

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «РОСТОВСКИЙ ИНСТИТУТ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**

---

**Аналитическая справка  
о результатах проведения мониторинга «Готовность к введению  
обновлённых ФГОС НОО и ООО» Ростовской области.**

**Утверждаю**

**Н.П.Эпова  
И.о.ректора**

Ростов-на-Дону - 2022 г.

## **Аналитическая справка**

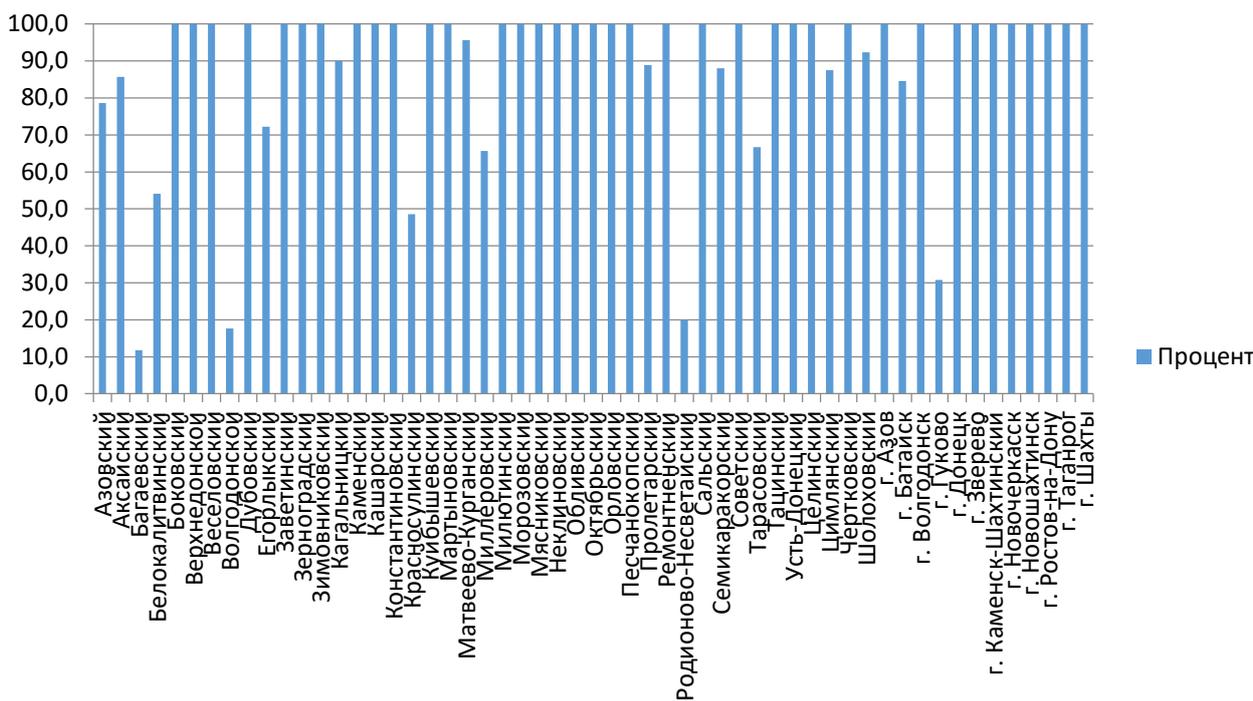
### **о результатах проведения мониторинга «Готовность к введению обновлённых ФГОС НОО и ООО» Ростовской области.**

С 28 апреля по 06 мая 2022 года совместно с Министерством образования Ростовской области и Ростовским институтом повышения квалификации педагогических работников был организован и проведен малый мониторинг готовности общеобразовательных организаций к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Мониторинг был проведен в соответствии с пунктом 2 приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.12.2021 г. № 1135 «Об организации работы по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 419 от 25.04.2022 г. «О назначении ответственного лица за организацию сбора данных и заполнения опросных форм мониторинга в АИС «Мониторинг ФГОС» и приказом ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО № 76 от 25.04.2022г. «О проведении мониторинга готовности и реализации, обновлённых ФГОС начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Ростовской области».

Для проведения данного мониторинга была разработана Яндекс форма, включающая в себя 19 вопросов. По итогам мониторинга можно сделать выводы о том, что все образовательные организации Ростовской области апробируют примерные рабочие программы НОО и ООО.

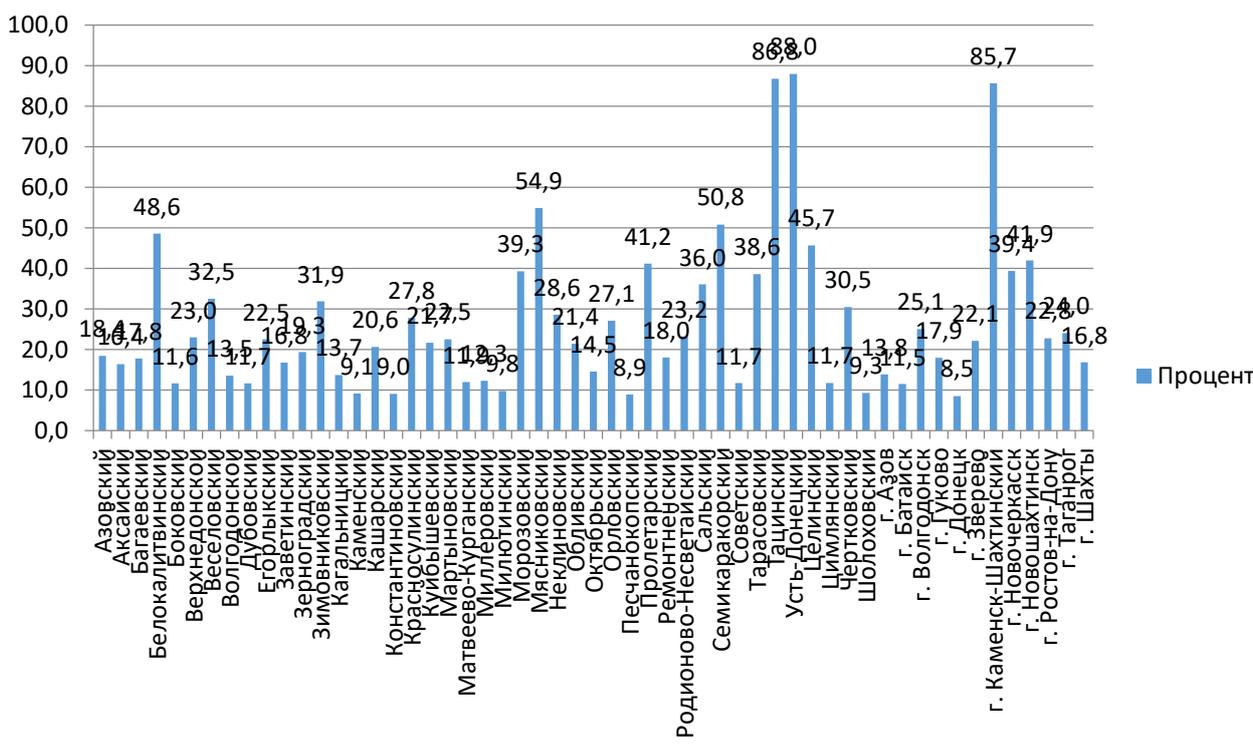
В 37 муниципалитетах 100 % школ включены в этот процесс, 10 районов задействовали в апробации от 60% до 90% образовательных организаций, в 8-ми муниципалитетах охват школ составляет от 15% до 60%.

## Доля образовательных учреждений, участвующих в апробации примерных рабочих программ

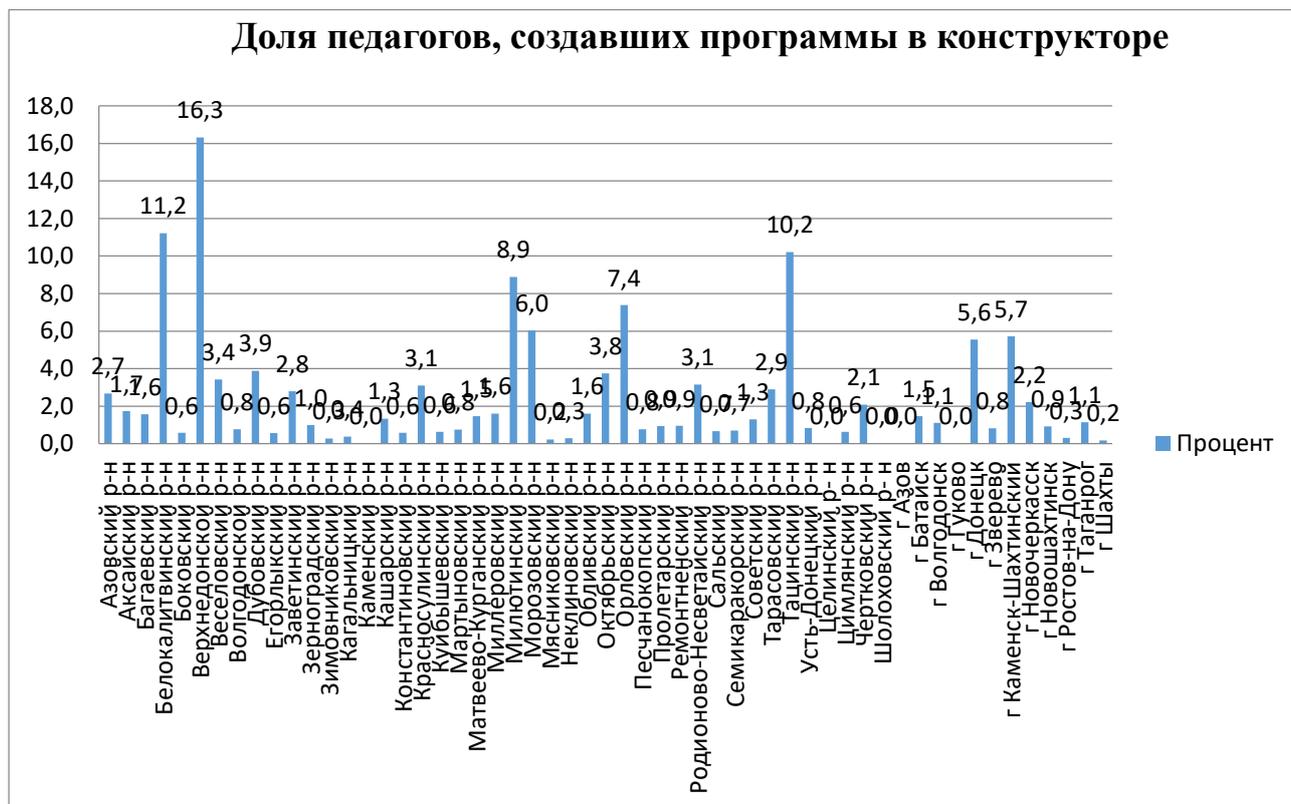


Однако доля учителей, апробирующих программы не столь однородны. В трех муниципалитетах около 90% учителей апробаторов, в 15-ти муниципалитетах доля охвата составляет от 20% до 50% педагогов, в 37-ми районах от 15% до 20%. Семью муниципалитетами были представлены необъективные показатели.

## Доля учителей-апробаторов примерных рабочих программ



Количество апробаторов конструктора рабочих программ составляют на 6.06.2022 692 педагога, создавших программы в конструкторе-от 0% до 16,3% от общего количества педагогов по районам.



Рейтинг муниципальных образований Ростовской области по доле педагогов НОО, прошедших повышение квалификации показывает, что на сегодняшний день 14 районов готовы на 100%, 33 муниципалитета от 11% до 93%, 3 муниципалитета менее чем на 10 % и 5 муниципалитетов прислали информацию об отсутствии повышения квалификации у педагогов района.

**Рейтинг муниципальных образований Ростовской области по доле педагогов НОО, прошедших повышение квалификации(в процентах)**

Верхнедонской	100,0	Азовский	60,3
Егорлыкский	100,0	Зерноградский	59,2
Каменский	100,0	г. Каменск-Шахтинский	57,9
Мартыновский	100,0	Пролетарский	52,3
Морозовский	100,0	Аксайский	50,0
Мясниковский	100,0	г. Донецк	43,8
Октябрьский	100,0	Зимовниковский	37,5
Орловский	100,0	г. Зверево	36,1
Ремонтненский	100,0	г. Гуково	34,8
Родионово-Несветайский	100,0	Советский	33,3
Сальский	100,0	Обливский	30,4
Шолоховский	100,0	Матвеево-Курганский	29,5
г. Новошахтинск	100,0	Миллеровский	29,0

Багаевский	100,0	Белокалитвинский	28,0
Дубовский	93,8	Чертковский	26,7
Песчанокопский	93,3	Неклиновский	25,2
Целинский	92,1	Веселовский	22,9
Семикаракорский	90,9	г. Азов	21,1
Кашарский	82,6	Волгодонской	20,6
г. Новочеркасск	78,6	г. Шахты	12,7
Красносулинский	71,7	Тацинский	11,4
Боковский	71,4	г. Волгодонск	7,8
г. Таганрог	71,0	Милютинский	6,7
Кагальницкий	70,0	Усть-Донецкий	6,7
Тарасовский	65,1	Заветинский	0,0
г. Батайск	64,0	Константиновский	0,0
г. Ростов-на-Дону	63,7	Куйбышевский	0,0
		Цимлянский	0,0

Рейтинг муниципальных образований Ростовской области по доле педагогов ООО, прошедших повышение квалификации показывает, что 12 муниципалитетов готовы на 100%, 42 муниципалитета от 15% до 90 % и только один муниципалитет пока менее 10% готовности ( данные на 06.05.2022 г.)

**Рейтинг муниципальных образований Ростовской области по доле педагогов ООО, прошедших повышение квалификации(в процентах)**

Верхнедонской	100,0	Целинский	84,7
Дубовский	100,0	Милютинский	84,2
Зимовниковский	100,0	г. Донецк	81,5
Каменский	100,0	Заветинский	80,6
Кашарский	100,0	Боковский	80,4
Константиновский	100,0	Сальский	77,6
Куйбышевский	100,0	Родионово-Несветайский	70,9
Мартыновский	100,0	Матвеево-Курганский	68,2
Морозовский	100,0	Волгодонской	67,7
Мясниковский	100,0	г. Ростов-на-Дону	66,9
г. Новошахтинск	100,0	г. Шахты	66,9
Багаевский	100,0	Усть-Донецкий	66,7
г. Батайск	99,3	Аксайский	64,9
Тацинский	98,8	Егорлыкский	59,7
Кагальницкий	97,2	Зерноградский	58,1
Октябрьский	96,6	Советский	57,5
г. Таганрог	94,9	Красносулинский	57,2
Обливский	94,9	г. Каменск-Шахтинский	53,3

Пролетарский	94,1	Неклиновский	47,5
Семикаракорский	93,0	Цимлянский	44,5
Песчанокопский	91,7	Миллеровский	38,7
г. Гуково	90,0	Веселовский	38,4
г. Новочеркасск	89,1	Белокалитвинский	35,8
Орловский	88,1	г. Азов	34,4
Азовский	87,1	г. Зверево	26,2
Тарасовский	86,0	Шолоховский	16,0
Ремонтненский	85,2	Чертковский	15,9
		г. Волгодонск	6,4

Нужно отметить, что данная информация обновляется каждый день, увеличивая проценты по всем показателям.

Аналитика показателей малого мониторинга позволяет сделать выводы о том, что:

- необходимо усилить организационно-управленческий контроль за качественным, своевременным выполнением мониторинговых показателей
- конкретизировать систему информационного обеспечения мониторинга
- расширить количество мероприятий, информирующих о ключевых инструментах обновления в условиях введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО
- принять управленческие решения по сопровождению педагогических работников в процесс апробации конструктора рабочих программ