

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

Н.П. Эпова

2021 г.

**ПЛАН
РАБОТЫ РОСТОВСКОГО ИНСТИТУТА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Ростов-на-Дону
Издательство ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
2021

СОДЕРЖАНИЕ

Научно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций и педагогических работников для обеспечения задач государственной политики в сфере образования и достижения целей национального проекта «Образование»	6
План повышения квалификации на 2021/2022 учебный год.....	15
Организация общественно значимых мероприятий в сфере образования.....	17
Научно-методическое сопровождение специалистов сферы регионального образования.....	18
Конкурсные мероприятия	18
<i>Конкурсы профессионального мастерства</i>	<i>18</i>
<i>Конкурсы образовательных организаций, обучающихся.....</i>	<i>19</i>
Научно-методическое сопровождение конкурсных мероприятий.....	20
<i>Региональные конференции</i>	<i>21</i>
<i>Региональные фестивали, форумы, сетевые проекты.....</i>	<i>22</i>
Научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации национального проекта «Образование» и формирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	24
Проект «Современная школа».....	24
<i>Методическое сопровождение Центров образования гуманитарного профиля «Точка роста» и детских технопарков «Кванториум», организаций, реализующих общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей</i>	<i>24</i>
<i>Повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.</i>	
<i>Горизонтальное обучение.....</i>	<i>25</i>
<i>Психологическое сопровождение обучающихся общеобразовательных организаций.....</i>	<i>35</i>

<i>Оценка качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, регламента осуществления оценки, порядка анализа и использования результатов оценки. Методология оценки качества общего образования (в том числе в школах с низкими образовательными результатами)</i>	36
<i>Обновление федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требования к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, форматизации «гибких компетенций». Архитектура обновленного ФГОС</i>	45
<i>Методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами (ШНОР), школ, функционирующих в сложных социальных условиях (ШССУ)</i>	46
Проект «Цифровая образовательная среда»	48
Проект «Успех каждого ребенка»	50
Поддержка семей, имеющих детей	52
Научно-методическое сопровождение актуальных направлений государственной политики в сфере образования	53
<i>Модернизация воспитательной деятельности образовательных организаций.</i>	
<i>Внедрение примерной программы воспитания в общеобразовательных организациях</i>	53
<i>Русский родной язык</i>	53
<i>Предметные концепции</i>	54
<i>Система профориентации детей и молодежи</i>	56
Актуализация содержания и технологий методических активностей участников региональной системы ДПО	57
Научные школы	62
Научно-практические и методические лаборатории	64
Методологические семинары	65
Научно-методическое сопровождение муниципальных систем образования, областных инновационных площадок, муниципальных методических ресурсных центров, профессиональных сообществ	67

Деятельность филиалов в системе научно-методического сопровождения педагогических работников.....	73
Участие в международных, всероссийских и межрегиональных мероприятиях.....	75
План заседаний ученого совета.....	76
План избрания на должности педагогических работников, у которых в 2021-2022 учебном году истекает срок трудового договора.....	81
План заседаний методического совета.....	82
План заседаний регионального учебно-методического объединения.....	82
План заседаний редакционно-издательского совета.....	85
Оптимизация условий деятельности подразделений института: повышение качества статистической отчетности института.....	85
План работы редакционно-издательского центра.....	87
План работы отдела информационных технологий.....	91
План работы библиотеки.....	95
Деятельность по обеспечению комплексной безопасности института.....	98
1. Антитеррористическая защищенность.....	98
2. Антикоррупционная деятельность.....	101
3. Охрана труда.....	103
4. Противопожарная безопасность.....	107
5. Комплексная безопасность образовательной среды.....	108
6. Информационная безопасность.....	109
План хозяйственных мероприятий.....	111

Научно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций и педагогических работников для обеспечения задач государственной политики в сфере образования и достижения целей национального проекта «Образование»

Научно-методическая деятельность по сопровождению образовательных организаций и План работы на 2021-2022 учебный год содержит описание системных действий педагогического коллектива института, направленных на решение актуальных задач обновления содержания образования, повышение его качества и достижение целей национального проекта «Образование».

Целью работы института в 2021-2022 учебном году является обеспечение устойчивого развития системы непрерывного педагогического образования, региональными потребностями в развитии кадрового потенциала Ростовской области.

К основным задачам в 2021-2022 учебном году относятся:

1. Направление «Повышение квалификации. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации»:

- создание условий для непрерывного повышения профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области;
- расширение актуальной инфраструктуры развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров регионального образования, в том числе с привлечением ресурсов Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР);
- обеспечение достижения показателей паспортов региональных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- обеспечение наполнения федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования (ФР ДПП) программами повышения квалификации, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с целью внедрения единых подходов к профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров, направленных на устранение выявленных профессиональных дефицитов;
- создание высокотехнологической среды повышения квалификации с использованием ресурсов информационных и сетевых технологий, сервисов сети Интернет, электронных образовательных платформ;
- формирование банка (контента) электронных образовательных ресурсов;
- внедрение системы выявления образовательных запросов педагогических работников и управленческих кадров на направления повышения квалификации;

– мониторинг качества процесса повышения квалификации, анализ степени удовлетворенности процессом и результатами собственного профессионального роста в соответствии с персональными образовательными запросами, предлагаемыми форматами устранения профессиональных дефицитов.

2. Направление «Научно-методическая деятельность по сопровождению образовательных организаций и педагогических работников в целях обеспечения задач государственной политики в сфере образования»:

– создание регионального научно-методического пространства, являющегося компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования;

– обеспечение формирования системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, сформированных на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;

– научно-методическое сопровождение реализации региональных проектов в составе национального проекта «Образование», проектных инициатив, социально значимых мероприятий;

– научно-методическое сопровождение процесса подготовки педагогических работников и управленческих кадров к внедрению новых ФГОС НОО и ФГОС ООО, рабочих программ воспитательной работы;

– научно-методическое обеспечение процесса функционирования региональной системы оценки качества образования, подготовка документов, обеспечивающих полный цикл управленческой деятельности по оценке региональных и муниципальных механизмов качества образования;

– научно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций, претендующих и имеющих статус областной инновационной площадки, муниципальных методических ресурсных центров, сетевых профессиональных объединений и обществ;

– проведение прикладных научно-педагогических исследований в соответствии с реальными запросами и поручениями, подготовка учебных, учебно-методических материалов, пособий, публикаций, рекомендаций, в том числе продвигающих педагогические и управленческие практики, подтвердившие свою эффективность.

3. Направление «Организационно-методическая деятельность по достижению результатов развития региональной системы образования»:

– консолидация ресурсов региональной системы образования, в том числе формируемой в рамках национального проекта «Образование», для обеспечения устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров и эффективного повышения уровня их профессионального мастерства;

- координация и интеграция деятельности методических служб разного уровня;
- организация адресной методической поддержки / консультирования / сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, методистов и тьюторов муниципального уровня;
- информационное и методическое сопровождение деятельности инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование» на территории Ростовской области;
- организация и сопровождение конкурсных мероприятий, общественно значимых мероприятий;
- организационно-методическое обеспечение региональной системы оценки качества образования, мониторинговых процедур оценки качества дополнительного профессионального педагогического образования;
- организация деятельности советов института: ученого совета, методического совета, редакционно-издательского совета, регионального учебно-методического объединения.

4. Направление «Программно-техническое обеспечение функционирования системы дистанционного обучения института»:

- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, создание алгоритмов и методических рекомендаций по использованию сетевых ресурсов института, образовательных платформ Mind, Moodle в образовательном и управленческом процессах;
- формирование статистических отчетов и аналитических материалов по основным направлениям деятельности института;
- создание и развитие информационных систем и компонентов региональной инфраструктуры;
- методическое сопровождение федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;
- организация онлайн-диагностики информационных потребностей педагогов путем анкетирования на сайте института;
- организационное и контентное обеспечение электронного образования, создание контента для дистанционных образовательных технологий.

5. Направление «Организация административно-правовой и хозяйственной деятельности института»:

- подготовка и обновление локальных актов, регламентирующих деятельность института;
- организация и проведение внутренних аудитов РИПК и ППРО;
- организация и проведение хозяйственных мероприятий;
- повышение эффективности предоставления институтом платных образовательных услуг.

6. Направление «Реализация программы деятельности института в 2021 году».

7. Направление «Разработка и реализация Программы развития института».

Принятая Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (утверждена распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № Р-76) ориентирует на создание совокупности деятельности взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности федерального, регионального и муниципального уровней.

Такое взаимодействие субъектов обеспечивает сопровождение педагогов и управленческих кадров в повышении квалификации, переподготовке, в том числе, с учетом выявления профессиональных дефицитов и построения на их основе индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства, а также использования стажировочных площадок, сетевых форм взаимодействия и внедрения механизмов наставничества.

Под субъектами научно-методической деятельности понимаются организации, лица, уполномоченные выполнять деятельность по повышению квалификации (переподготовке) педагогических работников и управленческих кадров.

Учреждениям дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) в настоящее время отводится ключевая роль в обновлении и обогащении кадрового потенциала педагогического сообщества, реализации непрерывного образования педагогических работников в течение их профессиональной деятельности. Необходимо выстраивание единой региональной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, выявленных в ходе курсовых мероприятий повышения квалификации и на базе Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Во исполнение распоряжения Правительства РФ «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста» от 31 декабря 2019 г. № 3273 утверждена Концепция создания региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области (утверждена приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.07.2021 № 659) (далее – Концепция, Система, РСНМСПР). Концепция закрепляет понятие «региональной инфраструктуры методического сопровождения», под которой понимается совокупность образовательных организаций и общественных институтов, обеспечивающих педагогическим работникам и управленческим кадрам государственных и муниципальных образовательных организаций институциональную возможность достижения высоких образовательных результатов в рамках профессионального развития, в том числе через реализацию индивидуальной образовательной траектории, соответствующей профессиональным запросам и потребностям педагогов на дальнейший профессиональный и карьерный рост, а также повышение квалификации и переподготовку.

Концепция ориентирована на выработку нового подхода к обеспечению вертикально интегрированной системы профессионального развития педагогических и управленческих кадров системы образования, выходящего за рамки существующей системы дополнительного профессионального образования и обладающего потенциально большей эффективностью за счет своей комплексности в сочетании с целевой направленностью на формирование и развитие компетенций, необходимых для решения нестандартных педагогических и управленческих задач, непосредственно вытекающих из целевых ориентиров государственной образовательной политики, поручений Президента Российской Федерации и иных программных документов федерального уровня.

Положение о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (утверждено приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.07.2021 № 661) определяет роль института в выработке единого подхода к организации деятельности методических служб на региональном уровне и как координатора формирования системы в Ростовской области. Каждый структурный элемент региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров решает конкретные задачи и выполняет на своем уровне определенные функции, общей целью которых является реализация ключевых направлений национального проекта «Образование»: развитие инфраструктуры образования; профессиональное развитие педагогов и управленческих кадров; совершенствование содержания образования и воспитания.

Составные части национального проекта «Образование» – федеральные проекты «Современная школа» (погруженный в него с 1 января 2021 года федеральный проект «Учитель будущего»), «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка» и др. – это платформы подготовки педагогических работников, обеспечивающие достижение национальных целей и стратегических задач образования. Важнейшим направлением деятельности участников системы является вовлечение инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование», в непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров.

В 2021-2022 учебном году необходимо обеспечить педагогическим работникам и управленческим кадрам Ростовской области доступ к качественным программам ДПО, в том числе из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования. Специалисты института предприняли успешные действия по разработке двух программ ДПО, которые прошли федеральную экспертизу и размещены в Федеральном реестре («Стратегии и практики преподавания русского родного языка», авт. И.Р. Ратке, О.С. Андреева, Т.Н. Павлова; «Эмоциональное выгорание педагога: детерминанты и техники профилактики», авт. Т.Н. Щербакова, А.В. Кичак, Г.П. Звездина). Следует оперативно конструировать адресные программы повышения квалификации с учетом результатов независимой диагностики профессиональных компетенций педагогов, продолжить дальнейшее развитие системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием персонифицированных образовательных маршрутов на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением ресурсов Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов (открыт 1 сентября 2020 г.), Центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, а также сетевых форм реализации программ и электронного обучения, регламентации форм и технологий стажировки, «горизонтального обучения», обеспечения педагогов и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми). В целом предстоит развитие цифровой образовательной среды ДПО, обеспечение качественного и доступного повышения квалификации с применением электронного обучения (далее – ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Востребовано проектирование и разработка программ научно-методического сопровождения инновационных проектов и программ, базовых и инновационных площадок, муниципальных ресурсных центров, профессиональных педагогических сообществ,

сопровождение педагогических команд образовательных организаций, контроль за зонами низкого качества в уровне квалификации педагогов. Требуется дальнейшее генерирование актуальной методологии ДПО, систематизация современных механизмов цифровых систем для обеспечения непрерывного профессионального развития работников образования и управленческих кадров, разработка концепций развития муниципальных систем научно-методического сопровождения педагогов.

Актуальной задачей выступает разработка механизмов интеграции и координации деятельности методических структур, создание единой системы оценки эффективности работы методических служб. Необходимо обеспечить взаимодействие всех субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, а также представителей муниципальных органов управления образованием и лиц, ответственных за организацию методической (научно-методической) работы в образовательных организациях. В 2021-2022 учебном году будет проведено исследование состояния муниципальных методических служб. Продолжится организация взаимодействия и координация деятельности ЦНППМПр с муниципальными методическими службами и образовательными организациями с целью согласованной реализации методической и образовательной деятельности.

Продолжится формирование методического актива педагогов, привлечение и подготовка кадрового ресурса методистов и тьюторов в муниципальных образованиях, комплексное сопровождение и координация их деятельности на основе единых методических подходов, развитие распределенной сети муниципальной методической поддержки, муниципальных тьюторов. Так, в 2020 году по результатам оценки предметных и методических компетенций в рамках проекта «Учитель будущего» подготовлено 79 тьюторов по 5 предметам в 38 районах Ростовской области. В 2021 году по результатам оценки предметных и методических компетенций в рамках проекта «Школа современного учителя» появился 81 тьютор по 9 предметам в 39 районах Ростовской области. В региональном активе 158 тьюторов-методистов: 36 тьюторов в 27 районах по математике; 45 тьюторов в 31 районе по русскому языку; 17 тьюторов в 14 районах по физике; 13 тьюторов в 12 районах по химии; 13 тьюторов в 11 районах по биологии; 9 тьюторов в 8 районах по географии; 13 тьюторов в 10 районах по истории; 10 тьюторов в 9 районах по литературе; 4 тьюторов в 4 районах по общественным наукам. Таким образом, в 45 районах Ростовской области индивидуальное тьюторское сопровождение педагогов осуществляют 158 тьюторов. Пять педагогов-тьюторов привлечены для проведения экспертизы и оценки предметных и методических компетенций слушателей курса Академии Минпросвещения России «Школа современного учителя» на федеральном уровне.

Педагоги-тьюторы будут решать задачи по:

- формированию индивидуальных образовательных маршрутов слушателей курсов повышения квалификации после окончания обучения на курсах;
- организации методического сопровождения педагогических работников в целях обеспечения их непрерывного профессионального развития;
- выполнению всего спектра задач в рамках обеспечения деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В условиях создания и развития региональной системы оценки качества образования (далее – РСОКО) и оценки муниципальных механизмов управления качеством образования требуется поиск эффективных механизмов управления качеством образования на уровне Ростовской области, муниципалитетов и образовательных организаций. Институту предстоит выполнять значимую роль в реализации полного цикла управленческой деятельности по обеспечению качества общего образования, в части разработки концептуальных документов (концепции проведения мониторинговых процедур и исследований качества регионального образования, концепции мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников Ростовской области, регламентов проведения оценки качества дополнительного профессионального образования и др.), анализа материалов, содержащих цели, показатели, методы сбора и обработки информации, а также подготовки процессуальных документов, а именно адресных рекомендаций по улучшению качества образования и внедрению лучших практик педагогической и управленческой деятельности. Следует обеспечить методическое информирование специалистов, обеспечивающих процедуры оценки качества образования, об особенностях региональных и муниципальных мониторинговых исследований. Специалисты института будут выполнять экспертные функции в процедурах оценки муниципальных механизмов качества образования.

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить развитие аналитического направления в деятельности института. В рамках данного направления состоится применение диагностического инструментария по определению профессиональных потребностей (дефицитов) педагогических кадров и мониторинга качества образовательной системы ПК для выявления ресурсов повышения ее эффективности.

Особо актуальной становится задача обобщения аналитических данных единого федерального цифрового портала дополнительного профессионального образования в целях управления развитием кадрового потенциала Ростовской области (ЦНММПП – ответственный исполнитель на территории Ростовской области). Данная задача успешно решалась в 2020-2021 учебном году специалистами ЦНММПП в рамках организационно-методического сопровождения курсов Академии Минпросвещения России. 2830 педагогов прошли обучение на едином цифровом портале дополнительного профессионального педагогического образования Академии Минпросвещения России. Среди них:

- 2019 учителей русского языка, математики, физики, химии, биологии – успешно завершили курс «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)».

- 286 учителей ИКТ и технологии успешно завершили обучение по курсу «Формирование ИКТ-грамотности школьников» на <https://e-learning.edu.ru>;

- 409 педагогов Ростовской области повысили квалификацию на образовательном портале Цифровая экосистема ДПО (<https://education.apkrpro.ru>) по программам, включенным в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ для педагогических работников и региональных тьюторов детских технопарков «Кванториум», Центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» и Центров цифрового образования «IT-куб», создаваемых в 2021 году в рамках федеральных проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

«Кванториум» и «Точка роста: учителя биологии» (168 чел.); «Кванториум» и «Точка роста: учителя физики» (238 чел.); «Кванториум» и «Точка роста: учителя химии» (153 чел.); «IT-куб»: педагоги дополнительного образования» (12 чел.). В рамках аналитического направления и отслеживания результатов освоения педагогическими работниками дополнительных профессиональных программ были подготовлены информационно-аналитические отчеты (ссылка на аналитические материалы ЦНППМПр: <https://ripkro.ru/svedeniya-ob-institute/struktura-i-organy-upravleniya/tsentry/cnppmpr/cnppmpr-analit.php>).

В 2021-2022 учебном году ЦНППМПр обеспечит реализацию флагманского курса Академии Минпросвещения России «Школа современного учителя» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Центром был организован набор слушателей на курс обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школа современного учителя» по 9 учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, история, обществознание, география. В Ростовской области число учителей-слушателей курса «Школа современного учителя» на 30.06.2021 составило 1708 учителей: русский язык – 200 слушателей; литература – 164 слушателя; математика – 326 слушателей; физика – 165 слушателей; химия – 129 слушателей; биология – 123 слушателя; география – 197 слушателей; история – 214 слушателей; обществознание – 190 слушателей. Выявленные профессиональные дефициты слушателей курса «Школа современного учителя» будут положены в основу проектирования индивидуальных образовательных маршрутов и выбора форм методической поддержки педагогов предметными кафедрами института.

Методические активные системы профессиональной поддержки в 2020-2021 учебном году раскрывали ключевые приоритеты современного отечественного образования, в 2021-2022 учебном году проблематика методической поддержки получит расширение, связанное с обеспечением внедрения новых ФГОС НОО и ФГОС ООО, внедрения примерной программы воспитания в общеобразовательных организациях, развития системы профориентации детей и молодежи и др. Формы методической работы, а также сопровождение общественно значимых мероприятий в сфере образования будут реализовываться с учетом требований эпидемиологической обстановки, условий для обеспечения безопасности жизни и здоровья педагогических работников.

В условиях подготовки к внедрению новых Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287) и в соответствии с перечнем поручений Минпросвещения России по итогам Всероссийского совещания с руководителями органов исполнительной власти субъектов РФ от 7 июля 2021 года необходимо: «в соответствии с ФГОС НОО и ООО, утвержденными приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и от 31.05.2021 № 287, при реализации общеобразовательных программ в образовательных организациях приступить к использованию примерных рабочих программ по учебным предметам, входящим в состав примерных ООП, начиная с 2022-2023 учебного года, рассмотреть возможность использования рабочих программ по учебным предметам в 2021-2022 учебном году в режиме апробации в отдельных образовательных организациях». В связи с поставленными задачами предстоит работа по методической подготовке педагогических коллективов образовательных организаций и педагогических работников к внедрению новых ФГОС.

Актуальна задача научно-методического сопровождения процесса внедрения рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в общеобразовательных организациях, общероссийского модуля с целью формирования единого образовательного и воспитательного пространства, регионального модуля образовательной организации.

Продолжится научно-методическое сопровождение школ рискованного профиля, с низкими образовательными результатами – участниц проекта «500+».

Расширение получит процесс освоения инструментов реализации ЦОС, развития и воспитания обучающихся в условиях дополнительного образования детей (далее – ДОД), инклюзивного образования детей с ОВЗ, профилактики экстремизма и терроризма, противодействия коррупции.

Педагогические работники института продолжат подготовку учебных пособий, методических рекомендаций, сборников материалов, научных и методических журналов, монографий, научных и методических статей, а также подготовку программ повышения квалификации к размещению в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ.

В 2021-2022 учебном году актуализацию получит деятельность советов института: методического, редакционно-издательского, учебно-методического, деятельность регионального учебно-методического объединения, методологического семинара сотрудников института. Предстоит обновление организационной структуры института.

План повышения квалификации на 2021/2022 учебный год

Объем программы	Количество курсов			Количество слушателей		
	Институт	Филиалы	Итого	Институт	Филиалы	Итого
144	14	5	19	360	125	485
108	56	37	93	1530	1005	2535
72	144	62	206	3600	1550	5150
36	326	7	333	9730	175	9905
18	-	-	-	-	-	-
Итого:	540	111	651	15220	2855	18075

Волгодонский филиал

Директор филиала С.С. Сивякова

Объем программы	Количество курсов	Количество слушателей
144	3	75
108	4	120
72	12	300
36	1	25
18	-	-
Итого:	20	520

Шахтинский филиал

Директор филиала О.Т. Ткаченко

Объем программы	Количество курсов	Количество слушателей
144	-	-
108	14	360
72	17	425
36	2	50
18	-	-
Итого:	33	845

Каменск-Шахтинский филиал
Директор филиала С.В. Туркина

Объем программы	Количество курсов	Количество слушателей
144	1	25
108	9	245
72	18	450
36	2	50
18	-	-
Итого:	30	770

Таганрогский филиал
Директор филиала Н.И. Козловская

Объем программы	Количество курсов	Количество слушателей
144	1	25
108	10	260
72	15	375
36	2	50
18	-	-
Итого:	28	720

Организация общественно значимых мероприятий в сфере образования

№ п/п	Направления/ основные мероприятий	Форма проведения	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
1	Земский учитель	Федеральный конкурс	Педагогические работники Российской Федерации	В течение учебного года	Корнилова Е.В.
2	Управление качеством дошкольного образования: современные векторы развития	Всероссийский научно-практический семинар	Педагогические работники Российской Федерации	Август – сентябрь 2021 г.	Сундукова А.Х.
3	Директор года России – 2021	Всероссийский конкурс, согласно положению	Руководители школ Ростовской области	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Тринитатская О.Г. Лазурченко Н.В.
4	Учитель года	Всероссийский конкурс	Педагогические работники Российской Федерации	Сентябрь 2021 г.	Алимова Е.Е.
5	II Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Всероссийский конкурс	Классные руководители	1 сентября – 10 декабря 2021 г.	Рогозин В.А., Шамшина Н.А.
6	Педагог-психолог России - 2021	Всероссийский конкурс	Педагоги-психологи ОО	По 5 октября 2021 г.	Щербакowa Т.Н.
7	Воспитатель года	Всероссийский конкурс	Педагогические работники Российской Федерации	Ноябрь 2021 г.	Сундукова А.Х. Баландина Л.А.
8	В царстве русского языка	Всероссийский фестиваль	Педагогические работники Российской Федерации	Апрель 2022 г.	Сундукова А.Х. Баландина Л.А.

Научно-методическое сопровождение специалистов сферы регионального образования

Конкурсные мероприятия

№ п/п	Направления/ основные мероприятия	Форма проведения	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
<i>Конкурсы профессионального мастерства</i>					
<i>Региональные этапы всероссийских конкурсов</i>					
1	Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области	Региональный этап	Педагогические работники Ростовской области	Сентябрь 2021 г.	Сундукова А.Х., Баландина Л.А., Бех Л.В.
2	Директор года России – 2021	Региональный этап	Руководители школ Ростовской области	Сентябрь – октябрь 2021 г.	Тринитатская О.Г. Лазурченко Н.В.
3	II Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей и лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Региональный этап	Классные руководители	1 сентября – 10 декабря 2021 г.	Рогозин В.А., Шамшина Н.А.
4	Педагог-психолог России - 2021	Региональный этап	Педагоги-психологи ОО	До 18 сентября 2021 г.	Щербакова Т.Н.
5	За успехи в воспитании	Региональный этап	Педагогические работники Ростовской области	Октябрь – ноябрь 2021 г.	Рогозин В.А. Шамшина Н.А. Копытина М.Г.
6	Воспитатель года – 2021	Региональный этап	Педагогические работники Ростовской области	Ноябрь 2021 г.	Сундукова А.Х., Баландина Л.А.
7	«Педагог-психолог» в рамках конкурса «Учитель года Дона – 2022»	Региональный этап	Педагогические работники Ростовской области	Апрель 2022 г.	Щербакова Т.Н.
8	Учитель года Дона – 2022	Региональный этап	Педагогические работники Ростовской области	Апрель 2022 г.	Алимова Е.Е.

№ п/п	Направления/ основные мероприятий	Форма проведения	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
9	Сердце отдаю детям (при наличии данной номинации)	Региональный этап	Педагогические работники Ростовской области	Апрель 2022 г.	Алимова Е.Е.
10	Воспитатели России – 2022	Региональный этап	Педагогические работники Ростовской области	Май – июнь 2022 г.	Сундукова А.Х. Баландина Л.А.
Конкурсы образовательных организаций, обучающихся					
Региональные этапы всероссийских конкурсов					
1	Лучшая инклюзивная школа России	Конкурс (дистанционно)	Образовательные организации, реализующие модели инклюзивного образования	Сентябрь – октябрь 2021 г.	Печкурова О.В.
2.	Конкурс сочинений, эссе	Конкурс (дистанционно)	Обучающиеся образовательных организаций Ростовской области		Ратке И.Р.
Региональные конкурсы					
1	Лучшая модель муниципального тьюторского сопровождения педагога	Конкурс	Муниципальные методические службы, тьюторы-методисты	В течение учебного года	ЦНППМПр: Хребтова О.Х., Голыбина Ю.П., Толубаева Е.А.
2	Конкурс кабинетов психолога (Областной конкурс, г. Ростов-на-Дону)	Конкурс	Педагоги-психологи	Сентябрь 2021 г.	Щербакова Т.Н., Кичак А.В., Овсяник С.Б. Звездина Г.П., Олейник Н.М.

№ п/п	Направления/ основные мероприятия	Форма проведения	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
3	Наша история успеха для резильентных школ	Конкурс (дистанционно)	Образовательные организации, демонстрирующие низкие образовательные результаты	Сентябрь 2021 г.	ЦНППМПР, Хребтова О.Х.
4	Региональный педагогический Интернет-конкурс учебно-методических материалов учителей общественных дисциплин «Лучшие уроки педагогов Дона»	Интернет-конкурс	Учителя и сотрудники кафедры общественных дисциплин	Октябрь – декабрь 2021 г. сайт института http://ripkro.ru/	Надолинская И.В.
5	Областной конкурс педагогов-психологов, номинация «Педагог-психолог» в рамках конкурса «Учитель года – 2022»	Конкурс	Педагоги-психологи	Март – апрель 2022 г.	Щербакова Т.Н., Кириленко И.Н., Кичак А.В., Овсяник С.Б.
6	Психолог года (областной конкурс, г. Ростов-на-Дону)	Конкурс	Педагоги-психологи	Апрель 2022 г.	Щербакова Т.Н., Звездина Г.П.
7	Областной конкурс психолого-педагогических программ	Конкурс	Педагоги-психологи	Май – июнь 2022 г.	Кичак А.В., Овсяник С.Б., Березин А.Ф., Звездина Г.П., Олейник Н.М.

Научно-методическое сопровождение конкурсных мероприятий

1	Разработка методических рекомендаций по проведению профессиональных конкурсов регионального уровня среди студентов СПО с учетом требований международных стандартов WorldSkills и профессиональных стандартов	Методические рекомендации	Педагогические работники учреждений СПО	В течение учебного года	Марченко Е.П., Челбина А.А.
2	Научно-методическое консультирование участников всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2021»	Консультирование	Педагогические коллективы образовательных организаций – участников конкурса	В течение учебного года	Печкурова О.В.

№ п/п	Направления/ основные мероприятий	Форма проведения	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
3	Обучающие семинары по подготовке к творческим конкурсам среди обучающихся	Обучающие семинары	Учителя русского языка и литературы	Ноябрь 2021 г.; февраль 2022 г.	Павлова Т.И., Андреева О.С., Куприянова Л.В., Ратке И.Р.
4	Методическая поддержка и сопровождение педагогов-психологов, участников конкурсного движения	Тренинг	Педагоги-психологи	Февраль 2022 г.	Овсяник С.Б., Олейник Н.М.
5	Экспертная деятельность во Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя»	Экспертная деятельность	ОУ, участвующие в конкурсе	Март – апрель 2022 г.	Иванова Н.Б.
<i>Региональные конференции</i>					
1	Региональная научно-практическая конференция «Психологическая служба образования как ресурс повышения качества современного образования»	Организация и проведение	Педагоги-психологи	Ноябрь 2021 г.	Щербаква Т.Н.
2	Межрегиональная выставка-конференция «Информационные технологии в образовании»	Организация, проведение, участие в организационном и редакционном советах		Ноябрь 2021 г.	Руководители структурных подразделений
3	VIII региональная научно-практическая студенческая конференция «Шаг в наук» совместно с ГБПОУ РО ДонТКИИБ» в рамках инновационного образовательного проекта		Педагогические работники учреждений СПО	I квартал 2022 г.	Корнилова Е.В. Данилова И.В., и.о. директора ГБПОУ РО ДонТКИИБ, ПОО области
4	Научно-практическая конференция «Профессиональное мастерство педагога: непрерывность и наставничество»		Педагогические работники образовательных организаций Ростовской области	I квартал 2022 г.	Зевина Л.В., Винокурова Т.В., ЦНППМПР
5	Научно-практическая конференция «Итоги апробации ФГОС НОО»		Педагогические работники образовательных организаций Ростовской области	II квартал 2022 г.	Пожидаева Т.Ф.

№ п/п	Направления/ основные мероприятий	Форма проведения	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
6	III региональная научно-практическая конференция «Региональная история войны» (теория и практика организации учебно-исследовательской деятельности)		Учителя и сотрудники кафедры общественных дисциплин	Январь – апрель 2022 г.	Галий И.П.
7	Региональная научно-практическая конференция «Региональная система мониторинга качества дошкольного образования: проблемы и решения»		Руководители и педагоги ДОО региона	Апрель 2022 г.	Копытина М.Г.
8	Межрегиональная научно-практическая конференция по актуальным вопросам гуманитарного образования		Учителя русского языка и литературы, иностранного языка	Апрель 2022 г.	Ратке И.Р., сотрудники кафедры филологии и искусства
9	V Научно-практическая конференция «Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения молодежи»	9	Представители ПОО, МО и ПО РО	Апрель 2022 г.	Корнилова Е.В., Марченко Е.П., Челбина А.А., Егорова Г.И.
Региональные фестивали, форумы, сетевые проекты					
1	Актуальные подходы и практики реализации Концепции преподавания учебного курса «История России»	Региональный форум	Учителя истории	В течение учебного года	Галий И.П.
2	Уроки А.Д. Сахарова	Региональный форум	Учителя истории и обществознания	В течение учебного года	Изюмский А.Б
3	Жизнь продолжается	Региональный форум	Учителя истории и обществознания	В течение учебного года	Надолинская И.В.
4	Преподавание обществознания в условиях реализации Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации: проблемы и перспективы	Региональный форум	Учителя истории и обществознания	В течение учебного года	Осадченко Н.Г.

№ п/п	Направления/ основные мероприятий	Форма проведения	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
5	Организация и осуществление сетевого проекта (учителя истории) «Петр Великий на Дону»	Сетевой проект	Учителя истории и обществознания	Сентябрь – декабрь 2021 г.	Осадченко Н.Г. Галий И.П. Изюмский А.Б
6	XIV региональный фестиваль-конкурс «Учитель профильной школы»	Фестиваль-конкурс	Педагогические работники образовательных организаций Ростовской области	20– 24 сентября 2021 г.	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин
7	Школа наставника и молодого учителя	Педагогическая студия (совместно с педагогическим обществом «Знание»)	Педагогические работники образовательных организаций Ростовской области, студенты педвузов и педколледжей	Сентябрь 2021 г.	Пожидаева Т.Ф.
8	Региональный интернет-фестиваль актуальных методических разработок учителей общественных дисциплин «Защитник прав человеческих (к 100-летию со дня рождения А.Д. Сахарова)»	Интернет-фестиваль	Учителя и сотрудники кафедры общественных дисциплин	Октябрь – декабрь 2021 г.	Галий И.П., Изюмский А.Б.
9	XXI Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании – 2021»	Научно-практическая конференция-выставка	Педагогические работники образовательных организаций	11 – 12 ноября 2021 г.	Сотрудники института
10	Областной фестиваль практической психологии в образовании	Областной фестиваль	Педагоги-психологи	Ноябрь 2021 г.	Щербакова Т.Н., сотрудники кафедры психологии
11	V Международный форум «Единое здоровье нации»	Форум	Педагоги-психологи	Апрель 2022 г.	Щербакова Т.Н., Звездина Г.П.
12	Образование. Карьера. Бизнес. (Донской образовательный фестиваль)	Образовательный фестиваль-выставка	Сотрудники института, педагогические работники Ростовской области	Апрель 2022 г.	Все структурные подразделения института

**Научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров
в рамках реализации национального проекта «Образование» и
формирования региональной системы научно-методического сопровождения
педагогических работников и управленческих кадров**

№ п/п	Направления/ основные мероприятия	Форма проведения / результат	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
Проект «Современная школа»					
<i>Методическое сопровождение Центров образования гуманитарного профиля «Точка роста» и детских технопарков «Кванториум», организаций, реализующих общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей</i>					
1	Методические особенности применения оборудования Центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности при обучении физике	Педагогическая мастерская	Учителя физики	В течение учебного года	Россинская С.А.
2	Внеурочная деятельность по биологии в условиях реализации ФГОС и проекта «Успех каждого ребенка» с использованием ресурсов Центра «Точка роста»	Вебинар	Учителя биологии ОО Ростовской области, в том числе из ШССУ, ШНОР, и учителя, неуспешные в итоговом тестировании на курсах в Академии Минпросвещения РФ в рамках проекта «Учитель будущего»	Декабрь 2021 г.	Барсукова Т.В., сотрудники ЦНППМПр, учитель биологии Бреславская М.В., МБОУ СОШ № 1, г. Целина, Центр «Точка роста», МК и МЦ территорий области

№ п/п	Направления/ основные мероприятия	Форма проведения / результат	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
3	Фронтальный эксперимент в проекте как средство активизации познавательного интереса обучающихся физике в условиях ГИА (диссеминация опыта работы с использованием ресурсов Центра «Точка роста» учителя физики Викторовой О.И., MAOY г. Ростова-на-Дону Лицей № 27)	Обучающий семинар	Учителя физики ОО, включая ШССУ, ШНОР, учителя физики ОО, включая территориальные «Школы молодого учителя»; педагоги, неуспешные в тестировании в итоге курсов Академии Минпросвещения РФ в рамках проекта «Учитель будущего»	Февраль 2022 г.	Россинская С.А., сотрудники ЦНППМПР; ММРЦ MAOY лицей № 27, г. Ростов-на-Дону, Центр «Точка роста», ШССУ, ШНОР, МК и МЦ территорией области
4	Методические особенности применения оборудования Центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности при обучении физике	Учебно-методическое пособие	Учителя физики	Февраль 2022 г.	Россинская С.А.
<i>Повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров. Горизонтальное обучение</i>					
1	Организация взаимодействия и координация деятельности ЦНППМПР с муниципальными методическими службами с целью согласованной реализации Концепции и Положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и комплекса мер («дорожной карты») по ее созданию	Реализация мероприятий дорожной карты	Специалисты муниципальных методических служб	В течение учебного года	ЦНППМПР, заведующие кафедрами, руководители центров

№ п/п	Направления/ основные мероприятия	Форма проведения / результат	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
2	Организационно-методическое сопровождение внедрения моделей «горизонтального обучения» педагогических и управленческих кадров (Дистанционно)	Педагогический марафон	Учителя русского языка, литературы, математики, физики, химии, биологии, истории, обществознания, географии - слушатели курса «Школа современного учителя»	В течение учебного года	ЦНППМППР: Козлова Д.А., Голыбина Ю.П., Толубаева Е.А., Давыдова И.С., Хребтова О.Х.
3	Выявление и систематизация затруднений слушателей при освоении программ ДПП	Аналитические справки	Слушатели КПК	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
4	Исследования компетенций учителей математики в рамках проекта «Школа современного учителя» и процедуры оценки компетенций Федерального института оценки качества образования и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки	Аналитические справки, использование результатов в ходе курсовой работы со слушателями	Учителя математики – слушатели курса «Школа современного учителя»	В течение учебного года	Сотрудники кафедры и отдела математики и естественных дисциплин
5	Консультирование педагогов при проектировании индивидуальных образовательных маршрутов и планов профессионального развития педагогического работника в системе СПО	Индивидуальные образовательные маршруты	Педагогические работники учреждений СПО – слушатели КПК	В течение учебного года	Марченко Е.П., Челбина А.А., ЦНППМППР
6	Комплексное методическое консультирование по вопросам внедрения: – эффективного методического обеспечения образовательной деятельности современной школы; – целевой модели наставничества	Аналитические справки по результатам анкетирования и запросам управленческих кадров	Руководители образовательных организаций	В течение учебного года	Сотрудники и методический состав кафедры управления образованием

№ п/п	Направления/ основные мероприятий	Форма проведения / результат	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
7	Онлайн-консультирование педагогических работников по вопросам профессиональной педагогической деятельности	Аналитические справки о запросах на индивидуальные консультации	Педагогические работники образовательных организаций Ростовской области	В течение учебного года	Сотрудники института
8	Разработка различных форм адресной поддержки и сопровождения вновь назначенных руководителей ОО (в возрасте до 35 лет и/или первые три года работы)	Аналитические справки о внедрении различных форм адресной поддержки	Вновь назначенные руководители ОО	В течение учебного года	Бочаров С.В., Оганезова Л.М., Стрельченко В.В., Тихонова О.Н.
9	Реализация регионального инновационного проекта «Национальный Проект. Учитель. Поколения»	Аналитический отчет	Педагогические работники образовательных организаций	В течение учебного года	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин
10	Научно-методическое сопровождение проекта «Профилактика эмоционального выгорания педагогов как профессиональный ресурс»	Аналитическая справка о реализации проекта	МБОУ СОШ УИОП г. Зерноград	В течение учебного года	Щербакова Т.Н., Кичак А.В., Звезда Г.П.
11	Технологии и факторы достижения профессионального успеха учителя в контексте реализации проекта «Современная школа»	Аналитическая справка о деятельности творческой группы	Творческая группа	В течение учебного года	Щербакова Т.Н., Олейник Н.М.
12	Поддержка педагогов, руководителей, руководителей муниципальных методических служб, городских (районных) и школьных методических объединений через использование возможностей информационных технологий	Онлайн-консультации, форумы, вебинары	Педагогические работники	В течение учебного года	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин
13	Организация совместной деятельности с муниципальными методическими службами по выявлению лучших педагогических практик	Онлайн-консультации, форумы, вебинары	Специалисты муниципальных методических служб	В течение учебного года	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин

№ п/п	Направления/ основные мероприятий	Форма проведения / результат	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
14	Консультирование управленческих кадров: – выявление профессиональных дефицитов; – анализ (комплекс оценочных процедур для установления уровня владения педагогическими кадрами профессиональными компетенциями); – минимизация профессиональных дефицитов управленческих кадров в системе проектного, мотивационного менеджмента; – информирование о «точках роста» в региональной системе образования, которые могут стать эффективным ресурсом профессионального развития управленческих кадров	Аналитические справки	Сотрудники кафедры и методисты ИПК, в том числе и филиалов	В течение учебного года	Сотрудники кафедры управления образованием и методисты
15	Сетевое сообщество учителей, апробирующих ФГОС НОО	Постоянно действующий форум	Учителя начальных классов	В течение учебного года	Пожидаева Т.Ф., Злобина А.Т., Посошенко Е.В., Казакова Р.А., Сташкова Т.В.
16	Психологическая специфика реализации проекта «Современная школа» в образовательных учреждениях Ростовской области	Вебинар	Педагоги-психологи	I квартал 2022 г.	Щербаков Т.Н., Звезда Г.П.
17	Психологическое сопровождение непрерывного профессионального роста учителя в условиях инновационного российского образования	Круглый стол	Педагоги-психологи	IV квартал 2021 г.	Овсяник С.Б., Кириленко И.Н., Олейник Н.М.
18	Развитие профессиональной и психологической компетентности работников образования в системе ПК	Разработка методических рекомендаций		IV квартал 2021 г.	Щербакова Т.Н.

№ п/п	Направления/ основные мероприятия	Форма проведения / результат	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
19	Образовательный проект «Развитие навыков профессионального наставничества в контексте современного проектирования образовательных ресурсов предметных областей». В рамках проекта организация практической лаборатории молодого учителя начальных классов «Проектирование индивидуальной программы профессионального роста»	Отчет о работе лаборатории	Молодые учителя начальных классов, учителя начальных классов	Ежемесячно	Пожидаева Т.Ф., Злобина А.Т., Посошенко Е.В., Казакова Р.А., Сташкова Т.В.
20	Организационно-методическое сопровождение курсовых мероприятий «Школа современного учителя» на базе ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (Дистанционно)	Вебинары	Учителя русского языка, литературы, математики, физики, химии, биологии, истории, обществознания, географии – слушатели курса	Сентябрь – декабрь 2021 г.	ЦНППМПр: Козлова Д.А., Голыбина Ю.П., Толубаева Е.А., Давыдова И.С., Хребтова О.Х.
21	Использование и адаптация оценочных процедур для определения уровня владения педагогическими работниками профессиональными компетенциями	Вебинар	Педагогические работники учреждений СПО	Сентябрь 2021 г.	Корнилова Е.В., Марченко Е.П., Челбина А.А.
22	Разработка и проведение анкетирования и опросов педагогических работников и управленческих кадров СПО по выявлению социальных запросов, образовательной мотивации и направлений профессионального развития педагогов СПО	Аналитическая справка о результатах анкетирования	Педагогические работники учреждений СПО - слушатели КПК	Сентябрь 2021 г.	Марченко Е.П., Челбина А.А.
23	Разработка эффективных персонифицированных моделей профессионального и индивидуально-личностного развития педагогов в контексте НСУР в условиях ПК	Аналитическая справка о разработке моделей	Учителя химии, биологии	Сентябрь 2021 г. – апрель 2022 г.	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин

№ п/п	Направления/ основные мероприятий	Форма проведения / результат	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
24	Разработка новых ДПП (подготовка в федеральный реестр ДПП) – формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебных предметов начальных классов; – проектирование современных технологий обучения обучающихся как средство повышения качества освоения учебных программ уровня начального общего образования	Рассмотрение программ на методическом совете института	Сотрудники кафедры начального образования	Сентябрь, октябрь 2021 г.	Пожидаева Т.Ф., Злобина А.Т., Посошенко Е.В., Казакова Р.А., Сташкова Т.В.
25	Организация процедур итоговой оценки курсовых мероприятий «Школа современного учителя» (Дистанционно)	Вебинары	Учителя русского языка, литературы, математики, физики, химии, биологии, истории, обществознания, географии – слушатели курса	Ноябрь – декабрь 2021 г.	ЦНППМПР: Козлова Д.А., Голыбина Ю.П., Толубаева Е.А., Давыдова И.С., Хребтова О.Х.
26	Опыт проектирования индивидуальной траектории обучения школьника в логике ФГОС в контексте проекта «Учитель будущего (диссеминация опыта работы учителя биологии О.С. Курьяновой, МАОУ «Классический лицей № 1», г. Ростов-на-Дону)	Вебинар	Учителя биологии	Ноябрь 2021 г.	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин, МАОУ «Классический лицей № 1», г. Ростов-на-Дону, МК и МЦ территорий области
27	Социально-психологические ресурсы и риски реализации национальной системы непрерывного профессионального роста учителя	Фасилитационная сессия	Педагоги-психологи	Ноябрь 2021 г.	Щербакова Т.Н., Звездина Г.П., Олейник Н.М.

№ п/п	Направления/ основные мероприятия	Форма проведения / результат	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
28	Воркшоп «Дело мастера» (Дистанционно)	Воркшоп	Педагогические работники образовательных организаций	Ноябрь 2021 г. – март 2022 г.	ЦНППМПР, Бахмет Ю.П.
29	Проведение целевых мастер-классов педагогов-победителей профессиональных конкурсов «Стратегии прорыва в истории России: связь ценностных векторов, динамика ресурсов» (к празднованию 350-летия со дня рождения Петра I) (Дистанционно)	Мастер-классы	Учителя и сотрудники кафедры общественных дисциплин	Ноябрь 2021 г.; март 2022 г.	Осадченко Н.Г., Галий И.П.
30	Физический практикум как инструмент развития исследовательских навыков обучающихся на уроках физики и во внеурочное время в логике ФГОС (из опыта работы учителя физики Поляковой Е.М., МБОУ г. Ростова-на-Дону «Школа № 81»)	Мастер-класс	Учителя физики ОО, включая территориальные «Школы молодого учителя»; педагоги, неуспешные в тестировании в итоге курсов Академии Минпросвещения РФ	Ноябрь 2021 г. (в рамках НПЛ)	Росинская С.А., МБОУ г. Ростова-на-Дону «Школа № 81», территориальные «Школы молодого учителя», МК и МЦ территорий области
31	Наставничество как ресурс профессионального развития педагога	Круглый стол	Педагоги-психологи	Декабрь 2021 г.	Щербакова Т.Н., Овсяник С.Б., Березин А.Ф., Кириленко И.Н.
32	Инновационные формы организации обучения немецкому языку в обеспечении функциональной грамотности обучающихся в контексте подготовки к успешной ГИА (Бондаренко Е.Н., учитель немецкого языка, МА-ОУ г. Ростов-на-Дону «Школа № 53 имени Б.Н. Слюсаря»)	Мастер-класс	Учителя немецкого языка	Декабрь 2021 г.	Баркова Н.П.

№ п/п	Направления/ основные мероприятий	Форма проведения / результат	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
33	Использование современных цифровых образовательных технологий при проведении интегрированных уроков математики (из опыта работы учителя математики и информатики МБОУ СОШ № 4 г. Батайска Куц Н.И)	Опыт наставника – молодым педагогам	Учителя математики	Декабрь 2021 г.	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин, ММРЦ, Куц Н.И
34	Повышение профессиональной компетентности учителя химии при формировании функциональной грамотности обучающихся (Дистанционно)	Вебинар	Учителя химии	Январь 2022 г.	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин, МБОУ СОШ № 4 с УИ-ОП, г. Батайск, МК и МЦ территорий области
35	Опыт наставника – молодым педагогам. Проектирование индивидуальной траектории обучающихся на основе отбора эффективных образовательных технологий при подготовке к ГИА (из опыта работы учителя математики Гудковой В.Д., МБОУ гимназия № 10, г. Батайск)	Обучающий семинар	Учителя математики	Январь 2022 г.	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин, Гудкова В.Д
36	Проектирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся в логике ФГОС с использованием элементов электронного обучения в контексте проекта «Современная школа» (диссеминация опыта работы учителя физики и астрономии Соколовой О.А., МАОУ г. Ростова-на-Дону «Классический лицей № 1»)	Обучающий семинар	Учителя физики и астрономии	Январь-февраль 2022 г.	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин, Россинская С.А.

№ п/п	Направления/ основные мероприятий	Форма проведения / результат	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
37	Моя педагогическая лаборатория в формате горизонтальной кооперации (диссеминация опыта работы учителя физики и астрономии МБОУ СОШ № 4 г. Батайска Саенко Н.В.)	Вебинар	Учителя физики и астрономии	Январь 2022 г. (в рамках КПК)	Россинская С.А., г. Батайск, МБОУ СОШ № 4 с УИОП – ММРЦ; МК и МЦ территорий области
38	Эмоциональное выгорание: технологии профилактики	Круглый стол	Педагоги-психологи	Февраль 2022 г.	Щербакова Т.Н., Звезда Г.П., Кичак А.В.
39	Моя педагогическая мастерская: Развитие функциональной грамотности школьников в контексте международных исследований (авторская методика обучения решению задач по теме «Генетика» учителя биологии Финенко В.А., МБОУ СОШ № 32 г. Новочеркаска)	Вебинар	Учителя биологии ОО Ростовской области, в том числе из ШССУ, ШНОР	Февраль 2022 г. (в рамках НПЛ)	Барсукова Т.В., сотрудники ЦППМНР, МК и МЦ территорий области
40	Организация исследовательской деятельности на уроках физики и во внеурочное время с использованием современного учебного оборудования в контексте горизонтального обучения (из опыта работы учителя физики Викторовой О.И., МАОУ г. Ростова-на-Дону Лицей № 27)	Обучающий семинар	ММРЦ РИПК и ППРО-МАОУ г. Ростова-на-Дону Лицей № 27, ШССУ	Февраль – март 2022 г.	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин, Россинская С.А.
41	«Я иду на урок» в контексте проекта «Современная школа» (диссеминация опыта работы учителей биологии МБОУ СОШ № 4 с УИОП г. Батайска)	Вебинар	Учителя биологии	Март 2022 г.	Барсукова Т.В., г. Батайск
42	Психологическая компетентность как ресурс реализации педагога в условиях дистанционного обучения	Круглый стол	Педагоги-психологи	Март 2022 г.	Пугачевский О.О.

№ п/п	Направления/ основные мероприятий	Форма проведения / результат	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
43	Психологические технологии командообразования в педагогическом менеджменте	Круглый стол	Педагоги-психологи	Март 2022 г.	Пугачевский О.О., Овсяник С.Б., Олейник Н.М., Кириленко И.Н.
44	Комплексный психолого-педагогический мониторинг эффективности профессионального развития психологов в системе повышения квалификации	Апробация в системе ПК Аналитическая справка	Педагоги-психологи	Март – апрель 2022 г.	Овсяник С.Б., Березин А.Ф., Кириленко И.Н.
45	Работа с подвижной картой звездного неба как ресурс формирования функциональной грамотности школьников (из опыта работы учителя физики и астрономии Романенко Е.Ю., МБОУ г. Ростова-на-Дону Гимназия № 36)	Мастер-класс	Учителя физики ОО, включая территориальные «Школы молодого учителя»; педагоги-слушатели курсов Академии Минпросвещения РФ	Март 2022 г. (в рамках НПЛ)	Россинская С.А., МБОУ территориальные «Школы молодого учителя», МК и МЦ территорий области
46	Особенности организации познавательной деятельности обучающихся при изучении углубленного курса геометрии (из опыта работы учителя математики Тищенко О.Б., МБОУ СОШ № 4 с УИОП г. Батайска – ММРЦ)	Мастер-класс	ММРЦ МБОУ СОШ № 4 с УИОП г. Батайска	Март 2022 г.	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин, Тищенко О.Б.
47	Опыт формирования функциональной грамотности при обучении математики (опыт работы учителя математики МБОУ СОШ № 10 Васько Н.Н.)	Мастер-класс	Учителя математики	Март 2022 г.	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин, Васько Н.Н.
48	Методика отбора эффективных образовательных технологий при проектировании современного урока математики на основе применения УМК «Алгебра 10-11 класс» А.Г. Мордковича и дистанционных образовательных технологий (из опыта работы учителя математики И.В. Огрызко)	Мастер-класс	МБОУ СОШ № 2 г. Донецка	Апрель 2022 г.	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин, Огрызко И.В. – учитель-апробатор УМК

№ п/п	Направления/ основные мероприятия	Форма проведения / результат	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
49	Психологическое сопровождение профессионального роста педагога в условиях транзитивного общества	Вебинар	Педагоги-психологи		Щербакова Т.Н., Березин А.Ф., Кичак А.В., Звезда Г.П.
<i>Психологическое сопровождение обучающихся общеобразовательных организаций</i>					
1	Научно-методическое сопровождение проекта «Модель комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с разными видами нарушений в образовательном процессе»	Аналитическая справка о реализации проекта	МБОУ СОШ № 4 г. Батайска	В течение учебного года	Кичак А.В., Щербакова Т.Н.
2	Научно-методическое сопровождение проекта «Школа равных возможностей»	Аналитическая справка о реализации проекта	Инновационная площадка МБОУ «Школа № 43» Октябрьского района г. Ростова-на-Дону	В течение учебного года	Звезда Г.П.
3	Конфликты в образовательной среде: психологические технологии профилактики и конструктивного разрешения	Аналитическая справка о деятельности творческой группы	Творческая группа педагогов-психологов	В течение учебного года	Березин А.Ф., Кириленко И.Н.
4	Психологические аспекты управления качеством образования на основе многофакторного мониторинга в условиях ФГОС ДО, НОО, ООО, ФГОС для детей с ОВЗ, в рамках социально-педагогического комплекса, типового кластера образовательных систем, а также сложных социальных условий	Семинар	Образовательные учреждения, имеющие проблемы качества образования по результатам ЕГЭ	В течение учебного года	Кириленко И.Н., Березин А.Ф.
5	Особенности психологического сопровождения родителей особых детей (в рамках инклюзивного образования)	Аналитическая справка о деятельности творческой группы	МБОУ СОШ № 43, ЦДОД Октябрьского района, МБОУ СОШ № 4, г. Батайск	В течение учебного года	Звезда Г.П., Кичак А.В.

№ п/п	Направления/ основные мероприятий	Форма проведения / результат	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
6	Современные методы психологической диагностики детей с нарушениями поведения и общения	Мастер-класс	Педагоги-психологи	Ноябрь 2021 г.	Кичак А.В.
7	Современные психолого-педагогические технологии работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования: практика применения	Семинар	МБОУ СОШ № 4 г. Батаяска	Январь 2022 г.	Щербакова Т.Н., Кичак А.В.
8	Обучение школьным навыкам детей с нарушениями поведения и общения	Мастер-класс	Педагоги-психологи	Февраль 2022 г.	Кичак А.В.
9	Построение модели психологической профилактики и коррекции отклоняющегося поведения обучающихся по данным патохарактерологического обследования	Мастер-класс	Педагоги-психологи	Март 2022 г.	Березин А.Ф.
<i>Оценка качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, регламента осуществления оценки, порядка анализа и использования результатов оценки. Методология оценки качества общего образования (в том числе в школах с низкими образовательными результатами)</i>					
1	Методические системы и технологии, инструментарий современных УМК по иностранным языкам: – в обеспечении требований ФГОС по достижению качественного образовательного результата; – в успешной подготовке к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), ВПР, РИКО	Вебинар	Учителя иностранного языка, совместно с издательствами «Просвещение», «Титул», «Русское слово»	В течение учебного года по спецграфику	Долгопольская И.Б., Баркова Н.П.
2	Инновационные формы организации обучения иностранному языку в обеспечении функциональной грамотности обучающихся в контексте подготовки к успешной ГИА	Мастер-классы	Учителя иностранного языка	В течение учебного года	Долгопольская И.Б., Баркова Н.П.

№ п/п	Направления/ основные мероприятия	Форма проведения / результат	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
3	Обеспечение динамики образовательных достижений обучающихся в логике ФГОС и успешности выпускников в условиях ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2021–2022 учебном году	Круглый стол	Специалисты МК и МЦ территорий области	В течение учебного года	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин
4	Организация познавательной деятельности обучающихся, направленной на достижение успешности выпускников в условиях ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2021– 2022 учебном году	Круглый стол	Специалисты МК и МЦ территорий области	В течение учебного года	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин (МК и МЦ территорий области)
5	Управление качеством образования на основе двухэтапного контроля образовательных результатов в логике ФГОС в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС для детей с ОВЗ, а также обучающихся в ШССУ	Круглый стол	Учителя математики	В течение учебного года	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин
6	Организационно-методическое сопровождение мониторинговых исследований качества филологического, иноязычного образования школьников в контексте стратегических ориентиров ФГОС (НИКО, ВПР) в рамках разработки для учителей методических материалов	Аналитическая справка	Учителя русского языка, литературы, иностранных языков	В течение учебного года	Рыбникова В.Я., Куприянова Л.В., Долгопольская И.Б., Баркова Н.П.

№ п/п	Направления/ основные мероприятия	Форма проведения / результат	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
7	<p>Реализация ДПП по восполнению дефицитов в профессиональной деятельности педагогических и управленческих кадров в области ВСОКО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Контрольно-оценочная деятельность школы» – 24 ч.; - «Аналитико-диагностическая деятельность школы в системе ВПР, ГИА, PISA» – 24 ч.; - «Технология разработки Рабочей программы учебных предметов» – 18 ч. 	Аналитические справки по итогам курсовых мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школьная команда педагогов и управленцев. 2. Управленческая команда муниципального образования. 3. Руководители МО учителей муниципального уровня. 4. Методисты муниципальных образований 	В течение учебного года	Иванова Н.Б., Печурова О.В.
8	Разработка методических рекомендаций и практических материалов для ОУ на основе выявленных профессиональных дефицитов по аналитическим материалам РСОКО и МСОКО	Методические рекомендации	Образовательные организации РО	В течение учебного года	Иванова Н.Б. Печурова О.В.
9	Экспертно-аналитическая деятельность в рамках МСОКО	Аналитические справки	Муниципальные отделы образования	В течение учебного года	Иванова Н.Б., Печурова О.В.
10	Контрольно-оценочный инструментарий предметных результатов освоения ООП НОО	Методические рекомендации	Учителя начальных классов	В течение учебного года	Пожидаева Т.Ф., Злобина А.Т., Посошенко Е.В., Казакова Р.А., Сташкова Т.В.
11	Проектирование современных технологий обучения обучающихся как средство повышения качества освоения учебных программ уровня начального общего образования	Методические рекомендации	Учителя начальных классов	В течение учебного года	Пожидаева Т.Ф., Злобина А.Т., Посошенко Е.В., Казакова Р.А., Сташкова Т.В.

№ п/п	Направления/ основные мероприятий	Форма проведения / результат	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
12	Совершенствование профессионально-педагогической деятельности кадров образования в условиях основного государственного экзамена и единого государственного экзамена в 2021-2022 учебном году	Комплексный план кафедры психологии	Педагогические работники, педагоги-психологи	В течение учебного года	Овсяник С.Б., Пугачевский О.О.
13	Автоматизированная система оценки личностных и метапредметных результатов обучающихся – информационный ресурс эффективного управления качеством образования на уровне школы и региона	Заседание методической лаборатории практической инноватики	Руководители ОО г. Ростова-на-Дону, Ворошиловский район	IV квартал 2021 г. – II квартал 2022 г.	Иванова Н.Б., Печурова О.В.
14	Методы диагностики аутопсихологической компетентности и стрессоустойчивости обучающихся в ситуации ЕГЭ	Семинар	Педагоги-психологи	II квартал 2022 г.	Овсяник С.Б.
15	Проведение заседаний рабочей группы РУМО по актуальным вопросам качества образования школ Ростовской области	Заседания рабочей группы	Члены рабочей группы РУМО и приглашенные на заседание	Ежеквартально	Иванова Н.Б.
16	Организационно-методическое сопровождение реализации МКДО-2021 в системе дошкольного образования Ростовской области	Выполнение функций регионального координатора	Специалисты, методисты муниципальных отделов и управлений образования, руководители, педагоги ДОО	Август – декабрь 2021 г.	Копытина М.Г., Ничипорюк Е.А.
17	Экспертно-аналитическая деятельность в рамках МКДО-2021	Выполнение функций регионального координатора	Специалисты, методисты муниципальных отделов и управлений образования, руководители, педагоги ДОО	Август – декабрь 2021 г.	Копытина М.Г., Ничипорюк Е.А.
18	Научно-методическое обеспечение реализации региональной программы мониторинга качества дошкольного образования в рамках РСОКО	Аналитическая справка	Специалисты, методисты муниципальных отделов и управлений образования, руководители, педагоги ДОО	Август 2021 г. – июнь 2022 г.	Копытина М.Г.

№ п/п	Направления/ основные мероприятий	Форма проведения / результат	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
19	Контрольно-оценочная деятельность учителя иностранного языка в условиях ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)	Семинар-практикум	Учителя иностранного языка	Сентябрь 2021 г. Ноябрь 2021 г. Январь 2022 г. Март – апрель 2022 г.	Долгопольская И.Б., Баркова Н.П.
20	Математическая грамотность как ресурс достижения нового качества школьного образования в контексте международных исследований	Семинар	Учителя математики-экспериментаторы, члены НПЛ, учителя математики ОО Ростовской области, в том числе из ШССУ, ШНОР	Октябрь 2021 г.	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин, Бахмет Ю.П., сотрудники Центра НППМПР
21	Реализация плана кафедры общественных дисциплин по совершенствованию системы профессионально-педагогической деятельности кадров образования в условиях Основного государственного экзамена и Единого государственного экзамена в 2021-2022 учебном году	Аналитическая справка о выполнении плана	Учителя истории и обществознания	Октябрь 2021 г. - май 2022 г.	Надолинская И.В., Галий И.П.
22	Проектирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся физике средствами УМК «Физика 7-9» авторов Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И., Петрова М.А. в условиях ГИА	Авторский учебно-методический семинар	Учителя физики, целевая аудитория - учителя, участвующие в обучении в рамках проекта «Школа современного учителя»	Октябрь 2021 г.	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин, (АО «Издательство «Просвещение»), МК и МЦ территорий области

№ п/п	Направления/ основные мероприятий	Форма проведения / результат	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
23	Обучение стратегиям создания устного и письменного текста в условиях подготовки школьников к государственной итоговой аттестации по иностранному языку (ОГЭ, ЕГЭ)	Цикл обучающих семинаров	Учителя иностранного языка	Октябрь 2021 г., декабрь 2021 г., февраль 2022 г., апрель 2022 г.	Долгопольская И.Б.,
24	Продуктивные технологии подготовки обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку в контексте ОГЭ	Семинар-практикум	Учителя русского языка	Октябрь – ноябрь 2021 г.	Куприянова Л.В.
25	Обучение стратегиям создания устного и письменного текста в условиях подготовки школьников к государственной итоговой аттестации по иностранному языку (ОГЭ, ЕГЭ)	Семинар-практикум	Учителя иностранного языка	Октябрь 2021 г. Декабрь 2021 г. Февраль 2022 г. Апрель 2022 г.	Долгопольская И.Б., Баркова Н.П.
26	Критериальный подход к контрольно-оценочной деятельности учителя иностранного языка в условиях ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)	Семинар-практикум	Учителя иностранного языка	Октябрь 2021 г.	Долгопольская И.Б.
27	Стажировки по организации ВСОКО в школах с низкими образовательными результатами	Стажировки	Школы проекта «500+»: Аксайский, зерноградский районы, г. Волгодонск	Октябрь, декабрь 2021 г.	Иванова Н.Б., Печурова О.В.

№ п/п	Направления/ основные мероприятий	Форма проведения / результат	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
28	Методические особенности моделирования совместной деятельности учителя и обучающихся, направленной на достижение успешности на ГИА по математике в форме ОГЭ	Семинар	Учителя математики	Ноябрь 2021 г.	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин, Тищенко О.Б., ММРЦ, МБОУ СОШ № 4 с УИ-ОП г. Батайска
29	Методические особенности моделирования совместной деятельности учителя и обучающихся, направленной на достижение успешности на ГИА по химии в форме ОГЭ, ЕГЭ	Обучающие семинары	Учителя химии	Ноябрь – декабрь 2021 г.	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин
30	Успешная подготовка к государственной итоговой аттестации по иностранным языкам: ресурсы, приемы, эффекты	Форумы	Учителя иностранного языка	Ноябрь 2021 г. Апрель 2022 г.	Долгопольская И.Б., Баркова Н.П.
31	Актуальные образовательные технологии повышения качества образования в условиях ГИА (ЕГЭ/ОГЭ), особенностей учебного плана 2021-2022 учебного года	Авторские учебно-методические семинары	Учителя математики	Ноябрь 2021 г. – апрель 2022 г.	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин
32	Проведение семинаров по обеспечению успешности различных групп обучающихся (одаренные, с ОВЗ) в условиях ВПР, ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ	Семинары	Специалисты МК и МЦ территорий области	Ноябрь 2021 г. – март 2022 г.	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин
33	Критериальный подход к оцениванию задания с развернутым ответом в условиях ОГЭ по русскому языку	Семинары-практикумы	Учителя русского языка	Ноябрь – декабрь 2021 г. Февраль – март 2022 г.	Куприянова Л.В.

№ п/п	Направления/ основные мероприятий	Форма проведения / результат	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
34	Формирование функциональной грамотности обучающихся как необходимое условие подготовки к успешной сдаче ЕГЭ-2022 по истории и обществознанию	Вебинар	Учителя обществознания, истории	Декабрь 2021 г.	Осадченко Н.Г. Надолинская И.В., Галий И.П.
35	Методика организации образовательной деятельности учителя с использованием УМК «Физика. 7–11 классы» автора А.В. Грачева в формате электронного обучения в условиях ГИА	Авторский учебно-методический семинар	ММРЦ РИПК и ППРО, МАОУ «Лицей № 11», ШССУ	Декабрь 2021 г.	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин (АО «Издательство «Просвещение»); Ростов-на-Дону
36	Индивидуальная траектория развития как способ обучения физике обучающихся различных групп (одаренные, с ОВЗ) в условиях ГИА (диссеминация опыта работы учителя физики и астрономии Соколовой О.А., МАОУ г. Ростова-на-Дону «Классический лицей № 1»)	Обучающий семинар	Учителя физики ОО, включая ШССУ, ШНОР; педагоги, неуспешные в тестировании на курсах Академии Минпросвещения РФ	Январь 2022 г.	Росинская С.А., ШССУ, ШНОР, МК и МЦ территорий области
37	Опыт наставника – молодым педагогам. Проектирование индивидуальной траектории обучающихся на основе отбора эффективных образовательных технологий при подготовке к ГИА (из опыта работы учителя математики высшей квалификационной категории Гудковой В.Д., МБОУ Лицей №10, г. Батайск)	Мастер-класс	Учителя математики	Январь 2022 г.	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин, Гудкова В.Д.
38	Продуктивные методики обучения истории и обществознанию в контексте ФГОС в условиях ГИА в форме ЕГЭ	Вебинар	Учителя обществознания, истории	Январь 2022 г.	Надолинская И.В., Галий И.П.

№ п/п	Направления/ основные мероприятия	Форма проведения / результат	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
39	Организация учебного процесса на уроках химии в основной школе с использованием формирующего оценивания (по результатам ВПР-8 и рубежных контрольных работ ГИА-9)	Вебинар-практикум	Учителя химии ШНОР	Февраль 2022 г.	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин, МК и МЦ территорий области
40	Технологии и методики эффективной подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по математике (опыт работы учителя лицея № 1 г. Аксаия Кирилюк Н.Н.)	Вебинар	Специалисты МК и МЦ территорий области	Февраль 2022 г.	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин
41	Организация учебного процесса на уроках химии в основной школе с использованием формирующего оценивания (по результатам ВПР-8 и рубежных контрольных работ ГИА-9)	Вебинар-практикум	Специалисты МК и МЦ территорий области	Февраль 2022 г.	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин
42	Анализ результатов ЕГЭ – 2021 и пути достижения успешности различных групп обучающихся (одаренные, с ОВЗ) математике при сдаче ГИА-2021	Учебно-методический семинар	Учителя математики	Февраль 2022 г.	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин
43	Развитие психологической готовности субъектов образовательного процесса к подготовке и сдаче ЕГЭ	Круглый стол	Педагоги-психологи	Февраль 2022 г.	Овсяник С.Б., Олейник Н.М.
44	Обеспечение динамики образовательных достижений обучающихся в условиях проведения ВПР и ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2022 году	Вебинар	Специалисты МК и МЦ территорий области	Март 2022 г.	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин
45	Особенности преподавания физики и пути достижения успешности различных групп обучающихся (одаренные, с ОВЗ) в условиях ВПР и ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ в логике ФГОС	Учебно-методический семинар	Учителя физики	Март 2022 г.	Россинская С.А., МК и МЦ территорий области

№ п/п	Направления/ основные мероприятий	Форма проведения / результат	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
46	Методические подходы к обучению решению задач по молекулярной биологии в логике ФГОС с учётом особенностей ГИА-2022 в форме ОГЭ, ЕГЭ	Вебинар-практикум	Учителя биологии	Апрель 2022 г.	Барсукова Т.В., МК и МЦ территорий области
47	Критериальный подход к оцениванию задания с развернутым ответом в условиях ОГЭ по русскому языку и литературе	Круглый стол	Учителя русского языка	Апрель 2022 г.	Рыбникова В.Я., Куприянова Л.В.
48	От профессионализма учителя к успеху каждого ученика: подготовка к ГИА по обществознанию (в формате ЕГЭ)	Вебинар	Учителя обществознания		Осадченко Н.Г., Надолинская И.В.
49	Оценка механизмов управления качеством дошкольного образования	Вебинары	Специалисты ОО, руководители ДОО	Ноябрь, декабрь 2021 г.	Копытина М.Г., Глазырина О.В., Ничипорюк Е.А.
Обновление федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требования к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, форматизации «гибких компетенций». Архитектура обновленного ФГОС					
1	Введение ФГОС НОО (приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286)	Методические обучающие семинары по запросу территорий	Учителя начальных классов	В течение учебного года	Пожидаева Т.Ф., Злобина А.Т., Посошенко Е.В., Казакова Р.А., Сташкова Т.В.
2	Достижение комплексных результатов ФГОС в условиях нового содержания образования, учебников и УМК по математике, физике, химии и биологии	Научно-практические семинары	Учителя математики, физики, химии, биологии	Октябрь 2021 г. – июнь 2022 г.	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин
3	УМК по химии «Сферы» издательства «Просвещение» как инструмент реализации требований ФГОС основного общего образования	Авторский учебно-методический семинар	Специалисты МК и МЦ территорий области	Ноябрь 2021 г.	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин (изд-во «Просвещение»)

№ п/п	Направления/ основные мероприятий	Форма проведения / результат	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
<i>Методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами (ШНОР), школ, функционирующих в сложных социальных условиях (ШССУ)</i>					
1	<p>Реализация мероприятий «Дорожной карты по комплексу мер поддержки школ Ростовской области, демонстрирующих низкие образовательные результаты, на 2020-2023 годы» (Приказ Минобразования Ростовской области от 30.12.2020 № 1132 «Об утверждении Дорожной карты по комплексу мер поддержки школ Ростовской области, демонстрирующих низкие образовательные результаты, на 2020-2023 годы»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбор целевых групп из общеобразовательных организаций Ростовской области, требующих адресной методической поддержки; – оказание на площадках института, в филиалах института адресной методической помощи учителям рискованных школ по отдельным предметам; – организационно-методическое сопровождение учителей рискованных школ при разработке ими индивидуальных траекторий обучения школьников ШНОР 	По плану Дорожной карты	Педагогические работники школ с низкими образовательными результатами	В течение учебного года	ЦНППМПР, руководители структурных подразделений

№ п/п	Направления/ основные мероприятий	Форма проведения / результат	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
2	Организационно-методическое сопровождение реализации региональной целевой программы развития образования в ОО с низкими образовательными результатами через открытие на сайте института целевой рубрики по освоению методических рекомендаций по разработке основных образовательных программ и учебных планов этих образовательных организаций	Аналитическая справка о результатах организационно-методического сопровождения	Учителя русского языка и литературы	В течение учебного года	Рыбникова В.Я., Куприянова Л.В., Баркова Н.П.
3	Повышение методологического уровня руководителей ОО в области: – инновационного менеджмента (инновационные функции управления современной ОО в условиях реализации национального проекта «Образование»); – проектного менеджмента (проектное управление); – мотивационного менеджмента	Аналитические справки о повышении методологического уровня руководителей ОО	Руководители образовательных организаций	В течение учебного года	Сотрудники и методический состав кафедры управления образованием
4	Методические активности, направленные на повышение педагогического мастерства (в том числе для школ с низкими результатами обучения)	Аналитическая справка о формах методических активностей	Учителя начальных классов	Ежемесячно	Пожидаева Т.Ф., Злобина А.Т., Посошенко Е.В., Казакова Р.А., Сташкова Т.В.
5	Обогащение методического инструментария адресной поддержки учителей филологии, иностранного языка, образовательной области «Искусство» через организацию персонализированной системы наставничества, основанной на результатах мониторинга участников ДПО, в том числе учителей ОО с низкими образовательными результатами	Аналитическая справка об оказании адресной методической поддержки и использовании методического инструментария	Учителя русского языка, литературы, иностранного языка, образовательной области «Искусство»	Сентябрь 2021 г. – июнь 2022 г.	Рыбникова В.Я., Куприянова Л.В., Баркова Н.П.

№ п/п	Направления/ основные мероприятия	Форма проведения / результат	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
6	Пропедевтика инженерного образования средствами УМК «Физика 10-11» авторов Мякишев Г.Я., Петрова М.А. в условиях реализации федерального проекта «Современная школа» (целевая аудитория включает учителей ШССУ, ШНОР)	Авторский учебно-методический семинар	Педагоги школ с низкими образовательными результатами	Октябрь 2021 г.	Россинская С.А., ГК «Просвещение»,
7	Методика организации физического эксперимента с использованием УМК «Физика. 7-11 классы» автора А.В. Грачева в формате электронного обучения в условиях ГИА	Авторский учебно-методический семинар	ММРЦ РИПК и ППРО – МАОУ «Лицей № 11», ШССУ, ШНОР	Декабрь 2021 г.	Россинская С.А., ГК «Просвещение»
8	Апробация моделей оптимизации работы школ, находящихся в сложных социальных условиях, в рамках пилотной группы школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты для проверки ее эффективности	Аналитическая справка об апробации модели	Педагогические работники школ рискованного профиля	Декабрь 2021 г.	Пугачевский О.О., Кириленко И.Н.
9	Проектирование организационной модели психологической поддержки школ, функционирующих в сложных социальных условиях	Целевой проект	Педагоги-психологи	Март 2022 г.	Пугачевский О.О., Звезда Г.П., Кириленко И.Н.
Проект «Цифровая образовательная среда»					
1	Создание контента для ДОТ (УМК, лекции, тесты, видеолекции и др.)	Внесение контента в систему ДОТ	Педагогические работники Ростовской области	В течение учебного года	Белоконь О.А., Кайгородов П.И.
2	Цифровая образовательная среда как условие формирования профессиональных компетенций педагогических работников на базе МБОУ СОШ № 11, г. Азов	Стратегическая сессия	Руководители образовательных организаций	Июнь 2022 г.	Лазурченко Н.В., Бочаров С.В.

№ п/п	Направления/ основные мероприятий	Форма проведения / результат	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
3	Научно-методическое сопровождение проекта «Профессиональное развитие педагогов в новых реалиях цифровой образовательной среды» (МБДОУ детский сад № 5 г. Ростова-на-Дону)	Аналитическая справка	МБДОУ детский сад № 5 г. Ростова-на-Дону	В течение учебного года	Щербакова Т.Н.
4	Научно-методическое сопровождение проекта «Моделирование профессионального развития педагога в контексте цифровой образовательной среды ДОУ» (МБДОУ детский сад № 275 г. Ростова-на-Дону)	Аналитическая справка	МБДОУ детский сад № 275 г. Ростова-на-Дону	В течение учебного года	Щербакова Т.Н.
5	Информационная компетентность как фактор профессиональной успешности педагога, работающего в условиях цифровой образовательной среды и дистанционного обучения	Семинар	Педагогические работники, педагоги-психологи	В течение учебного года	Щербакова Т.Н., сотрудники кафедры психологии
6	Методическое сопровождение образовательных организаций при работе с федеральной информационно-сервисной платформой цифровой образовательной среды (автоматизированной информационной системой образовательного контента и услуг «Элемент»)	Методические рекомендации	Педагогические работники Ростовской области	В течение учебного года	Кайгородов П.И., Белоконь О.А.
7	Использование сервисов федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Перечень сервисов	Педагогические работники Ростовской области	В течение учебного года	Кайгородов П.И., Белоконь О.А.
8	Организация дистанционного обучения в среднем профессиональном образовании: нормативно-правовое регулирование и технологии. Цифровое образование в СПО	Разработка содержания учебного модуля	Для педагогических работников учреждений СПО	В течение учебного года	Марченко Е.П.
9	Психологическое обеспечение безопасности детей и подростков в условиях информационной образовательной среды	Семинар	г. Ростов-на-Дону	I квартал 2022 г.	Звезда Г.П., Кириленко И.Н.

№ п/п	Направления/ основные мероприятий	Форма проведения / результат	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
10	Определение перечня образовательных программ института, при реализации которых будут использованы элементы электронного обучения и ДОТ	Аналитическая справка	Педагогические работники Ростовской области	Январь 2022 г.	Белоконь О.А.
11	Модели профилактики аддиктивного поведения несовершеннолетних в информационной среде	Технологический практикум	Азовский район МБОУ Самарская СШ № 1	Октябрь 2021 г.	Кириленко И.Н., Овсяник С.Б.
12	Формирование безопасной личности. Психологическое обеспечение информационной безопасности детей и подростков в цифровой среде	Вебинар	Педагоги-психологи	Октябрь 2021 г.	Звездина Г.П., Кириленко И.Н.
13	Использование современных цифровых образовательных технологий при проведении интегрированных уроков математики (из опыта работы учителя математики и информатики МБОУ СОШ № 4 г. Батайска Куц Н.И.)	Опыт наставника - молодым педагогам	Учителя математики и информатики	Декабрь 2021 г.	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин, Куц Н.И
14	Проектирование и реализация различных форм и методов дистанционных образовательных технологий в деятельности учителей предметных областей «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы»: ресурсы, результаты, перспективы (МБОУ СОШ № 4 г. Батайска – ММРЦ)	Аналитическая справка о внедрении форм ДОТ	Учителя математики и информатики	Февраль 2022 г.	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин
Проект «Успех каждого ребенка»					
1	Исследовательский проект – ресурс измерения уровня мотивации, любознательности, ценностных ориентаций обучающихся – Автоматизированная система оценки и анализа личностных результатов школьников	Аналитическая справка о реализации проекта	ОУ Ворошиловского района и области	В течение учебного года	Иванова Н.Б., Печурова О.В

№ п/п	Направления/ основные мероприятия	Форма проведения / результат	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
2	Научно-методическое сопровождение проекта «Профессиональное развитие педагога в ходе реализации проекта STEM-образования»	Аналитическая справка	МБДОУ г. Ростова-на-Дону детский сад № 126	В течение учебного года	Щербаклова Т.Н.
3	Психологические технологии развития субъектности обучающихся в условиях неопределённости (творческая группа)	Аналитическая справка о деятельности творческой группы	Педагоги-психологи, педагогические работники	В течение учебного года	Березин А.Ф.
4	Опыт проектирования индивидуальной траектории обучения школьника в логике вебинар в рамках КПК ФГОС в контексте проекта «Современная школа» (диссеминация опыта работы учителя биологии О.С. Курьяновой, МАОУ «Классический лицей № 1» г. Ростов-на-Дону)	Вебинар в рамках КПК	Учителя биологии ОО Ростовской области, в том числе из ШССУ, ШНОР	Ноябрь 2021 г.	Барсукова Т.В., МАОУ «Классический лицей № 1», г. Ростов-на-Дону, МК и МЦ территорий области
5	Формирование и поддержка мотивации учебной деятельности как основное условие успешного обучения школьников	Круглый стол	Педагоги-психологи, педагогические работники	Декабрь 2021 г.	Олейник Н.М.
6	Проектирование личностной предметной информационно-образовательной среды (ИОС) развития педагога и обучающегося в условиях ФГОС в контексте проекта «Успех каждого ребенка»	Научно-практический семинар в рамках НПЛ, аналитическая справка	Учителя математики-экспериментаторы, члены НПЛ	Март 2022 г.	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин, образовательные организации региона – члены НПЛ, в том числе ШССУ (1), ШНОР (2)
7	Психологические технологии развития критического мышления как ресурс информационно-психологической безопасности обучающихся	Круглый стол	Педагоги-психологи, педагогические работники	Март 2022 г.	Березин А.Ф.

№ п/п	Направления/ основные мероприятия	Форма проведения / результат	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
8	Развитие культуры психологической безопасности личности, психологические методы профилактики суицидальных рисков в деятельности психологической службы	Круглый стол	Педагоги-психологи	Апрель 2022 г.	Звездина Г.П., Олейник Н.М., Овсяник С.Б.
9	Методические рекомендации по созданию индивидуальных проектов школьниками по биологии (из опыта работы учителей биологии Ростовской области)	Методические рекомендации	Для учителей биологии	Май 2022 г.	Барсукова Т.В.
10	Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних (Центр психолого-педагогического сопровождения г. Шахты)	Семинар	Руководители и специалисты образовательных учреждений, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав	Май 2022 г.	Пугачевский О.О.
Поддержка семей, имеющих детей					
1	Детско-родительские отношения как ресурс личностного развития (творческая группа)	Аналитическая справка о деятельности творческой группы	г. Ростов-на-Дону, Самарская МБ СОШ № 1	В течение учебного года	Кириленко И.Н., Овсяник С.Б.
2	Психологическое обучение родителей: актуальные проблемы и технологии (творческая группа)	Аналитическая справка о деятельности творческой группы	г. Таганрог, МОБУ СОШ № 32	В течение учебного года	Кириленко И.Н.

**Научно-методическое сопровождение актуальных направлений
государственной политики в сфере образования**

№ п/п	Направления/ основные мероприятия	Форма проведения	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
<i>Модернизация воспитательной деятельности образовательных организаций. Внедрение примерной программы воспитания в общеобразовательных организациях</i>					
1	Разработка методических рекомендаций по составлению рабочих программ по воспитательной работе и календарных планов воспитательной работы ПОО	Методические рекомендации	Для педагогических работников	В течение учебного года	Марченко Е.П., Челбина А.А.
2	Особенности реализации программы воспитания: новые возможности и возможные риски	Межрегиональный семинар-практикум	Учителя начальных классов	26.09 – 02.10.2021	Посошенко Е.В.
3	Разработка программы воспитательной работы в образовательных организациях СПО	Семинар	Педагогические работники учреждений СПО	В течение учебного года	Корнилова Е.В., Марченко Е.П., Челбина А.А., Егорова Г.И.
<i>Русский родной язык</i>					
1	Мастер-классы учителей области, преподающих русский родной язык и родную литературу (русскую)	Мастер-классы	Учителя русского языка и литературы	В течение учебного года	Павлова Т.И., Куприянова Л.В.
2	Проектирование уроков русского родного языка	Обучающие семинары	Учителя русского языка и литературы	Сентябрь 2021 г., ноябрь 2021 г., февраль 2022 г., апрель 2022 г.	Павлова Т.И., Андреева О.С.
3	Проектирование уроков родной литературы (русской)	Обучающие семинары	Учителя русского языка и литературы	Октябрь 2021 г., декабрь 2021 г., март 2022 г., май 2022 г.	Андреева О.С.

№ п/п	Направления/ основные мероприятия	Форма проведения	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
4	Особенности содержания учебного предмета «Русский родной язык» в начальной школе	Обучающий семинар по запросу территорий	Учителя начальных классов		Пожидаева Т.Ф., Казакова Р.А, Злобина А.Т., Посошенко Е.В., Сташкова Т.В.
<i>Предметные концепции</i>					
1	Обеспечение реализации новых предметных концепций: – преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы; – историко-культурного стандарта по отечественной истории; – развития географического образования в РФ; – преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации	Вебинары	Учителя истории, обществознания	В течение учебного года	Надолинская И.В., Галий И.П., Изюмский А.Б.
2	Организация и проведение вебинаров в рамках региональных дорожных карт по реализации предметных компетенций по истории, обществознанию и географии	Вебинары	Учителя истории, географии, обществознания	В течение учебного года (в соответствии с региональными дорожными картами)	Галий И.П. (история), Надолинская И.В. (обществознание, экономика, право, основы финансовой грамотности)
3	Организационно-методическое сопровождение освоения актуальных предметных концепций: модернизация содержания и технологий преподавания предметной области «Русский язык и литература»	Вебинары	Учителя русского языка и литературы	В течение учебного года	Рыбникова В.Я., Куприянова Л.В.

№ п/п	Направления/ основные мероприятия	Форма проведения	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
4	Проектирование содержания обществоведческого образования в контексте ФГОС ОО и Концепции	Вебинар	Учителя обществознания	Ноябрь 2021 г.	Надолинская И.В.
5	Организация и проведение круглых столов по проблемам реализации Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы	Круглый стол	Учителя истории	Ноябрь – декабрь 2021 г.	Осадченко Н.Г., Галий И.П.
6	Модернизация контрольно-оценочной деятельности учителя обществознания в контексте Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации	Вебинар	Учителя обществознания	Декабрь 2021 г.	Осадченко Н.Г., Надолинская И.В.
7	Разработка методических рекомендаций по реализации актуализированных ФГОС СПО	Методические рекомендации	Для педагогических работников учреждений СПО	Октябрь – ноябрь 2021 г.	Марченко Е.П., Челбина А.А.
8	Составление ежемесячного дайджеста нормативной документации и научно-практических публикаций в сфере СПО	Ежемесячный дайджест	Для педагогических работников учреждений СПО	В течение учебного года	Марченко Е.П., Челбина А.А.
9	Разработка методических рекомендаций по применению электронных и дистанционных форм при реализации программ СПО	Методические рекомендации	Для педагогических работников учреждений СПО	II квартал 2022 г.	Марченко Е.П., Челбина А.А.

№ п/п	Направления/ основные мероприятия	Форма проведения	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
<i>Система профориентации детей и молодежи</i>					
1	Разработка методических рекомендаций по реализации основных направлений модернизации профессионального образования в рамках регионального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)»	Методические рекомендации	Для педагогических работников учреждений СПО	Январь – февраль 2022 г.	Корнилова Е.В.
2	Разработка методических рекомендаций по проведению профессиональных конкурсов регионального уровня среди студентов СПО с учетом требований международных стандартов WorldSkills	Методические рекомендации	Для педагогических работников учреждений СПО	Февраль 2022 г.	Марченко Е.П., Челбина А.А.
3	Создание проектно-исследовательских материалов (минипроектов) по профориентационной работе с целью популяризации педагогической деятельности	Мастер-класс	МАОУ «Школа № 53 имени Б.Н. Слюсаря» г. Ростова-на-Дону	Март 2022 г.	Баркова Н.П.

**Актуализация содержания и технологий методических активностей
участников региональной системы ДПО**

№ п/п	Направления/ основные мероприятия	Форма проведения	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
1	Сопоставительный анализ уровня сформированности профессиональных компетенций и психолого-методическое сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических кадров образовательных организаций со статусом «казачье» (ОО «К»)	Вебинары	Педагогические работники образовательных организаций со статусом «казачье»	В течение учебного года	Иванова Н.Б., Шашина Н.А.
2	Развитие навыков будущего, креативности, критического мышления и интеллектуально-творческих компетенций обучающихся в рамках сетевых моделей образовательного сообщества региона	Семинары	Педагогипсихологи	В течение учебного года	Звездина Г.П., Березин А.Ф.
3	Моделирование личности безопасного типа в поликультурной образовательной среде	Круглый стол	Педагогипсихологи	I квартал 2022 г.	Щербакова Т.Н., Кириленко И.Н.
4	Современные технологии медиации и конфликтная компетентность педагога в поликультурной образовательной среде	Семинар	Педагогипсихологи	II квартал 2022 г.	Овсяник С.Б., Кичак А.В., Березин А.Ф., Кириленко И.Н.
5	Геймификация в образовании: современный тренд и риски	Круглый стол	Педагогипсихологи	III квартал 2022 г.	Щербакова Т.Н., Звездина Г.П., Кичак А.В.
6	Современные методы и технологии преподавания отечественной истории	Вебинар	Учителя истории	Октябрь 2021 г.	Осадченко Н.Г., Галий И.П.
7	Практика устной речи при обучении иностранному языку: культуроведческий потенциал	Обучающие семинары	Учителя иностранного языка	Октябрь 2021 г., декабрь 2021 г., февраль 2022 г., апрель 2022 г.	Долгопольская И.Б.

№ п/п	Направления/ основные мероприятия	Форма проведения	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
8	Повышение профессиональной компетентности учителя химии при формировании функциональной грамотности обучающихся	Вебинар	Учителя химии ОО Ростовской области, в том числе из ШССУ, ШНОР	Октябрь 2021 г.	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин, сотрудники ЦНППМНР, МБОУ СОШ № 4 с УИ-ОП, г. Батайск, МК и МЦ территорий области
9	Использование современных образовательных ресурсов в преподавании математики в основной и старшей школе с целью формирования читательской, функциональной грамотности и метапредметных связей	Вебинар	Учителя математики	Октябрь 2021 г.	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин, Красносулинский район территориальная «Школа молодых учителей»
10	Построение учебного занятия по математике с применением дистанционных форм обучения и использования ресурсов УМК нового поколения (УМК «Геометрия 7-9» авторов Берсенев А.В., Сафонова Н.В. издательства «Просвещение»)	Мастер-класс	Специалисты МК и МЦ территорий области, учителя математики	Октябрь 2021 г.	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин, Арутюнян К.М., учитель МБОУ СОШ № 8, Большие Салы Мясниковский р-н, апробатор УМК

№ п/п	Направления/ основные мероприятия	Форма проведения	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
11	Подготовка, проведение и анализ урока химии	Мастер-класс	Учителя химии ОО Ростовской области, в том числе из ШССУ, ШНОР	Ноябрь 2021 г.	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин, сотрудники ЦНППМПр, МК и МЦ территорий области
12	Казачий компонент в системе регионального иноязычного образования Донского края: креативный опыт реализации, эффекты, стратегии развития	Круглые столы	Педагогические работники образовательных организаций со статусом «казачье»	Ноябрь 2021 г. Январь 2022 г. Март 2022 г.	Баркова Н.П.
13	Обеспечение школьного математического образования в условиях нового содержания УМК по математике «Алгебра 7-9», «Алгебра и начала математического анализа» Мордковича А.Г. изд. «Просвещение»	Семинар	МК и МЦ территорий	Ноябрь 2021 г.	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин, Сафонова Н.В. («Просвещение»)
14	Развитие метапредметных компетенций и функциональной грамотности обучаемых с использованием дидактических и методических особенностей УМК «Геометрия 7-9» авторы: Берсенева А.В., Сафонова Н.В. изд. «Просвещение»	Вебинары	МК и МЦ территорий	Ноябрь 2021 г. Февраль 2021 г.	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин, Сафонова Н.В. («Просвещение»)

№ п/п	Направления/ основные мероприятия	Форма проведения	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
15	Конструирование урока открытия в системе «4К» (на примере тем курса математики на уровне ОО)	Расширенное заседание НПЛ в формате проектного семинара-практикума	Учителя математики-экспериментаторы, члены НПЛ, учителя математики ОО Ростовской области, в том числе из ШССУ, ШНОР	Январь 2022 г.	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин, образовательные организации региона, в том числе ОО – члены НПЛ, ШССУ, ШНОР
16	Развитие персонализированной модели обучения с использованием дистанционных образовательных технологий	Научно-практический семинар	Учителя химии ОО региона, в том числе ШССУ, ШНОР	Январь 2022 г.	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин
17	Организационно-педагогические модели реализации содержания курса «Основы финансовой грамотности» в процессе преподавания предметов социально-гуманитарного профиля	Вебинар	Учителя общественно-воспитания	Февраль 2022 г.	Осадченко Н.Г., Надолинская И.В., Галий И.П.
18	«Обеспечение этнокультурного (казачьего) компонента регионального содержания образования в рамках «Концепции реализации государственной политики в отношении казачества на территории Ростовской области» в условиях модернизации системы дополнительного профессионального образования» (Анализ эффективности модели психологического сопровождения развития этнокультурного (казачьего) компонента содержания регионального образования)	Научно-практический семинар	Педагогические работники образовательных организаций со статусом «казачье»	Февраль 2022 г.	Иванова Н.Б., Шашина Н.А.

№ п/п	Направления/ основные мероприятия	Форма проведения	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
19	Создание сценариев современных учебных занятий практико-ориентированной направленности обучения	Семинары-тренинги	Учителя химии ОО региона, в том числе ШССУ, ШНОР	Март – апрель 2022 г.	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин, МК и МЦ территорий области
20	Проектирование современного урока математики на основе содержания УМК «Алгебра 10-11» А.Г. Мордковича и дистанционных образовательных технологий (из опыта работы учителя математики И.В. Огрызко)	Мастер-класс	МБОУ СОШ № 2 г. Донецк апробатор УМК «Алгебра 10-11» А.Г. Мордкович	Март 2022 г.	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин, Огрызко И.В.
21	УМК по математике «Сферы. Геометрия 7-9» авторов Берсенев А.В., Сафонова Н.В. издательства «Просвещение» как инструмент развития метапредметных компетенций обучающихся	Авторский учебно-методический семинар	МК и МЦ территории области	Март 2022 г.	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин, Сафонова Н.В. (изд-во «Просвещение»)
22	Организация в ОУ продуктивной среды развития информационных и психолого-педагогических компетенций педагогических и управленческих кадров	Семинар	Педагогический психологи	Март 2022 г.	Пугачевский О.О.
23	Виртуальные экскурсии по зоопарку в урочное и внеурочное время	Вебинар	Учителя биологии ОО Ростовской области, в том числе из ШССУ, ШНОР	Апрель 2022 г.	Барсукова Т.В., МБУ «Ростовский-на-Дону зоопарк»
24	Развитие естественнонаучной грамотности при обучении астрономии с использованием УМК АО «Издательство «Просвещение» и электронных образовательных ресурсов	Авторский учебно-методический семинар	АО «Издательство «Просвещение»; МБОУ СОШ № 19 г. Новочеркаска – ММРЦ	Апрель 2022 г.	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин

Научные школы

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	<p>«Методологические и теоретические основы содержания ДПО» (научный руководитель – С.Ф. Хлебунова, доктор педагогических наук, профессор).</p> <p>Ключевые направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование методологической модели реализации национальных целей и стратегических задач развития российского образования, в том числе национального проекта «Образование», НСУР в персонифицированном пространстве ПК, в системе адресной поддержки и сопровождения профессионального роста учителей Донского региона на основе кластерного, средового и системно-деятельностного подходов; – исследования проблем цифровизации образования и ресурсов РИК в пространстве НПЛ 	В течение учебного года	Участники «НаШ» Алимова Е.Е., Зевина Л.В., Кайгородов П.И. Сундукова А.К.
2.	<p>«Управление развивающей средой инновационного образовательного учреждения» (научный руководитель – О.Г. Тринитатская, доктор педагогических наук, профессор).</p> <p>Ключевые направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследование проблем управления инновационным развитием образовательных систем; – обеспечение условий для интеграции образования и науки посредством передачи результатов научных исследований и разработок в учебный процесс; – акмеологично-компетентностная модель современного руководителя в контексте новой стратегии образования 	В течение учебного года	Участники «НаШ» Бочаров С.В., Захарова Л.Г., Колыбельникова И.Д., Кракаускене О.П., Лазурченко Н.В., Назарчук О.А., Пономарева И.П. Терещенко О.Ю., Тихонова О.Н., Эпова Н.П.,

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители
3.	<p>«Развитие психологической компетентности субъектов образования» (научный руководитель – Т.Н. Щербакова, доктор психологических наук, профессор).</p> <p>Ключевые направления:</p> <p>– формирование модели психологической среды профессионально-личностного роста педагогов в рамках персонифицированной системы ПК</p>	В течение учебного года	Участники «НаШ» Звездина Г.П., Олейник Н.М., Кириленко И.Н., Кичак А.В., Овсяник С.Б., Пугачевский О.О., Березин А.Ф.
4.	<p>«Философия образования: когнитивный аспект» (научный руководитель – С.И. Масалова, доктор философских наук, доцент).</p> <p>Ключевые направления:</p> <p>– методология когнитивной науки в современной образовательной парадигме и содержании образования</p>	В течение учебного года	Участники «НаШ» Андрева О.С. Надолинская И.В., Нечитайлова Е.В., Павлова Т.И., Петровская Е.А., Посошенко Е.В., Россинская С.А., Сундукова А.Х., Тищенко А.В., Чепкова О.Н.

Научно-практические и методические лаборатории

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	<p>«Управление развивающей средой инновационного образовательного учреждения» в рамках одноимённой научной школы (научный руководитель – О.Г. Тринитатская, доктор педагогических наук, профессор)</p> <p>Ключевые направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследование проблем проектного управления, стратегического моделирования, технологизации современного образовательного пространства в контексте реализации федерального проекта «Современная школа» 	В течение учебного года	Тринитатская О.Г., Бочаров С.В., Захарова Л.Г., Тихонова О.Н., Лазурченко Н.В., Назарчук О.А., Терещенко О.Ю.
2	Автоматизированная система оценки личностных и метапредметных результатов обучающихся – информационный ресурс эффективного управления качеством образования на уровне школы и региона (руководитель – Иванова Н.Б., директор ЦМО)	В течение учебного года	Иванова Н.Б., Печкурова О.В., руководители ОО г. Ростова-на-Дону, Ворошиловский район
3	Модель методической службы как сетевая площадка распространения опыта дистанционного обучения обучающихся (руководитель – Иванова Н.Б., директор ЦМО)	В течение учебного года	Иванова Н.Б., на базе МБОУ Гимназия № 95 г. Ростова-на-Дону (площадка активной практики горизонтальной сети федерального уровня)
4	Эффективная модель сетевой методической онлайн-площадки распространения опыта реализации правового образования (руководитель – Иванова Н.Б., директор ЦМО)	В течение учебного года	Иванова Н.Б., на базе МАОУ Юридическая гимназия № 9 (площадка активной практики горизонтальной сети федерального уровня)
5	Горизонтальные сетевые команды областных инновационных площадок по актуальным проблемам развития региональной системы образования: организационная структура, трансформация опыта, оценка результатов (руководитель – Иванова Н.Б., директор ЦМО)	В течение учебного года	Иванова Н.Б., Печкурова О.В., Шашина Н.В., руководители ОБИП

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители
6	<p>«Гуманизация образовательной системы учителя математики в контексте новых ценностей, отношений и технологий контрольно-оценочной деятельности» (научный руководитель – Л.В. Зевина, кандидат педагогических наук, доцент).</p> <p>Ключевые направления: – генерация актуальной парадигмы гуманизации образовательной системы современной школы «Успех каждого ребёнка»</p>	<p>IV квартал 2020 г. – II квартал 2021 г.</p>	<p>Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин</p>

Методологические семинары

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственные
1	<p>Функциональная грамотность: модель функциональной грамотности в рамках исследования PISA. Уровни образовательных результатов: система знаний, умений, отношений и ценностей; компетенции как способность мобилизовать систему знаний, умений, отношений и ценностей; стратегии поведения, демонстрирующие способность действовать в различных внеучебных ситуациях. Составляющие содержательной и компетентностной областей функциональной грамотности</p>	<p>Октябрь 2021 г.</p>	<p>Проректор по НМР, Ратке И.Р., Осадченко Н.Г., Россинская С.А.</p>
2	<p>Методология новых ФГОС НОО и ООО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287). ФГОС: единство учебной и воспитательной деятельности. Вариативность содержания образовательных программ, единицы (компоненты) содержания образования. ФГОС как возможность разработки и реализации программ, предусматривающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, внедрение индивидуальных учебных планов, соответствующих потребностям и интересам обучающихся</p>	<p>Ноябрь 2021 г.</p>	<p>Проректор по УМР, проректор по НМР</p>
3	<p>Модернизация воспитательной деятельности образовательных организаций. Внедрение примерной программы воспитания в общеобразовательных организациях Ростовской области</p>	<p>Декабрь 2021 г.</p>	<p>Рогозин В.А., Тищенко А.В.</p>

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственные
4	Формирование Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров: развитие цифровой инфраструктуры методической работы, создание цифровых методических материалов	Январь 2022 г.	Проректор по НМР, проректор по информ- матизации
5	Региональная система оценки качества образования: методология и анализ результатов 2020-2021 г.: контроль за зонами низкого качества в уровне квалификаций педагогов. Методология построения исследований качества дополнительного профессионального образования педагогических работников Ростовской области	Февраль 2022 г.	Проректор по НМР, проректор по УМР
6	Контрольно-оценочная деятельность педагога: рекомендации для системы образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году	Март 2022 г.	Иванова Н.Б.
7	Методология тьюторского сопровождения педагога	Апрель 2022 г.	Бахмет Ю.П., ЦНППМТР
8	Менторство – как управленческое наставничество и инструмент формирования управленческих кадров	Май 2022 г.	Тринитатская О.Г.

Научно-методическое сопровождение муниципальных систем образования, областных инновационных площадок, муниципальных методических ресурсных центров, профессиональных сообществ

№ п/п	Направления/основные мероприятий	Форма проведения / результат	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
1	Разработка и реализация плана совместной деятельности кафедры общественных дисциплин с муниципальным методическим ресурсным центром (ММРЦ)	План деятельности	МБОУ «Гимназия имени А.С. Пушкина», г. Шахты	В течение учебного года	Осадченко Н.Г., Демина Л.И., директор гимназии
2	Профессиональное сообщество педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций Ростовской области	Заседание участников профсообщества	Педагог-психологи ДОО	В течение учебного года	Ничипорюк Е.А.
3	Консультирование методистов и учителей общественных дисциплин по вопросам эффективного методического обеспечения образовательной деятельности	Групповые и индивидуальные консультации он-лайн	Педагогические работники ОО Ростовской области	В течение учебного года (по наличию заявки)	Учителя и сотрудники кафедры общественных дисциплин
4	Организация цикла вебинаров «презентационная площадка» для распространения инновационных продуктов деятельности ОБИП	Цикл вебинаров	Педагогические работники ОО Ростовской области	В течение учебного года	Иванова Н.Б., Шашина Н.В.
5	Эффективные модели инновационного опыта дошкольного образования	Региональные семинары	Руководители и педагоги ДОО региона	В течение учебного года	Копытина М.Г., Глазырина О.В., Корчаловская Н.В., Ничипорюк Е.А.
6	Взаимодействие с Департаментом по казачьим вопросам и кадетским учебным заведениям Ростовской области и Всероссийским казачьим обществом	Аналитическая справка о формах и результатах взаимодействия	Педагогические работники ОО Ростовской области	В течение учебного года	Иванова Н.Б., Шашина Н.В.
7	Сетевые проекты ОБИП по актуальным проблемам повышения качества образования	Аналитические справки о реализации проектов	Педагогические работники ОО Ростовской области	В течение учебного года	Иванова Н.Б., Шашина Н.В.

№ п/п	Направления/основные мероприятий	Форма проведения / результат	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
8	Активизация деятельности стажировочных площадок	Аналитическая справка о деятельности стажировочных площадок	На базе РИПК и ППРО, МБОУ «Школа № 60» г. Ростов-на-Дону; МАОУ «Школа № 115» г. Ростов-на-Дону; МАОУ «Гимназия № 76» г. Ростов-на-Дону; МБОУ СОШ № 11, г. Азов; МБОУ СОШ № 2 г. Аксай	В течение учебного года	Сотрудники кафедры управления образованием и методисты
9	Гуманизация образовательной системы учителей математики и физики в контексте новых ценностей, отношений и технологий контрольно-оценочной деятельности в логике ФГОС: творческие лаборатории учителей математики	Научно-практические лаборатории развития педагогического творчества	Учителя математики	В течение учебного года	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин
<i>Творческие мастерские в рамках НПЛ</i>					
10	Структурирование объектов познания как механизм конструирования уроков открытия	Педагогическая мастерская	Учителя математики	В течение учебного года	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин
11	Универсальное календарно-тематическое планирование в условиях реализации ФГОС	Педагогическая мастерская	Учителя математики	В течение учебного года	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин
12	Конструирование уроков открытия в логике ФГОС	Педагогическая мастерская	Учителя математики	В течение учебного года	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин

№ п/п	Направления/основные мероприятий	Форма проведения / результат	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
13	Безотметочное обучение как механизм гуманизации образовательных отношений	Педагогическая мастерская	Учителя математики	В течение учебного года	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин
14	«Летучки» как механизм управления качеством образовательных результатов	Педагогическая мастерская	Учителя математики	В течение учебного года	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин
15	Ресурсы двухэтапных контрольных работ в условиях персонализированного обучения	Педагогическая мастерская	Учителя математики	В течение учебного года	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин
16	Гуманитаризация биологического образования	Педагогическая мастерская	Учителя биологии	В течение учебного года	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин
17	Разработка ситуативных заданий типа PISA на формирование функциональной грамотности обучающихся химии	Педагогическая мастерская	Учителя химии	В течение учебного года	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин
18	Творческая группа учителей физики в рамках НПЛ	Педагогическая мастерская	Учителя физики	В течение учебного года	Россинская С.А.
19	Научно-методическое сопровождение проекта «Модель социализации и адаптации детей с ОВЗ в системе дополнительного образования»	Аналитическая справка о сопровождении проекта	Инновационная площадка МБОУ ДОД ЦДОД Октябрьского района г. Ростова-на-Дону	В течение учебного года	Кичак А.В., Щербакова Т.Н

№ п/п	Направления/основные мероприятий	Форма проведения / результат	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
20	Экспертиза дополнительных профессиональных образовательных программ, размещаемых на «Федеральном портале цифровой среды дополнительного профессионального образования»	Аналитическая справка о количестве проведенных экспертиз	Эксперты – сотрудники института	В течение учебного года	Пыталева А.А., Щербакова Т.Н., Тринитатская О.Г., Кириленко И.Н., Ратке И.Р., Осадченко Н.Г., Пожидаева Т.Ф., Марченко Е.П., Бочаров С.В.
21	Всероссийская творческая группа педагогов ДОО «РИТМ», Санкт-Петербург	Аналитическая справка о работе	Педагоги ДОО	Ежеквартально	Корчаловская Н.В., координатор в Ростовской области
22	Модель методической службы как сетевая площадка распространения опыта дистанционного обучения обучающихся	Заседание методической лаборатории практической инноватики	Педагогические работники ОО Ростовской области	IV квартал 2021 г. – II квартал 2022 г.	Иванова Н.Б.
23	Эффективная модель сетевой методической онлайн-площадки распространения опыта реализации правового образования	Заседание методической лаборатории практической инноватики	Педагогические работники ОО Ростовской области	IV квартал 2021 г. – II квартал 2022 г.	Иванова Н.Б.
24	Горизонтальные сетевые команды областных инновационных площадок по актуальным проблемам развития региональной системы образования: организационная структура, трансформация опыта, оценка результатов	Заседание методической лаборатории практической инноватики	Педагогические работники ОО Ростовской области	IV квартал 2021 г. – II квартал 2022 г.	Иванова Н.Б., Печкурова О.В., Шашина Н.В., руководители ОБИП
25	Разработка сайта сетевого профессионального педагогического сообщества «ДПО педагога СПО»	Презентация сообщества	Педагогические работники учреждений СПО	IV квартал 2021 г.	Марченко Е.П., Челбина А.А.

№ п/п	Направления/основные мероприятия	Форма проведения / результат	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
26	Организация познавательного-исследовательской деятельности дошкольников в условиях реализации проекта «Мы – любознйки»	Заседание участников инновационной площадки	МБДОУ № 60 с.Кулешовка, Азовский р-н	Ежемесячно	Глазырина О.В.
27	Взаимодействие педагогов ДОУ и семьи на основе личностно-ориентированного подхода	Заседание участников инновационной площадки	МБДОУ № 27 г. Батайск	Ежемесячно	Глазырина О.В.
28	Разработка проектов реализации современных технологий художественно-эстетического направления развития	Заседание творческой группы	Батайск ДОО №23	Ежемесячно	Корчаловская Н.В.
29	Региональные семинары курируемых ММРЦ	Заседания участников курируемых ММРЦ	Педагогические работники ОО Ростовской области	Ежемесячно	Пожидаева Т.Ф.
30	Создание контрольных площадок в региональной сети ОбиП для продуктивной трансляции инновационных продуктов в систему общего и дополнительного образования Ростовской области	Аналитическая справка	Педагогические работники	Сентябрь – октябрь 2021 г.	Иванова Н.Б., Печкурова О.В., Шашина Н.В
31	Участие в установочном семинаре с руководителями ММРЦ по утверждению планов организации совместной методической работы	Семинар	Руководители ММРЦ	Октябрь 2021 г.	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин
32	Участие в установочном семинаре с руководителями ММРЦ по утверждению планов организации методической работы по распространению передового педагогического опыта и лучших педагогических практик реализации основных образовательных программ. Организация совместной работы по плану	Семинар	Руководители ММРЦ	Октябрь 2021 г.	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин

№ п/п	Направления/основные мероприятий	Форма проведения / результат	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
33	Разработка региональной модели создания сети профессиональных сообществ и сетевых методических объединений педагогов по актуальным проблемам реализации образовательных программ (содержанию образования, овладению педагогами эффективными дистанционными технологиями воспитания и обучения)	Аналитическая справка о реализации модели	Педагогические работники – участники сетевого методического сообщества	Декабрь 2021 г.	Щербакова Т.Н., преподаватели кафедры
34	Развитие персонализированной модели обучения с использованием дистанционных образовательных технологий	Аналитическая справка	МК и МЦ территорий области	Январь 2022 г.	Кафедра и отдел математики и естественных дисциплин, ММРЦ «Санаторная школа-интернат № 28», г. Ростов-на-Дону, МК и МЦ территорий области
35	Управление системными изменениями в образовании: формирование управленческих команд	Стратегическая сессия	Управленческие и педагогические команды ОО	I – II квартал 2022 г.	Оганезова Л.М., Стрельченко В.В., Захарова Л.Г., директор МБОУ «Школа № 60», г. Ростов-на-Дону

Деятельность филиалов в системе научно-методического сопровождения педагогических работников

№ п/п	Направления/ основные мероприятий	Форма проведения / результат	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
	Аналитическое направление				
1	Проведение социологических исследований для выявления профессиональных дефицитов	Аналитическая справка	Работники образования, методисты г. Таганрога, Неклиновского, Матвеево-Курганского, Куйбышевского районов	В течение учебного года	Директор филиала, методист филиала, работники образования, методисты г. Таганрога
2	Проведение мониторинговых исследований количественного состава педагогов с целью выявления потенциальных тьюторов-наставников	Аналитическая справка	Работники образования, методисты г. Таганрога, Неклиновского, Матвеево-Курганского, Куйбышевского районов	Сентябрь – октябрь 2021 г.	Директор филиала, методист филиала, работники образования, методисты г. Таганрога
3	Выявление запросов как педагогов коллективов ОО, так и отдельных педагогов на направления повышения квалификации	Аналитическая справка	Работники образования, методисты г. Таганрога, Неклиновского, Матвеево-Курганского, Куйбышевского районов	Январь – март 2022 г.	Директор филиала, методист филиала, работники образования, методисты г. Таганрога
4	Информационное направление: Информирование педагогов коллективов ОО о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетенции педагогов	Семинар	Работники образования, методисты г. Таганрога, Неклиновского, Матвеево-Курганского, Куйбышевского районов	В течение учебного года	Методист филиала
5	Организационно-методическое направление: Организация взаимодействия филиала и ОО по работе стажировочных площадок и муниципальных методических ресурсных центров (ММРЦ)	Круглые столы	Образовательные организации, ММРЦ, стажировочные площадки	В течение учебного года	Директор филиала

№ п/п	Направления/ основные мероприятия	Форма проведения / результат	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
6	Консультационное направление: Популяризация новейших эффективных педпрактик, методик обучения и воспитания.	Групповые и индивидуальные консультации он-лайн	Работники образования, методисты г. Таганрога, Неклиновского, Матвеево-Курганского, Куйбышевского районов	В течение учебного года	Методист филиала
7	Оказание индивидуального научно-методического консультирования работников образования	Аналитическая справка о проведении консультационной работы	Работники образования, методисты г. Таганрога, Неклиновского, Матвеево-Курганского, Куйбышевского районов	В течение учебного года	Методист филиала
8	Информирование о возможности ДПП по актуальным образовательным программам из федерального реестра	Аналитическая справка о проведении консультационной работы	Кафедры и методисты ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, педагогическое сообщество, управленческие кадры ОО города	В течение учебного года	Методист, лаборант филиала
9	Организация консультирования в ходе освоения образовательных программ ДПП	Аналитическая справка о проведении консультационной работы	По заявке	В течение учебного года	Кафедры и методисты ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, директор филиала и методист
10	Мониторинг запросов от ОО на направления ДПП и затруднения при освоении программ ДПП	Аналитическая справка о результатах мониторинга	Кафедры и методисты ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, ОО города	Август – сентябрь 2021 г.	Директор филиала и методист
11	Педагогическая мастерская на платформе Zoom: «Функциональная грамотность: навыки развития, эффективные стратегии и инструменты»	Педагогическая мастерская	Кафедры и методисты ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, ОО города по заявке	Декабрь 2021 г.	Директор филиала и методист

№ п/п	Направления/ основные мероприятия	Форма проведения / результат	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
12	Педагогический форум на базе муниципальной базовой площадки МБОУ СОШ №35 г. Шахты по проблеме: «Повышение качества образования в рамках национального проекта “Образование”»	Форум	Кафедры и методисты ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, ОО города	Март 2022 г.	Директор филиала и методист

Участие в международных, всероссийских и межрегиональных мероприятиях

№ п/п	Направления/основные мероприятий	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные
1	Петербургский международный образовательный форум	г. Санкт-Петербург	По графику форума	Руководители структурных подразделений
2	Международная научно-практическая конференция «Тенденции развития психолого-педагогического образования в условиях современного общества»	г. Ростов-на-Дону	IV квартал 2021 г.	Щербакова Т.Н., Кириленко И.Н., Березин А.Ф.
3	Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного и специального образования»	г. Ростов-на-Дону	IV квартал 2021 г.	Звездина Г.П., Кичак А.В.
4	Краеведческая конференция «Коршиковские чтения»	г. Ростов-на-Дону	Сентябрь 2021 г.	Изюмский А.Б.
5	II Международная научно-практическая конференция «Развитие современного образования: актуальные вопросы теории и практики»	г. Ростов-на-Дону	Сентябрь 2021 г.	Олейник Н.М.
6	Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии в образовании: психология, педагогика, дефектология» (работа в оргкомитете, модерация)	г. Ростов-на-Дону	Сентябрь 2021 г.	Щербакова Т.Н.
7	Южно-российская гештальт-конференция	г. Ростов-на-Дону	Сентябрь 2021	Овсяник С.Б.
8	Всероссийские 11-е Токаревские чтения	г. Ростов-на-Дону	Октябрь 2021 г.	Изюмский А.Б.
9	«Константиновские краеведческие чтения» им. А. Кошманова	г. Константиновск	Октябрь 2021 г.	Изюмский А.Б.
10	Межрегиональная конференция-выставка «Информационные технологии в образования – 2021»	г. Ростов-на-Дону	Ноябрь 2021 г.	Все структурные подразделения института

№ п/п	Направления/основные мероприятий	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные
11	Региональная конференция по проблемам организации помощи детям с РАС	г. Ростов-на-Дону	Ноябрь 2021 г.	Кичак А.В.
12	Московский международный салон образования	г. Москва	По графику ММСО	Руководители структурных подразделений

План заседаний ученого совета

№ п/п	Тематика заседания ученого совета	Ответственные исполнители
<i>15 октября 2021 г.</i>		
1.	1. Об утверждении плана работы ученого совета ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО на 2021-2022 учебный год	Эпова Н.П.
	2. О плане работы государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» на 2021-2022 учебный год	Эпова Н.П., Алимова Е.Е.
	3. Об утверждении плана работы научных школ ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО на 2021-2022 учебный год	Проректор по НМР
	4. О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Роль института в: – реализации комплекса мер «дорожной карты» по созданию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров; – организации информационного сопровождения реализации дорожной карты создания и развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области; – проведении мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2021-2022 учебном году	Эпова Н.П.

№ п/п	Тематика заседания ученого совета	Ответственные исполнители
	<p>5. Об организации единого регионального пространства эффективной реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» в Ростовской области: от проектирования рабочих программ воспитания до развития системы профессионального роста педагогических работников в сфере воспитания личности, способной к самоидентификации и саморазвитию, к активному участию в социально значимой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о внедрении рабочих программ и календарных планов воспитательной работы в общеобразовательных организациях; – о создании регионального банка продуктивных моделей управления современной воспитательной практикой; – о развитии кадрового потенциала системы воспитания Ростовской области 	Рогозин В.А.
19 ноября 2021 г.		
2	<p>1. О региональной системе методического сопровождения педагогов, осуществляющих образовательную деятельность с использованием инфраструктуры национального проекта «Образование»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о формировании системы научно-методического сопровождения национального проекта «Образование» в Ростовской области: от объединения ресурсов к целостной системе; – методическое сопровождение деятельности центров «Точка роста»; – взаимодействие института с детскими технопарками «Кванториум», центром «IT-КУБ», Центром опережающей профессиональной подготовки; – региональные практики включения инфраструктуры национального проекта «Образование» в Ростовской области в деятельность образовательных организаций общего, дополнительного и профессионального образования; – организация региональных мероприятий для педагогов с использованием инфраструктуры национального проекта 	Шамшина Н.А., Россинская С.А. Корнилова Е.В.
	<p>2. Обновление содержания общего образования ФГОС начального общего и ФГОС основного общего образования: дидактические единицы, вариативность содержания; индивидуальные учебные планы. Подготовка педагогов к внедрению новых ФГОС</p>	Проректор по НМР, Пожидаева Т.Ф., Тищенко А.В.,
	<p>3. Организация и функционирование электронной информационно-образовательной среды образовательной организации (электронное портфолио обучающихся, безопасность цифровых образовательных ресурсов, формирование федеральных и региональных баз данных ЭОР, правила верификации контента, организация процедур проверки экспертами цифрового образовательного контента образовательных сервисов)</p>	Кайгородов П.И., Белоконь О.А.

№ п/п	Тематика заседания ученого совета	Ответственные исполнители
	4. Об утверждении дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Алимова Е.Е.
	5. О деятельности филиалов ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Руководители филиалов
	6. О конкурсе педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу	Ученый секретарь
28 января 2022 г.		
3	1. Федеральный проект «Современная школа»: от выполнения показателей к общественно значимым результатам:	
	<ul style="list-style-type: none"> - о разработке форм поддержки и сопровождения учителей, в том числе по формированию функциональной грамотности обучающихся и развитию исследовательской культуры; - о внедрении в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; - о повышении уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования, в том числе по внедрению новых форм, методов и средств обучения и воспитания обучающихся; - о проектировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов; - «Современная школа» – особым детям; - о системе работы с педагогами-психологами по проблемам психологического обеспечения непрерывного профессионально-личностного роста педагога 	Проректор по НМР, Шамшина Н.А., Щербакова Т.Н.
	2. Об эффективных механизмах повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами: <ul style="list-style-type: none"> - о выполнении мероприятий дорожной карты (Приказ Минобразования Ростовской области «Об утверждении Дорожной карты по комплексу мер поддержки школ Ростовской области, демонстрирующих низкие образовательные результаты, на 2020-2023 годы» от 30.12.2020 № 1132); - о методическом сопровождении педагогов из школ с низкими образовательными результатами, образовательных организаций – участников проекта «500+» (менторство, наставничество, тьюторство); - адаптивные педагогические практики в школе с низкими образовательными результатами 	Проректор по НМР, Хребтова О.Х., Бочаров С.В., Россинская С.А.
	3. О реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: итоги 2021 года	Белоконь О.А.
	4. Об утверждении тем кафедральных НИР на 2022 год	Проректор по НМР

№ п/п	Тематика заседания ученого совета	Ответственные исполнители
	5. Об утверждении плана-графика внебюджетной деятельности ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО на 2022 год	Мангушев И.Х., Алимова Е.Е.
25 марта 2022 г.		
4	1. Организационно-методическое обеспечение региональной системы оценки качества образования: – о стратегии и тактике управления ресурсами достижения нового качества образования: от методологии региональной системы оценки качества образования к анализу эффективности принятых мер; – анализ результатов оценочных процедур на муниципальном и региональном уровнях, в том числе мотивирующего мониторинга, в 2021 году; – оценка качества дошкольного образования; – о методическом сопровождении контрольно-оценочной деятельности педагогов; – о рисках и эффектах оценочных процедур уровня профессиональных компетенций педагогов региона	Тринитатская О.Г., Иванова Н.Б., Копытина М.Г.
	2. О внесении материалов, представленных педагогическими работниками, в банк передового педагогического опыта	Небоженко СМ.М.
	3. О создании комплексной модели мониторинга ПК с использованием возможностей цифровой среды и утверждении реестра новых форматов ПК на основе технологии смешанного обучения	Алимова Е.Е.
	4. Систематизация результатов исследований региональных ресурсов модернизации образования в системе деятельности научных школ, лабораторий развития педагогического творчества, систем управленческой деятельности в различных видах и формах НМД (методические активности, монографии, пособия, программы, презентации, статьи и др.)	Проректор по НМР, руководители научных школ и лабораторий института
29 апреля 2022 г.		
5	1. О лучших педагогических практиках как результате творческого взаимодействия института и муниципальных методических служб Ростовской области в контексте национального проекта «Образование»	Копытина М.Г., Сундукова А.Х. Бахмет Ю.П.
	2. Изучение и анализ состояния и результатов деятельности муниципальных методических служб для определения направлений совершенствования методической работы	Проректор по НМР
	3. О моделях муниципального тьюторского сопровождения педагогических работников и создании распределенной сети муниципальной методической поддержки	Директор ЦНППМПР

№ п/п	Тематика заседания ученого совета	Ответственные исполнители
	4. О реализации плана мероприятий (комплекса мер) по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Ростовской области, в том числе в части преподавания русского языка	Ратке И.Р., Осадченко Н.Г., Хребтова О.Х.
<i>20 мая 2022 г.</i>		
6.	1. О современных стратегиях развития дополнительного профессионального образования и позиционировании ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО в регионе, РФ	Алимова Е.Е.
	2. О создании электронной информационно-образовательной среды института: – особенности смешанного режима обучения, организации дистанционного обучения и получения лицензии на данный вид деятельности	Кайгородов П.И., Белоконь О.А., Алимова Е.Е., Дуброва В.Б.
	3. Практики работы с управленческими командами	Тринитатская О.Г., Иванова Н.Б.
	4. О внедрении целевой модели наставничества педагогических работников	Тищенко А.В.
	5. О результатах самообследования за 2021 год.	Применко Л.Б.
	6. О конкурсе педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу	Ученый секретарь
<i>17 июня 2022 г.</i>		
7	1. Об итогах деятельности ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО в 2021-2022 учебном году	Эпова Н.П.
	2. Об итогах деятельности редакционно-издательского совета в 2021-2022 учебном году	Ткаченко Л.Г.
	3. О выполнении решений ученых советов	Ученый секретарь
	4. Об эффективности финансово-хозяйственной деятельности Института	Мангушев И.К.

**План избрания на должности педагогических работников,
у которых в 2021-2022 учебном году истекает срок трудового договора**

№ п/п	ФИО	Должность	Дата истечения срока трудового договора	Предполагаемый срок объявления конкурса / выборов	Дата окончания приема документов	Ответственные
<i>Избрание по конкурсу</i>						
1		Доцент кафедры методики воспитательной работы		21.07.2021	23.08.2021	Ученый секретарь. Заведующий кафедрой методики воспитательной работы
2	Посошенко Елена Викторовна	Доцент кафедры начального образования	25.11.2021	25.09.2021	25.10.2021	Ученый секретарь. Заведующий кафедрой начального образования
3	Блинова Екатерина Евгеньевна	Доцент кафедры информационных технологий	25.11.2021	25.09.2021	25.10.2021	Ученый секретарь. Заведующий кафедрой информационных технологий
4	Пугачевский Олег Олегович	Доцент кафедры психологии	26.05.2022	26.03.2022	26.04.2022	Ученый секретарь. Заведующий кафедрой психологии
5	Овсяник Светлана Борисовна	Доцент кафедры психологии	26.05.2022	26.03.2022	26.04.2022	Ученый секретарь. Заведующий кафедрой психологии
6	Россинская Светлана Александровна	Доцент кафедры математики и естественных дисциплин	26.05.2022	26.03.2022	26.04.2022	Ученый секретарь. Заведующий кафедрой математики и естественных дисциплин

План заседаний методического совета

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственные
1	Заседание № 1. Организация работы Методического совета. Утверждение плана заседаний Методического совета. Утверждение показателей эффективности методической работы института. Утверждение плана промежуточных отчетов о результатах методической работы структурных подразделений института	Октябрь 2021 г.	Алимова Е.Е., проректор по УМР, проректор по НМР, старшие методисты института
2	Заседание № 2. О роли института в формировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Ноябрь 2021 г.	Проректор по НМР, Алимова Е.Е., проректор по УМР
3	Заседание № 3. О цифровой инфраструктуре методической работы и новых формах организации методической работы	Февраль 2022 г.	Проректор по НМР, Кайгородов П.И., проректор по информатизации
4	Заседание № 4. Отчеты о методической работе структурных подразделений института	Май 2022 г.	Проректор по НМР

План заседаний регионального учебно-методического объединения

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Ответственные
<i>Октябрь</i>		
1	Заседание № 1. Утверждение обновленного состава РУМО	Алимова Е.Е., проректор по УМР, проректор по НМР, старшие методисты, методисты-предметники
	Утверждение плана работы учебно-методического объединения на 2021-2022 учебный год	Алимова Е.Е., проректор по УМР, проректор по НМР, старшие методисты, методисты-предметники

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Ответственные
	Разработка и реализация плана рабочей группы «Среднее общее образование» в рамках работы регионального учебно-методического объединения (РУМО) Ростовской области в 2021, 2022 гг.	Осадченко Н.Г. (председатель рабочей группы «Среднее общее образование»), Галий И.П. (секретарь рабочей группы «Среднее общее образование»)
	О создании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Алимова Е.Е., проректор по УМР проректор по НМР, старшие методисты, методисты-предметники
	Индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития педагога: опыт проектирования	Пожидаева Т.Ф.
	О деятельности ШИБЦ. Новые форматы	Небоженко М.М.
<i>Декабрь</i>		
2	Заседание № 2. Обсуждение результатов проведения оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов.	Проректор по НМР, проректор по УМР, члены экспертной группы по оценке муниципальных механизмов управления качеством образования (12 чел. согласно приказа МОРО)
	Обсуждение рабочих программ по воспитанию. Об опыте реализации программ воспитания в ОО Ростовской области	Рогозин В.А., Есян Т.С.
	Обсуждение примерных учебных программ по учебным предметам	Методисты по предметам
<i>Март</i>		
3	Заседание № 3. Обсуждение дорожных карт реализации предметных концепций (Осадченко Н.Г. (история, основы финансовой грамотности), Галий И.П. (история), Надолинская И.В. (обществознание, право)	Осадченко Н.Г., Галий И.П., Надолинская И.В.

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Ответственные
	Опыт участия школ с низкими образовательными результатами в проекте 500+	Хребтова О.Х., Голыбина Ю.П.
	Экспертиза учебно-методических материалов, рабочих программ, подготовленных учителями общественных дисциплин	Осадченко Н.Г.
	О роли профессиональных сообществ в повышении квалификации педагогов, современные форматы непрерывного образования	Бахмет Ю.П.
Июнь		
4	Заседание № 4. Анализ результатов мониторингов РСОКО: – система профессионального развития; – система организации воспитания и социализации личности; – система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей молодежи; – система профориентации обучающихся и др.	Алимова Е.Е., Иванова Н.Б., Рогозин В.А., Чепкова О.Н.
	Об организации деятельности работы региональных предметных ассоциаций	Руководители предметных ассоциаций

План заседаний редакционно-издательского совета

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение плана редакционно-издательской деятельности института на 2021-2022 учебный год (утверждение плана выпуска научно-методического журнала «Региональная школа управления», плана выпуска методического журнала «Практические советы учителю»). Обсуждение рекомендованных к изданию работ	Сентябрь 2021 г.	Хлебунова С.Ф., Ковалева А.Б.
2	Рассмотрение и утверждение представленных к изданию работ	Ноябрь 2021 г.	Хлебунова С.Ф., Ковалева А.Б.
3	Анализ реализации вышедших работ во 2-м полугодии 2021 г. Рассмотрение и утверждение представленных к изданию работ	Январь 2022 г.	Хлебунова С.Ф., Ковалева А.Б., Ткаченко Л.Г.
4	Рассмотрение и утверждение представленных к изданию работ	Март (последняя неделя месяца) 2022 г.	Хлебунова С.Ф., Ковалева А.Б.
5	Анализ выполнения плана редакционно-издательской деятельности института за 2021-2022 учебный год. Рассмотрение и утверждение представленных к изданию работ. Подведение итогов работы редакционно-издательского совета за 2021-2022 учебный год	Июнь (1-я неделя) 2022 г.	Хлебунова С.Ф., Ковалева А.Б., Ткаченко Л.Г.

Оптимизация условий деятельности подразделений института: повышение качества статистической отчетности института

№ п/п	Наименование мероприятия	Даты проведения	Ответственный исполнитель
1	Коррекция плана основных мероприятий института на 2021-2022 учебный год с учетом поручений учредителя, изменения организационной структуры института	До 1 ноября 2021 г.	Проректор по УМР. Проректор по НМР. Проректор по информатизации
2	Осуществление ежеквартальной коррекции текущего планирования деятельности подразделений института	До 20 числа последнего месяца текущего квартала	Проректор по УМР. Проректор по НМР. Проректор по информатизации. Хребтова О.Х.

№ п/п	Наименование мероприятия	Даты проведения	Ответственный исполнитель
3	Проведение самообследования института по курируемым направлениям деятельности, подготовка аналитического отчета до 1 апреля 2022 г.	До 1 апреля 2022 г.	Применко Л.Б. Проректор по НМР (по направлению деятельности). Руководители структурных подразделений
4	Принятие участия в подготовке отчетов: – по итогам проведенных исследований (мониторингов) качества общего образования	По графику проведения исследований	Проректор по УМР. Проректор по НМР. Проректор по информатизации. Руководители структурных подразделений. Члены рабочей группы по приказу ректора
	– о реализации национального проекта «Образование», федеральных и региональных проектов	Постоянно	Проректор по УМР. Проректор по НМР. Проректор по информатизации. Руководители структурных подразделений. Директор ЦНППМПР
	– о реализации мероприятий по поддержке русского языка (по запросу учредителя)	Сентябрь – декабрь 2021 г.	Применко Л.Б. Проректор по УМР. Ратке И.Р.
	– о качестве образования в Ростовской области по итогам Государственной итоговой аттестации, результатам изучения профессиональных компетенций учителя и руководителя	Август 2021 г.	Хребтова О.Х. Руководители структурных подразделений
	– о методической поддержке педагогических работников Ростовской области при реализации регионального проекта «Современная школа»	Сентябрь 2021 г. – май 2022 г.	Директор ЦНППМПР. Руководители структурных подразделений
	– статистико-аналитический отчет о результатах ЕГЭ в субъекте Российской Федерации	Август – сентябрь 2021 г.	Хребтова О.Х., методисты-предметники
	– содержательные анализы по результатам участия обучающихся Ростовской области в НИКО и РИКО	По графику	Проректоры. Хребтова О.Х.

№ п/п	Наименование мероприятия	Даты проведения	Ответственный исполнитель
	– содержательные анализы по результатам работы по антитеррору, охране труда, антикоррупции – другие (по запросу учредителя)	По графику	Покотыло В.М., Кириленко И.Н.
5	Обновление материалов сайта института в соответствии с приказом Рособнадзора от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации»	В течение учебного года В течение учебного года	Применко Л.Б., Проректоры Проректоры. Применко Л.Б., Хребтова О.Х.
6	О выполнении Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»	2 раза в год	Применко Л.Б., Небоженко М.М., Кайгородов П.И., Дуброва В.Б.

План работы редакционно-издательского центра

Повышение профессионального уровня современного учителя обеспечивает эффективный научный, методический потенциал учебных, методических пособий и рекомендаций, монографических исследований.

Особо обсуждаемыми на страницах методического журнала «Практические советы учителю» стали следующие темы: результаты исследований профессиональных компетенций учителей, методические подходы к подготовке к ЕГЭ, работа методической службы. Авторские образовательные программы и элективные курсы, разработки уроков и внеклассных мероприятий, экспериментальная и проектная деятельность широко представлены на страницах регионального методического издания в традиционных предметных рубриках, в постоянных рубриках «Современные педагогические технологии», «Здоровьесбережение», «Инклюзивное образование», «Профильное обучение». Вниманию авторов представлены новые рубрики: «Земский учитель», «Дистанционное обучение», «Великой Победе посвящается», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Проектная деятельность».

Кафедрой математики и естественных дисциплин готовятся тематические номера методического журнала «Практические советы учителю», в которых представлены авторские разработки, выполненные в ходе апробации модели учительского роста научно-практической лаборатории в рамках РИК института.

Редакционной коллегией научно-методического журнала «Региональная школа управления» открываются новые рубрики: «Национальный проект "Образование"»:

- «Современная школа»;
- «Новые возможности для каждого»;
- «Молодой учитель»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Учитель будущего»;
- «Молодые профессионалы».

Работа редакционно-издательского центра строится по следующим направлениям:

№ п/п	Направления деятельности	Ответственные исполнители
1	<p>Редактирование и издание региональных журналов</p> <ul style="list-style-type: none"> – методический журнал «Практические советы учителю» – 12 номеров в год – 84 п. л.; – научно-методический журнал «Региональная школа управления» – 6 номеров в год – 60,0 п. л. 	<p>Ткаченко Л.Г., Волкова О.Н., Кардашева Н.В., Ковалева А.Б., Котков В.М., Коткова М.А., Пыталева А.А., Репченков С.Н.</p>
2	<p>Редактирование и издание учебно-методической литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> – монография – 1 (12,5 п.л.); – учебно-методическое пособие – 10 (35,0 п.л.); – учебное пособие – 2 (14,0 п.л.); – методическое пособие – 5 (48,5 п.л.); – методические рекомендации – 5 (14,5 п.л.) 	<p>Ткаченко Л.Г., Волкова О.Н., Кардашева Н.В., Ковалева А.Б., Котков В.М., Коткова М.А., Пыталева А.А., Репченков С.Н.</p>
3	<p>Сопровождение конкурсов различных уровней</p> <ul style="list-style-type: none"> – Областные: «За успехи в воспитании», «Учитель года Дона», «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» и др.; – Всероссийские: «Воспитатели России», «Земский учитель», «Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и др.; – разработка и изготовление журналов регистрации документов, журналов выдачи материалов экспертам, экспертные листы; – работа в составе организационно-технической группы конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области (прием документов, создание базы данных участников конкурса, работа с экспертами, построение рейтинга, оформление протокола заседания областной 	<p>Ткаченко Л.Г., Волкова О.Н., Пыталева А.А., Кардашева Н.В., Ковалева А.Б., Котков В.М.</p>

№ п/п	Направления деятельности	Ответственные исполнители
	<p>конкурсной комиссии и перечня победителей конкурса);</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ, обобщение информационных карт участников и победителей конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в соответствии с критериями оценки механизмов управления качеством образования в Ростовской области; – создание банка методических разработок победителей конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности; – составление, компьютерное редактирование и тиражирование аналитического сборника по итогам конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности. 	
4	<p><i>Редактирование основных документов, регламентирующих деятельность института</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Программа деятельности (10,0 п. л.). – Самообследование института (4,0 п. л.). – Программа развития (2,0 п. л.). – План работы института (12,0 п. л.). – План курсовой работы (10,0 п. л.). – Журнал курсовой работы (3,0 п. л.). – Индивидуальный план работы преподавателя (3,0 п. л.) и др. – Актуализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. – Редактирование дополнительных профессиональных программ для федерального реестра ДППО. – Редактирование материалов для размещения на сайте института 	Ткаченко Л.Г., Волкова О.Н., Пыталева А.А., Кардашева Н.В., Ковалева А.Б., Коткова М.А.
5	<p><i>Обеспечение подразделений института бланочной продукцией</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Компьютерная разработка дизайна и оформления программ различных мероприятий, сертификатов, благодарственных писем, дипломов и др. – Бланочная продукция (бюллетени, формы Т2, Т4 и др.). – Изготовление журналов для бесперебойной работы института (например, Журнал по проведению инструктажа с водительским составом и др.) 	Котков В.М., Кардашева Н.В., Ковалева А.Б., Коткова М.А.

№ п/п	Направления деятельности	Ответственные исполнители
6	<p>Информационно-консультационное направление</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Подготовка материалов для авторов:</i> <ul style="list-style-type: none"> – согласие на обработку персональных данных; – разработка рекомендаций по оформлению библиографических ссылок, в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100 - 2018; – разработка требований к оформлению материалов для периодических изданий. – <i>Предварительная работа с авторами:</i> <ul style="list-style-type: none"> – работа над макетом обложки; – разработка структуры учебно-методического издания; – согласование с автором вида и формы иллюстративного материала 	<p>Волкова О.Н., Коткова М.А.</p> <p>Ткаченко Л.Г., Волкова О.Н., Пыталева А.А., Кардашева Н.В., Ковалева А.Б., Коткова М.А.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Рекламная деятельность:</i> <ul style="list-style-type: none"> – освещение редакционно-издательской деятельности института в социальных сетях (Instagram); – подписная кампания (реклама журналов, включение в каталог «Почта России», оформление паспортов печатных изданий, доставка журналов); – работа с муниципальными методическими структурами по продвижению издательских услуг; – сотрудничество с партнерами (РГБ, ИТАР-ТАСС, Донская государственная публичная библиотека) 	<p>Ткаченко Л.Г., Волкова О.Н., Пыталева А.А., Коткова М.А.</p>
7	<p>Анализ спроса и реализации издаваемой литературы</p>	<p>Ткаченко Л.Г., Волкова О.Н., Пыталева А.А., руководители структурных подразделений</p>

План работы отдела информационных технологий

№ п/п	Мероприятия	Дата исполнения	Ответственный исполнитель
1. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса			
1	Поиск и подбор информации по заданиям и запросам администрации института, минобразования Ростовской области; оказание методической помощи сотрудникам института в работе с информационными порталами и поиске информации	В течение учебного года	Кайгородов П.И., Леонтьева Г.В., Шокало И.В., Пелипенко Е.В., Ряполов Ю.С., Зотов А.В., Топчиев И.А., Костенко В.В.,
2	Создание и методическое сопровождение сетевых информационно-справочных банков и баз данных	В течение учебного года	Кайгородов П.И., Леонтьева Г.В., Шокало И.В., Пелипенко Е.В.
3	Создание алгоритмов и методических рекомендаций по использованию сетевых ресурсов института, образовательных платформ Mind, Moodle в образовательном и управленческом процессах	До 21.02.2022	Кайгородов П.И., Белоконь О.А., Леонтьева Г.В., Шокало И.В., Пелипенко Е.В.
2. Программно-техническое обеспечение образовательного процесса			
1	Изучение потребностей подразделений института и возможности рынка программных средств для эффективной организации образовательного процесса	В течение учебного года	Кайгородов П.И., Белоконь О.А., Леонтьева Г.В., Шокало И.В., Пелипенко Е.В., Ряполов Ю.С.
2	Апробация, адаптация и внедрение программно-технических средств и компьютерных программ в учебный процесс на базе комплекса аудио-, видео-оборудования 0348200004820000004-ВКС	До 10.11.2021 Новые возможности ВКС в течение учебного года	Кайгородов П.И., Белоконь О.А., Леонтьева Г.В., Шокало И.В., Пелипенко Е.В., Ряполов Ю.С.
3	Поддержка курсовых занятий на базе компьютерных классов института и оказание консультативной помощи сотрудникам института	В течение учебного года	Кайгородов П.И., Белоконь О.А., Леонтьева Г.В., Шокало И.В., Пелипенко Е.В.
4	Оказание методической и технической помощи подразделениям института по созданию мультимедийных материалов		
5	Тиражирование электронных изданий, видеопособий и предметных медиа-тек по заданию администрации института		

№ п/п	Мероприятия	Дата исполнения	Ответственный исполнитель
3. Организация электронного документооборота			
1	Организационно-методическое консультирование оптимизации форм отчетности подразделений института, информационных запросов и других документов с целью их компьютерной обработки	В течение учебного года	Кайгородов П.И., Леонтьева Г.В., Шокало И.В., Пелипенко Е.В.
2	Формирование информационных потоков и организационно-методическое сопровождение электронного документооборота в институте	В течение учебного года	Кайгородов П.И., Ряполов Ю.С., Леонтьева Г.В., Шокало И.В., Пелипенко Е.В.
3	Участие в формировании статистических отчетов и аналитических материалов по основным направлениям деятельности института по заданию ректора		
4. Разработка и апробация программных средств, сетевых и телекоммуникационных технологий			
1	Приобретение, адаптация и апробация компьютерных программ, обеспечивающих автоматизацию управленческих процессов	В течение учебного года	Кайгородов П.И., Леонтьева Г.В., Шокало И.В.
2	Приобретение и адаптация программного обеспечения дистанционного обучения, сетевых технологий и современных средств телекоммуникационной связи		Кайгородов П.И., Белоконов О.А., Леонтьева Г.В., Шокало И.В., Пелипенко Е.В.
3	Оформление необходимой программно-технической документации, определяющей порядок работы с программами, технологический процесс ввода, обработки, хранения и выдачи информации		Кайгородов П.И., Белоконов О.А., Леонтьева Г.В., Шокало И.В., Пелипенко Е.В., Ряполов Ю.С.
5. Организация телекоммуникационной связи с образовательными учреждениями области			
1	Организация совместно с подразделениями института работы с образовательными учреждениями области по реализации телекоммуникационных проектов	В течение учебного года	Кайгородов П.И., Белоконов О.А., Леонтьева Г.В., Шокало И.В., Пелипенко Е.В.
2	Организационно-методическая работа по поддержанию телекоммуникационной связи с образовательными учреждениями области	В течение учебного года	Кайгородов П.И., Белоконов О.А., Леонтьева Г.В., Шокало И.В., Пелипенко Е.В.
6. Системное администрирование локальных вычислительных сетей			
1	Переход на новое серверное оборудование в каб. 2-19 (миграция). Организация и поддержание бесперебойного функционирования серверов института: файловых, почтового, Проху-сервера, сервера виртуальных машин и др.	До 10.11.2021 В течение учебного года	Кайгородов П.И., Белоконов О.А., Леонтьева Г.В., Шокало И.В., Пелипенко Е.В.

№ п/п	Мероприятия	Дата исполнения	Ответственный исполнитель
2	Установка, настройка и поддержка сетевого программного обеспечения	В течение учебного года	Кайгородов П.И., Белоконь О.А., Леонтьева Г.В., Шокало И.В., Пелипенко Е.В.
3	Оптимизация и модернизация локальной вычислительной сети института с привлечением необходимых специалистов и финансовых средств	До 22.11.2021	Кайгородов П.И., Белоконь О.А., Леонтьева Г.В., Шокало И.В., Пелипенко Е.В., Ряполов Ю.С.
4	Мониторинг состояния и использования компьютерных средств и программного обеспечения подразделениями института	В течение учебного года	Кайгородов П.И., Белоконь О.А., Леонтьева Г.В., Шокало И.В., Пелипенко Е.В., Ряполов Ю.С.
5	Обеспечение антивирусной защиты и безопасности информации на машинных носителях и в локальных вычислительных сетях		Кайгородов П.И., Леонтьева Г.В., Костенко В.В.
6	Профилактические работы, тестирование и диагностика компьютерной техники и сетевого оборудования		Кайгородов П.И., Белоконь О.А., Леонтьева Г.В., Шокало И.В., Пелипенко Е.В., Ряполов Ю.С.
7	Наладка и организация ремонта компьютерных средств института		Кайгородов П.И., Ряполов Ю.С., Зотов А.В., Топчиев И.А.
8	Организация проведения технической экспертизы оборудования, оформление актов экспертизы		Кайгородов П.И., Ряполов Ю.С., Зотов А.В., Топчиев И.А.
7. Разработка и поддержка функционирования Web-сайта института			
1	Разработка и модернизация структуры, сервисов и дизайна сайта института	03.09.2021	Кайгородов П.И., Белоконь О.А., Леонтьева Г.В., Шокало И.В., Пелипенко Е.В., Ряполов Ю.С.
2	Регулярное обновление содержания общепитетутских рубрик и страниц подразделений	В течение учебного года	Шокало И.В., Пелипенко Е.В.
3	Создание региональных страниц федеральных сетевых проектов на сайте института	В течение учебного года	Шокало И.В., Пелипенко Е.В.
4	Организация и обеспечение работы интерактивных мероприятий на сайте института (форумы, интернет-конференции, гостевая книга)		
5	Обмен ссылками с организациями – социальными партнерами института		

№ п/п	Мероприятия	Дата исполнения	Ответственный исполнитель
8. Программно-технологическое обеспечение функционирования системы дистанционного обучения института			
1	Администрирование виртуального сервера ДО. Актуализация и поддержка функционирования программного обеспечения СДО Moodle	В течение учебного года	Кайгородов П.И., Белоконь О.А., Леонтьева Г.В., Шокало И.В., Пелипенко Е.В., Ряполов Ю.С.
2	Организация и сопровождение базы данных пользователей системы (авторов курсов, преподавателей, слушателей)		
3	Модернизация структурных компонентов образовательного контента системы		
4	Оказание консультативной помощи преподавателям и сотрудникам института по работе в СДО Mind, Moodle		
9. Организация и обеспечение доступа в Интернет и к электронной почте			
1	Обеспечение учебного процесса и сотрудников института доступом в Интернет	В течение учебного года	Кайгородов П.И., Белоконь О.А., Леонтьева Г.В., Шокало И.В., Пелипенко Е.В., Ряполов Ю.С.
2	Настройка политик трафика и фильтров ограничения доступа к ресурсам сомнительного назначения		
3	Осуществление учета объема интернет-трафика и анализ его распределения по пользователям		
4	Организация и обеспечение работы электронной почты института: заведение внутренних и внешних электронных адресов		
10. Повышение информационной компетентности работников образования. Консалтинговые и телекоммуникационные услуги образовательным учреждениям области			
1	Оказание помощи в организации повышения квалификации работников образовательных учреждений, органов управления образованием, муниципальных методических служб по направлениям деятельности отдела и курируемым проектам	С 06.09.2021 – 11.12.2021	Кайгородов П.И., Белоконь О.А., Леонтьева Г.В., Шокало И.В., Пелипенко Е.В., Ряполов Ю.С.
2	Консультирование работников образования области по вопросам применения программных средств, сетевых и телекоммуникационных технологий	В течение учебного года	
3	Организация и обеспечение проведения видеоконференций и вебинаров		
11. Предпринимательская и иная, приносящая доход деятельность			
1	Изучение вопросов по внебюджетной деятельности: организации и проведению семинаров, консультаций, курсов повышения квалификации по ЦОС, представлению информационных услуг, услуг телекоммуникационной связи и др.	В течение учебного года	Кайгородов П.И., Белоконь О.А., Леонтьева Г.В., Шокало И.В., Пелипенко Е.В., Ряполов Ю.С.

План работы библиотеки

№ п/п	Наименование работ	Сроки выполнения	Ответственные
<i>Информационно-методическое направление</i>			
1	Информационная поддержка образовательного процесса и профессиональной деятельности сотрудников института, министерства, слушателей курсов ПК	В течение учебного года	Небоженко М.М., Задорожня В.Г., Гусева Н.В., Стрельцова Т.П., Шевцова Н.В.
2	Организация информационной поддержки и библиотечного обслуживания (дистанционно, с использованием средств электронной доставки документов) школ с низкими образовательными результатами, ММРЦ, учителей области	В течение учебного года	Небоженко М.М., Задорожня В.Г., Гусева Н.В., Стрельцова Т.П., Шевцова Н.В.
3	Индивидуальное информирование руководителей и сотрудников института по актуальным педагогическим проблемам	В течение учебного года	Шевцова Н.В.
4	Распространение передовых педагогических образовательных практик путем создания и обновления электронных банков методических материалов и библиографических баз	В течение учебного года	Задорожня В.Г., Стрельцова Т.П., Шевцова Н.В.
5	Проведение совещания по вопросам верификации контента, представленного в базах и банках данных и использования персональных данных авторов контента	Октябрь 2021 г.	Небоженко М.М.
6	Организация тематических книжных выставок в холле института	1 раз в два месяца	Задорожня В.Г., Гусева Н.В.
7	Сотрудничество с издательствами по продвижению новинок педагогической литературы	В течение учебного года	Небоженко М.М.
8	Оперативное размещение и обновление информации по направлениям деятельности библиотеки на сайте института	В течение учебного года	Задорожня В.Г.
9	Организация информационного обмена с библиотеками ОО и библиотеками Министерства культуры с целью расширения информационного поля и удовлетворения информационных потребностей пользователей	В течение учебного года	Небоженко М.М.
<i>Консалтинговое и методическое направление</i>			
1	Оказание консалтинговой помощи библиотекарям и педагогам-библиотекарям в период курсовых занятий, дистанционно, очно по графику консультаций	В течение учебного года	Небоженко М.М., Задорожня В.Г., Стрельцова Т.П., Шевцова Н.В.

№ п/п	Наименование работ	Сроки выполнения	Ответственные
2	Оказание консалтинговой и методической помощи библиотекам образовательных учреждений на местах по заявкам муниципальных органов управления образования	По заявкам	Небоженко М.М., Задорожная В.Г., Стрельцова Т.П., Шевцова Н.В.
3	Оказание консалтинговой и методической помощи ШИБЦ	По заявкам	Небоженко М.М., Задорожная В.Г., Стрельцова Т.П., Шевцова Н.В.
4	Проведение индивидуальных консультаций об источниках информации по профилю факультетов и кафедр, оформлению диссертаций, списков литературы в соответствии с ГОСТ 7.0.100-2018, по работе с электронным каталогом, электронными базами данных, электронными библиотеками и другим вопросам	По заявкам в течение учебного года	Небоженко М.М., Задорожная В.Г., Стрельцова Т.П., Шевцова Н.В., Гусева Н.В.
5	Разработка совместно с редакционно-издательским центром рекомендаций по оформлению библиографических ссылок	По требованию	Небоженко М.М.
Методическое направление			
1	Участие в федеральном мониторинге ШИБЦ	По требованию	Небоженко М.М., Задорожная В.Г., Гусева Н.В., Стрельцова Т.П., Шевцова Н.В.
2	Организация работы секции библиотек образовательных организаций XXI Южно-Российской конференции «Информационные технологии в образовании»	Ноябрь 2021 г.	Небоженко М.М., Задорожная В.Г., Гусева Н.В., Стрельцова Т.П., Шевцова Н.В.
3	Участие в фестивале-выставке «Образование. Карьера. Бизнес»	Апрель 2022 г.	Небоженко М.М., Задорожная В.Г., Гусева Н.В., Стрельцова Т.П., Шевцова Н.В.
4	Проведение методического семинара «Социальные сети как эффективное средство продвижения детского и юношеского чтения»	Апрель 2022 г.	Небоженко М.М., Задорожная В.Г., Гусева Н.В., Стрельцова Т.П., Шевцова Н.В.
5	Выявление инновационного опыта работы библиотекарей и педагогов-библиотекарей Ростовской области	В течение учебного года	Небоженко М.М., Задорожная В.Г., Стрельцова Т.П.
6	Организация участия пользователей библиотеки и слушателей курсов ПК в конференциях, форумах института	В течение учебного года	Небоженко М.М., Задорожная В.Г., Гусева Н.В., Стрельцова Т.П., Шевцова Н.В.

№ п/п	Наименование работ	Сроки выполнения	Ответственные
<i>Административно-хозяйственная деятельность</i>			
1	Оснащение библиотеки материальными/техническими средствами, учебной и методической литературой	В течение учебного года	Небоженко М.М.
2	Изучение потребностей пользователей и рынка литературы с целью докомплектования фонда библиотеки актуальными источниками информации. Организация подписки на периодические издания	В течение учебного года	Небоженко М.М., Задорожня В.Г., Гусева Н.В., Стрельцова Т.П., Шевцова Н.В.
3	Работа с фондом литературы: оптимизация хранения и выдачи, поддержка санитарного состояния	В течение учебного года	Небоженко М.М., Задорожня В.Г., Гусева Н.В., Стрельцова Т.П., Шевцова Н.В.
4	Обновление и заключение договоров сотрудничества с организациями культуры и договоров информационного обслуживания с образовательными организациями региона	В течение учебного года	Небоженко

Деятельность по обеспечению комплексной безопасности института

Деятельность по обеспечению комплексной безопасности в 2021-2022 учебном году направлена на осуществление:

- государственной политики в области антитеррористической защищенности, противодействия экстремизму и коррупции, охраны труда, противопожарной безопасности;
- целенаправленных мер по увеличению мотивации в повышении квалификации и профессиональной переподготовке в области комплексной безопасности и охраны труда всех категорий педагогических работников средствами дополнительного профессионального образования;
- деятельности института в соответствии с правилами и нормами пожарной, электрической, экологической безопасности и требованиями охраны труда.

№ п/п	Мероприятия	Дата исполнения	Ответственный исполнитель
1. Антитеррористическая защищенность			
1	Инструктаж сотрудников института по противодействию экстремизму и терроризму	Сентябрь 2021 г. (и по мере необходимости)	Татарченко Т.С., Покотыло М.В., руководители структурных подразделений
2	Инструктаж слушателей курсов повышения квалификации, прибывающих на обучение в институт, по противодействию экстремизму и терроризму	В соответствии с планом на 2021-2022 учебный год	Кураторы курсов (методисты отделов института)
3	Рассмотрение вопросов профилактики экстремизма и терроризма на служебных совещаниях руководителей отделов и кафедр института	Постоянно	Алимова Е.Е., Кайгородов П.И.
4	Обеспечение контроля режима допуска граждан в здание института, исключение бесконтрольного пребывания посторонних лиц на территории и в здании образовательной организации	Постоянно	Татарченко Т.С., вахтеры
5	Организация регулярных, ежедневных обходов здания и помещений института силами сотрудников хозяйственного отдела	Ежедневно	Татарченко Т.С., Ченчиковский А.А, Козловский С.Г.
6	Организация круглосуточной охраны здания и территории института	Постоянно	Татарченко Т.С.
7	Организация дежурств дежурных администраторов института с 08.30 до 17.00	Ежедневно	Применко Л.Б.

№ п/п	Мероприятия	Дата исполнения	Ответственный исполнитель
8	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий по информированию и обучению персонала института и слушателей курсов повышения квалификации навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта. Проведение эвакуации персонала из здания института	Сентябрь 2021 г., январь 2022 г.	Татарченко Т.С., Марченко С.И.
9	Формирование и пополнение базы методических материалов по противодействию идеологии терроризма и экстремизма и их распространение на сайте и в инфокиосках института	Постоянно	Рогозин В.А., Покотыло М.В.
10	Изучение передового опыта, касающегося вопросов организации противодействия терроризму и экстремизму, размещение информации на официальном сайте и в региональном сетевом сообществе преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ	Постоянно	Рогозин В.А., Щербакова Т.Н., Покотыло М.В.
11	Реализация учебных модулей (тем) при прохождении обучения на курсах повышения квалификации для следующих категорий – заместители директоров образовательной организации по воспитательной работе, классные руководители, вожатые, педагоги дополнительного образования, вожатые, преподаватели-организаторы ОБЖ	Постоянно	Рогозин В.А., Покотыло М.В., Шамшина Н.А.
12	Реализация учебного модуля образовательной программы повышения квалификации для заместителей директоров школ по воспитательной работе «Формирование нетерпимого отношения к проявлению экстремизма и терроризма у обучающихся образовательных организаций Ростовской области»	Постоянно	Рогозин В.А.
13	Реализация учебного модуля «Киберэкстремизм как угроза безопасности России на современном этапе. Противодействие явлениям экстремизма в сети Интернет» при обучении учителей информатики	Постоянно	Кайгородов П.И.
14	Мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия идеологии терроризма. Внесение (при необходимости) изменений и дополнений в деятельность института, направленную на противодействие идеологии терроризма	Постоянно	Юрисконсульты

№ п/п	Мероприятия	Дата исполнения	Ответственный исполнитель
15	Размещение на официальном сайте института законодательных и иных нормативных правовых актов в сфере противодействия идеологии терроризма, локальных нормативных актов института, регламентирующих антитеррористическую деятельность	Постоянно	Юрисконсульты, Кайгородов П.И.
16	Участие в межведомственных мероприятиях: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День правовой помощи детям», «Терроризм не пройдет!», проводимых на базе муниципальных образовательных ресурсных центров Ростовской области	Сентябрь 2021 г. – июнь 2022г.	Руководители структурных подразделений института, научные руководители ММРЦ
17	Проведение периодической оценки террористических рисков в целях выявления «узких мест» – недостатков в осуществлении антитеррористической защищённости института	Октябрь 2021 г., май 2022 г.	Покотыло М.В., Татарченко Т.С.
18	Проведение «круглых столов» по формированию нетерпимого отношения к проявлениям идеологии терроризма и экстремизма, повышение уровня правосознания работников института и слушателей курсов	Октябрь 2021 г., май 2022 г.	Рогозин В.А., Щербакова Т.Н., руководители структурных подразделений
19	Включение в повестку дня ректоратов, административных совещаний вопросов повышения персональной ответственности руководителей и преподавателей структурных подразделений института за состояние работы по противостоянию идеологии терроризма со слушателями КПК	Июнь 2021 г. – май 2022 г.	Эпова Н.П., Применко Л.Б.
20	Обеспечение информационной поддержки программ, проектов, акций и других инициатив в сфере противодействия идеологии терроризма, осуществляемых институтами гражданского общества на территории Ростовской области, в том числе с использованием официальных сайтов в сети Интернет, государственных органов Ростовской области	По мере поступления информации	Ткаченко Л.Г., Кайгородов П.И.
21	Подготовка и распространение отчетных информационно-аналитических материалов о результатах работы в сфере противодействия идеологии терроризма	По мере необходимости	Кайгородов П.И.
22	Проверка состояния системы антитеррористической защищённости института	Октябрь 2021 г., май 2022 г.	Ченчиковский А.А., Татарченко Т.С., Ткаченко Л.Г.

№ п/п	Мероприятия	Дата исполнения	Ответственный исполнитель
23	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений на предмет выявления факторов террористической направленности	Еженедельно	Татарченко Т.С., Ченчиковский А.А., Ткаченко Л.Г.
24	Внедрение образовательного модуля программы повышения квалификации педагогических работников «Профилактика распространения в образовательных учреждениях радикальной и иной деструктивной идеологии»	По графику курсов повышения квалификации	Покотыло М.В., руководители структурных подразделений
2. Антикоррупционная деятельность			
1	Проведение экспертизы принимаемых локальных актов института на наличие коррупционной составляющей	Постоянно	Применко Л.Б., Дуброва В.Б.
2	Мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции. Внесение (при необходимости) изменений и дополнений в антикоррупционную политику института	Постоянно	Применко Л.Б., Дуброва В.Б., Ломтева А.А.
3	Размещение на официальном сайте института законодательных и иных нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции, антикоррупционной политики института, иных локальных нормативных актов института, регламентирующих антикоррупционную деятельность	Постоянно	Кайгородов П.И., Ткаченко Л.Г., Ломтева А.А.
4	Обеспечение функционирования «горячей линии» и обратной связи на официальном сайте института с целью предоставления возможности оперативного информирования о случаях совершения коррупционных правонарушений	Постоянно	Кайгородов П.И., Применко Л.Б.
5.	Контроль соблюдения работниками института антикоррупционных стандартов и процедур, предусмотренных Положением об антикоррупционной политике, Кодекса этики и служебного поведения работников института	Постоянно	Эпова Н.П., Применко Л.Б., Ткаченко Л.Г., проректоры, руководители структурных подразделений
6.	Проведение обучающих мероприятий с работниками института по вопросам противодействия коррупции	IV квартал 2021 г.	Применко Л.Б., Ломтева А.А.
7.	Организация работы по доведению до граждан, поступающих на работу в институт, положений действующего законодательства Российской Федерации и Ростовской области о противодействии коррупции, Положения об антикоррупционной политике института (под роспись, с фиксацией факта ознакомления в соответствующем журнале)	При заключении трудового договора	Применко Л.Б.

№ п/п	Мероприятия	Дата исполнения	Ответственный исполнитель
8	Проведение индивидуального консультирования работников института по вопросам применения (соблюдения) антикоррупционных стандартов и процедур	По мере обращения работников института	Дуброва В.Б., Применко Л.Б.
9	Проведение «круглых столов» по этическому просвещению и формированию нетерпимого отношения к проявлениям коррупции, повышение уровня правосознания работников института и слушателей курсов	1 раз в полугодие	Рогозин В.А., Осадченко Н.Г., Щербакова Т.Н., Ломтева А.А., кураторы курсов
10	Обеспечение повышения квалификации специалистов института, в должностные обязанности которых входит участие в проведении закупок товаров, работ и услуг для государственных нужд	По мере необходимости	Эпова Н.П., Мангушев И.Х.
11	Включение в повестку дня ректоратов, административных совещаний вопросов повышения персональной ответственности руководителей структурных подразделений института за состояние антикоррупционной работы в возглавляемых ими подразделениях	1 раз в полугодие	Эпова Н.П., Дуброва В.Б.
12	Подготовка и издание информационных памяток и буклетов для работников института, направленных на профилактику коррупционных правонарушений	1 раз в полугодие	Ломтева А.А., Ткаченко Л.Г.
13	Обеспечение информационной поддержки программ, проектов, акций и других инициатив в сфере противодействия коррупции, осуществляемых институтами гражданского общества на территории Ростовской области, в том числе с использованием официальных сайтов в сети Интернет государственных органов Ростовской области	По мере поступления информации	Кайгородов П.И., Алимова Е.Е., Применко Л.Б., Ткаченко Л.Г., Дуброва В.Б.
14	Осуществление комплекса организационных, разъяснительных и иных мер по соблюдению работниками института запретов, ограничений и требований, установленных в целях противодействия коррупции	Постоянно	Применко Л.Б., Ткаченко Л.Г.
15	Осуществление регулярного контроля данных бухгалтерского учета, наличия и достоверности первичных документов бухгалтерского учета	Постоянно	Мангушев И.Х., Митина С.А.
16	Обеспечение прозрачности и эффективного использования условий, процедур и механизмов государственных закупок, проводимых ин-	Постоянно	Мангушев И.Х.

№ п/п	Мероприятия	Дата исполнения	Ответственный исполнитель
17	Мониторинг и выявление коррупционных рисков, в том числе в деятельности института по осуществлению закупок для обеспечения государственных нужд, обеспечение устранения выявленных коррупционных рисков. Проведение работы по выявлению личной заинтересованности работников института при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд	Постоянно	Павловская А.С.
18	Осуществление регулярного контроля в сфере оплаты труда работников института	Постоянно	Применко Л.Б., Мангушев И.Х.
19	Контроль за целевым и эффективным использованием основных средств, материально-технических и финансовых ресурсов института	Постоянно	Эпова Н.П., Мангушев И.Х., Кайгородов П.И., Татарченко Т.С.
20	Обеспечение контроля над достоверностью персональных данных, предоставляемых специалистами при поступлении на работу в институт	Постоянно	Применко Л.Б.
3. Охрана труда			
1	Проверка соблюдения правил охраны труда и здоровья работников института	Ежеквартально	Татарченко Т.С., Ткаченко Л.Г., Марченко С.И.
2	Проведение вводного инструктажа сотрудников института	При поступлении новых работников	Татарченко Т.С.
3	Проведение обязательных периодических и предварительных медицинских осмотров сотрудников института	IV квартал 2021 г.	Применко Л.Б., руководители структурных подразделений
4	Проведение обязательного психиатрического освидетельствования согласно действующему законодательству	В течение учебного года	Применко Л.Б., Марченко С.И.
5	Разработка и заключение Соглашения по охране труда между администрацией и профсоюзным комитетом института	Декабрь 2021 г.	Эпова Н.П., Татарченко Т.С., Ткаченко Л.Г., Марченко С.И.
6	Организация и проведение административно-общественного контроля за состоянием охраны труда в институте	Ежеквартально	Ткаченко Л.Г., Татарченко Т.С., Марченко С.И.
7	Информирование работников о состоянии условий и охраны труда на рабочих местах	Сентябрь 2021 г., февраль 2022 г.	Татарченко Т.С., Ткаченко Л.Г., Марченко С.И.

№ п/п	Мероприятия	Дата исполнения	Ответственный исполнитель
8	Изучение состояния обеспеченности работников спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты и их правильное использование	Ежеквартально	Марченко С.И.
9	Осуществление контроля за соблюдением Правил внутреннего трудового распорядка (рабочее время, время отдыха, отпуск)	В течение учебного года	Ткаченко Л.Г., Применко Л.Б.
10	Проведение занятий по организации системы охраны труда и обеспечения образовательного процесса со слушателями КПК	В соответствии с графиком курсов	Руководители структурных подразделений
11	Проведение плановых инструктажей на рабочих местах по охране труда с сотрудниками института	Сентябрь 2021 г., февраль 2022 г.	Руководители структурных подразделений
12	Проведение вводных инструктажей и инструктажей на рабочих местах по охране труда со слушателями КПК	В соответствии с графиком курсов	Кураторы курсов, руководители структурных подразделений, Марченко С.И.
13	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений	Еженедельно	Ченчиковский А.А., Татарченко Т.С.
14	Организация обучения и проверки знаний по электрической безопасности	Октябрь 2021 г.	Кизименко В.С., Марченко С.И.
15	Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда работников рабочих специальностей	Октябрь 2021 г.	Марченко С.И.
16	Обучение сотрудников института безопасным методам и приемам работы и оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим	При поступлении новых работников и при изменении условий труда	Марченко С.И., руководители структурных подразделений
17	Обеспечение готовности института к новому учебному году (подготовка акта готовности института к новому учебному году)	Август 2021 г.	Алимова Е.Е., Татарченко Т.С., Ченчиковский А.А., Применко Л.Б.
18	Заседание комиссии по охране труда	1 раз в квартал	Эпова Н.П., Марченко С.И.
19	Обеспечение работников спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормами	В течение учебного года	Эпова Н.П., Татарченко Т.С.

№ п/п	Мероприятия	Дата исполнения	Ответственный исполнитель
20	Соблюдение норм охраны труда. Своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровью работников и слушателей КПК	Постоянно	Эпова Н.П., Татарченко Т.С., Марченко С.И., работники института, слушатели КПК
21	Разработка мероприятий (совместно с администрацией), направленных на профилактику травматизма, общей и профессиональной заболеваемости, способствующих созданию лучших условий труда и производственного быта	В течение учебного года	Эпова Н.П., Ткаченко Л.Г., Марченко С.И., Применко Л.Б.
22	Проведение анализа заболеваемости за 2020 год и подготовка предложений по её снижению	Сентябрь 2021 г., декабрь 2021 г., май 2022 г.	Марченко С.И., Применко Л.Б.
23	Обеспечение условий, отвечающих требованиям охраны труда в соответствии со ст. 219 Трудового кодекса РФ	Постоянно	Эпова Н.П., Марченко С.И., руководители структурных подразделений
24	Обеспечение рабочих мест согласно требованиям охраны труда в соответствии со ст. 219 Трудового кодекса РФ	Постоянно	Эпова Н.П., Марченко С.И., руководители структурных подразделений
25	Соблюдение требований охраны труда в соответствии со ст. 214 Трудового кодекса РФ	Постоянно	Работники института
26	Обеспечение безопасности работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, осуществлении технологических процессов, а также применяемых в производстве инструментов, сырья и материалов	Постоянно	Эпова Н.П., Марченко С.И., Татарченко Т.С., Ченчиковский А.А.
27	Недопущение к работе лиц, не прошедших в установленном порядке обучение и инструктаж по охране труда, стажировку и проверку знаний требований по охране труда	По мере необходимости	Эпова Н.П., Марченко С.И., руководители структурных подразделений
28	Обеспечение в плане финансово-хозяйственной деятельности института средств на проведение мероприятий по охране труда, на улучшение условий труда на рабочих (учебных) местах в соответствии с Трудовым кодексом РФ и Отраслевым соглашением по труду	Декабрь 2021 г.	Эпова Н.П., Татарченко Т.С., Марченко С.И., Мангушев И.К.

№ п/п	Мероприятия	Дата исполнения	Ответственный исполнитель
29	Организация летнего отдыха и санаторного лечения сотрудников института	В течение года	Ткаченко Л.Г.
30	Содержание территории, здания, помещений в порядке в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями	Постоянно	Татарченко Т.С., Марченко С.И., Ченчиковский А.А.
31	Регулярная проверка освещения и содержание в рабочем состоянии осветительной арматуры	2 раза в месяц	Ченчиковский А.А., Козловский С.Г., Кизименко В.С.
32	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	Июль 2021 г.	По договору
33	Проверка исправности электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	Ежемесячно	Ченчиковский А.А., Козловский А.А., Татарченко Т.С., Кизименко В.С.
34	Поддержание порядка в системе вентиляции в соответствии с требованиями охраны труда	Постоянно	Ченчиковский А.А., Татарченко Т.С.
35	Профилактика и ремонт систем кондиционирования воздуха в рабочих помещениях и учебных аудиториях	Апрель – май 2022 г.	Ченчиковский А.А., Татарченко Т.С.
36	Подготовка отопительной системы к осенне-зимнему периоду	Июль – сентябрь 2021 г.	Татарченко Т.С., Ченчиковский А.А.
37	Подготовка помещений института к осенне-зимнему периоду	Июль – сентябрь 2021 г.	Татарченко Т.С., Ченчиковский А.А., руководители структурных подразделений
38	Поддержание порядка в системе канализации в соответствии с санитарными требованиями и требованиями охраны труда	Постоянно	Татарченко Т.С., Ченчиковский А.А.
39	Проведение текущего ремонта в рамках подготовки к новому учебному году	Июль – август 2021 г.	Татарченко Т.С., Ченчиковский А.А.
40	Проведение озеленительных работ на территории, прилегающей к институту	Апрель – август 2020 г.	Татарченко Т.С., Ченчиковский А.А.
41	Организация обрезки сухих ветвей на деревьях вокруг здания института	Апрель – сентябрь 2021 г.	Татарченко Т.С., Ченчиковский А.А.
42	Приведение естественного и искусственного освещения в соответствие с требованиями охраны труда	Постоянно	Татарченко Т.С., Ченчиковский А.А., Козловский С.Г., Кизименко В.С.

№ п/п	Мероприятия	Дата исполнения	Ответственный исполнитель
43	Обслуживание электросетей	Постоянно	Ченчиковский А.А., Козловский С.Г., Кизименко В.С.
44	Осуществление контроля соблюдения температурного режима	Постоянно	Марченко С.И., Ткаченко Л.Г., комиссия по охране труда
45	Осуществление контроля выполнения норм освещенности на рабочих местах в подразделениях	Ежеквартально	Марченко С.И., Татарченко Т.С., Кизименко В.С., руководители структурных подразделений, комиссия по охране труда
46	Изучение состояния и использования санитарно-бытовых помещений и санитарно-гигиенических устройств	1 раз в квартал	Татарченко Т.С., Марченко С.И., Ченчиковский А.А.
47	Осуществление контроля за выполнением Соглашения по охране труда	1 раз в квартал	Марченко С.И., Ткаченко Л.Г., комиссия по охране труда
48	Проведение специальной оценки условий труда	II квартал 2022 г.	Марченко С.И.
49	Обеспечение работников личными медицинскими книжками	В течение учебного года	Татарченко Т.С.
50	Проведение оценки профессиональных рисков в институте	II квартал 2022 г.	Марченко С.И.
51	Оснащение кабинетов и аудиторий медицинскими аптечками для оказания первой помощи	В течение учебного года	Татарченко Т.С. Марченко С.И.
52	Проведение расследований и учёт в установленном Трудовым кодексом РФ, другими федеральными законами и локальными нормативными правовыми актами несчастных случаев в институте и заболеваний сотрудников	По мере необходимости	Эпова Н.П., Ткаченко Л.Г., Марченко С.И., комиссия по охране труда
4. Противопожарная безопасность			
1	Проведение противопожарного инструктажа с работниками института	Сентябрь 2021 г., январь 2022 г.	Татарченко Т.С., Марченко С.И., руководители структурных подразделений
2	Проведение противопожарного инструктажа со слушателями КПК	В течение учебного года	Кураторы курсов
3	Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	Октябрь 2021 г., февраль 2022 г.	Татарченко Т.С., Марченко С.И., руководители структурных подразделений, кураторы курсов

№ п/п	Мероприятия	Дата исполнения	Ответственный исполнитель
4	Осуществление контроля за соблюдением правил пожарной безопасности на рабочих местах	Ежеквартально	Руководители структурных подразделений, Марченко С.И.
5	Осуществление контроля за исправностью и условиями содержания средств пожарно-технической защиты	В течение учебного года	Татарченко Т.С., Марченко С.И.
6	Отработка действий в случае обнаружения пожара	Сентябрь 2021 г., апрель 2022 г.	Татарченко Т.С., Марченко С.И., работники института, слушатели КПК
7	Проведение семинаров с руководителями структурных подразделений по вопросу соблюдения норм и правил пожарной безопасности	1 раз в полугодие	Эпова Н.П., Марченко С.И.
8	Отработка порядка обесточивания электрооборудования в случае пожара и по окончании рабочего дня	Май 2022 г.	Татарченко Т.С., Марченко С.И., Ченчиковский А.А., Козловский С.Г., Кизименко В.С., руководители структурных подразделений
9	Организация обучения и проверки знаний по электрической безопасности	Октябрь 2021 г.	Марченко С.И., Козловский С.Г., Кизименко В.С.
10	Контрольное испытание огнезащитной обработки несущих деревянных конструкций чердачных перекрытий	Июль – август 2021 г.	Татарченко Т.С., Ченчиковский А.А., бухгалтерия
11	Проведение планово-профилактических осмотров и ремонт систем автоматической противопожарной защиты	Июль – август 2021 г.	Татарченко Т.С., Ченчиковский А.А.,
12	Организация проверки внутреннего водоснабжения	2 раза в год	Татарченко Т.С., Ченчиковский А.А., Марченко С.И.
13	Проверка первичных средств пожаротушения	1 раз в полугодие	Татарченко Т.С., Марченко С.И.
14	Осуществление административно-общественного контроля за соблюдением мер пожарной безопасности	Постоянно	Эпова Н.П., Марченко С.И., пожарно-техническая комиссия
15	Осуществление контроля за регулярным вывозом бытового мусора	Постоянно	Татарченко Т.С., Ченчиковский А.А.
5. Комплексная безопасность образовательной среды			
1	Реализация в рамках программы повышения квалификации работников образования «Педагогика и психология» модуля «Профилактика суицидальных рисков в среде несовершеннолетних»	В соответствии с графиком курсов	Щербакова Т.Н., Кичак А.В., Кириленко И.Н.

№ п/п	Мероприятия	Дата исполнения	Ответственный исполнитель
2	Реализация в рамках программы повышения квалификации работников образования «Педагогика и психология» (вариативный компонент) модуля «Формирование психологической и информационной компетентности как фактор личностной безопасности»	В соответствии с графиком курсов	Щербакова Т.Н., Пугачевский О.О.
3	Проведение обучающих семинаров и тренингов по развитию отдельных видов психологических компетенций работников образования. Темы: «Социальная компетентность как фактор профессиональной успешности учителя», «Конфликтная компетентность педагога и техника медитации», «Коммуникативная компетентность педагога как фактор создания безопасной образовательной среды»	В течение учебного года	Щербакова Т.Н., Звездина Г.П., Пугачевский О.О., Кичак А.В., Кириленко И.Н.
4	Мониторинг деятельности психологической службы образования по профилактике девиации и деятельности службы медиации	В течение учебного года	Березин А.Ф.
5	Разработка программы диагностики психологической безопасности субъектов образования (в рамках творческой группы педагогов-психологов)	В течение учебного года	Пугачевский О.О.
6	Разработка образовательного модуля и методических рекомендаций «Конфликты в образовательной среде: психологические технологии профилактики и конструктивного разрешения» (в рамках творческой группы педагогов-психологов)	В течение учебного года	Березин А.Ф., Кириленко И.Н.
6. Информационная безопасность			
1	Актуализация и разработка локальных нормативных актов в соответствии с современными требованиями законодательства Российской Федерации и Ростовской области: «Регламент предоставления пользователям доступа в сеть Интернет», «Регламент работы с электронной почтой», «Регламент размещения информации на сайте института»	Октябрь 2021 г.	Кайгородов П.И., Применко Л.Б.,
2	Оказание методической помощи сотрудникам института и работникам образования Ростовской области по вопросам информационной безопасности ОУ	В течение учебного года	Кайгородов П.И.,
3	Приведение системы обработки персональных данных в соответствие с современными требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»	Декабрь 2021 г.	Кайгородов П.И., Алимова Е.Е., Применко Л.Б., Дуброва В.Б.,

№ п/п	Мероприятия	Дата исполнения	Ответственный исполнитель
4	Актуализация и обеспечение работоспособности систем: – антивирусной защиты информации; – контент-фильтрации информации; – предотвращения несанкционированного доступа к информации	В течение учебного года	Кайгородов П.И.,
5	Актуализация учебного модуля «Информационная безопасность и защита информации» (6 – 18 час.)	Октябрь 2021 г.	Кайгородов П.И., Белоконь О.А.
6	Участие института в ежегодном российском форуме безопасного Интернета	Февраль 2022 г.	Кайгородов П.И., Белоконь О.А.
7	Проведение акции «За безопасный Интернет!» в рамках Международного дня безопасного Интернета	Февраль 2022 г.	Кайгородов П.И., Белоконь О.А.

План хозяйственных мероприятий

№ п/п	Наименование работ	Сроки выполнения	Ответственные
1	Заключение контрактов на услуги предоставления доступа к сети Интернет	Январь	Отдел ИТ, бухгалтерия
2	Заключение контрактов на услуги по технической экспертизе и утилизации		Бухгалтерия
3	Закупка расходных материалов для полиграфической деятельности	В течение учебного года	РИЦ, бухгалтерия
4	Подписка на периодические издания и электронные издания		Библиотека, бухгалтерия
5	Заключение контрактов на техническое обслуживание и ремонт автоматической пожарной сигнализации	Январь 2022 г.	Хозяйственный отдел, бухгалтерия
6	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	I – II кварталы 2022 г.	Хозяйственный отдел, бухгалтерия
7	Обновление материально-технической базы пожарной безопасности	По мере необходимости	Хозяйственный отдел, бухгалтерия
8	Обучение сотрудников по противопожарной безопасности	Сентябрь 2021 г., январь 2022 г.	Хозяйственный отдел, бухгалтерия
9	Проведение мероприятий по поэтапной замене люминисцентных ламп на энергосберегающие, дроссельные типа ЭПРА, в том числе на светодиодные	В течение учебного года	Хозяйственный отдел, бухгалтерия
10	Разработка Программы энергосбережения и повышения энергоэффективности объекта	III –IV кварталы 2021 г.	Хозяйственный отдел, бухгалтерия
11	Проведение мероприятий по проведению опрессовки системы отопления	Июль – август 2022 г.	Хозяйственный отдел, бухгалтерия
12	Проведение периодических медицинских осмотров водителей	1 раз в год	Хозяйственный отдел, бухгалтерия
13	Приобретение чистящих, моющих средств	В течение учебного года	Хозяйственный отдел, бухгалтерия
14	Профилактика и ремонт систем кондиционирования воздуха в помещениях института	По мере необходимости	Хозяйственный отдел, бухгалтерия
15	Прохождение ТО автомобилей и ремонтов	1 раз в год, по потребности	Хозяйственный отдел, бухгалтерия

№ п/п	Наименование работ	Сроки выполнения	Ответственные
16	Обслуживание тахографа	Согласно технического паспорта	Хозяйственный отдел, бухгалтерия
17	Страхование автомобилей и техосмотры	1 раз в год	Хозяйственный отдел, бухгалтерия
18	Охрана труда. Обучение по 40-часовой программе «Охрана труда работников организаций»	В течение учебного года	Хозяйственный отдел, бухгалтерия
19	Приобретение одноразовых масок, перчаток, кожных антисептиков	По мере необходимости	Хозяйственный отдел, бухгалтерия
20	Приобретение рециркуляторов воздуха закрытого типа	По мере поступления финансирования	Хозяйственный отдел, бухгалтерия
21	Ремонт. ПСД электроработ	В течение учебного года	Хозяйственный отдел, бухгалтерия
22	ПСД на ремонт	Апрель 2022 г.	Хозяйственный отдел, бухгалтерия
23	Заключение договоров:	Январь 2022 г.	Хозяйственный отдел, бухгалтерия
	– Договор холодного водоснабжения и водоотведения	Январь 2022 г.	Хозяйственный отдел, бухгалтерия
	– Договор электроснабжения	Январь 2022 г.	Хозяйственный отдел, бухгалтерия
	– Договор теплоснабжения	Январь 2022 г.	Хозяйственный отдел, бухгалтерия
	– Договор на приобретение ГСМ	Январь 2022 г.	Хозяйственный отдел, бухгалтерия
	– Договор на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами	Январь 2022 г.	Хозяйственный отдел, бухгалтерия
	– Договор на проведение дератизационных, дезинсекционных, дезинфекционных работ	Январь 2022 г.	Хозяйственный отдел, бухгалтерия
	– Договор предоставления комплекса услуг в области связи	Январь 2022 г.	Хозяйственный отдел, бухгалтерия
	– Договор на оказание услуг по поверке приборов учета тепловой энергии	Январь 2022 г.	Хозяйственный отдел, бухгалтерия
	– Договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения	Январь 2022 г.	Хозяйственный отдел, бухгалтерия
	– Договор на оказание услуг технического обслуживания системы АПС	Январь 2022 г.	Хозяйственный отдел, бухгалтерия
	– Договор на оказание услуг по дистанционному радиомониторингу сигнала «01»	Январь 2022 г.	Хозяйственный отдел, бухгалтерия

№ п/п	Наименование работ	Сроки выполнения	Ответственные
	– Договор об оказании услуг по оперативному реагированию («тревожная» сигнализация)	Январь 2022 г.	Хозяйственный отдел, бухгалтерия
	– Государственный контракт (договор) о предоставлении телекоммуникационных услуг	Январь 2022 г.	Хозяйственный отдел, бухгалтерия
	– Договор о возмездном оказании услуг (предрейсовый осмотр водителей)	Январь 2022 г.	Хозяйственный отдел, бухгалтерия
	– Договор на системное администрирование	Январь 2022 г.	Отдел ИТ, бухгалтерия
	– Договор на обслуживание программы 1С	Январь 2022 г.	Бухгалтерия
	– Договор на приобретение бланков строгой отчетности	В течение учебного года	Отдел УМ и ОР, бухгалтерия
	– Договор на услуги хостинга	Апрель – июль 2022 г.	Отдел ИТ, бухгалтерия
	– Договор на услуги домена	Апрель – июль 2022 г.	Отдел ИТ, бухгалтерия