перечисленных категорий очень медленно усваивают материал, не осваивают закрепление, не готовы к уроку, часто формально выполняют домашние задания, либо вовсе не приносят тетради.

Выявлено, что практически 70-80% детей из семей с низким уровнем образования родителей, семей асоциальных, находящихся в трудной жизненной ситуации. Эти особенности являются основными причинами, снижающими показатель качества обучения в школе.

Приоритетные направления по обеспечению качества образования
на 2020-2022 учебный год

Цель – определение роли самооценки на повышение качества знаний учащихся, на повышение мотивации к обучению и развитию метапредметных УУД.

Задачи:

- изучить опыт по выполнению ВПР;
- провести анализ ошибок;
- выстроить план работы с учащимися 4-9 классов.

Если систематизировать работу по повышению качества образования с учащимися, то можно развить ключевые компетенции этих учащихся и на выходе получить устойчивый интерес к обучению и повышенный результат.

Результаты всероссийских проверочных работ, региональных исследований качества образования

2018-2019 учебный год

Наименование оценочной процедуры, месяц	Класс	Предмет	Количество обучающихся принимавших участие в работе	Количество обучающихся справившихся с работой,%	Количество обучающихся написавших работу на «4» и «5» баллов, %
<i>ВПР апрель</i>	<i>4</i>	<i>Русский язык</i>	<i>12</i>	<i>100</i>	<i>58</i>
<i>ВПР апрель</i>	<i>5</i>	<i>Русский язык</i>	<i>9</i>	<i>89</i>	<i>56</i>
<i>ВПР апрель</i>	<i>6</i>	<i>Русский язык</i>	<i>13</i>	<i>85</i>	<i>39</i>
<i>ВПР апрель</i>	<i>7</i>	<i>Русский язык</i>	<i>14</i>	<i>97</i>	<i>21</i>

<i>ВПП апрель</i>	4	<i>Математика</i>	12	100	58
<i>ВПП апрель</i>	5	<i>Математика</i>	8	50	38
<i>ВПП апрель</i>	6	<i>Математика</i>	13	66	0
<i>ВПП апрель</i>	7	<i>Математика</i>	13	62	8
<i>ВПП апрель</i>	4	<i>Окружающий мир</i>	12	100	50
<i>ВПП апрель</i>	5	<i>Биология</i>	11	64	27
<i>ВПП апрель</i>	6	<i>Биология</i>	13	77	8
<i>ВПП апрель</i>	6	<i>География</i>	13	77	15
<i>ВПП апрель</i>	5	<i>История</i>	11	73	46
<i>ВПП апрель</i>	6	<i>История</i>	13	77	23
<i>ВПП апрель</i>	7	<i>История</i>	14	57	0
<i>ВПП апрель</i>	6	<i>Обществознание</i>	13	69	15
<i>ВПП апрель</i>	7	<i>Обществознание</i>	14	86	0

В результате самообследования были выявлены проблемы, существующие в учреждении:

Проблема и ее причина	Сроки возникновения	Меры по устранению	Прогнозируемый результат
Недостаточная готовность учащихся к продолжению обучения по общеобразовательным программам	Сентябрь	Работа по усвоению различных алгоритмов и памяток. Беседы по организации режима подготовки домашних заданий. Своевременный контроль УУД, ЗУН.	Активизация мотивации обучения. Адаптация учащихся к учебному труду.
Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся, в том числе и по новым предметам.	В течение года	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам.	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Адаптация к обучению новым предметам.
Недостаточное внимание к учащимся с хорошей мотивацией и успешным усвоением программного материала.	В течение года	Проведение олимпиад, предметных недель, работа над проектами. Индивидуальная работа с одаренными и высокомотивированными детьми.	Усиление мотивации учащихся.
Возможная	В течение года	Индивидуальная работа с	Повышение уровня

неблагоприятная оценочная ситуация для отдельных учащихся 4-7 классов в связи с предстоящей промежуточной аттестацией.		учащимися 4-7 классов. Работа в группах консультативной помощи.	обученности в 4-7 классах.
Наличие большого числа учащихся, испытывающих утомление от учебных нагрузок	3 четверть	Уменьшение количества учебных дней в 3 четверти, смещение на одну неделю учебных занятий в 4 четверти (до полного выполнения программного материала) Проведение оздоровительных мероприятий.	Возможное облегчение учебного труда для быстро утомляющихся учащихся.
Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год.	Апрель	Организация текущего повторения материала, пройденного за год.	Восстановление в памяти учащихся тем, пройденных за год. Более прочное закрепление материала.
Проблема успешного проведения годовой итоговой аттестации	Апрель-май	Знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации, продолжение повторения, тренировочные и контрольные работы.	Успешная итоговая аттестация

Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№	Направление	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Подготовка на основе анализа результатов ВПР за 2018-2019 уч.г. тематического планирования, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год.	Издание приказа о создании и утверждении творческой группы по разработке плана действий («дорожная карта») по повышению качества образования	Сентябрь	Учителя, классные руководители
2	Разработка плана мероприятий по обеспечению повышения качества преподавания учебных предметов: «Математика», «Русский язык», «История», «Биология», «Окружающий мир», «География», «Обществознание»	Разработка плана мероприятий по обеспечению повышения качества преподавания перечисленных учебных предметов на 2020- 2021 уч. год	Сентябрь-октябрь	Зам.дир.по УВР Учителя-предметники Рук.ШМО
3	Создание рабочей группы по реализации	Приказ об утверждении рабочей группы по реализации	Сентябрь-октябрь	Директор Зам.дир.по УВР

	плана мероприятий по повышению качества преподавания учебных предметов: «Математика», «Русский язык», «История», «Биология», «Окружающий мир», «География», «Обществознание»	плана мероприятий по повышению качества преподавания перечисленных учебных предметов на 2020-2021 учебный год.		Рук.ШМО
4	Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам.	Анализ успеваемости учащихся по предметам базисного учебного плана (промежуточный контроль).	Ноябрь-декабрь	Учителя-предметники Рук.ШМО
5	Выявление учащихся «группы риска» по учебным предметам.	Формирование списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся по предметам базисного учебного плана.	Ноябрь-декабрь	Учителя-предметники Рук.ШМО
6	Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, и для одаренных детей	Анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым задействованным учителем, выявление проблемных зон для отдельных классов и отдельных обучающихся.	Ноябрь-декабрь	Зам.дир.по УВР Учителя-предметники Рук.ШМО
7	Корректирование содержания текущих контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по учебным предметам: «Математика», «Русский язык», «История», «Биология», «Окружающий мир», «География», «Обществознание»	Изменение содержания и форм, подходов к организации и проведению текущего контроля, промежуточной аттестации; Проведение тренировочных работ в формате ВПР	В течение года	Учителя-предметники Рук.ШМО
8	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей начальных классов и учителей-предметников в области формирования и достижения предметных и метапредметных	Совершенствование содержания и форм внутришкольного повышения квалификации, обмена опытом учителей начальных классов, учителей-предметников на заседаниях ШМО по актуальным вопросам достижения учащимися	В течение года	Зам.дир.по УВР Учителя-предметники Рук.ШМО

	результатов. Использование практико-ориентированных заданий для формирования практических навыков учащихся и для диагностики их результатов	планируемых результатов, диагностики и оценки планируемых результатов;		
9	Повышение уровня сформированности регулятивных и познавательных умений учащихся	Формирование у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, оформлять работу в соответствии с требованиями	Декабрь-апрель	Учителя-предметники
10	Формирование умений и навыков учащихся при работе с текстом, с практико-ориентированными заданиями, с информацией, представленной в виде графиков, диаграмм, таблицах, иллюстрациях	Включение во все уроки учебных предметов заданий по работе с текстами разных стилей, жанров, типов; Заданий, развивающих навыки самоконтроля, работу по алгоритму, плану	В течение года	Учительский коллектив
11	Повышение уровня сформированности предметных умений по русскому языку	Включение во все уроки учебных предметов заданий на объяснение лексического значения слов, понятий, терминов, употребления их в разных речевых ситуациях; Создание «банка заданий», направленных на формирование умений соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения; Применение на всех уроках практических заданий разных типов на проверку одного и того же умения, групп умений	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники
12	Повышение уровня сформированности предметных умений по математике	Включение в содержание уроков математики заданий, формирующих умения выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями, Включать в уроки математики заданий на работу с источниками информации, представленной в разных формах;	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники

		Организация «адресной» работы над ошибками; Выполнение диагностических заданий, приближенных к ВПР		
--	--	---	--	--

Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
4 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Проблема успешного выпуска.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Удовлетворительный результат по итоговой аттестации за уровень НОО.
5 класс	Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную.	-Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе.	-Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.
6 класс	Проблема неустойчивого интереса к обучению	Активизация мотивации обучения Формирование духа взаимопомощи и поддержки	Удовлетворительный результат по итоговой аттестации за учебный год
7 класс			
8 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Проблема успешного выпуска.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Удовлетворительный результат по итоговой аттестации за уровень ООО.
9 класс			

Работа с родителями по повышению качества образования

Месяц	Проблема, её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.
Октябрь	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже среднего уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Классные руководители Учителя-предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим	Классное родительское собрание по этим проблемам.	Администрация школы Классные руководители	Активизация деятельности родителей по проведению

	климатом класса и состоянием воспитательной работы			воспитательных мероприятий.
Декабрь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители Учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
Январь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.	Проведение классных родительских собраний «О мерах по улучшению успеваемости»	Администрация школы Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных отметок, нежелательных четвертных.
Февраль	Наличие у отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости.	Индивидуальные беседы учителя-предметника с родителями и детьми о способах повышения успеваемости.	Классные руководители Учителя-предметники	Работа указанных учащихся по программе выравнивания совместно с родителями под контролем учителя.
Март	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника.	Классные руководители Учителя-предметники	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.
Апрель	Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.	Проведение недели открытых уроков для родителей.	Администрация школы Учителя-предметники	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.
Май	Проблема организации окончания учебного года	Родительские собрания	Администрация школы Классные руководители	Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год
Июнь	Проблема организации летних занятий с отстающими	Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации	Администрация школы	Положительная отметка после летних каникул

		летних занятий с детьми.		
--	--	-----------------------------	--	--

Директор школы:

/Н.Н.Капканов