

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное учреждение дополни-
тельного профессионального образования
Ростовской области
«Ростовский институт повышения квалифи-
кации и профессиональной переподготовки
работников образования»
(ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
ЗАСЕДАНИЯ УЧЁНОГО СОВЕТА
28.01.2022 № 3
г. Ростов-на-Дону

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Эпова Н.П., председатель ученого совета, и.о. ректора, кандидат психологических наук, доцент; Беловицкая С.И., заместитель председателя ученого совета, проректор по НМР, кандидат педагогических наук; Кайгородов П.И., канд. педагогических наук, проректор по цифровизации; члены ученого совета: Ю.П. Бахмет; Белоконь О.А., В.Б. Дуброва; Н.Б. Иванова; И.Н. Кириленко; М.Г. Копытина, Е.В. Корнилова, А.А. Левченко; И.К. Мангушев; М.М. Небоженко, Н.Г. Осадченко, Т.Ф. Пожидаева; Л.Б. Применко, И.Р. Ратке, В.А. Рогозин, С.А. Россинская; А.Х. Сундукова, Т.С. Татарченко, А.В. Тищенко; Л.Г. Ткаченко, О.Г. Тринитатская, Н.А. Шамшина, Т.Н. Щербакова.

В заседании ученого совета принимают участие: О.Х. Хребтова, старший методист Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников; А.А. Пыталева, редактор редакционно-издательского центра; Дорохина А.В., старший преподаватель кафедры психологии; Оганезова Л.М., начальник отдела управленческих кадров; Шокало И.С., программист отдела информационных технологий; С.М. Сивякова, директор Волгодонского филиала института; С.В. Туркина, директор Каменск-Шахтинского филиала; Л.Н. Лизогуб, директор Таганрогского филиала.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Федеральный проект «Современная школа»: от выполнения показателей к общественно-значимым результатам.

1. Формирование функциональной грамотности обучающихся.

1.1. О разработке форм поддержки и сопровождения учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

1.2. Креативное мышление как важная составляющая функциональной грамотности

СЛУШАЛИ:

- проректора по научно-методической работе Беловицкую С.И., кандидата педагогических наук, которая охарактеризовала проблемы, связанные с формированием функциональной грамотности и познавательной самостоятельности обучающихся и трудностями восприятия новых подходов к формированию функциональной грамотности педагогами. Докладчик раскрыла основные задачи по сопровождению процессов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, поставив особый акцент на задаче формирования функциональной грамотности самих педагогов. Необходимо повышать квалификацию педагогов, знакомить

методические службы и учителей с подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и правилами использования банка открытых заданий для обучающихся; осуществлять информирование, консультирование и инструктивное сопровождение педагогов-апробаторов, в том числе при помощи ресурсов сайта «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/>); повышать квалификацию педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

- старшего преподавателя кафедры психологии Дорохину А.В., которая раскрыла особенности проведения международного исследования PISA и подхода к оценке креативного мышления, принятого в исследовании. Докладчик обратил внимание на современный акцент - “малая” (ежедневная, бытовая) креативность, а не на ярко выраженный талант и глубокие знания. Задача измерения – не выявление одарённых, а описание тех границ, в которых 15-летние учащиеся способны мыслить креативно. Признание наличия существенных различий творческих задач, по меньшей мере, в трёх областях: в области вербального выражения, в области художественного выражения, и в области решения проблем – социальных, естественно-научных, математических. Дорохина А.В. перечислила тематику региональных проблемных вебинаров для педагогов по развитию креативного мышления.

ВЫСТУПИЛИ:

Эпова Н.П., исполняющий обязанности ректора института, которая кратко охарактеризовала состав работ сотрудников института по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся Ростовской области, особо остановившись на задачах по сопровождению восьми школ Ростовской области, которые примут участие в международных исследованиях PISA 2022. Для этого сформирована региональная команда методистов (8 чел.), из которых 6 педагогов-методистов (биология, химия, физика, математика, русский язык и литература), успешно прошедших процедуру оценки предметных и методических компетенций в ФИОКО и обучение в Академии Минпросвещения России, и 2 методиста РИПК и Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ). Эпова Н.П. обратила внимание на необходимость разработки плана региональных методических мероприятий по обеспечению системы управления процессами достижения новых результатов функциональной грамотности. Планируется:

- организация работы координаторов международного исследования PISA 2022 в образовательных организациях, расширение региональной команды методического сопровождения;
- проведение обучения учителей работе с детьми в рамках подготовки к PISA 2022 (понимание формулировок заданий и др.);
- анализ результатов диагностики с целью принятия корректирующих действий;
- организация работы с обучающимися по разбору формулировок заданий PISA 2022 соответствующего кластеру школы уровня сложности;
- тренировка обучающихся по выполнению заданий;
- участие в диссеминации региональных управленческих практик по управлению процессами формирования функциональной грамотности;
- составление медиаплана по вопросам формирования функциональной грамотности;
- организация повышения квалификации педагогических команд по направлениям функциональной грамотности;
- организация образовательных событий по формированию функциональной грамотности.

Кроме того, Эпова Н.П. определила планы, связанные с: подготовкой аналитического отчета об итогах апробации Примерных рабочих программ по учебным предметам (до 01.07.2022); проведением мониторинга показателей по достижению обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (базового уровня и уровня выше базового), анализ результатов мониторинга с использованием элементов кластеризации; разработкой адресных методических рекомендаций, корректировкой плана мероприятий по результатам проведенного анализа.

РЕШИЛИ:

1. Региональной команде по координации работ по формированию функциональной грамотности организовать и провести серию консультационных и обучающих вебинаров для муниципальных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.

Срок: до 25 мая 2022 года.

Ответственные:

Беловицкая С.И., проректор по НМР; члены региональной команды

2. Обеспечить диссеминацию эффективного педагогического опыта по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Включить эффективный педагогический опыт в программы повышения квалификации.

Срок: до 25 мая 2022 года.

Ответственные:

Беловицкая С.И., проректор по НМР; члены региональной команды

3. Обеспечить формирование банка заданий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся начальной школы.

Срок: до 25 мая 2022 года.

Ответственные:

Беловицкая С.И., проректор по НМР;
Пожидаева Т.Ф., заведующий кафедрой начального образования

4. Обеспечить организацию повышения квалификации педагогических работников и руководящих кадров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Включить в программы повышения квалификации модули по методике встраивания заданий по формированию функциональной грамотности в методику ведения учебного предмета.

Срок: до 30 июня 2022 года.

Ответственные:

Применко Л.Б., и.о. проректора по УМР,
руководители кафедр

Решение принято единогласно

Председатель учёного совета

Н.П. Эпова

Учёный секретарь учёного совета

Н.П. Эпова