

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Васильево – Петровская основная общеобразовательная школа
Азовского района

Работа на тему: «Управление качеством образования
в МБОУ Васильево- Петровской ООШ Азовского
района»

Выполнил: Руденко И. С.,
слушатель курсов повышения
квалификации ГБУ ДПО РО
РИПК и ППРО "Формирование
системы управления качеством
образования в
общеобразовательных школах,
находящихся в сложных
социальных условиях, и школах,
демонстрирующих низкие
образовательные результаты".

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Васильево – Петровская основная общеобразовательная школа Азовского района.
Руководитель	Лоенко Светлана Васильевна
Адрес организации	346756, Ростовская область, Азовский район, село Васильево – Петровское, ул. Азовская, д. 35 «а»
Телефон	(886342) 94-5-46
Адрес электронной почты	v-petrovka2@mail.ru
Учредитель	Азовский районный отдел образования Адрес: 346780, Ростовская область, г. Азов, ул. Мира, 102 Телефон/Факс: (86342)6-40-70 Сайт: www.azovroo.ru Электронная почта: azovroo@azov.donpac.ru
Дата создания	1898 год
Лицензия	серия 61 ЛО1 № 0002048 регистрационный № 4466 дата выдачи 15 марта 2015года срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации:	серия 61АО1 № 0001171 регистрационный № 3070 дата выдачи 22 марта 2016г. срок действия 27 апреля 2023г.
Наличие филиалов ОО	Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Васильево – Петровской основной общеобразовательной школы Азовского района Еремеевская начальная школа.
Адрес	346756, Ростовская область, Азовский район, х. Еремеевка, ул. Ворошилова, д.72 «а».

Взаимодействие с организациями-партнерами:

1. Договор по медицинскому обслуживанию детей и работников с МБУЗ «Самарская ЦРБ».
2. Договор на оказание услуг по организации питания обучающихся с организацией «Плодовоцторг» г. Батайска
3. Договор РЦД и К «Доверия» с. Кагальник.
4. Договор сотрудничества с настоятелем храма Александра Невского с. Васильево - Петровского.
5. Договор сотрудничества с Азовский историко-археологическим и палеонтологическим музеем-заповедником г. Азова.

2. Система управления организацией.

Директор	Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Непосредственное руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие основной школы и филиала, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
----------	---

	<p>Руководитель Учреждения осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения.</p>
Совет школы	<p>Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативно - правовыми актами Российской Федерации, Ростовской области, муниципальными правовыми актами Азовского муниципального района, локальными нормативными актами школы создается с использованием процедур выборов. Совет Учреждения возглавляет председатель, избираемый открытым голосованием из числа избранных в Совет Учреждения.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие образовательной организации; -финансово- хозяйственной деятельности; - материально- технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>В Учреждении действует педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, включая совместителей. Председателем педагогического совета является директор. Он назначает своим приказом секретаря педагогического совета сроком на один год. Педагогический совет собирается не реже четырех раз в год. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами.</p> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально- технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Трудовой коллектив составляют все работники школы. Собрание созывается по решению директора или Совета по мере необходимости, но не реже 1 раза в учебный год. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников организации; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	Родительские комитеты в классах избираются на классных собраниях. На классном собрании избирается один представитель в общешкольный родительский комитет. Избранные представители классных родительских комитетов составляют общешкольный родительский комитет. Срок полномочий Комитета - 1 год. Все родительские комитеты имеют право обсуждения вопросов жизни школы и принятия решений в форме предложений, рекомендаций, которые рассматриваются должностными лицами Учреждения или Советом школы с последующим сообщением о результатах рассмотрения.
Совет старшеклассников	В школе создан на добровольной основе орган ученического самоуправления- Совет старшеклассников, детская организация, объединяющая учащихся 5-9 классов. Рассматривает вопросы: - участвует в планировании воспитательной работы школы; -организация внеклассных мероприятий для классных и общешкольных КТД, общешкольных ученических конференций; - организация информационной деятельности в классе и школе, изучение мнения учащихся по различным вопросам школьной жизни.

Для осуществления учебно- методической работы в школе созданы методические объединения:

- ШМО учителей гуманитарно- эстетического цикла;
- ШМО учителей естественно- математического цикла;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012года № 273 ФЗ, ФГОС начального общего, основного общего образования, Сан Пин 2.4.2.2821-10, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4- летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов на 5- летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы в организации осваиваются в очной форме обучения и в форме обучения на дому.

Сроки обучения

Первая ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года).

Вторая ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Учебный год в Школе начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года:

для 2-8 классов - 35 учебных недель,

для 9 классов - 34 учебных недели,

для 1 классов - 33 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале.

Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается Школой самостоятельно.

Режим работы учреждения.

Учебный год начинается со 2 сентября 2019г.

Учебный год заканчивается:

- в 1-4, 9 классах 29 мая 2020 года.
- в 5-8 классах 29 мая 2020 года

Количество смен — 1

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность урока:

в 1-х классах: 35 (мин) , во 2-4 классах 45 (мин.), в 5-9 классах 45 (мин.).

Продолжительность перемен 10 минут, большие перемены 20 минут.

Начало занятий - 9.00

Окончание занятий- 15.35

Внеурочная деятельность осуществляется после 30-минутного перерыва.

Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

Цель - воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основные задачи воспитательной деятельности

* приобщение детей, их семьи, педагогов к вечным непреходящим духовно-

нравственным ценностям через совместную деятельность;

* организация взаимодействия детей и взрослых, развитие единого контекста воспитания в семье и образовательном учреждении, формирование активной педагогической позиции родителей;

* создание условий для развития познавательной сферы ребенка, где лейтмотивом выступает формирование бережного и созидательного отношения к окружающему миру;

* формирование способности получать значимые социокультурные результаты.

Количественные данные
по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников

№ п/ п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	0	0	0
2	Астрономия	-	-	-
3	Биология	4	0	0
4	География	7	1	0
5	Информатика	0	0	0
6	История	4	0	0
7	Литература	2	0	0
8	Математика	10	1	0
9	Искусство МХК	0	0	0
10	Немецкий язык	-	-	-
11	Обществознание	0	0	2
12	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0
13	Право	-	-	-
14	Русский язык	11	2	0
15	Технология	0	0	0
16	Физика	0	0	0
17	Физическая культура	0	0	0
18	Французский язык	-	-	-
19	Химия	0	0	0
20	Экология	-	-	-
21	Экономика	-	-	-
ИТОГО		38	4	2

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
Результативность образовательного процесса
Начальное общее образование

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	16/17уч.год		17/18 уч. год		18/19 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников 4-х классов на начало учебного года	21	100	15	100	12	100
Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года	22	100	14	100	12	100
Из них: переведены в 5 класс	21	100	14	100	12	100
награждены похвальным листом	-	0	1	7,1%	2	16,6%
окончили на "4" и "5"	6	28,5%	1	7,1%	5	41,6%

оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-
оставлено на повторное обучение по болезни	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	-	-	-	-	-	-

Основное общее образование

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	16/17 уч. год		17/18 уч. год		18/19 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	10	100	15	100	13	100
Количество выпускников на конец учебного года	10	100	13	100	13	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	10	100	13	100	13	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
окончили 9 классов	10	100	13	100	13	100
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	-	-	-	-	-	-
награждены похвальной грамотой	-	-	-	-	-	-
окончили на "4" и "5"	2	20			1	7,6
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
оставлено на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-	-
окончили школу со справкой	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	-	-	-	-	-	-

№п/п	Параметры статистики	2017	2018	2019
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	140	146	133
	- начальная школа	72	71	63
	- основная школа	68	75	70
2	Количество учащихся оставленных на повторное обучение	-	-	-
	- начальная школа	-	-	-
	- основная школа		-	-
3	Не получили аттестат	-	-	-
	- об основном общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	-	-	-
	- об основном общем образовании	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю "успеваемость" в 2019 году

Клас-сы	Всего обуч.-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	"4" и "5"	%	"5"	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	23	23	100%	11	47,8	-	-	-	-	-	-	-	-
3	16	16	100%	7	43,7	-	-	-	-	-	-	-	-
4	12	12	100%	4	33,3%	1	8,3%	-	-	-	-	-	-
Ито-го	51	51	100%	22	43,1%	1	1,9%	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю "успеваемость" в 2019 году

Классы	Всего обуч.-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	"4" и "5"	%	"5"	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	14	14	100%	7	50%	-	-	-	-	-	-	-	-
6	18	18	100%	5	27,7%	-	-	-	-	-	-	-	-
7	10	10	100%	3	30%	-	-	-	-	-	-	-	-
8	15	15	100%	5	33,3	-	-	-	-	-	-	-	-
9	13	13	100%	1	7,6	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	70	70	100%	21	30%	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты сдачи ОГЭ 2019 год.

Предмет	Сдавали всего человек	Получили "5"	%	Получили "4"	%	Получили "3"	%	ОГЭ средний тестовый балл
Математика	13	-	-	1	7,7	12	92,3	7,7%
Русский язык	13	1	7,7	2	15,4	10	76,9	23,1%
Биология	13	-	-	6	46,1	7	53,9	46,1%
Обществознание	13	1	7,7	6	46,1	6	46,15	53,8%

5. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2017 уч.год	10	2	-	8	10	100	0	0
2018 уч. год	13	1	-	12	13	100	0	0
2019 уч.год	13	3		10	13	100	0	0

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 года № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в МБОУ Васильево - Петровской ООШ Азовского района в 2020 году независимая оценка проводится по четырем основным критериям:

- открытость и доступность информации об образовательной организации;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательность, вежливость и компетентность работников образовательной организации;
- удовлетворенность качеством образовательной деятельности образовательной организации.

В данных таблицах приведены результаты анкетирования родителей

По показателям комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

№	Максимум 10 баллов								
	Школа	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	Наличие дополнительных образовательных программ	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	Наличие условий для беспрепятственного доступа инвалидов	Всего, баллов
1	Васильево-Петровская ООШ	4	7	4	4	5	0	0	24

Доля удовлетворенных коммуникативными качествами сотрудников школы и социально-психологическим климатом (процент респондентов, которые выставили от 5 до 10 баллов по 10-ти балльной шкале), %

№	Параметры	Васильево-Петровская ООШ
1	вежливость и доброжелательность администрации школы	100,0
2	вежливость и доброжелательность педагогов	100,0
3	вежливость и доброжелательность технического персонала	100,0
4	отношения Вашего ребенка с педагогами	100,0
5	отношения Вашего ребенка с другими учениками	100,0
6	обеспечение администрацией и педагогами психологического комфорта учащихся в школе	96,6

Средние оценки параметров, характеризующих коммуникативные качества сотрудников и социально-психологический климат в школе

№	Параметры	Васильево-Петровская ООШ
1	вежливость и доброжелательность администрации школы	9,7
2	вежливость и доброжелательность педагогов	9,8
3	вежливость и доброжелательность технического персонала	9,7
4	отношения Вашего ребенка с педагогами	9,7
5	отношения Вашего ребенка с другими учениками	9,6
6	обеспечение администрацией и педагогами психологического комфорта учащихся в школе	9,3

Доля удовлетворенных компетентностью сотрудников Школы (процент респондентов, которые выставили от 5 до 10 баллов по 10-ти балльной шкале), %

№	Параметры	Васильево-Петровская ООШ
1	уровень преподавания гуманитарных дисциплин	98,3
2	уровень преподавания математических дисциплин	100,0
3	уровень преподавания естественнонаучных дисциплин	100,0
4	справедливость оценки педагогом достижений и возможностей каждого ребенка	100,0
5	учет педагогами индивидуальных особенностей детей	100,0
6	характер управленческой деятельности администрации школы	100,0
7	учет администрацией школы мнений родителей при принятии управленческих решений, готовность администрации школы сотрудничать с родителями	98,3

Средние оценки параметров, характеризующих компетентность сотрудников школы

№	Параметры	Васильево-Петровская ООШ
1	уровень преподавания гуманитарных дисциплин	9,6
2	уровень преподавания математических дисциплин	9,6
3	уровень преподавания естественнонаучных дисциплин	9,8
4	справедливость оценки педагогом достижений и возможностей каждого ребенка	9,6
5	учет педагогами индивидуальных особенностей детей	9,4
6	характер управленческой деятельности администрации школы	9,4
7	учет администрацией школы мнений родителей при принятии управленческих решений, готовность администрации школы сотрудничать с родителями	9,4

Доля удовлетворенных материально-техническим и информационным обеспечением школы (процент респондентов, которые выставили от 5 до 10 баллов по 10-ти балльной шкале), %

№	Параметры	Васильево-Петровская ООШ
1	комфортность пребывания в школе	95,0
2	санитарно-гигиенические условия в школе	100,0
3	обеспеченность учебных кабинетов наглядными пособиями и учебным оборудованием	98,2
4	обеспеченность школы техническими средствами обучения	94,9
5	доступ к ресурсам сети Интернет	97,8
6	медицинское обслуживание	94,2
7	организация питания	95,0
8	благоустройство территории учебного корпуса	96,6
9	организация охраны и соблюдение безопасности пребывания ребенка в школе	96,4
10	полнота, доступность и актуальность информации о деятельности школы на официальном сайте	95,9
11	полнота и своевременность информации о деятельности школы, предоставляемой на родительских собраниях	100,0

Средние оценки параметров, характеризующих удовлетворенность потребителей материально-техническим и информационным обеспечением школы

№	Параметры	Васильево-Петровская ООШ
1	комфортность пребывания в школе	9,1
2	санитарно-гигиенические условия в школе	9,3
3	обеспеченность учебных кабинетов наглядными пособиями и учебным оборудованием	9,1
4	обеспеченность школы техническими средствами обучения	8,7
5	доступ к ресурсам сети Интернет	9,0
6	медицинское обслуживание	9,1
7	организация питания	9,0
8	благоустройство территории учебного корпуса	9,3
9	организация охраны и соблюдение	9,4

	безопасности пребывания ребенка в школе	
10	полнота, доступность и актуальность информации о деятельности школы на официальном сайте	9,5
11	полнота и своевременность информации о деятельности школы, предоставляемой на родительских собраниях	9,6

Доля удовлетворенных качеством образования и воспитательной работой школы (процент респондентов, которые выставили от 5 до 10 баллов по 10-ти балльной шкале), %

№	Параметры	Васильево-Петровская ООШ
1	получение Вашим ребенком базовых знаний по основным предметам	100,0
2	получение ребенком знаний, являющихся основой личностного развития	98,3
3	получение ребенком знаний, востребованных на современном рынке труда	98,1
4	результаты ОГЭ и ЕГЭ	100,0
5	характер воспитательной работы в школе по формированию патриотизма, гражданской ответственности, нравственности	100,0
6	развитие инициативы, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, развитие ученического самоуправления	98,3

Средние оценки параметров, характеризующих удовлетворенность потребителей качеством образования и воспитательной работой школы

№	Параметры	Васильево-Петровская ООШ
1	получение Вашим ребенком базовых знаний по основным предметам	9,5
2	получение ребенком знаний, являющихся основой личностного развития	9,4
3	получение ребенком знаний, востребованных на современном рынке труда	9,1
4	результаты ОГЭ и ЕГЭ	9,5

текущего года										
13	9	69,2%	0	0 %	5	38,4%	4	30,7%	4	30,7%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на :

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.

Общая характеристика

- объем библиотечного фонда- 3756 единиц
- книгообеспеченность 100%
- обращаемость- 2500 единиц в год
- объем учебного фонда- 2761 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год.
1	Учебная	2761	1808
2	Педагогическая	184	138
3	Художественная	427	291
4	Справочная	35	28
5	Языковедение, литературоведение	184	156
6	Естественно- научная	110	112
7	Техническая	38	25
8	Общественно- политическая	17	11

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки 10 человек в день.

В библиотеке имеются мультимедийные средства.

Учебный предмет	Наименование пособия	Количество
Русский язык	Видеофильмы	5
Литература	Уроки на диске	6
Биология	Учебные видеофильмы	4
География	Учебные видеофильмы	6
История	Учебные видеофильмы	10
Физика	Учебные видеофильмы	5
Химия	Уроки химии на диске	4
ОБЖ	Учебные фильмы	5

9. Материально-техническая база.

Учебные помещения:

№ п/п	Кабинеты, спортзалы	Предельная наполняемость за 1 занятие	Количество кабинетов	оснащенность	Инструкций по охране труда.
1	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников (комната для приема пищи)	30	1	Столовое оборудование	да
2	Кабинет начальных классов	15	4	Оборудование: Ноутбук, проектор, интерактивная доска, электронные учебные программы, наглядные пособия, сканер, принтер лазерный, экранно-звуковые пособия, настольные игры, интерактивные учебные пособия.	да
3	Спортивный зал, с 1 по 9 классы	25	1	Спортивное оборудование, спортивные снаряды, туристическое снаряжение, универсальный портативный компьютер, цифровой проектор, передвижной столик для мобильного цифрового проектора, экран настенный, видеозаписи, аудиозаписи для занятий физической культурой.	да
4	Кабинет русского языка и литературы	20	1	Оборудование: Ноутбук, проектор, экран, электронные учебные программы, таблицы демонстрационные к основным теоретико-литературным понятиям, портреты поэтов и писателей, фотокамера цифровая, сканер, принтер лазерный, экранно-звуковые	да

				пособия, мультимедийные тренинговые, контролирующие программы по литературе.	
5	Кабинет иностранного языка	20	1	Оборудование: Ноутбук, проектор, экран, электронные учебные программы, наглядные пособия, аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка, видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте для разных ступеней обучения, аудио-центр, телевизор с универсальной подставкой, видеомagneтофон.	
6	Кабинет математики	20	1	Оборудование: Ноутбук, проектор, экран, наглядные пособия, интерактивные учебные пособия, мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса математики, электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы, инструментальная среда по математике, аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц.	да
7	Кабинет информатики	10	1	Оборудование: Ноутбук, проектор, экран, электронные учебные программы, печатные пособия, программные средства (лицензионные), персональный компьютер – рабочее место ученика, принтер лазерный, принтер цветной, копировальный аппарат, сканер, персональный компьютер – рабочее место учителя, сервер, источники бесперебойного питания, интернет, комплект сетевого оборудования,	да

				устройства ввода/вывода звуковой информации – микрофон, наушники, мобильное устройство для хранения информации (флеш-память), стойки для хранения компакт-дисков, запирающаяся на ключ, запирающиеся шкафы для хранения оборудования, экранно-звуковые пособия (комплекты презентационных слайдов по всем разделам курсов)	
8	Кабинет истории	20	1	Оборудование: Ноутбук, проектор, экран, электронные учебные программы, печатные пособия, карты, картографические схемы, анимационные карто-схемы по истории России и всеобщей истории, интерактивные учебные пособия, экранно-звуковые пособия, мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам истории России и курсам всеобщей истории, электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы, игровые компьютерные программы (по тематике курса истории), телевизор с универсальной подставкой, видеоплейер, аудио-центр.	да
9	Кабинет географии	20	1	Оборудование: Ноутбук, проектор, экран, электронные учебные программы, печатные пособия (таблицы, портреты, карты мира, карты материков, их частей и океанов, карты России, рельефные физические карты, альбомы демонстрационного и раздаточного материала),	да

				интерактивные учебные пособия, мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам географии, учебная геоинформационная система, экранно-звуковые пособия, видеофильмы, приборы, учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование (инструменты для проведения демонстраций и практических занятий (в т.ч. на местности, модели, расходные материалы, реактивы, натуральные объекты(коллекции, гербарии), аудиторная доска с магнитной поверхностью, телевизор, видеоплеер.	
10	Кабинет физики	20	1	Оборудование: Ноутбук, проектор, экран, электронные учебные программы, наглядные пособия, интерактивные учебные пособия, информационно-коммуникативные средства, ТСО, интегрированные с системой демонстрационного оборудования по физике, ТСО общего назначения, оборудование для фронтальных лабораторных работ (тематические наборы, приборы и оборудование по механике, молекулярной физике и термодинамики, электродинамики, оптики, квантовой физики), оборудование для практикума (оборудование общего назначения, тематические комплекты, приборы), аудиторная доска с магнитной поверхностью, телевизор, видеоплеер.	да
11	Кабинет химии и биологии	20	1	Оборудование: Ноутбук, проектор, экран, электронные учебные программы, наглядные пособия, интерактивные учебные пособия, мультимедийные	да

				<p>программы (обучающие, тренинговые, контролирующие) по всем разделам курса химии, экранно-звуковые пособия в цифровом и компьютерном виде, учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование, приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента (демонстрационные, комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии, модели, натуральные объекты и коллекции, реактивы, специализированная мебель).</p>	
12	Кабинет искусства	20	1	<p>Оборудование: Ноутбук, проектор, экран, электронные учебные программы, наглядные пособия, натурный фонд изобразительного искусства, универсальный настольный компьютер, портативный компьютер ученика, принтер лазерный, документ-сканер, мобильное устройство памяти для индивидуальной работы, фотокамера цифровая со штативом, иллюстрации по МХК, аудиозаписи по МХК, ленты времени, инструменты создания и редактирования концептуальных и временных диаграмм, аудиосистема, портативный компьютер ученика.</p>	да
13	Кабинет технологии и ОБЖ	20	1	<p>Оборудование: Ноутбук, проектор, экран, электронные учебные программы, наглядные пособия, интерактивные учебные пособия, комплект принадлежностей для оказания первой медицинской помощи, комплект принадлежностей, обеспечивающий безопасное пребывание человека в природных условиях, противогазы, портативный компьютер ученика, учебно-</p>	да

				методические комплексы по ОБЖ, видеозаписи по ОБЖ, видеомаягнитофон, телевизор.	
--	--	--	--	---	--

Наличие технических средств обучения:

№	Наименование	Где установлены	Общее кол-во
1	Мультимедийные проекторы	Начальные классы(3шт.), кабинет информатики, кабинет математики	5
2	Интерактивная доска	Кабинет истории	
3	Принтер	Кабинет информатики, Начальные классы(2шт.), кабинет директора (1 шт.)	4
4	Многофункциональные устройства	Кабинет информатики, кабинет директора	2
5	компьютеры	Кабинет информатики	10
6	ноутбуки	Начальные классы(3шт.), кабинет русского языка, информатики, математики, истории.	8
7	сканеры	Кабинет информатики	1
8	Музыкальные центры	Кабинет информатики	2

Учебно- наглядные пособия:

Учебный предмет	Наименование пособия	Количество
Русский язык	Таблицы	40
	Видеофильмы	5
Литература	Портреты	20
	Уроки на диске	6
Биология	Таблицы	3
	Приборы	3
	Учебные видеофильмы	4
География	Карты	7
	Глобус	1
	Учебные видеофильмы	6
История	Карты	15
	Учебные видеофильмы	10
Физика	Приборы	5
	Модели для демонстрации	7
	Учебные видеофильмы	5
Химия	Уроки химии на диске	4
ОБЖ	Учебные фильмы	5

Готовность к занятиям в учебных мастерских и кабинетах обслуживающего труда:

№п/п	Наименование мастерской, кабинета	Площадь	Рабочие места учащихся		Состояние рабочего места учителя
			Общее количество	Из них аттестовано	
1	Кабинет технологии	66 кв.м	20	20	Хор

№	Наименование станочного оборудования	Заводской номер	Завод-изготовитель	Год выпуска	Состояние и работоспособность станочного оборудования	Обеспеченность средствами защиты	Заключение комиссии о вводе в эксплуатацию
1.	Станок токарный по обработке металла. Модель ТВ-7	3875	Главучтехпром.	1988	В рабочем состоянии	обеспечен	В эксплуатацию ввести
2.	Станок сверлильный	31079		1988	В рабочем состоянии	обеспечен	В эксплуатацию ввести
3.	Станок токарный по обработке древесины			1988	В рабочем состоянии	обеспечен	В эксплуатацию ввести
4.	Станок заточный школьный. Модель СЗШ-1.	4362		1988	Не работает	Не обеспечен	В эксплуатацию не вводить.

Техническое состояние открытых спортивных площадок, спортивного оборудования и инвентаря. Удовлетворительное.

Перечень спортивного оборудования и инвентаря.

№	Наименование, характеристики товаров	Кол-во
Спортивное оборудование:		
1	Ворота для гандбола и мини-футбола (пара) разборные, габариты: 3000х2000мм, стальные, передвижные	2
2	Канат для перетягивания (х/б, 10м., диам.40мм.)	2
3	Сетка волейбольная (9,5х1 м, с тросом 3 мм., нить 2,9 мм.)	3
4	Сетка гашения для мини-футбола (гандбола) (1,9х2,9 м., нить 2,2 мм., цвет белый, пара)	3
5	Конь гимнастический переменной высоты (дерево, обшит изолоном и искусственной кожей, 670х350х280 мм., закреплен на 1-ой стальной опоре, которая имеет 4 выдвижные стойки с резиновыми наконечниками, в комплект входит.)	3
6	Крепление для коней, козлов (пластина, цепь, талреп)	3
7	Мат спортивный 1х2х0,1 м, школьный, поролон плотность 14-25 кг/м3, чехол искусственная кожа или капронил с ручками, на	13

	молнии.	
8	Мостик гимнастический подкидной (1200x600x185 мм., усиленный, массовый. Верхняя платформа имеет эластичное и декоративное покрытие, элементы изготовлены из многослойной фанеры. Для исключения скольжения по полу на опоре закреплены резиновые накладки. Изделие представляет собой сборную конструкцию.)	2
9	Скамья гимнастическая (3 м, состоит из сидения, царги и трех (четырех) металлических опор, выполненных из клееной доски высокого качества. Многослойное покрытие – экологически чистый водостойкий лак.)	3
10	Скамья для пресса прямая (складная, измен.угол наклона, сечение профиля 38x38, 134x32x61,5 см.,7,5кг.)	1
Спортивный инвентарь:		
1	Палка гимнастическая (1000 мм., пластик)	4
2	Обруч гимнастический (алюминиевый, диам. 900мм 360гр.)	4
3	Скакалка (1, 8м., шнур из резины, ручка пластмасса)	12
4	Мяч баскетбольный (№ 7, износостойкая резина, бутиловая камера, армированная нейлоновой нитью)	4
5	Мяч волейбольный (№ 5, мягкая синтетическая кожа, клееный, 18 панелей.)	4
6	Мяч футбольный (№ 5, поливинилхлорид высокого качества, камера - бутиловая)	5
7	Мяч для метания (резиновый, 150гр.)	4
8	Медицинбол ((медбол), 1 кг, искк. Кожа, резиновая крошка)	
9	Секундомер механический	1
10	Эстафетная палочка (деревянная, 30см., комплект бшт.)	2
11	Набор для игры в шахматы (включает в себя игровую доску и шахматные фигуры (32 шт.) двух цветов: черные (16) и белые (16) Размеры: 400X200x50мм	9
12	Компас спортивный	1
13	Веревка туристическая (статистическая 10 мм.)	10
14	Страховочное снаряжение(в комплект входит Страховочная система «Грудная обвязка» -1 шт, Страховочная система «Поясная беседка»-1 шт. Карабин «Классический автомат» с автоматической муфтой-1 шт.)	5
15	Тент шатер (3x3x2,5м, полиэстер)	2
16	Мяч гандбольный (№ 2, машинная сшивка, 32 панели, крышка: синт. кожа (полиуретан), кол-во подкладочных слоев: 4, камера: латекс)	3
17	Ракетка для бадминтона	4
18	Волан пластик	4

Автотранспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Автобус марки <u>HUNDAI</u> , модели <u>ND/LWB County</u> , идентификационный номер <u>X7MHDC7DPBM005428</u> , год выпуска <u>2010</u> , государственный номер <u>А 337 НВ 161/RUS</u> ,	1	удовлетворительное	подвоз учащихся на занятия

Показатели деятельности
МБОУ Васильево- Петровской ООШ Азовского района.,

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	133 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	63 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	70 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42 человек/ 38,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,07 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	0 человек/%

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек/100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	45 человек/ 33,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек/ 5,2%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/ 1,5%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности	0 человек/ 0%

	учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 53,9 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 53,9 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 46,1 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 46,1 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 69,2%
1.29.1	Высшая	-
1.29.2	Первая	5 человек/ 38,4 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 7,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 30,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 35,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 14,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	2 человек/ 100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м

10. Контингент обучающихся

На начало 2019-2020 учебного года в МБОУ Васильево-Петровской ООШ Азовского района проведен социально-педагогический мониторинг.

· в МБОУ Васильево-Петровской ООШ Азовского района обучается - 136 человек.

Количество детей:

- Оставшихся без попечения родителей - 1
- Оставшихся без отца - 14 человек
- Оставшиеся без матери – 8 человек
- Дети – инвалиды- 2 человек.

· Национальный состав учащихся МБОУ Васильево- Петровской ООШ:

Русские- 51 человек (37,5%)

Тюрки - 83 человек (61%)

Украинцы- 2 человек (1,5%)

· Всего семей - 86, из них:

- Малообеспеченных- 37
- Многодетных- 26
- Неполных- 23

· Образовательный уровень родителей:

- Высшее образование- 13
- Среднее специальное- 42
- Среднее- 41
- Неполное среднее- 53
- Начальное- 0

· Занятость родителей:

- Рабочие- 35
- Служащие- 13
- Предприниматели- 2
- Безработные- 99

Заключение.

Все субъекты образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители, администрация) заинтересованы в обеспечении качества образования.

Анализ работы школы по повышению качества образования, рассмотрели с четырех позиций: повышения качества условий, качества образовательного процесса, качества результатов и качества управления школой.

В течение последних трех лет большое внимание уделялось созданию таких условий, без которых получение качественного образования просто невозможно. А именно оснащению школ современным учебно-лабораторным, спортивным и компьютерным оборудованием, повышению квалификации педагогических работников, развитию школьной инфраструктуры.

Ключевой фигурой, создающей условия для системных изменений, способствующих формированию личности ученика, остаётся педагог, а результаты школьного образования напрямую зависят от его профессиональной компетентности и качества подготовки.

Одна из главных задач – обеспечить профессиональный рост и развитие учителей. В последние годы идут поиски новых форм обучения: дистанционные курсы повышения квалификации; очно-заочные курсы; курсы на базе района; выездные курсы. В связи с введением в действие профессиональных стандартов, три педагога прошли курсы профессиональной переподготовки.

Выпускники школы ежегодно показывают прочные знания на итоговой аттестации. Какой ценой это дается, это, конечно тема отдельного разговора. Родительские собрания в течение учебного года, педагогические советы, совещания, многократные тренировочные тестирования с подробным анализом, индивидуальная работа на совете профилактики. Последние 3 года 100% выпускников 9 классов нашей школы получают аттестаты об основном образовании.

Одним из самых важных условий повышения качества образования является качество управления школой. Здесь главные принципы:

- полный охват всех направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- использование современных информационных технологий;
- привлечение квалифицированных специалистов;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся условиям (введение новых структур, отказ от устаревших).

Так что же такое "Хорошее качество образования"? Оказывается, для обучающихся это одно, для родителей – другое, для педагогов – третье. В высказываниях школьников чаще звучат ближайшие жизненные задачи – глубокие прочные знания по предмету и успешная сдача ОГЭ; в высказываниях родителей – хорошо оснащенная школа, профессионализм педагогов, успешное профессиональное самоопределение учащихся и достижение поставленных целей; в высказываниях учителей – индивидуальный подход к детям, реализация творческого потенциала учителя и мудрое руководство школы.