

Банк педагогического опыта участников и победителей конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области

Школа становится очагом духовной жизни,
если учителя дают интересные и
по содержанию, и по форме уроки....
Но замечательные, блестящие уроки есть там,
где имеется еще что – то замечательное,
кроме уроков, где имеются и успешно
применяются самые разнообразные
формы развития учащихся...

В. А. Сухомлинский

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование определено как вид образования, направленный на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании. Сегодня сфера дополнительного образования призвана создавать особенные возможности для развития образования в целом, в том числе для обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития страны. Для того чтобы дополнительное образование могло осуществить функцию, которая на него возложена, необходимо не только принципиально новый подход к обновлению его содержания, но и соблюдение ряда условий. Повышению уровня педагогического мастерства и методической грамотности работников сферы образования призваны способствовать различные профессиональные конкурсы. Важными задачами конкурса является выявление и распространение эффективного педагогического опыта. В связи с этим большое внимание уделяется таким конкурсным мероприятиям, которые предполагают представление опыта собственной педагогической деятельности. Среди них – конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области.

Банк педагогического опыта участников и победителей конкурса направлен на:

-усиление адресности информационно-методической поддержки педагога, оперативного реагирования на конкретный запрос;

-устранение дефицитов у педагогов для дальнейшего построения индивидуальной траектории профессионального развития и повышения квалификации;

-помощь в организации работы школ с низкими образовательными результатами;

-улучшение качества деятельности образовательных организаций, работающих в неблагоприятных социальных условиях;

-создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых педагогов;

-поддержку педагогов по вопросам улучшения условий эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

С полным содержанием представленных материалов вы можете ознакомиться в библиотеке института, в архиве редакционно-издательского центра.

**Методические материалы, опубликованные в методическом журнале
«Практические советы учителю»**

2018

Бауэр Т.М., *Слюсарева Н.Н.* Вирус непонимания. - 2016. - № 2. - С. 51 – 53.

Бауэр Т.М., *Слюсарева Н.Н.* Создание семейного клуба «Улей». 6 - 7 классы. - 2020. - №6. - С. 43 - 50.

Боклагова Е.Е. Взаимоотношения «родители - ребенок - окружающие» и сохранение своего ресурсного состояния. Родительское собрание. - 2019. - № 6. - С. 45 — 47.

Боклагова Е.Е. «Стрела коучинга» – интерактивный навигатор для построения индивидуального образовательного маршрута. - 2015. - № 9. - С. 49 – 51.

Гончарова Е.А. Формирование духовно-нравственных принципов и патриотических качеств современного ученика средствами художественных произведений Петра Лебеденко. - 2018. - № 3. - С. 35 – 37.

Елецкая М.В. О проектной деятельности на уроках русского языка и литературы. - 2018. - № 3. - С. 27 – 28.

Козлова Н.Л. Использование приёмов мнемотехники во внеурочной деятельности по английскому языку. - 2018. - № 3. - С. 47 – 48.

Кондрашова Л.Л. Художественная роль писем в структуре романа А.С. Пушкина «Капитанская дочка». 8 класс. - 2019. - №4. - С. 30 - 36.

- Корытько В.И.* Охрана природы. Экологический проект. 4 класс. - 2018. - № 3. - С. 9 – 12.
- Корытько В.И.* Симметрия в жизни. Аппликация «Осень». 1 класс. - 2019. - №4. - С. 14 - 16.
- Малютина Г.И.* Проект: от идеи до её воплощения. Мастер-класс. - 2018. - № 4. - С. 5 – 10.
- Малютина Г.И.* Самая необычная Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. - 2016. - № 3. - С. 36 – 38.
- Маркина Т.В.* Использование проблемно-диалогического подхода как одного из средств коммуникации. Мастер-класс. - 2018. - № 3. - С. 16 – 18.
- Маркина Т.В.* Словарная работа как средство развития функциональной грамотности учащихся. - 2020. - №9. - С. 42 - 44.
- Павлова Т.И., Стецурина М.М.* Монологическое высказывание (описание) как продуктивный вид речевой деятельности. - 2019. - №4. - С. 24 — 29.
- Сергиенко В.И.* Первая медицинская помощь. 11 класс. - 2018. - № 3. - С. 43 – 46.
- Сергиенко В.И.* Проектная деятельность на уроках ОБЖ. - 2018. - № 6. - С. 35 – 36.
- Сёмочкина Г.И.* Моя безопасная дорога. Игра по правилам дорожного движения. - 2020 - №12. - С. 39 - 44.
- Слюсарева Н.Н.* Развитие детской одарённости в процессе обучения химии. - 2018. - № 3. - С. 58 – 59.
- Стецурина М.М.* Быт и нравы донских казаков XVIII – XIX вв. в произведениях фольклора. Литературно-музыкальная композиция. - 2019. - №10. - С. 22 – 29.
- Стецурина М.М.* Внеурочная деятельность как ресурс развития языковой личности. - 2016. - № 2. - С. 16 – 21.
- Сыроваткина Ю.В.* Лабораторный практикум. - 2016. - № 2. - С. 37.
- Тухикян О.Г.* Формирование познавательной активности на уроках литературы через использование активных форм и методов обучения. - 2016. - № 6. - С. 21 – 22.
- 2019**
- Акжигитова Л.Т.* Формирование орфографической зоркости у учащихся на основе опознавательных признаков орфограмм. - 2019. - №3. - С. 19 - 21.
- Бильник Т.Н.* Интернет как глобальная информационная система. 8 класс. - 2019. - №1. - С. 29-32.
- Дзюба Т.В.* Дидактические ресурсы использования медиаобъектов электронной формы учебника (ЭФУ) в логике ФГОС на уроках физики. - 2016. - № 11. - С. 48 – 50.

Дзюба Т.В. Изучаем, исследуем, изобретаем. Авторская программа внеурочной деятельности. 5-6 классы. - 2019. - №3. - С. 52 - 56.

Дзюба Т.В. Исследовательская деятельность как процесс совместного творчества ученика и учителя: идеи и результаты. - 2018. - № 3. - С. 7 - 8.

Дзюба Т.В. Организация учебных исследований на уроках физики в логике ФГОС. Мастер-класс. - 2018. - № 8. - С. 1 - 9.

Еремеева Л.П. Единство урока и внеурочной деятельности в обеспечении качества иноязычного образования. - 2019. - №3. - С. 22 - 24.

Еремеева Л.П. Сохранение и развитие здоровьесберегающей среды. - 2019. - №7. - С. 18 - 19.

Зуйченко В.А. Траектория успеха учителя. - 2019. - №3. - С. 1 - 3.

Овчелупова В.И., Сетракова С.А. Население и хозяйство Шолоховского района. Программа курса. - 2017. - № 1. - С. 26 - 30.

Овчелупова В.И. Тесты по географии Ростовской области. - 2016. - № 6. - С. 33 - 35.

Лукашева Е.П., Овчелупова В.И., Овчелупова Ю.А., Павлова И.Д., Сетракова С.А., Сидорова А.А. Казаки Тихого Дона. Программа курса. - 2018. - № 12. - С. 37 - 44.

Серова Н.Ю. Исследовательская деятельность как средство развития познавательной активности обучающихся. - 2019. - №1. - С. 37 - 39.

Сиденко Е.С. Предпрофильный курс как эффективный механизм профильного самоопределения школьника. - 2019. - №4. - С. 54 - 55.

Скобелева Н.В. Активные формы обучения на уроках русского языка и литературы как фактор развития ключевых компетенций учащихся. - 2019. - №3. - С. 4 - 7.

Шкурина И.Н. Проценты вокруг нас. 5 класс. - 2019. - №3. - С. 25-28.

2020

Бочарова И.В. Волшебный мир сказок. - 2017. - № 2. - С. 32 - 34.

Донецкая В.В. Наставничество - путь к успеху молодого педагога. - 2020. - №1. - С. 1 - 4.

Гарькавская О.Г., Сокольская Е.В. В начале было слово... - 2017. - № 2. - С. 5 - 17.

Гизе Е.В. Современные подходы к здоровьесбережению на уроках немецкого языка. - 2020. - №3. - С. 20 - 22.

Григорьева И.А. Дидактические возможности работы с инструментами и сервисами ЭФУ в начальных классах. - 2020. - №3. - С. 8 - 10.

Григорьева И.А. Современный урок и система деятельностного подхода к обучению на уроках русского языка. - 2016. - № 6. - С. 19 - 20.

- Калинина Е.В.* Координатная плоскость. 6 класс. - 2019. - №1. - С. 24 - 28.
- Калинина Е.В.* Решение квадратных неравенств с помощью графика квадратичной функции. 8 класс. - 2018. - № 4. - С. 38 - 42.
- Касперова Е.В.* Донская икона Божией Матери. - 2020. - №3. - С. 45 - 50.
- Касперова Е.В.* Склонение собирательных числительных. 6 класс. - 2018. - № 4. - С. 18 - 21.
- Качалин В.А.* Проблемы физического здоровья современных школьников и пути их решения в ходе реализации ФГОС общего образования в условиях общеобразовательной школы. - 2021. - №3. - С. 51 - 55.
- Коробова Г.Н.* Команда педагогов из лицея №1 г. Цимлянска - победитель конкурса «Учитель будущего». - 2021. - №4. - С. 1.
- Кушнарёва М.К.* Биология и человек. Здоровье. Бионика. Биоэтика. - 2020. - №3. - С. 35 - 39.
- Кушнарёва М.К.* Исследования на уроках биологии. 8 класс. - 2020. - №1. - С. 40 - 42.
- Плащевская Т.А.* Инновационные технологии как средство активизации учебной деятельности младших школьников. - 2020. - №1. - С. 17 - 19.
- Петросян Н.Н.* Дифференцированный подход в обучении физике и информатике. - 2020. - №1. - С. 12 - 16.
- Пчелинцева С.А., Задорожня Е.В.* Новогодний утренник. - 2018. - № 12. - С. 23 - 26.
- Пчелинцева С.А.* Работа с текстом на уроках русского языка и литературного чтения. - №9. - 2020. - С. 40 - 42.
- Пчелинцева С.А., Задорожня Е.В.* Развитие функциональной грамотности младших школьников через кружковую работу, средствами ИКТ. - 2020. - №9. - С. 51 - 55.
- Световая И.А.* Спасибо деду за Великую Победу! Устный журнал. - 2020. - №2. - С. 25 - 33.
- Семендяева Н.Н., Касперова Е.В.* Донской край – мой край. - 2018. - № 10. - С. 6 - 12.
- Семендяева Н.Н.* Экскурсия по зимней экологической тропе в лесном массиве «Дубовая роща». 6 - 8 классы. - 2020. - №6. - С. 23 - 30.
- Семендяева Н.Н.* Экологические задачи. - 2017. - № 10. - С. 32 - 36.
- Страданченкова С.Н.* Углерод и его соединения. Опыт применения исследовательского подхода. - 2020. - №6. - С. 31 - 33.

Сборники, пособия и рабочие тетради

Творческие мастерские лучших учителей Дона (учителя начальных классов, русского языка и литературы): методический сборник / сост. А.А. Попова, Т.А. Мирошниченко. – Ростов-н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2018.

Текстовый материал как средство развития речи младшего школьника: методическое пособие /авт.-сост. *И.В.Скрипаленко*. – Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2020.

Гарькавская О.Г., Величко О.В. Русский язык: упадок или возрождение, декаданс или ренессанс? // «Родной язык нам должен быть главной основой...» Практика проведения вводных уроков по русскому: методический сборник / авт.-сост. Т.И. Павлова. – Ростов-н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2018. С. 108 - 115.

Овчелупова, В.И. Мой край — Шолоховская земля: природа, население и хозяйство Шолоховского района: учебное пособие по краеведению / В.И. Овчелупова, С.А. Сетракова. – Ростов-н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2016.

Семендяева, Н.Н. Орловский район — мой родной край: рабочая тетрадь по географии. 6 класс / Н.Н. Семендяева, Л.Е. Рязанова, Н.Г. Банько, Т.П. Михайлюк, А.Б. Эртель. – Ростов-н/Д.: Изд-во ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2012.

Методические материалы, опубликованные в методическом журнале «Практические советы учителю»

2021

Бабенко Т.А. Дифференцированный подход в преподавании географии как средство активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся. – 2020. – №3. – С. 4 - 7.

Бочадова И.И. Использование современных онлайн-приложений и образовательных платформ для развития интеллектуального потенциала обучающихся при подготовке к ГИА. – 2021. – №4. – С. 41 - 43.

Кутанова И.А. Мобильный помощник на уроке английского языка. – 2020. – №1. – С. 25 - 27.

Кутанова И.А. Мотивация – деятельность – успех! - 2015. – № 2. – С. 6 - 8.

Кутанова И.А. Научные открытия начинаются в школе. – 2020. – №3. – С. 1 - 3.

Зевина Л.В., Куц Н.И. Организация внеурочной деятельности обучающихся на уровне основного общего образования. – №9. – С. 40 - 45.

Куц Н.И., Насирова Н.А. Биоматематика +. Программа предпрофильного курса. – 2019. – №12. – С. 34 - 40.

Коришунова Е.А. Доходы и расходы семьи. Гармония в бюджете. Учебное занятие по курсу «Финансовая грамотность». 7 класс. – 2018. – № 6. – С. 40 – 44.

Коришувнова Е.А. Природа и люди Древней Индии. 5 класс. - 2015. - № 3. - С. 36 – 38.

Коришувнова Е.А. Школа финансовой грамотности. Учебный курс. - 2018. - № 1. - С. 5 – 15.

Лукьянченко Ю.Н. Слово – инструмент познания мира. - 2017. - № 8. - С. 8 – 13.

Лукьянченко Ю.Н., Шевырина Е.С. Дискуссия как форма организации учебного процесса и развития коммуникативных умений учащихся на уроках литературы. - 2017. - № 8. - С. 31 – 35.

Журавлева Н.В., Лукьянченко Ю.Н., Кондратьева Е.А. Образовательный потенциал уроков русского языка на старшей ступени обучения. - 2015. - № 3. - С. 16 – 21.

Мрыхина Р.А. М.И. Платов - гордость земли Донской. - 2021. - №3. - С. 29 -34.

Толстоусова Е.А. Развитие учебно-познавательной компетенции через решение нестандартных задач на уроках математики в начальной школе. - 2021. - №4. - С. 17 - 21.

2022

Азизян Л.Н. Развитие познавательного интереса и творческой активности на уроках и во внеурочной деятельности у учеников начальных классов через применение ИКТ. - Практические советы учителю. - №3. - С. 23 -29.

Бондаренко Е.Н. Интерактивные методы и формы организации обучения немецкому языку с целью формирования функциональной грамотности обучающихся. - Практические советы учителю. - 2021. - №10. - С. 48 - 53.

Бондаренко Е.Н. Die Traumschule. Школа мечты. Схема урока. 5 класс. - Практические советы учителю. - 2021. - №10. - С. 53 - 55.

Двуличанская А.А. Формирование читательской грамотности на уроках географии. - Практические советы учителю. - 2022. - №3. - С. 1 - 6.

Ефименко Т.В. Вселенная смысла, или Стратегия развития словаря (из опыта работы учителя). - Практические советы учителю. - 2022. - №3. - С. 7 - 8.

Ефименко Т.В. О чем могут рассказать старые фотографии? (по произведению В.П. Астафьева «Фотография, на которой меня нет»). 8 класс. - Практические советы учителю. - 2022. - №3. - С. 36 - 40.

Ефимова Л.В. Занимательная лингвистика. Рабочая программа кружка. 2 класс. - Практические советы учителю. - 2022. - №2. - С. 2 - 18.

Кочарян Э.К., Иванова Н.Б. Методические аспекты в работе учителя истории. - Региональная школа управления. - 2022. - №2. - С. 59 - 69.

- Бородавкина Е.В., *Кочарян Э.К.* Правовой компонент гимназического образования. - Практические советы учителю. - №5.- 2022. - С. 20 - 25.
- Кузнецова Е.В.* Региональный компонент во внеурочной деятельности. - Практические советы учителю. - №4. - С. 40 - 41.
- Малашенко В.Г.* Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках учебно-полевых сборов. 10 класс. - Практические советы учителю. - 2022. - №1. - С. 41 - 44.
- Насирова Н.А.* Наследственные заболевания. Задача. - Практические советы учителю. - 2021. - №2. - С. 10 - 12.
- Барсукова Т.В., Насирова Н.А.* Формирование функциональной грамотности на уроках биологии. - Практические советы учителю. - 2022. - №1. - С. 12 - 14.
- Куц Н.И., Насирова Н.А.* Биоматематика +. Программа предпрофильного курса. - Практические советы учителю. - 2019. - №12. - С. 34 - 40.
- Нескоромная Л.Н.* Имя числительное. 6 класс. - Практические советы учителю. - 2022. - №1. - С. 35 - 37.
- Серикова С.В.* Хорошая дорога детства. Рабочая программа кружка (социальное направление). - Практические советы учителю. - 2022. - №2. - С. 35 - 49.
- Серикова С.В.* Формирование языковой компетентности на уроках русского языка. - Практические советы учителю. - 2021. - №12. - С. 33 - 34.
- Пожидаева Т.Ф., Серикова С.В.* Формирующее оценивание в начальной школе. - Практические советы учителю. - 2021. - №11. - С. 1 - 3.
- Фатун П.П.* Педагогическая технология совершенствования мышечных локомоций в физическом воспитании школьников. - Практические советы учителю. - 2022. - №3. - С. 44 - 51.
- Фатун П.П.* Усовершенствование качества образования путём построения его на мотивационном фундаменте. - Практические советы учителю. - 2020. - №1. - С. 43 - 45.
- Цыганкова Т.Г.* Арт-терапевтическая технология на занятиях внеурочной деятельности «Музыкальный час» как средство развития творческой компетенции обучающихся с разными образовательными потребностями. - Практические советы учителю. - 2021. - №3. - С. 35 - 37.