

**Банк педагогического опыта участников
конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности
на территории Ростовской области
в 2023 году**

Сильным, опытным становится педагог,
который умеет анализировать свой труд.
В.А. Сухомлинский

Повышению уровня педагогического мастерства и методической грамотности работников сферы образования способствуют различные профессиональные конкурсы. Одним из таких конкурсов является конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области (далее – Конкурс). Важными задачами данного Конкурса является выявление и распространение эффективного педагогического опыта.

Банк педагогического опыта участников и победителей Конкурса направлен на:

- стимулирование творческой активности педагогических кадров образовательных учреждений;
- усиление адресности информационно-методической поддержки педагога, оперативного реагирования на конкретный запрос;
- устранение дефицитов у педагогов для дальнейшего построения индивидуальной траектории профессионального развития и повышения квалификации;
- помощь в организации работы школ с низкими образовательными результатами;
- улучшение качества деятельности образовательных организаций, работающих в неблагоприятных социальных условиях;
- создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых педагогов;
- поддержку педагогов по вопросам улучшения условий эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

С полным содержанием представленных материалов вы можете ознакомиться в библиотеке ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.

Материалы, опубликованные в методических журналах «Практические советы учителю», «Региональная школа управления»

2020 год

Бауэр Т.М., Слюсарева Н.Н. Создание семейного клуба «Улей». 6 - 7 классы // Практические советы учителю, №6, 2020. - С. 43 - 50.

Бауэр Т.М. Качество образования и возможности его повышения через пилотную площадку // Региональная школа управления, № 6, 2020. - С. 39 - 54.

2021 год

Бауэр Т.М., Косоножкина Н.Ю., Шараева И.В. Наше сетевое взаимодействие // Практические советы учителю, №9 (274), 2021. - С. 50 - 52.

Гриздренко Е.А. Образ ковыльной степи в произведениях «певцов Дона». 6 класс // Практические советы учителю, №4, 2021. - С. 34 - 40.

Шатога Е.Е. Части речи (использование технологии критического мышления — метод «Фишбоун»). Урок русского языка. 2-й класс // Практические советы учителю, №11 (276), 2021. - С. 4 - 8.

2022 год

Алтунин Ю.Н. Предупреждение детской агрессии через физкультурно-спортивную деятельность // Практические советы учителю, №3 (280), 2022. - С. 52.

Бауэр Т.М., Слюсарева Н.Н. Использование проектной деятельности при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья // Практические советы учителю, №3 (280), 2022. - С. 19 - 21.

Гриздренко Е.А. Родительская любовь. Какая она? 7 класс // Практические советы учителю, №1, 2022. - С. 38 - 40.

Журавлева Т.А. Формирование читательской грамотности на уроках литературного чтения // Практические советы учителю, №9(286), 2022. - С. 17 - 21.

Задорожная И.В., Чежегова О.И. Обновление мира начинается в классе // Практические советы учителю, №4 (281), 2022. - С. 2 - 3.

Золотова Е.Ю. Использование заданий в формате кейса в рамках мониторинга финансовой грамотности // Практические советы учителю, №1 (278), 2022. – С. 15 – 17.

Темникова Т.В. Современные методы обучения на уроках английского языка // Практические советы учителю, №9 (286), 2022. – С. 5 – 7.

Чежегова О.И. Тест по информатике. Подготовка к ОГЭ. 9 класс // Практические советы учителю, №4 (283), 2022. – С. 12 – 14.

Шеховцова Н.А. Формирование положительной мотивации школьников к изучению математики // Практические советы учителю, №9 (286), 2022. – С. 44 – 46.

2023 год

Бауэр Т.М. Еще раз о технологии смыслового чтения на уроках физики // Практические советы учителю, №2 (291), 2023. – С. 41.

Золотова Е.Ю. Каждый из нас – первооткрыватель. Групповой квест. 10 класс. // Практические советы учителю, №9 (286), 2023. – С. 50 – 55.

Маркина Т.В., Земцева Е.В., Шатога Е.Е. Край, в котором ты живешь. Авторская программа модуля в рамках предмета «Окружающий мир». 3 – 4 классы // Практические советы учителю, №1 (290), 2023. – 1 – С. 20.

Сидоренко Е.В. Использование профильного обучения для повышения качества образования // Практические советы учителю, №3 (292), 2023. – С. 2 – 4.

Сушко М.С. Казачий фольклор. Авторская программа модуля в рамках предмета «Музыка». 1 -4 классы // Практические советы учителю, №1 (290), 2023. – С. 21 – 24.

Шатога Е.Е. Что это за листья? Окружающий мир. 1 класс // Региональная школа управления, №2, 2023. – С. 75 – 79.

Материалы, опубликованные в сборниках и пособиях

Золотова Е.Ю. Некоторые вопросы реализации ФГОС на примере учебной и внеурочной деятельности // Актуальные вопросы реализации обновленных ФГОС: сборник материалов региональной научно-практической конференции. – Ростов-на-Дону: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2022. – С. 93 - 101.

Киянова Л.А. Внеурочная деятельность по русскому родному языку как неотъемлемая часть воспитательной среды образовательного учреждения в рамках современных ФГОС // Актуальные вопросы реализации обновленных

ФГОС: сборник материалов региональной научно-практической конференции.
– Ростов-на-Дону: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2022. – С. 33 – 43.