

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «РОСТОВСКИЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ в 6-х, 7-х
классов общеобразовательных организаций Ростовской области**

*Надолинская И.В., доцент кафедры общественных
дисциплин ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
Т.А. Альхова, методист кафедры общественных
дисциплин ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО*

Обществознание, 6 класс

В проведении ВПР-2019 по обществознанию приняли участие 36447 обучающихся 6-х классов образовательных организаций Ростовской области. Результаты диагностики показали, что справились с работой по предложенной пятибалльной шкале на «5» – 18,5 % (6701 человек); на «4» – 40,2 % (14590 человек); на «3» – 35,8 % (12996 человек). Не справились с работой, получив «2», – 5,6 % (2018 человек). Уровень обученности в соответствии с результатами ВПР составляет 94,5 %, качество образования (количество «4» и «5») – 58,7 %, средний балл – 3,7. Следует отметить, что учебный предмет изучается в 6-м классе первый год.

**Результаты ВПР-2019 по обществознанию (6 класс)
в РФ и Ростовской области**

Регион	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Российская Федерация	1284448	6.7	38	40.1	15.2
Ростовская область	36447	5.6	35.8	40.2	18.5

На основе результатов содержательного анализа по обществознанию в 6 классе (<http://www.ripkro.ru/rsoko/sistem-otsenki.php>) кафедра общественных дисциплин рекомендует:

Муниципальным органам управления образования:

- осуществить анализ результатов ВПР по АТЕ с целью выявления образовательных дефицитов в обучении обществознанию и их устранению. Активно использовать профессиональные образовательные ресурсы региона для повышения квалификации и педагогического мастерства учителей;
- обеспечить разработку и реализацию Плана мероприятий («дорожная карта») по повышению профессионального уровня педагогических работников, в т.ч. учителей обществознания, в условиях интенсивного привлечения базовых региональных платформ высокого качества общего образования (ОБИП, ОУ с «лучшими» показателями ВПР, регионального инновационного кластера эффективных образовательных систем, регионального банка лучших практик победителей профессиональных конкурсов и пр.).

Руководителям ОУ:

- провести педагогические советы по проблеме «Совершенствование контрольно-оценочной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ООО»;
- организовать проведение методического семинара для педагогов «Всероссийские проверочные работы как инструмент управления качеством современного образования в условиях реализации требований ФГОС».

Муниципальным и школьным методическим объединениям учителей обществознания рекомендуется:

- провести анализ итогов ВПР 2019 года по обществознанию и разработать график проведения мастер-классов, «круглых столов», открытых уроков по проблемам «ВПР как инструмент самодиагностики уровня освоения обучающимися содержания школьного курса обществознания», «Эффективные способы развития социальных компетенций обучающихся на уроках обществознания» и т.д.;
- сформировать банк проверочных работ по обществознанию для обучающихся 6-х классов на основе ВПР 2019 года;
- организовать проведение «круглых столов», педагогических мастерских, работу творческих групп по обмену опытом обучения обществознанию в условиях реализации требований ФГОС ООО.

Учителям обществознания:

- системно выстраивать работу по достижению метапредметных результатов обучения (умения анализировать реальные социальные ситуации и выбирать

модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (обучающийся, потребитель и др.), выполнять познавательные и практические задания, объяснение изученных положений на конкретных примерах, выявлять причинно-следственные связи, высказывать и аргументировать свою точку зрения и др.) в обучении обществознанию;

- включать в процесс обучения обществознанию ресурсы информационной образовательной среды по предмету (электронные приложения и специальные учебные пособия к УМК) для расширения возможностей работы с источниками информацией на уроках обществознания;

- систематически использовать материалы открытого банка ФИПИ для разработки диагностических материалов и проведения мониторинга уровня освоения обучающимися содержания курса обществознания, а также использовать задания из банка НИКО и демоверсий ВПР для приобретения обучающимися опыта решения подобных заданий;

- использовать ресурсы содержания программ дополнительного образования, деятельности детских общественных организаций, школьного самоуправления с целью формирования гражданской идентичности обучающихся, развития гражданско-патриотических качеств личности, воспитания активной жизненной позиции, расширения социального кругозора;

- при проектировании урока включать в содержание курса обществознания материал, связанный с политическими, экономическими, социальными особенностями и важными событиями общественной жизни Ростовской области и страны.

Кафедре общественных дисциплин ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО:

- обеспечить разработку и реализацию целевой «дорожной карты» профессионального роста педагогических кадров регионального образования с учетом результатов ВПР-2019 в актуальном пространстве модернизации структуры и содержания ДПО на основе стратегий национального проекта «Образование».

Обществознание, 7 класс

В ВПР 2019 года по обществознанию **приняли участие 34428 обучающихся** 7 классов образовательных организаций Ростовской области.

Результаты диагностики показали, что справились с работой по предложенной пятибалльной шкале на «5» – 11,1 % (3821 обучающийся) обучающихся, на «4» – 36,3 % (12497 обучающихся), на «3» – 43,2 % (14872 обучающихся). Не справились с работой, получив «2», – 9,5 % (3270

человек). **Уровень обученности** в соответствии с результатами ВПР составляет **90,59 %**, **качество – (количество «4» и «5») – 47,3 %**, **средний балл – 3,49**. Следует отметить, что учебный предмет изучается в 7 классе второй год.

Статистика по отметкам

Регион	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	612248	14,9	45,7	32,2	7,2
Ростовская область	34428	9,5	43,2	36,3	11,1

Представленные данные позволяют отметить, что итоги Всероссийской проверочной работы по обществознанию в 7 классах в Ростовской области превышают показатели по РФ по группам «5» баллов на 3,9 %, «4» балла – на 4,1 %, по группам «3» балла – на 2,5 % меньше и «2» балла – на 5,4 % меньше, чем показатели по РФ.

На основе результатов содержательного анализа по обществознанию в 7 классе (<http://www.ripkro.ru/rsoko/sistem-otsenki.php>) кафедра общественных дисциплин рекомендует:

Муниципальным и школьным методическим объединениям учителей обществознания:

- провести анализ итогов ВПР 2019 года по обществознанию и разработать график проведения мастер-классов, «круглых столов», открытых уроков по проблемам «ВПР как инструмент самодиагностики уровня освоения обучающимися содержания школьного курса обществознания», «Эффективные способы развития социальных компетенций обучающихся на уроках обществознания»;
- создать банк проверочных работ по обществознанию для обучающихся 7-х классов на основе ВПР – 2019;
- организовать проведение «круглых столов», педагогических мастерских, работу творческих групп по обмену опытом эффективного обучения обществознанию в условиях реализации требований ФГОС ООО и предметной концепции по обществознанию.

Учителям обществознания:

- на основе современных педагогических технологий, обеспечивающих реализацию системно-деятельностного подхода, совершенствовать методику преподавания обществознания и выстраивать работу по достижению предметных и метапредметных результатов обучения. Работать на уроке с

заданиями, направленными на развитие умений - анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать информацию из различных источников (материалов СМИ, учебного текста, фото- и видеоизображений, диаграмм, графиков и других адаптированных источников и т.п.);

- совершенствовать технологию проверки уровня освоения учебной программы по обществознанию с учетом содержания видов учебной деятельности и типологии заданий ВПР по обществознанию, направленных на усиление деятельностного подхода в обучении; проводить поэлементный анализ проверочных работ по предложенным критериям оценивания;

- формировать умение обучающихся работать с фрагментом текста (составление простого и сложного планов, выявление авторской точки зрения и аргументации, высказывание собственной точки зрения), направленного на достижение метапредметного результата смыслового чтения, а также раскрывать смысл высказывания ученого, писателя, общественного деятеля, что является «первым шагом» выполнения сложного задания – написания обществоведческого мини-сочинения;

- включать в процесс обучения обществознанию ресурсы информационной образовательной среды по предмету (электронные приложения и специальные учебные пособия к УМК по обществознанию) для расширения возможностей работы с источниками информацией на уроках обществознания;

- систематически использовать материалы открытого банка НИКО и демоверсий ВПР для приобретения обучающимися опыта решения подобных заданий;

- использовать возможности содержания программ дополнительного образования, деятельности детских общественных организаций, школьного самоуправления с целью развития гражданско-патриотических качеств личности, воспитания активной жизненной позиции, расширения социального кругозора;

- при проектировании урока включать в содержание курса обществознания материал, связанный с политическими, экономическими, социальными особенностями и важными событиями общественной жизни Ростовской области.