

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Ростовской области  
«Ростовский институт повышения  
квалификации и профессиональной  
переподготовки работников образования»  
(ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА  
ЗАСЕДАНИЯ УЧЁНОГО СОВЕТА  
15.10.2021 № 1

г. Ростов-на-Дону

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Эпова Н.П., председатель ученого совета, и.о. ректора, кандидат психологических наук, доцент; Беловицкая С.И., заместитель председателя ученого совета, проректор по НМР, кандидат педагогических наук; Кайгородов П.И., канд. педагогических наук, проректор по цифровизации; члены ученого совета: Ю.П. Бахмет; С.В. Бочаров, И.П. Галий.; В.Б. Дуброва; Л.Г. Захарова; Н.Б. Иванова; И.Н. Кириленко; М.Г. Копытина, Е.В. Корнилова, А.А. Левченко; И.К. Мангушев; М.М. Небоженко, Н.Г. Осадченко, П.И. Пискунов; Т.Ф. Пожидаева; Л.Б. Применко, И.Р. Ратке, В.Я. Рыбникова, В.А. Рогозин, С.А. Россинская; В.Я. Рыбникова, А.Х. Сундукова, Т.С. Татарченко, А.В. Тищенко; Н.А. Шамшина, Т.Н. Щербакова.

Не члены ученого совета: Чепкова О.Н., доцент кафедры методики воспитательной работы, канд. пед. наук.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Обсуждение Программы управления качеством общего образования Ростовской области на 2021-2025 годы.

СЛУШАЛИ:

*директора Центра модернизации общего образования Н.Б. Иванову*, которая представила проект Программы управления качеством образования Ростовской области. В проекте программы управления качеством образования докладчик предложил рассматривать направления управленческой деятельности в логике четырех разделов: образовательные результаты, система воспитания, профессиональный уровень педагогов и руководителей, дошкольное образование. Иванова Н.Б. подчеркнула, что система подготовки обучающихся, низкие результаты и высокие результаты – все эти направления об образовательных результатах учащихся; профориентация рассматривается как ресурс социализации школьников; профессионализм педагогов и управленческих кадров укладывается тоже в одну позицию. По мнению докладчика, предложенная структура актуальных направлений управленческой деятельности субъекта – Минобразования Ростовской области - позволяет сформулировать единые цели по четырем разделам, набор показателей с определением единого адресата мониторингового исследования и единую модель сбора и обработки полученных данных в режиме онлайн. В

Программе все цели и показатели соответствуют заданным критериям в методике ФИОКО. Такой формально-искусственный подход задает система экспертизы и оценки управленческой деятельности, которая заложена в методике ФИОКО. Выступающий считает, что Программа является единым документом для реализации управления качеством образования на уровне целей, показателей, сбора информации и проведения мониторинга на платформе **Google диск**. В Программе указан второй документ, который прописывает целевой блок, но без показателей измерения результатов в достижении целей – Региональная программа развития воспитания, которая утверждена 11 июня 2021 г. Приказом Минобрнауки РФ. Иванова Н.Б. отметила большую опасность в оценке системы управления – это не дефицит нужных документов, а обилие бесполезных для управленческих решений материалов, большой объем ссылок на сомнительные документы – признак некомпетентности и непрофессиональных действий, обилие показателей, перегрузка адресатов, риск неэффективных показателей. Все показатели должны отражать направления методики и быть полезными для анализа качества образования.

РЕШИЛИ:

Представить проект Программы управления качеством общего образования Ростовской области на 2021-2025 годы в министерство общего и профессионального образования Ростовской области для рассмотрения.

(Решение принято единогласно)

Председатель учёного совета

Н.П. Эпова

Учёный секретарь учёного совета

Н.П. Эпова