



МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

22.06.2022

№ 634

г. Ростов-на-Дону

Об утверждении перечня мероприятий

По итогам опроса школ - участников Проекта «500+» 2021 года, проведенного ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (федеральный координатор) в апреле текущего года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить перечень мероприятий для дальнейшей работы с общеобразовательными организациями (далее – ОО), директора которых показывают низкую и среднюю вовлеченность участия в Проекте 500+ 2021 года (далее – перечень мероприятий) согласно приложению № 1.
2. Использовать результаты опроса директоров ОО Ростовской области, которые показывают низкую и среднюю вовлеченность участия в Проекте 500+ 2021 года, для эффективного выполнения перечня мероприятий (приложение № 2).
3. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, обеспечить выполнение перечня мероприятий.
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Анищенко С.С.

Министр

А.Е. Фатеев

Приложение № 1 к приказу
 Минобразования Ростовской области
 от 22.06.2022 № 634

**Перечень мероприятий для дальнейшей работы с общеобразовательными организациями,
 директора которых показывают низкую и среднюю вовлеченность
 участия в Проекте 500+ 2021 года**

№ п/п	Описание мероприятий	Дата реализации	Региональный показатель реализации	Ответственные
1.	Назначение кураторов из числа методистов (тьюторов) для реализации методической и консультационной поддержки школ-участниц Проекта, директора которых показывают низкую и среднюю вовлеченность участия в Проекте	до 30.08.2022	Назначены кураторы для школ-участниц Проекта 500+ 2021 года	ГБУ ДПО РО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
2.	Повышение квалификации управленческих команд образовательных организаций, директора которых показывают низкую и среднюю вовлеченность участия в Проекте (в рамках направлений, по которым выявлены профессиональные дефициты и фиксируется низкая степень наступления в школе позитивных изменений по результатам анкетирования).	до 30.12.2022	Организовано повышение квалификации управленческих команд образовательных организаций, директора которых показывают низкую и среднюю вовлеченность участия в Проекте	ГБУ ДПО РО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
3.	Проведение открытых уроков (воспитательных мероприятий) лучшими учителями (тьюторами) Ростовской области в режиме онлайн для школ - участниц Проекта	до 20.12.2022	Организовано проведение открытых уроков (воспитательных мероприятий) лучшими учителями (тьюторами) Ростовской области в режиме онлайн	ГБУ ДПО РО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

4.	Проведение конференции по обмену опытом между общеобразовательными организациями проекта 500+ и резидентными школами Ростовской области по обмену опытом выхода из списка школ с низкими образовательными результатами.	до 20.11.2022	Проведена конференция по обмену опытом выхода из списка школ с низкими образовательными результатами.	ГБУ ДПО РО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» ГАУ РО «Региональный информационно-аналитический центр развития образования»
----	---	------------------	---	---

Приложение № 2 к приказу
минобразования Ростовской области
от 22.06.2022 № 634

**Результаты опроса директоров ОО Ростовской области, которые показывают
низкую и среднюю вовлеченность участия в Проекте 500+ 2021 года**

Таблица 1.

Список ОО Ростовской области, директора которых показывают низкую и среднюю вовлеченность участия в Проекте 500+ 2021 года (по итогам опроса, проведенного федеральным координатором (ФГБУ «ФИОКО») в апреле текущего года (выставлено «2» и «3» балла при ответе на вопрос «С позиции сегодняшнего дня, как Вы оцениваете свое участие в Проекте «500+»?)

№ п/п	Наименование муниципального образования	Наименование ОО
1	Аксайский район	МБОУ Большелогская СОШ
2	Волгодонской район	МБОУ Семенкинская ООШ
3	Егорлыкский район	МБОУ НСОШ № 2
4	Мясниковский район	МБОУ СОШ №5
5	Мясниковский район	МБОУ СОШ №11
6	Семикаракорский район	МБОУ Нижне-Саловская СОШ
7	Тарасовский район	МБОУ Колушкинская СОШ
8	Цимлянский район	МБОУ Калининская СОШ

Таблица 2.

Обобщенный анализ ответов директоров ОО Ростовской области, которые показывают низкую и среднюю вовлеченность участия в Проекте 500+ 2021 года

№ п/п	Вопросы из анкеты директоров ОО (Проект 500+ 2021 года)	Баллы, выставленные директорами ОО Ростовской области, которые показывают низкую и среднюю вовлеченность участия в Проекте 500+ 2021 года (в % отношении) (где 1 – наименьшее значение параметра, 5 – максимальное значение параметра)				
		1	2	3	4	5
1	С позиции сегодняшнего дня, как Вы оцениваете свое участие в проекте «500+»? Был ли проект полезен для развития школы?		12,5	87,5		
2	Фиксируете ли вы наступление в школе изменений во взаимодействии администрации с педагогическим коллективом?	12,5		87,5		
3	Фиксируете ли вы наступление в школе изменений в используемых учителями педагогических практиках?			62,5		37,5
4	Фиксируете ли вы наступление в школе изменений в посещении уроков друг друга коллегами?		12,5	62,5		25,0
5	Фиксируете ли вы наступление в школе изменений в предоставлении обратной связи коллегам?		37,5	37,5		12,5
6	Фиксируете ли вы наступление в школе изменений в качестве коммуникаций учителей со школьниками?		25,0	50,0		12,5
7	Фиксируете ли вы наступление в школе изменений в школьном климате?		12,5	50,0		25,0
8	Фиксируете ли вы наступление в школе изменений в использовании воспитательных практик учителями?		12,5	62,5		25,0
9	Фиксируете ли вы наступление в школе изменений в		25,0	50,0		12,5

№ п/п	Вопросы из анкеты директоров ОО (Проект 500+ 2021 года)	Баллы, выставленные директорами ОО Ростовской области, которые показывают низкую и среднюю вовлеченность участия в Проекте 500+ 2021 года (в % отношении) (где 1 -- наименьшее значение параметра, 5 -- максимальное значение параметра)				
		1	2	3	4	5
	вовлеченности родителей в жизнь школы?					
10	Фиксируете ли вы наступление в школе изменений в продуктивности взаимодействия с муниципалитетом?			87,5	12,5	
11	Фиксируете ли вы наступление в школе изменений в организации объективной внутренней оценки качества?		12,5	62,5	12,5	12,5
12	Фиксируете ли вы наступление в школе изменений в проведении самообследования?		12,5	50,0	12,5	25,0
13	Фиксируете ли вы наступление в школе изменений в организации работы школьной ВСОКО?		12,5	62,5	12,5	12,5
14	Фиксируете ли вы наступление в школе изменений в определении проблем, с которыми сталкивается школа?			50,0	37,5	12,5
15	На сегодняшний день объективную оценку достижений обучающихся можно отнести к профессиональному дефициту коллектива Вашей школы?			62,5	25,0	12,5
16	На сегодняшний день определение рисков снижения образовательных результатов можно отнести к профессиональному дефициту коллектива Вашей школы?			50,0	50,0	
17	На сегодняшний день анализ результатов оценочных процедур можно отнести к профессиональному дефициту коллектива Вашей школы?			75,0	25,0	
18	На сегодняшний день профессиональную мотивацию учителей можно отнести к профессиональному дефициту коллектива Вашей школы?			62,5	37,5	

№ п/п	Вопросы из анкеты директоров ОО (Проект 500+ 2021 года)	Баллы, выставленные директорами ОО Ростовской области, которые показывают низкую и среднюю вовлеченность участия в Проекте 500+ 2021 года (в % отношении) (где 1 – наименьшее значение параметра, 5 – максимальное значение параметра)				
		1	2	3	4	5
19	На сегодняшний день вовлечение родителей в сопровождение развития детей можно отнести к профессиональному дефициту коллектива Вашей школы?			62,5	37,5	
20	На сегодняшний день разработку локальных нормативных актов, управленческих документов можно отнести к профессиональному дефициту коллектива школы?			37,5	50,0	12,5
21	На сегодняшний день организацию внутришкольного повышения квалификации учителей можно отнести к профессиональному дефициту коллектива школы?			25,0	62,5	12,5
22	На сегодняшний день организацию воспитательной работы можно отнести к профессиональному дефициту коллектива Вашей школы?			37,5	50,0	12,5

По результатам анализа таблицы № 2 можно сделать ряд выводов и обобщений:

1. Директора школ, представленные в таблице № 1, фиксируют низкую степень наступления в школе позитивных изменений (не менее 75% директоров выставили оценку от «1» до «3» баллов):

- в посещении уроков друг друга коллегами;
- в предоставлении обратной связи коллегам;
- в качестве коммуникаций учителей со школьниками;
- в использовании воспитательных практик учителями;
- в вовлеченности родителей в жизнь школы;
- в продуктивности взаимодействия с муниципалитетом;
- в организации объективной внутренней оценки качества;

- в организации работы школьной ВСОКО.
- 2. Директора школ, представленные в таблице № 1, фиксируют следующие профессиональные дефициты (не менее 75% директоров выставили оценку от «1» до «3» баллов):
 - анализ результатов оценочных процедур можно отнести к профессиональным дефицитам коллектива школы.