

**Анализ
итогов работы ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО со школами с низкими
образовательными результатами в 2018, 2019 годах.**

Использование практики привлечения наиболее успешных руководителей и педагогов к участию в деятельности образовательных организаций с низкими образовательными результатами, включая результаты этой деятельности.

- Разработаны мероприятия по повышению качества образования в школах Ростовской области, обучающиеся которых демонстрируют низкие образовательные результаты, на 2018, 2019 гг.
- Дорожная карта профессионально-педагогической поддержки управленческих и педагогических кадров общеобразовательных учреждений Ростовской области на 2019-2022 гг.

За школами с низкими результатами обучения закреплены образовательные учреждения – наставники, демонстрирующие ежегодно высокие результаты обучения (по итогам ГИА).

Используются модели поддержки школ, обучающиеся которых демонстрируют низкие результаты обучения (с опорой на опыт школ):

- Модель создания образовательной «билингвальной» среды эффективного усвоения русского языка в системе начального образования
- Региональная модель оптимизации системы деятельности школ, обучающиеся которых демонстрируют низкие образовательные результаты
- Модель развития кадрового ресурса школ, с низкими образовательными результатами обучающихся в контексте государственной стратегии создания национальной системы профессионального роста педагогических и управленческих кадров Российской Федерации,
- Модель организации взаимодействия школ с семьями обучающихся, находящихся в сложных социальных условиях, в целях обеспечения их успешной социализации,
- Система педагогической деятельности учителя математики по проблеме «Обновление модели контрольно-оценочной деятельности учителя математики в логике ФГОС»
- Система педагогической деятельности учителя математики по проблеме «Гуманизация и демократизация образовательных отношений на уроках математики в логике ФГОС»;
- Основы построения организационной модели социально-психологического обучения родителей в системе профилактики девиантного поведения у несовершеннолетних;
- Региональная модель социализации и воспитания обучающихся на историко-культурных и нравственных традициях России и Донского края;
- Организация сетевого взаимодействия муниципальных образовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты и работающих в сложных социальных условиях.

С 2017 года ежегодно для руководителей, заместителей руководителей, методистов муниципальных органов, осуществляющих управление в образовании, тьюторов образовательных учреждений, учащиеся которых показывают низкие образовательные результаты, проводятся курсы повышения квалификации (50 чел.) по программам ДПО (объем программы 72 часа).

В содержание программы курсов включены лучшие педагогические практики школ, являющихся наставниками школ, обучающиеся которых показывают низкие

образовательные результаты по предметам (например, «Мобильный учитель» - опыт Ремонтненского района Ростовской области).

По итогам мониторинга результативности выпускников школ, обучающиеся которых показывают низкие результаты учебных достижений по предметам, за три последних года сократилось: выпускники четырех школ из двадцати показывают стабильные положительные результаты по русскому языку, математике, обществознанию и физике. Это обучающиеся МБОУ г. Ростова-на-Дону «Школа № 105», МБОУ "Каргинская СОШ имени М.А.Шолохова", МБОУ "Краснокутская СОШ" Боковского района, МБОУ Хлебодарная СОШ №18 Целинского района. Отмеченные школы обеспечили профессиональный рост своих педагогических работников, улучшили материально-техническое оснащение образовательного процесса. Данные школы исключены из числа ШССУ. Их опыт работы используется в работе со школами, не достигшими стабильных образовательных результатов. 90 % учителей - предметников из этих школ прошли курсы повышения квалификации с 2017 года на базе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.

Для обеспечения системности в работе с оставшимися в регионе школами с низкими образовательными результатами приказом минобразования Ростовской области от 29.12.2018 № 1056 «Об утверждении региональной программы поддержки общеобразовательных организаций Ростовской области, работающих в сложных социальных условиях» утверждена новая региональная программа поддержки общеобразовательных организаций Ростовской области, работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты, на 2019-2022 годы.

Анализ динамики качества подготовки в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

- Ежегодно анализируются результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР. Отслеживается динамика достижений обучающихся, вычлняются общеобразовательные организации с низкими образовательными результатами;
- В рамках Региональной системы оценки качества общего образования реализуется мониторинг анализа факторов, влияющих на качество образовательных результатов в школах, демонстрирующих низкие образовательные результаты, находящихся в сложных социальных условиях;
- Построена дискриминантная модель зависимости качества образовательных услуг от выявленных социально-экономических факторов;
- Разработаны и реализуются адресные программы повышения квалификации в соответствии с заявками школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты;
- Эффективным средством поддержки учителей школ, работающих в сложных социальных условиях, стала сформированная в регионе научно-методическая консультационная база:

В региональных журналах и учебных пособиях опубликованы модели организация работы с детьми группы риска, управления развивающей средой в условиях инклюзивного образования, организации образовательного процесса в начальной школе в рамках стратегии ФГОС, обучение детей-билингвов русскому языку, диагностика в условиях индивидуализации обучения, обновление контрольно-оценочной деятельности учителя математики в логике ФГОС; педагогическое сопровождение индивидуально-личностного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, обновление технологической культуры учителя в логике ФГОС.

В целях распространения лучших педагогических практик школ, демонстрирующих стабильно высокие результаты обучающихся, издан информационно-методический сборник «Эффективная образовательная организация – школа социального

успеха» под ред. Бут В.Ф., декана факультета управления руководящих кадров образования. В сборнике нашли отражение вопросы подготовки эффективного кадрового резерва, управления качеством образования в условиях государственного заказа, построения индивидуальной траектории развития личности педагога и обучающегося.

Поддерживаются и распространяются эффективные системы оценки качества образования, модели внутренней оценки качества образования на диагностической основе в общеобразовательных учреждениях.

Адресная организационно-методическая помощь школам с низкими образовательными результатами через использование:

- Сборников «Результаты единого государственного экзамена в Ростовской области» (1917, 2018, 2019 гг);
- Сборников «Статистика результатов ГИА по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ в Ростовской области» (1917, 2018, 2019 гг);
- Сайта ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, страница РСОКО;
- Региональных журналов «Практические советы учителю» и «Региональная школа управления», консультационная линия на сайте института, информационно-методический ресурс библиотеки института, учебно-методические пособия по вопросам государственной итоговой аттестации (более 170 печатных листов ежегодно).
- Организацию сетевого взаимодействия муниципальных образовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты с общеобразовательными учреждениями, обеспечивающими стабильные результаты обучения.
- Проведение ежегодных практических семинаров, вебинаров, мастер-классов, круглых столов, ориентированных на преодоление профессиональных дефицитов руководителей, учителей – предметников и распространение лучших педагогических практик, демонстрирующих качественные результаты обучающихся.

Основная тематика семинаров, вебинаров, круглых столов:

- оптимизация методов и средств обучения в условиях информатизации образовательного процесса в системе подготовки выпускников к государственной аттестации;
- система оценивания, инструментарий диагностики уровня достижений обучающихся на ВПР, ГИА;
- единые критерии оценки качества образования на основе анализа ВПР, НИКО, ГИА;
- формирование внутренней системы оценки качества образования ОУ в условиях ВПР, НИКО, ГИА;
- психологические технологии работы с семьей в образовательном учреждении и др.

Обеспечено адресное повышение квалификации педагогов городов Новошахтинска, Донецка, Ремонтненского, Заветинского, Зимовниковского, Волгодонского, Егорлыкского, Пролетарского (сельского) и других территорий области. Распространяются результаты реализации эффективных подходов к оценке качества образования в ходе целевых заседаний клуба руководителей областных инновационных площадок «Импульс» на базе Багаевского, Веселовского Песчанокского районов Ростовской области.