



Утверждаю

Е.Е. Алимova,

И.о. ректора ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

«28» сентября 2020

**Комплексный план мероприятий
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по совершенствованию профессионально-педагогической деятельности кадров образования в
условиях государственной итоговой аттестации выпускников 2020-2021 учебного года (Ростовская область)**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 12 статьи 59), указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и приказом минобразования Ростовской области «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Ростовской области в 2020-2021 учебном году», с учетом результатов участия выпускников Ростовской области в государственной итоговой аттестации 2020 года разработан Комплексный план мероприятий ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по совершенствованию профессионально-педагогической деятельности кадров образования в условиях государственной итоговой аттестации выпускников 2020-2021 учебного года.

Настоящий план направлен на реализацию государственной образовательной стратегии повышения качества, эффективности и конкурентоспособности российского образования на основе создания национальной системы профессионального роста учителей и организаторов образовательных систем. План раскрывает механизмы достижения данных целей в рамках обеспечения базового

системообразующего условия – организации современной образовательной среды повышения квалификации учителей Ростовской области в сфере реализации ФГОС в условиях трансформаций ГИА. Ведущий фактор создания такой среды – методология программно-целевого, личностно-ценностного и компетентностного подходов, персонификация и инновационно-практическая направленность системы сотрудничества субъектов плана – учителей общеобразовательных организаций, методистов муниципальной методической службы, управленческих кадров образования, преподавателей и методистов института. Анализ результатов ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) – 2020, а также качества и эффективности реализации Комплексного плана института 2019-2020 учебного года позволил определить содержательно-деятельностную платформу поддержки и сопровождения процессов профессионального роста учителей в ракурсе ключевых преобразований ФГОС, ГИА, системы аттестации педагогических кадров и профессионального стандарта «Педагог». Смысловыми приоритетами этой платформы служат:

- *технологии организации творческой, командной и личностно-ценностной образовательной среды познания и преобразований современной картины мира российского образования и собственной педагогической деятельности через учебную дисциплину;*
- *методы формирования и применения современных мониторинговых систем самоанализа, рефлексии, оценки и самооценки образовательных достижений обучающихся;*
- *механизмы оптимизации системы использования ИК- технологий и сред как инструментов открытия новых знаний и смыслов всеми участниками образовательной среды.*

В целом, комплекс направлений плана охватывает базовые основы подготовки обучающихся к ГИА, вопросы организации и проведения ОГЭ, ЕГЭ. Ключевым фактором успешной реализации данного плана выступает деятельностное участие авторов лучших педагогических практик регионального образования, изучение их педагогических систем в процессе целевых курсов, тематических семинаров, мастер-классов, профильных консультативных площадок, форума.

Диверсификация видов, форм и тематики предлагаемой профессиональной поддержки обеспечивает педагогам и организаторам ГИА возможность определить в рамках данного Плана собственные траектории повышения педагогического мастерства с учетом выявленных проблем и приступить к эффективному сотрудничеству с коллективом института по обеспечению современного качества общего образования.

№ п/п	Основные направления деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1. Аналитическая деятельность			
1.1.	Изучение результатов статистического анализа итогов проведения государственной итоговой аттестации выпускников 2020 года в Ростовской области для использования при формировании плана работы института на 2021 год	сентябрь 2020 года	руководители кафедр, центров, отделов ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (далее-РИПК и ППРО)
1.2.	Участие в формировании аналитических материалов по итогам ГИА 2020 года в Ростовской области	сентябрь 2020 года	председатели и члены подкомиссий областных предметных комиссий по учебным предметам
1.3.	Участие в формировании аналитико-статистического отчета региона по итогам ГИА 2020 года в Рособрнадзор	август 2020 года	отдел организационно-методической работы
1.4.	Обсуждение на заседаниях предметных кафедр, ученого совета института результатов ГИА 2020 году для определения направлений деятельности института по повышению качества общего образования	сентябрь 2020 года	руководители кафедр, центров, отделов ИПК и ППРО ученый секретарь
2. Организация и проведение обучения лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9 и ГИА-11 на региональном уровне			
2.1.	Разработка программ для обучения экспертов подкомиссий областных предметных комиссий по учебным предметам на основе методических рекомендаций ФИПИ с включением основ законодательства Российской	октябрь 2020 года	руководители кафедр РИПК и ППРО

	Федерации в области образования, вопросы предметно-методической деятельности экспертов, практические занятия по оцениванию работ с развернутым ответом, вопросы этики, психологии, информационной безопасности		
2.2.	Участие в проведении зональных инструктивных совещаний с лицами, привлекаемыми к организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11 в пунктах проведения экзаменов «О готовности к проведению ГИА в 2021 году»	февраль-май 2021 года	РИПК и ППРО
2.3.	Организация и проведение обучения (на региональном уровне): - руководителей пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ); - членов государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК); - экспертов подкомиссий областных предметных комиссий по учебным предметам, в том числе с использованием Интернет-системы дистанционной подготовки экспертов (ГИА-9); - организаторов в аудитории проведения экзаменов (ГИА-9)	январь-апрель 2021 года, сентябрь 2020 года - май 2021 года	руководители кафедр и отделов РИПК и ППРО
2.4.	Организация учебных площадок для обучения лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ, в рамках реализации проекта «Развитие подходов унификации подготовки кадров для проведения ГИА-11»	февраль-апрель 2021 года	руководители кафедр и отделов РИПК и ППРО
2.5.	Обучение экспертов областных предметных комиссий, претендующих на присвоение статуса (ведущий, старший, основной эксперт). Проведение квалификационных испытаний для экспертов предметных комиссий, претендующих на присвоение статуса (ведущий, старший, основной эксперт)	декабрь 2020 года – апрель 2021 года	руководители кафедр и отделов РИПК и ППРО
2.6.	Проведение вебинаров, онлайн консультаций, обучающих семинаров по вопросам изменений в содержании контрольно-измерительных материалов ГИА – 2020	в течение 2020-2021 учебного года	руководители кафедр, центров, отделов РИПК и ППРО
3. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов в 2020-2021 учебном году			
3.1.	Актуализация содержания образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов Ростовской области, включая учителей по учебным предметам, по которым проводятся государственная итоговая	август - сентябрь 2020	руководители кафедр, центров, отделов РИПК и ППРО

	аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА-9), государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (далее - ГИА-11), на основе анализа результатов диагностических работ в 10 классах с использованием КИМ ГИА-9, анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ в контексте проекта «Учитель будущего»		
3.2.	Разработка учебных модулей по актуальным проблемам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации 2021 года.	сентябрь 2020	кафедры РИПК и ППРО
3.3.	Обновление образовательных программ курсов повышения квалификации специалистов, привлекаемых к проведению ГИА-9, ГИА-11 с учетом замечаний и нарушений, выявленных по результатам ГИА 2020 года	август - сентябрь 2020	руководители кафедр, центров, отделов РИПК и ППРО
3.4.	Подготовка учителей-предметников к реализации задач ГИА-9 и ГИА-11 на курсах повышения квалификации работников образования Ростовской области в 2020-2021 учебном году	в течение 2019-2020 учебного года	руководители кафедр, центров, отделов РИПК и ППРО
3.5.	Включать представителей школ, продемонстрировавших на ГИА-20 низкие образовательные результаты, в состав групп повышения квалификации, проводимых институтом для учителей-предметников и руководителей образовательных учреждений	в течение 2019-2020 учебного года	руководители кафедр, центров, отделов РИПК и ППРО
Русский язык и литература:			
1.	Научно-практический семинар: «Работа с текстом на уроках русского языка и литературы в условиях проведения ЕГЭ»	ноябрь 2020, февраль 2021 г. Волгодонск; г. Ростов-на-Дону	кафедра и отдел филологии и искусств
2.	Научно-практический семинар: «Государственная итоговая аттестация: методика подготовки»	ноябрь 2020, г. Ростов-на-Дону, издательство «Экзамен», автор Г. Т.	кафедра и отдел филологии и искусств

		Егораева	
3.	Научно-практический семинар: «Согласование подходов к оцениванию сочинения по русскому языку и литературе в условиях проведения ГИА»	апрель-май 2021 Егорлыкский район	кафедра и отдел филологии и искусств
4.	Вебинар: «Эффективные приемы подготовки учащихся к написанию сочинения»	март 2021	кафедра и отдел филологии и искусств
5.	Мастер-класс: «Достижение личностных результатов школьников на уроках русского языка и литературы в условиях подготовки к ЕГЭ»	ноябрь 2020, апрель 2021 филиалы РИПК и ППРО	кафедра и отдел филологии и искусств
Иностранный язык			
1.	Научно-практический семинар «Контрольно-оценочная деятельность учителя иностранного языка в условиях ГИА – фактор достижения качественных образовательных результатов»	сентябрь 2020 - апрель 2021 Таганрогский филиал, г. Ростов-на-Дону, Егорлыкский р-н	кафедра и отдел филологии и искусств
2.	Научно-практический семинар «Обучение стратегиям создания устного и письменного текста в условиях подготовки школьников к государственной итоговой аттестации по иностранному языку»	октябрь 2020 декабрь 2020 февраль 2021 Таганрогский филиал, г.Ростов –на-Дону	кафедра и отдел филологии и искусств
3.	Вебинар «Методические системы и технологии, инструментарий современных УМК по иностранным языкам в успешной подготовке к ГИА»	по спец. графику	кафедра и отдел филологии и искусств
4.	Мастер-класс «Обучение приёмам создания устного высказывания и письменного текста в формате ГИА»	декабрь 2020гг. Ростов-на-Дону с издательствами «Просвещение»,	кафедра и отдел филологии и искусств

		«Титул», корпорацией «Российский учебник»	
История			
1.	Научно-методический семинар «Особенности организации образовательной деятельности при обучении истории и обществознания в формате дистанционного обучения»	февраль 2021 г. Шахты	кафедра общественных дисциплин
2.	Научно-методический семинар «Продуктивные методики обучения истории и обществознания в контексте ФГОС в условиях ГИА в форме ЕГЭ»	апрель 2021 г. Таганрог	кафедра общественных дисциплин
3.	Вебинар «ЕГЭ-2021: задание в формате сочинения в КИМ по истории и обществознанию»	ноябрь 2020 г. Ростов-на-Дону	кафедра общественных дисциплин
4.	Вебинар «Методические аспекты выполнения заданий с развернутыми ответами по истории и обществознанию в формате ЕГЭ»	декабрь 2020 г. Каменск-Шахтинский	кафедра общественных дисциплин
5.	Вебинар «ЕГЭ: пути преодоления типичные ошибки обучающихся (на основе анализа результатов ГИА-2020 по истории и обществознанию»	январь 2021 гг. Таганрог, Волгодонск	кафедра общественных дисциплин
Обществознание			
1.	Научно-практический семинар «Преподавание обществознания в контексте ФГОС и Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации	март 2021 г.Ростов-на-Дону, г. Каменск-Шахтинский	кафедра общественных дисциплин
2.	Научно-практический семинар «Продуктивные методики обучения истории и обществознания в контексте ФГОС в условиях ГИА в форме ЕГЭ»	апрель 2021 г. Ростов-на-Дону, г.Таганрог	кафедра общественных дисциплин
3.	Вебинар «ЕГЭ-2021: задание в формате сочинения в КИМ по истории и обществознанию»	ноябрь 2020 г. Шахты, г.Азов, г. Батайск	кафедра общественных дисциплин

4.	Вебинар «Методические аспекты выполнения заданий с развернутыми ответами по истории и обществознанию в формате ЕГЭ»	декабрь 2020 г. Шахты, г. Гуково, г. Батайск	кафедра общественных дисциплин
5.	Вебинар «ЕГЭ: пути преодоления типичные ошибки обучающихся (на основе анализа результатов ГИА-2020 по истории и обществознанию)»	январь 2021 г. Донецк, г. Азов, г. Батайск	кафедра общественных дисциплин
География			
1.	Семинар «Формирование естественно-научной грамотности в процессе обучения школьников»	март 2021 г. Ростов-на-Дону. МБОУ "Школа № 80" г. Ростова-на-Дону	кафедра общественных дисциплин
2.	Вебинар «Итоги ГИА-2020 года по географии. Обзор демоверсий новых контрольно-измерительных материалов»	октябрь 2020	кафедра общественных дисциплин
3.	Вебинар «Особенности подготовки к ГИА по географии в 2021 году»	январь 2021	кафедра общественных дисциплин
Математика			
1.	Научно-методический семинар Обеспечение качества обучения математике на всех уровнях общего образования на основе предметной ИОС в условиях ФГОС в контексте горизонтальной кооперации. ИПК и ППРО, Батайск, Ростов-на-Дону	февраль 2021	кафедра математики и естественных дисциплин
2.	Научно-методический семинар Проектирование предметной ценностно-смысловой информационно-образовательной среды развития обучающихся в условиях ФГОС в контексте проекта «Успех каждого ребенка»	апрель 2021 г. Ростов-на-Дону, Азовский, Белокалитвинский районы	кафедра математики и естественных дисциплин
3.	Научно-методический семинар «Методические особенности моделирования совместной деятельности учителя и обучающихся»	ноябрь 2020 г. Батайск, МБОУ СОШ № 4	кафедра математики и естественных дисциплин

	направленной на достижение успешности на ГИА по математике»		
4.	Научно-методический семинар «Анализ результатов ЕГЭ – 2020 и пути достижения успешности различных групп обучающихся (одаренные, с ОВЗ) математике при сдаче ГИА-2020»	март 2021 Обливский район	кафедра математики и естественных дисциплин
5.	Научно-методический семинар Продуктивные методики обучения в контексте ФГОС в условиях ГИА в форме ЕГЭ: от профессионализма учителя к успеху ученика»	март 2021 гг.Азов, Батайск, Ростов-на-Дону	кафедра математики и естественных дисциплин
6.	Круглый стол «Обеспечение динамики образовательных достижений обучающихся в логике ФГОС и успешности выпускников в условиях ГИА в 2020- 2021 уч. году»	октябрь 2020 - март 2021 г.Волгодонск, г. Шахты,г. Таганрог, г. Каменск Шахтинский	кафедра математики и естественных дисциплин
7.	Круглый стол «Управление качеством образования на основе двухэтапного контроля образовательных результатов»	октябрь 2020 - апрель 2021, гг Волгодонск, Каменск-Шахтинский, Ростов-на-Дону, Таганрог, Шахты	кафедра математики и естественных дисциплин
8.	Вебинары «Обеспечение динамики образовательных достижений обучающихся в логике ФГОС и успешности выпускников в 2021году» (для учителей математики, учителей химии, учителей физики и учителей биологии)	март 2021	кафедра математики и естественных дисциплин
Физика			
1.	Научно-методический семинар «Проектирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся физике средствами УМК «Физика. 10–11 класс» авторов Мякишева Г.Я., Петровой М.А.»	октябрь 2020, корпорация «Российский учебник», МК и МЦ территорий области	кафедра математики и естественных дисциплин
2.	Научно-методический семинар «Обеспечение качества обучения физике с использованием УМК «Физика. 7-11 классы» автора А.В. Грачева и электронных образовательных ресурсов в условиях нового формата	декабрь 2020 ММРЦ, МАОУ «Лицей № 11» г,	кафедра математики и естественных дисциплин

	ГИА»	Ростова-на-Дону, корпорация «Российский учебник»	
3.	Научно-методический семинар «Особенности методики обучения астрономии с использованием УМК корпорации «Российский учебник» и электронных образовательных ресурсов на примере темы «Исследование Солнечной системы»	апрель 2021 МБОУ СОШ №19 г. Новочеркаска), корпорация «Российский учебник», ММРЦ	кафедра математики и естественных дисциплин
4.	Мастер-класс «Физический практикум как инструмент развития исследовательских навыков учащихся на уроках физики и во внеурочное время»	октябрь 2020 г. Ростова-на-Дону, территориальные «Школы молодого учителя», МБОУ «Школа 81» г. Ростова-на-Дону	кафедра математики и естественных дисциплин
5.	Мастер-класс Особенности преподавания астрономии с использованием УМК «Сферы-Астрономия» (10-11 классы)	март 2021 изд. "Просвещение" МАОУ Лицей №27 г. Ростова-на-Дону, территориальные «Школы молодого учителя»	кафедра математики и естественных дисциплин
Химия			
1.	Научно-методический семинар «УМК по химии издательства «Просвещение» как инструмент реализации требований ФГОС общего образования»	октябрь 2020 - март 2021 ММРЦ г. Ростова-на- Дону	кафедра математики и естественных дисциплин

2.	Научно-методический семинар «Методические особенности моделирования совместной деятельности учителя и обучающихся, направленной на достижение успешности на ГИА по химии»	октябрь 2020 - апрель 2021 ММРЦ Шахты	кафедра математики и естественных дисциплин
3.	Научно-методический семинар «Построение урока с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий как обязательное условие учительского роста в логике проекта «Учитель будущего»	октябрь 2020 ММРЦ, ГКОУ «Санаторная школа-интернат №28»	кафедра математики и естественных дисциплин
4.	Научно-методический семинар «Проблемы формирования функциональной грамотности при обучении химии в формате Р2Р (горизонтальное обучение) (по материалам летней школы учителей химии при МГУ)	март 2021	кафедра математики и естественных дисциплин
5.	Вебинары «Обеспечение динамики образовательных достижений обучающихся в логике ФГОС и успешности выпускников в условиях проведения ГИА в форме ЕГЭ в 2021 году» (для учителей математики, учителей химии, учителей физики и учителей биологии ШССУ)	март 2021 ММРЦ, инновационные площадки	кафедра математики и естественных дисциплин
6.	Вебинар «Как создавать и использовать учительские сайты. Сайт "ХИМinfo". посвященный организации домашнего химического эксперимента»	апрель 2021 базовые образовательные площадки	кафедра математики и естественных дисциплин
7.	Мастер-класс «Методика организации и проведения развивающего химического эксперимента для формирования функциональной грамотности учащихся»	октябрь 2020-апрель 2021 химический факультет ЮФУ	кафедра математики и естественных дисциплин
Биология			
1.	Круглый стол «Особенности организации образовательной деятельности при обучении биологии в 2021 году», РИПК и ППРО, г.Таганрог,	октябрь 2020- апрель 2021	кафедра математики и естественных дисциплин

	Ростов-на-Дону, Шахты		
2.	Мастер-класс «Продуктивные методики обучения биологии», МАОУ г. Ростов-на-Дону «Классический лицей №1; МБОУ № 31, МБОУ № 32; г.Новочеркаска;. МБОУ СОШ № 4 Батайска	апрель 2021	кафедра математики и естественных дисциплин
3.	Мастер-класс «Проектирование индивидуальной траектории учащихся в логике ФГОС на основе эффективных образовательных технологий в контексте проекта «Учитель будущего», МБОУ СОШ № 31 г. Новочеркаска	ноябрь 2020	кафедра математики и естественных дисциплин
Информатика			
1.	Научно-практический семинар «Использование цифровых образовательные ресурсы, онлайн-сервисов и платформ для успешной подготовки учащихся к ГИА»	октябрь 2020 гг. Ростов-на-Дону, Таганрог	кафедра информационных технологий
2.	Научно-практический семинар «Совершенствование подходов к оцениванию работ участников ГИА по информатике»	декабрь 2020 ГБУ РО РЦОИ	кафедра информационных технологий
3.	Научно-практический семинар «Методические и содержательные аспекты подготовки к ЕГЭ по информатике в 2021 году»	март 2021 МБОУ Гимназия № 25, г. Ростов-на-Дону	кафедра информационных технологий
4.	Круглый стол «Проектирование уроков информатики с использованием электронных образовательных ресурсов»	сентябрь 2020 МАОУ города Ростова-на-Дону «Лицей №27»	кафедра информационных технологий
5.	Вебинар «Эффективное использование образовательных платформ для подготовки к ГИА по информатике при дистанционном обучении»	ноябрь 2020	кафедра информационных технологий
6.	Вебинар «Нормативно-правовые основы проведения ГИА по информатике в 2021 году»	март 2021 г. Ростов-на-Дону ГБУ РО РЦОИ	кафедра информационных технологий

7.	Вебинар «Анализ результатов НИКО, ВПР, ЕГЭ в контексте корректировки контрольно-оценочной деятельности школы; единая линия критериальной оценки предметных и метапредметных результатов ГИА»	февраль 2021 ЦМОО РИПК и ППРО, инновационные образовательные организации	кафедра информационных технологий
8.	Вебинар «Единая линия метапредметных и предметных результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ»	март 2021 ЦМОО РИПК и ППРО, инновационные образовательные организации	кафедра информационных технологий

4. Выявление эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2020 г., их распространение и внедрение в региональное образовательное пространство через деятельность муниципальных методических ресурсных центров (ММРЦ), экспериментальных и пилотных площадок, базовых образовательных площадок, творческих групп, кафедр и отделов РИПКиППРО:

4.1.	«Проектирование уроков информатики с использованием электронных образовательных ресурсов», МАОУ города Ростова-на-Дону «Лицей №27»	сентябрь 2020	кафедра информационных технологий
4.2.	«Эффективные методы и приемы подготовки ЕГЭ по информатике с использованием дистанционных технологий», МБОУ СШ № 15 г. Волгодонск	октябрь 2020	кафедра информационных технологий
4.3.	Эффективные стратегии обучения на уроках географии в условиях подготовки школьников к ГИА», Ревякин М.С., учитель географии МБОУ «Школа № 81» г. Ростова-на-Дону, старший эксперт областной предметной комиссии по географии	октябрь 2020	кафедра общественных дисциплин
4.4.	Эффективные методики формирования ключевых понятий в обучении истории и обществознанию в процессе подготовки к ГИА. Антонов В.В., учитель истории и обществознания МАОУ гимназия № 52, г. Ростов-на-Дону	ноябрь 2020	кафедра общественных дисциплин

4.5.	Построение индивидуальных траекторий учащихся на основе эффективных образовательных технологий при подготовке к ГИА (из опыта работы учителя математики высшей квалификационной категории Гудковой В. Д., г. Батайск МБОУ лицей № 10)	ноябрь 2020	кафедра математики и естественных дисциплин
4.6.	Аналитическая школа руководителей: «Система оценки как механизм достижения планируемых результатов в школах со сложными социально-экономическими условиями». На базе ММРЦ, инновационных образовательных организаций Ростовской области	ноябрь-декабрь 2020	центр модернизации общего образования
4.7.	Стратегия, тактика и приемы дифференциации информации в устном и письменном текстах как основа успешного выполнения заданий ЕГЭ, МАОУ "Классический лицей №1" г. Ростова-на-Дону	декабрь 2020	кафедра и отдел филологии и искусств
4.8.	Проектирование индивидуальной образовательной траектории учащихся в логике ФГОС с использованием элементов электронного обучения. Из опыта работы учителя физики Соколовой О.А., МАОУ "Классический лицей № 1" г. Ростова-на-Дону	январь-февраль 2021	кафедра математики и естественных дисциплин
4.9.	Анализ результатов ВПР, НИКО, ГИА, PISA в контексте внутренней системы оценки качества образования (опорные областные инновационные площадки: Школа № 73, Школа № 15, Гимназия № 7 г. Батайска, СОШ № 2 г. Батайска, Песчанокопская СОШ № 1, Самарская СОШ № 1, ДРГ, Юридическая гимназия, Школа № 96)	январь-март 2021	центр модернизации общего образования
4.10.	Регуляторы обновления содержания образования в целях формирования универсальных компетенций выпускников школы (Частные общеобразовательные учреждения Ростовской области)	январь-март 2021	центр модернизации общего образования
4.11.	Развитие исследовательских умений на уроках физики и во внеурочной деятельности с использованием современного учебного оборудования в логике ФГОС. Из опыта работы учителя физики Викторовой О.И.,	февраль-март 2021	кафедра математики и естественных дисциплин

	ММРЦ - МАОУ лицей №27 г. Ростова-на-Дону		
4.12.	Системный подход к организации учебной деятельности учащихся на основе УМК по русскому языку 5-9 классов А.Д. Шмелёва. МБОУ гимназия №10 г. Шахты, МБОУ города Ростова-на-Дону «Средняя школа № 75», МБОУ гимназия № 2 г. Таганрога; МБОУ СОШ № 4 Аксайского района.	февраль 2021	кафедра и отдел филологии и искусств
4.13.	Технологии и методики подготовки обучающихся к ГИА по литературе: система работы по созданию письменного текста (задания с развёрнутым ответом), Джунько Н. П., учитель русского языка и литературы. МБОУ СОШ № 1 г. Аксая	март 2021	кафедра и отдел филологии и искусств
4.14.	Системно-деятельностный подход к подготовке старшеклассников к ЕГЭ по русскому языку в условиях гуманитарной гимназии. МБОУ «Гимназия № 117» г. Ростова-на-Дону, Глагола Е. М., учитель русского языка и литературы	март 2021	кафедра и отдел филологии и искусств
4.15.	Методика обучения учащихся выполнению заданий с развернутым ответом по обществознанию в формате ЕГЭ. Плахоткина Е.Н., учитель истории и обществознания МАОУ гимназия № 19, г. Ростов-на-Дону	март 2021	кафедра общественных дисциплин
4.16.	Организация проектной деятельности на уроках химии и во внеурочной деятельности. Создание индивидуальных проектов по химии. Малютин Г.И., учитель химии МБОУ «Лицей №58», г Ростов-на-Дону.	март 2021	кафедра математики и естественных дисциплин
4.17.	Методические и содержательные аспекты подготовки к ЕГЭ по информатике в 2021 году, МБОУ Гимназия № 25, г. Ростов-на-Дону	март 2021	кафедра информационных технологий

4.18.	От ОГЭ к ЕГЭ: Эффективная стратегия качественной подготовки учащихся к ГИА по информатике, Молодид Н. В., МБОУ СОШ № 2, Азовский р-н	март 2021	кафедра информационных технологий
4.19.	Системно-деятельностный подход к подготовке старшеклассников к ЕГЭ по русскому языку в условиях гуманитарной гимназии. МБОУ «Гимназия № 117» г. Ростова-на-Дону, Глагола Е. М., учитель русского языка и литературы	март 2021	кафедра и отдел филологии и искусств
4.20	Моделирования совместной деятельности учителя и обучающихся, направленной на достижение успешности на ГИА по математике в форме ОГЭ (из опыта работы учителя высшей квалификационной категории Тищенко О.Б. г.Батайск МБОУ №4)	апрель 2021	кафедра математики и естественных дисциплин
4.21.	Продуктивные методики обучения биологии при подготовке к ГИА. Из опыта работы учителей биологии высшей квалификационной категории: Курьяновой О.С., МАОУ города Ростова-на-Дону «Классический лицей №1» г. Ростова-на-Дону; Баштанник Н.Г. Финенко В .Н г.Новочеркасск, МБОУ №31 №32; Насировой Н.А., МБОУ СОШ № 4 г. Батайска	апрель 2021	кафедра математики и естественных дисциплин
4.22.	Как создавать и использовать учительские сайты. Сайт "ХИМinfo". посвященный организации домашнего химического эксперимента? Сыроваткина Ю. В.,учитель химии Красновской СОШ Тарасовского района	апрель 2021	кафедра математики и естественных дисциплин
4.23.	Решение задач ЕГЭ повышенного уровня сложности по теме: «Программирование», Петухова Г. М., МАОУ «Школа № 30», г. Ростов-на-Дону	апрель 2021	кафедра информационных технологий
5. Мероприятия по информационному сопровождению ГИА-9 и ГИА-11			
5.1.	Консультирование выпускников текущего года, их родителей (законных	постоянно	минобразование области,

	представителей), преподавателей, организаторов ГИА-9 и ГИА-11 в рамках единого информационного дня по вопросам проведения ГИА-9 и ГИА-11		ГБУ РО РОЦОИСО, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
5.2.	Консультационно-методическая поддержка педагогических работников в части содержания контрольно-измерительных материалов (КИМ) по учебным предметам	в течение 2019-2020 учебного года	руководители кафедр, центров, отделов ИПК и ППРО
5.3.	Организация участия во Всероссийской акции «Я сдал ЕГЭ» с привлечением студентов - первокурсников	сентябрь 2020 года	минобразование области
5.4.	Обеспечение работы «горячей линии» по вопросам ГИА-9 и ГИА-11	постоянно	минобразование области, ГБУ РО РОЦОИСО, МОУО
5.5.	Обеспечение взаимодействия со средствами массовой информации (далее – СМИ) с целью информирования общественности о мероприятиях, проводимых в рамках ГИА в 2021 году	постоянно	минобразование области, ГБУ РО РОЦОИСО, МОУО
5.6.	Поддержка ресурсного поля (адреса, анализ передового опыта психологов региона) по проблеме «Опыт психологического сопровождения субъектов образовательного процесса к подготовке и сдаче ГИА» (на сайте института РосВИКИ)	в течение 2020-2021 учебного года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
5.7.	Публикации образовательных продуктов (методических и учебно-методических пособий, моделей и сценариев современных уроков, программ элективных и предпрофильных курсов,), наиболее значимых в контексте проектов «Успех каждого ребенка» и «Учитель будущего», обеспечивающих успешность сдачи ГИА, в т.ч. на сайте, в региональных методических журналах «Практические советы учителю» и «Региональная школа управления»	сентябрь 2020- май 2021	Руководители кафедр, центров, отделов РИПК и ППРО
5.8.	Формирование региональных профильных консультативных площадок на сайте РИПК и ППРО, организация форума на сайте «Единый государственный экзамен»	Сентябрь 2020 — май 2021	РИПК и ППРО