

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»**

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора

Е.Е.Алимова

« 15 »

2023 г.



**ПЛАН
РАБОТЫ РОСТОВСКОГО ИНСТИТУТА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ
на 2023 – 2024 учебный год**

Утвержден на заседании ученого совета

Протокол от 22 сентября 2023 года № 1

Ростов-на-Дону
2023

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Целевые ориентиры и задачи ГБУ ДПО РО РИПК И ППРО на 2023 – 2024 учебный год.....	3
Осадченко Н.Г. Научно-методическое сопровождение развития региональной системы образования.....	3
Раздел 2. Заседания советов института.....	11
2.1. Работа ученого совета Института.....	11
2.2. Работа методического совета Института.....	13
Раздел 3. Учебно-методическая работа.....	14
Раздел 4. Организационно-методическая работа.....	17
Раздел 5. Научно-методическая работа.....	24
Раздел 6. Научно-исследовательская работа.....	31

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ И ЗАДАЧИ ГБУ ДПО РО РИПК И ППРО на 2023 – 2024 учебный год

Научно-методическое сопровождение развития региональной системы образования

План деятельности РИПК и ППРО на 2023 – 2024 учебный год сфокусирован на раскрытии основополагающих направлений и механизмов реализации национальных целей и стратегических задач развития РФ на период до 2024 года в контексте национального проекта «Образование».

Системообразующим компонентом современной инфраструктуры дополнительного профессионального образования Института является научная деятельность, позволяющая определять стратегии и механизмы развития региональной системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования в соответствии с приоритетами государственной политики, условиями, ресурсами и традициями региона. Базовыми направлениями научной деятельности в 2023 – 2024 учебном году продолжают оставаться научно-методическая и научно-исследовательская деятельность, находящие свое отражение в организационно-методической, учебной и учебно-методической видах деятельности Института.

Содержательный анализ качества процесса и результатов научно-методической и научно-исследовательской деятельности Института в 2022 – 2023 учебном году демонстрирует наличие прочного фундамента реализации государственных целей и задач. Это позволило осуществить значительные преобразования модели ДПО, содержания и технологий модернизации предметных, методических и психолого-педагогических сфер повышения квалификации, поддержки и сопровождения процессов роста профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров регионального образования.

В 2022 – 2023 учебном году научно-методическая деятельность Института была направлена на решение актуальных задач образовательной деятельности региона в сфере дополнительного профессионального образования:

1. Поддержка и реализация процессов, связанных с достижением целевых показателей национального проекта «Образование» – реализация федеральных и региональных проектов: «Современная школа»; «Успех каждого ребенка»; «Точка роста»; «500+»; «Цифровая образовательная среда»; «Разговоры о важном»; «Поделись своим Знанием»; «Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»; «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»; «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»; «Создание и функционирование профильных инженерных классов»; «Целевая модель наставничества»; «Поддержка занятости и повышения эффективности рынка труда для обеспечения роста производительности труда»; «ФГИС “Моя школа”»; «Молодые профессионалы».

2. Реализация федеральных и региональных концепций и положений:

- Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 года № 3-174.);

- Положение о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и руководящих кадров (постановление министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.04.2022 № 6.);

- Концепция региональной системы управления качеством образования Ростовской области (приказ минобразования Ростовской области от 20.12.2021 № 1132);

- Положение о региональной системе (целевой модели) наставничества педагогических работников образовательных организаций (постановление министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 05.04.2022 № 7).

3. Организация прохождения процедуры федеральной экспертизы дополнительных профессиональных программ на Едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования и федеральной экспертизы профессиональных компетенций педагогических работников.

4. Профессиональное удовлетворение существующих потребностей, развития профессионально-личностных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, создание и поддержка профессиональных сообществ.

5. Тиражирование эффективного педагогического опыта Ростовской области посредством редакционно-издательской и методической деятельности.

6. Расширение партнерских связей с образовательными и иными организациями Ростовской области, других регионов Российской Федерации.

7. Осуществление продуктивного взаимодействия с федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и иными федеральными образовательными организациями по приоритетным направлениям образовательной политики, в том числе в целях достижения задач национального проекта «Образование».

8. Экспертная деятельность сотрудников Института, в том числе экспертиза дополнительных профессиональных программ на Едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования.

9. Транслирование опыта Института на региональном, всероссийском и международном уровнях, в том числе участие в форумах, конференциях, вебинарах/семинарах и иных мероприятиях.

10. Адресная научно-методическая и методическая поддержка педагогических работников, управленческих кадров и педагогических коллективов образовательных организаций, в том числе школ с низкими результатами и /или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

11. Развитие методических объединений и профессиональных сообществ.

12. Повышение уровня цифровой грамотности педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Ростовской области.

13. Научно-методическое и методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров, участвующих в профессиональных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Анализ итогов научно-методической деятельности Института за 2022 – 2023 учебный год продемонстрировал определенные достижения в системе ДПО, актуальные для развития регионального пространства общего и дополнительного образования детей, СПО и ДПО.

Следует отметить эффективность работы Института как

- единого регионального ресурсного центра (организации-оператора) по сопровождению введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Ростовской области (приказ минобразования Ростовской области от 20.12.2021 № 1135 «Об организации работы по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО», приказ минобразования Ростовской области от 06.12.2022 № 1223 «Об организации работы по введению обновленного ФГОС СОО»).

- регионального координатора по организации сбора данных и заполнения опросных форм мониторинга в АИС «Мониторинг ФГОС» (приказы минобразования Ростовской области от 06.12.2022 № 1223 «Об организации работы по введению обновленного ФГОС СОО», от 21.02.2023 № 161 «О назначении ответственного лица за организацию сбора данных и заполнения опросных форм мониторинга в АИС “Мониторинг ФГОС”»);

- организации, обеспечивающей интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (приказ минобразования Ростовской области от 09.02.2023 № 119 «Об организации и проведении мониторинга функциональной грамотности»);

- единого регионального ресурсного центра (организации-оператора) по сопровождению введения ФООП в общеобразовательных организациях Ростовской области (приказ минобразования Ростовской области от 24.03.2023 № 288 «Об организации работы по введению ФООП»).

РИПК и ППРО как организация, обеспечивающая интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, проделал достаточно большую работу в этом направлении, а именно:

- региональная команда, сформированная на базе института, обеспечивала координацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ростовской области;

- был реализован региональный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ростовской области на 2022 – 2023 учебный год (в части компетенций института);

- организована методическая работа по дальнейшему внедрению в учебный процесс общеобразовательных организаций Ростовской области банка заданий для оценки и формирования функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», размещенных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: <https://fg.resn.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>;

- обеспечено проведение курсов повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

- были закреплены региональные методисты за участниками мониторинга функциональной грамотности – общеобразовательными организациями, отобранными для участия обучающихся 8-х классов в диагностических и итоговых работах по функциональной грамотности в феврале, апреле 2023 года (приказ минобразования Ростовской области от 13.02.2023 № 136 «О закреплении региональных методистов за участниками мониторинга функциональной грамотности»);

- актуализированы планы работы регионального учебно-методического объединения (РУМО), методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

- организована методическая помощь общеобразовательным организациям и педагогам по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на постоянной основе;

- сформирована рабочая группа для методического сопровождения 15-ти муниципальных общеобразовательных организаций Ростовской области, отобранных для участия в мониторинге функциональной грамотности обучающихся 8-х классов в феврале (стартовая диагностика) и апреле (итоговая диагностика) 2023 года (приказ ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО от 17.02.2023 № 30 о/д «Об организации методического сопровождения проведения мониторинга функциональной грамотности»). Методическое сопровождение данных общеобразовательных организаций было организовано согласно плану-графику мероприятий на период с 06.03.2023 по 19.04.2023 (утверждён 06.03.2023 врио ректора ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Алимовой Е.Е.). Несмотря на то, что по итогам диагностических работ, Ростовская область вошла в 32 региона РФ с наиболее высокими результатами, однако результаты ито-

говых диагностических работ оказались на 2% ниже по стране (45% – Ростовская область, 47% – РФ). Это требует дальнейшей систематической скоординированной работы института по направлению формирования функциональной грамотности обучающихся региона в тесном взаимодействии с региональным методическим активом, органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющим управление в сфере образования и общеобразовательными организациями.

Главную роль сыграл Институт в мониторинговых исследованиях по введению обновленных ФГОС ОО.

С 8 сентября по 21 октября 2022 года совместно с министерством общего и профессионального образования Ростовской области ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО провел мониторинг на выявление готовности к реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательных организациях всех 55 муниципальных образований Ростовской области.

Со 2 марта по 14 апреля 2023 года был проведен I этап мониторинга готовности общеобразовательных организаций к реализации обновленных ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Ростовской области в 2023 – 2024 учебном году.

Это позволило определить задачи Института в этом направлении на будущий год:

- организация методической помощи органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющим управление в сфере образования, по вопросам реализации ФГОС СОО с учетом итогов проведенного мониторинга;
- расширение количества и повышение качества мероприятий, информирующих о ключевых инструментах обновления в условиях введения и реализации обновленных ФГОС ОО;
- сопровождение педагогических работников в процессе апробации Конструктора рабочих программ, а руководящих работников – в процессе апробации Конструктора учебных планов;
- совершенствование региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров сотрудниками РИПК и ППРО;
- активизация деятельности регионального методического актива (приказ Минобрнауки Ростовской области от 07.02.2022 № 105 «Об определении состава регионального методического актива») с целью оказания методической помощи педагогам общеобразовательных организаций Ростовской области.

В 2022 – 2023 учебном году сотрудники Института осуществили мероприятия основного этапа (2 этап: сентябрь 2022 – август 2024 г.) Программы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в образовательных организациях Ростовской области на 2022 – 2024 годы:

- 1) организовано своевременное информирование педагогов образовательных организаций Ростовской области
 - по вопросам введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО посредством сопровождения информационно-методических рубрик на сайте РИПК;
 - по вопросам использования платформы «Электронный банк заданий» посредством сопровождения информационно-методической рубрики «Функциональная грамотность» на сайте РИПК;
- 2) создан региональный банк заданий для обучающихся в части формирования и оценки функциональной грамотности;
- 3) организовано методическое консультирование методических служб, педагогических работников и руководящих кадров по вопросам внедрения и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- 4) сотрудниками Института организовано проведение/участие ряда научно-практических конференций, семинаров, вебинаров, направленных на решение актуальных вопросов реализации обновленных ФГОС и обмен научно-методическим и практическим

опытом, идеями и мнениями по актуальным направлениям государственной образовательной политики. Всего за 2022 – 2023 учебный год проведено 322 мероприятия научно-методического содержания, из них 57 конференций, 28 круглых столов, 237 вебинаров/семинаров.

Наиболее значимыми из них являются:

- региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы реализации обновленных ФГОС»;
- региональная научно-практическая конференция «ВСОКО как инструмент управления качеством образования в условиях реализации обновленных ФГОС»;
- региональная научно-практическая конференция «ШНОР: лучшие практики и пути решения перехода школ в эффективный режим функционирования. Подведение итогов реализации проекта «500+»;
- научно-практическая конференция «Донской край в эпоху Петра I и в пространстве национальных ценностей и задач России XXI века»;
- IV региональная научно-практическая конференция «Региональная история Великой Отечественной войны (теория и практика организации исследовательской деятельности обучающихся)»;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Обновленный ФГОС НОО: апробация, внедрение, реализация»;
- XX Всероссийский научно-практический семинар «Управление качеством дошкольного образования: от Концепции к механизмам реализации»;
- региональная научно-практическая конференция «Региональная практика профессионального самоопределения молодёжи: проблемы, эффекты и перспективы»; и др.

Данные методические активности, организованные Институтом, позволили выявить и представить инновационный опыт педагогических и управленческих кадров Ростовской области, осмыслить основные направления государственной политики в сфере образования;

5) в рамках реализации Программы в Институте активно велась публикационная деятельность. Было подготовлено и опубликовано 90 научных и учебно-методических изданий (статей в журналах, пособий, сборников) общим объемом 133,96 п. л.;

6) осуществлено научно-методическое сопровождение деятельности более 70 (79 в первом полугодии и 71 во втором полугодии) образовательных организаций, претендующих и имеющих статус областной инновационной площадки, муниципальных методических ресурсных центров;

7) продолжено участие структурных подразделений в федеральных проектах и программах, курируемых Институтом: Земский учитель, Создание и функционирование профильных инженерных классов в Ростовской области, Реализация рабочих программ воспитания в ОУ СПО, Методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, Внедрение методологии (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях (уровень СПО), Проект адресной методической помощи «500+» в Ростовской области, «Флагманы образования. Муниципалитет», «Школа Минпросвещения России», «Поддержка безопасной образовательной среды «Школа медиации», вошедшего в топ 500 лучших проектов Всероссийского форума «Сильные идеи для нового времени», Тьюторское сопровождение системы мониторинга и профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи в Ростовской области, «Точка роста» (участие в реализации Комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «ИТ-КУБ», создаваемых и функционирующих в Ростовской области), МКДО-2022 (мониторинг качества дошкольного образования), Целевая программа наставничества «Вместе к успеху» в Ростовской области, Научно-методическое сопровождение инновационных процессов поддержки детской одаренности в региональном образовательном пространстве, «Программы развития воспитания в Ростовской области на период до 2025 года», Федеральный проект «Разговоры о важном», Всероссийский проект «Без срока давности», Федеральная программа по оценке качества дошкольного образования. Сотрудники Института выполняли функции региональных координаторов федеральных проектов и мероприятий;

8) продолжили свою научно-исследовательскую деятельность две научные школы: «Управление развивающей средой инновационного образовательного учреждения» (научный руководитель – О.Г. Тринитатская, доктор педагогических наук, профессор); «Развитие психологической компетентности субъектов образования» (научный руководитель – Т.Н. Щербакова, доктор психологических наук, профессор). В число ключевых направлений научно-исследовательской деятельности научных школ вошли: исследование проблем управления инновационным развитием образовательных систем; обеспечение условий конвергенции практики и науки посредством передачи результатов научных исследований и разработок в учебный процесс; акмеологично-компетентностная модель современного руководителя в контексте новой стратегии образования; мониторинг дефицитов психологической компетентности педагогов; психологическое сопровождение профессионального развития учителя как субъекта образовательного процесса; создание концептуальной комплексной модели развития психологической компетентности педагога в персонифицированной системе повышения квалификации на основе психологического анализа дефицитов и «точек роста», разработка и апробация персонифицированных моделей повышения уровня психологической компетентности субъектов образования; развитие проектной деятельности на базе инновационных площадок, формирование векторного поля идей с учетом актуальности и социальной значимости;

9) сотрудники Института выполняли функции региональных координаторов федеральных проектов и мероприятий, повышали свою квалификацию в Академии Минпросвещения России и Институте управления образованием РАН.

Таким образом, следует признать ключевую роль Института в решении актуальных задач реформирования российского общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования в региональном пространстве.

Анализ научно-методической деятельности Института и содержания актуальных государственных стратегий развития образования позволил определить **целевые ориентиры** деятельности Института в 2023 – 2024 учебном году:

- системно-комплексное сопровождение реализации основных направлений государственной политики в сфере регионального образования;
- организация ценностно-насыщенной и образовательно-креативной среды повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и управленческих кадров;
- актуализация инновационного потенциала профессионального сообщества педагогических работников и управленческих кадров;
- формирование инновационной педагогической среды, способствующей активному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Реализация государственных стратегий развития образования в рамках региональных ресурсов модернизации ДПО в условиях Института определяет доминантные направления дальнейших преобразований Института в течение 2023-2024 учебного года ценностно-содержательной инфраструктуры системы профессионального развития кадров образования, а именно:

- обеспечение научно-методической поддержки и сопровождения педагогических и управленческих кадров регионального образования по реализации комплекса федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Школа Минпросвещения России», «Точка роста», «500+», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Флагманы образования», «Разговоры о важном», «Без срока давности», «Психолого-педагогические классы», «Инженерные классы» и др.;

- научно-методическое сопровождение процесса подготовки педагогических работников и управленческих кадров к реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП, к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, к работе с Конструкторами рабочих программ и учебных планов;

- континуация научно-методического обеспечения процесса функционирования региональной системы оценки качества образования, подготовка документов, обеспечивающих полный цикл управленческой деятельности по оценке региональных и муниципальных механизмов качества образования;

- пролонгация исследований региональных ресурсов модернизации образования в системе деятельности научных школ и научно-практических лабораторий развития педагогического творчества;

- проведение прикладных научно-педагогических исследований в соответствии с реальными запросами и поручениями, подготовка учебных, учебно-методических материалов, пособий, публикаций, рекомендаций, в том числе продвигающих педагогические и управленческие практики, подтвердившие свою эффективность.

Перспективные направления деятельности Института будут ориентированы на решение следующих задач:

- обеспечение функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров как компонента Единой федеральной системы научно-методического сопровождения в рамках единого научно-методического пространства в сфере повышения квалификации, профессиональной переподготовки и непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

- реализация основного этапа (2 этап – сентябрь 2022 – август 2024 г.) Программы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в образовательных организациях Ростовской области на 2022 – 2024 годы;

- диверсификация модульного содержания и технологий дополнительных профессиональных программ ПК, проблематики и видов методической поддержки в рамках как государственных приоритетов образования, так и на основе выявления профессиональных дефицитов и интересов педагогических кадров – слушателей курсов ПК и участников методических активностей;

- повышение уровня подготовки и профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров системы общего (включая дошкольное) образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования;

- содействие функционированию региональной системы (целевой модели) наставничества педагогических работников образовательных организаций Ростовской области в рамках федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Современная школа». «Молодые профессионалы»;

- сопровождение направлений проекта «Школа Минпросвещения России» для сохранения и укрепления образовательного суверенитета страны (мониторинг реализации, анализ результатов оценочных процедур, агрегация данных);

- создание условий формирования кадрового резерва для системы образования Российской Федерации посредством включения и поддержки педагогических работников региона в проекте «Флагманы образования»;

- содействие росту престижа педагогической профессии в регионе посредством проведения мероприятий в рамках Года педагога и наставника;

▪ создание условий для профессионального роста и саморазвития педагогических кадров посредством поддержки и сопровождения профессионального конкурсного движения (конкурсы – «Первый учитель», «Лучший учитель родного языка и родной литературы», «Учитель года»);

- оказание методической поддержки образовательным организациям со статусом «казачье» и кадетским казачьим корпусам в разработке учебно-методического и программного обеспечения этнокультурного содержания регионального компонента дошкольного – основного общего – среднего профессионального, отражающего культурно-исторические традиции донского казачества, актуальные события гражданско-патриотического движения в Ростовской области.

Решение поставленных задач будет способствовать формированию регионального научно-методического пространства, являющегося компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, позволит обеспечить взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней, осуществить непрерывное научно-методическое сопровождение повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в области образования.

***Н.Г. Осадченко, и.о. проректора
по научно-методической работе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат педагогических наук***

РАЗДЕЛ 2. ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТОВ ИНСТИТУТА

2.1. Работа ученого совета Института

№ п/п	Основные вопросы для обсуждения	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1	1. Об утверждении плана работы ученого совета ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО на 2023 – 2024 учебный год	22.09.2023	Алимова Е.Е.
	2. О плане работы ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО на 2023 – 2024 учебный год		Осадченко Н.Г.
	3. Об утверждении дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки		Алимова Е.Е., разработчики программ
	4. О конкурсе ППС		Эпова Н.П., Пожидаева Т.Ф., Россинская С.А., Рогозин В.А.
2	1. О реализации мероприятий Года педагога и наставника в Ростовской области	24.11.2023	Дуброва В.Б.
	2. Об организационно-методическом сопровождении региональных проектов и программ: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Реализация Целевой программы наставничества в Ростовской области до 2024 года «Вместе к успеху». ▪ Реализация региональной программы развития воспитания в образовательных организациях Ростовской области на период до 2025 года 		Глазырина О.В. Рогозин В.А.
	3. О научно-методическом сопровождении педагогических работников в рамках реализации обновленных ФГОС и ФООП в общеобразовательных организациях Ростовской области: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Введение ФГОС НОО и ФООП НОО в деятельность учителя начальной школы. ▪ Введение ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП ООО, ФООП СОО в деятельность учителя основной и средней школы 		Пожидаева Т.Ф. Россинская С.А. Ратке И.Р.
3	1. Об организационно-методическом сопровождении федеральных проектов и программ: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Возможности проектов «Школа Минпросвещения России» и «Флагманы образования» для профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области. ▪ Реализация перспективных направлений федерального проекта «Без срока давности» в Ростовской области 	09.02.2024	Бахмет Ю.П.
	2. О научно-методическом сопровождении внедрения Единой модели профессиональной ориентации (Профориентационный минимум) в Ростовской области: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Реализация Профориентационного минимума в деятельности общеобразовательных организаций в рамках ключевых профориентационных проектов. ▪ Региональная практика профессионального самоопределения молодёжи: проблемы, эффекты и перспективы 		Ратке И.Р., Галий И.П.
			Рогозин В.А. Корнилова Е.В.

1	2	3	4
	<p>3. О научно-методическом сопровождении управленческих кадров в рамках реализации обновленных ФГОС и ФОП в образовательных организациях Ростовской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Введение Федеральной образовательной программы дошкольного образования; ▪ Управленческий аспект введения обновленных ФГОС и ФОП в общеобразовательных организациях 		<p>Копытина М.Г., Тринитатская О.Г.</p>
	<p>4. Выборы заведующих кафедрами</p>		<p>Глазырина О.В., Осадченко Н.Г.</p>
4	<p>1. О реализации Программы научно-методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными стандартами общего образования в образовательных организациях Ростовской области (промежуточный отчет)</p>	26.04.2024	Осадченко Н.Г.
<p>2. О реализации Комплекса мер («дорожной карты») по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области на период до 2024 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ О деятельности регионального методического актива. ▪ О проведении мониторинга состояния методической службы Ростовской области. ▪ О проведении мониторинга эффективности регионального компонента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров 	<p>Эпова Н.П., Ивасенко Е.С.</p>		
<p>3. О конкурсе ППС</p>	<p>Глазырина О.В., Тринитатская О.Г.</p>		
5	<p>1. Об итогах деятельности ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО за 2023 – 2024 учебный год</p>	21.06.2024	<p>Алимова Е.Е., Осадченко Н.Г., Дуброва В.Б.</p>
<p>2. Об эффективности финансово-хозяйственной деятельности ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО за 2023 – 2024 учебный год</p>	Грибенченко О.Л.		
<p>3. О выполнении решений ученого совета</p>	Глазырина О.В.		
<p>4. О конкурсе ППС</p>	<p>Глазырина О.В., Щербакова Т.Н., Рогозин В.А., Ратке И.Р., Копытина М.Г.</p>		

2.2. Работа методического совета Института

№ п/п	Основные вопросы для обсуждения	Сроки	Ответственные
1	1.1. Об утверждении плана работы методического совета ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО на 2023 – 2024 учебный год.	27.10.2023	Осадченко Н.Г.
	1.2. О рассмотрении вопроса обновления состава методического совета.		Хребтова О.Х.
	1.3. О результатах анализа ГИА в формате ОГЭ И ЕГЭ и рассмотрении методических рекомендаций для учителей общеобразовательных организаций Ростовской области.		
	1.4. Рассмотрение методических материалов (по мере их поступления)		
2	2.1. О взаимодействии субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области:	22.12.2023	
	2.1.1. О деятельности рабочих групп Регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Ростовской области в 2023 году.		Осадченко Н.Г., руководители рабочих групп РУМО
	2.1.2. О деятельности муниципальных методических ресурсных центров (ММРЦ) Ростовской области, курируемых Институтом в 2023 году.		Дуброва В.Б., научные руководители ММРЦ
	2.1.3. О деятельности образовательных организаций, являющихся стажировочными площадками и областными инновационными площадками, в том числе созданных на базе инфраструктуры НП «Образование» в 2023 году.		Научные руководители ОБИП
	2.2. Рассмотрение методических материалов (по мере их поступления).		
3	3.1. О повышении профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров:	29.03.2024	Члены рабочей группы института по функциональной грамотности. Представители кафедры филологии и искусства, кафедры естественно- математического образования и информационных технологий, кафедры общественных дисциплин
	3.1.1. О методических подходах повышения профкомпетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.		
	3.1.2. О методическом сопровождении педагогов из школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях, Ростовской области		
	3.1.3. О методическом сопровождении педагогов в области профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций		
	3.1.4. О методических подходах формирования управленческих команд, способных разрабатывать и реализовывать эффективные стратегии управления образованием		Представители кафедры методики воспитательной работы
	3.2. Рассмотрение методических материалов (по мере их поступления)		Представители кафедры управления образованием
4	4.1. Об итогах деятельности методического совета Института за 2023 – 2024 учебный год.	31.05.2024	Осадченко Н.Г.
	4.2. Определение перспективных направлений работы методического совета Института на 2024 – 2025 учебный год.		
	4.3. Рассмотрение методических материалов (по мере их поступления)		

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные (ФИО)
1. Реализация федеральных и региональных проектов и программ			
<i>Национальный проект «Образование» («Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание», «Молодые профессионалы», «Социальная активность», «Социальные лифты для каждого»)</i>			
	Разработка учебно-методического обеспечения программы «Проектирование среды развития обучающихся с использованием оборудования центра «Точка роста» (физика, химия, биология, технология)»	В течение учебного года	Барсукова Т.В., Кофанова Л.В., Россинская С.А.,
	Обновление содержания модулей ДПП «Современный урок с применением онлайн-инструментов и дистанционных образовательных технологий (физика, химия, биология, математика, информатика)»	I полугодие	Барсукова Т.В. Кофанова Л.В. Россинская С.А. Легконогих А.Н. Сухлоев М.П.
	Учебно-методическое сопровождение реализации проекта «Цифровая образовательная среда» (в случае постановки задачи)	Сентябрь – декабрь 2023 г.	Бахмет Ю.П.
	Обновление содержания модулей ДПП «Проектирование среды развития обучающихся с использованием оборудования центра «Точка роста» (физика, химия, биология, технология)»	II полугодие	Барсукова Т.В. Кофанова Л.В. Россинская С.А. Легконогих А.Н. Сухлоев М.П.
<i>Региональные проекты и программы</i>			
	Организация участия сотрудников ЦНППМПР и представителей РМА в разработке образовательных программ бакалавриата, магистратуры, курсов повышения квалификации (в рамках проекта «РМА - ресурс развития системы образования»)	В течение учебного года	Эпова Н.П., Бахмет Ю.П., участники проекта «РМА – ресурс развития системы образования»
2. Реализация приоритетных направлений федеральной системы образования			
<i>Год педагога и наставника</i>			
	Разработка модулей ДПП ПК: - «Классный руководитель современной школы»; - «Методики и практики организации и развития детских коллективов и детско-взрослых сообществ»	Сентябрь – октябрь 2023 г.	Чепкова О.Н.
	Разработка модуля ДПП «Наставничество в СПО»	Сентябрь 2023 г.	Марченко Е.П.
<i>Федеральные основные образовательные программы (ФО-ОП)</i>			
	Корректировка содержания дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в соответствии с ФООП	Сентябрь 2023 г.	Руководители структурных подразделений
<i>ГИА в формате ОГЭ, ЕГЭ, ВПР</i>			
	Разработка адресных аналитических справок и адресных методических рекомендаций по результатам ГИА-9 2023 г.	III квартал 2023 г.	Сотрудники кафедр: филологии и искусства, общественных дисциплин, естественно-математических дисциплин и ИТ
	Разработка адресных аналитических справок и адресных методических рекомендаций по результатам ГИА-11 2023 г.		

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные (ФИО)
	Подготовка информационно-аналитической справки и методических рекомендаций по результатам ВПР	По графику министерства общего и профессионального образования	Сотрудники кафедр: начального образования, филологии и искусства, общественных дисциплин, естественно-математических дисциплин и ИТ
	Подготовка информационно-аналитической справки и методических рекомендаций по результатам итогового сочинения в 11 классах	По графику министерства общего и профессионального образования	Андреева О.С., Павлова Т.И.
<i>Обновленные ФГОС общего образования</i>			
	Разработка модуля ДПП ПК «ФГОС среднего общего образования: управленческие решения»	Август – сентябрь 2023 г.	Иванова Н.Б.
	Разработка модуля ДПП ПК руководителей ОО по внедрению обновленного ФГОС СОО	Сентябрь 2023 г.	Иванова Н.Б., Стрельченко В.В.
	Разработка модуля ДПП ПК руководителей ОО по внедрению обновленного ФГОС СОО «Финансовое и материально-техническое обеспечение введения ФГОС»	Сентябрь 2023 г.	Тихонова О.Н.
	Диверсификация модуля «Контрольно-оценочная деятельность педагогических субъектов в условиях компетентности парадигмы и обновлённых ФГОС»: разработка критериев, параметров, индикаторов педагогической эффективности	Октябрь 2023 г.	Тринитатская О.Г., Иванова Н.Б.
	Мониторинговые и оценочные исследования в системе реализации обновлённого ФГОС СОО: Аналитическая школа руководителей ОО: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, НИКО, Общероссийская оценка по модели PISA	1 раз в квартал 2024 г.	Иванова Н.Б., Стрельченко В.В.
	Разработка ДПП ПК «Современный урок в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО» (размещение в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)	20 января – 30 марта 2024 г.	Пожидаева Т.Ф., Казакова Р.А., Сташкова Т.В., Посошенко Е.В., Рягузова О.А.
<i>Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся</i>			
	Разработка ДПП ПК «Формирование функциональной грамотности обучающихся на учебных занятиях предмета “Технология”» (72 часа)	IV квартал 2023 г.	Шамшина Н.А.
	Разработка модуля «Функциональная грамотность в контексте ФГОС и PISA»;	Август – сентябрь 2023 г.	Иванова Н.Б.
	Разработка модуля «Финансовая грамотность». «Финансовое и материально-техническое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	Август – сентябрь 2023 г.	Тихонова О.Н.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные (ФИО)
3. Реализация приоритетных направлений региональной системы образования			
	Подготовка электронного информационного сопровождения деятельности слушателей КПК (цифровой менеджмент)	В течение учебного года	Сухлоев М.П.
	Разработка модуля повышения квалификации для программ ДПО управленческих и педагогических кадров «Актуальные аспекты изучения истории родного края в рамках ФОП общего образования»	Сентябрь – октябрь 2023 г.	Галий И.П.
	Диверсификация контента модулей ДПП ПК «Управление организационными изменениями в образовательной организации» (36 ч.): разработка практических занятий, контрольно-оценочного инструментария, заданий для самостоятельной работы	Сентябрь 2023 г.	Бочаров С.В.
	Диверсификация контента модулей ДПП ПК «Тайм-менеджмент как эффективная технология повышения уровня профессиональной компетентности руководителя образовательной организации» (36 ч.): разработка практических занятий, контрольно-оценочного инструментария, заданий для самостоятельной работы	Сентябрь 2023 г.	Бочаров С.В.
	Диверсификация модуля и разработка диагностики по проблеме: «Создание компетентной среды в условиях стратегических изменений»: разработка критериев, параметров, индикаторов педагогической эффективности	Октябрь 2023 г.	Тринитатская О.Г.
	Разработка ДПП ПК «Содержание и критерии качества психологической работы по профилактике аддикций и агрессии среди обучающихся» (72 часа)	IV квартал 2023 г.	Пугачевский О.О., Олейник Н.М.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные (ФИО)
1. Реализация федеральных и региональных проектов и программ			
<i>Национальный проект «Образование» («Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание», «Молодые профессионалы», «Социальная активность», «Социальные лифты для каждого»)</i>			
	Проведение серии вебинаров в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»: программа «Орлята России»	30 сентября 2023 г. – 20 апреля 2024 г.	Посошенко Е.В., Рягузова О.А.
	Организация и проведение регионального вебинара «Духовно-нравственное развитие дошкольников как основа патриотического воспитания»	Сентябрь – октябрь 2023 г.	Шашина Н.В.
	Организация регионального образовательного форума «Поддержка молодых талантов в рамках реализации национального проекта “Образование”»	Октябрь 2023 г.	Чепкова О.Н.
	Организация презентационной площадки по проблемам реализации рабочей программы воспитания. Программа площадки: - анализ воспитательной работы школы в условиях сетевых ресурсов гражданско-патриотического и социально значимого направлений; - вариативные модули содержания воспитательной деятельности школы; - профориентационное направление в условиях новых ресурсов системы образования: «Ступени успеха», «Центр опережающей профессиональной подготовки»	Февраль 2024 г.	Тринитатская О.Г., Иванова Н.Б.
	Организация серии вебинаров по проблеме «Внеурочная деятельность по физике, химии, биологии в условиях реализации ФООП с использованием ресурсов Центра “Точка роста”»	Март 2024 г.	Барсукова Т.В., Кофанова Л.В., Россинская С.А.
	Подготовка и проведение регионального конкурса «Лучший урок и внеурочное мероприятие центров образования “Точка роста”» с использованием высокотехнологичного оборудования центров образования	Февраль 2024 г.	Кафедры ЕМД и ИТ и МВР, ЦНППМПР
	Подготовка и проведение регионального конкурса муниципальных программ поддержки детской одаренности	Март 2024 г.	Чепкова О.Н.
<i>Федеральные проекты («Флагманы образования», «Школа Минпросвещения России» и др.)</i>			
	Информационно-методическое сопровождение проекта «Школа Минпросвещения России»	Сентябрь 2023 г. – май 2024 г.	Ивасенко Е.С., Бахмет Ю.П.
	Методическое сопровождение (региональный уровень) федерального проекта «Разговоры о важном»	В течение учебного года	Ластовыря Л.Ф.
	Организация деятельности рабочей группы «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»	В течение учебного года	Кириленко И.Н.
	Информационное сопровождение участников проекта «Флагманы образования». Обеспечение участия представителей РМА во всероссийском конкурсе «Флагманы образования»	Сентябрь 2023 г. – май 2024 г.	Бахмет Ю.П.
	Обобщение опыта в рамках реализации федерального проекта «Разговоры о важном» в Ростовской области	5 октября 2023 г. – 15 мая 2024 г.	Посошенко Е.В., Рягузова О.А.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные (ФИО)
	Организация и проведение семинаров-совещаний для учителей/преподавателей образовательных организаций – участников апробации образовательных модулей «Без срока давности» для включения в основные образовательные программы общего образования, среднего профессионального образования	Сентябрь – декабрь 2023 г.	Галий И.П.
	Проведение регионального очного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования»	Октябрь 2023 г.	Бахмет Ю.П.
	Проведение муниципального конкурса в области технологического образования «Старт в будущее» на базе МБОУ города Ростова-на-Дону «Школа №86»	Ноябрь 2023 г.	Шамшина Н.А.
	Проведение мероприятий в рамках Всероссийского просветительского проекта «Без срока давности» (региональный этап)	Декабрь 2023 – апрель 2024 г.	Ратке И.Р., Куприянова Л.В., Павлова Т.И.
	Проведение стратегической сессии «Управление на основе данных: от дефицитов к потребностям и действиям в школе с низкими образовательными результатами»	Март 2024 г.	Хребтова О.Х., Иньякова Е.В.
	Проведение мониторинга определения динамики результатов школ с низкими образовательными результатами	Март – апрель 2024 г.	Хребтова О.Х.
	Курирование на региональном уровне федерального проекта «Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»	В течение учебного года	Корнилова Е.В.
	Осуществление деятельности регионального оператора федерального проекта «Земский учитель»	В течение учебного года	Корнилова Е.В.
	Осуществление деятельности регионального координатора федерального проекта «Реализация рабочих программ воспитания» (для организации СПО)	В течение учебного года	Корнилова Е.В.
	Осуществление деятельности регионального координатора федерального проекта «Инженерные классы»	В течение учебного года	Корнилова Е.В.
	Осуществление деятельности регионального координатора федерального проекта «Советник директора по воспитанию в ОУ СПО»	В течение учебного года	Корнилова Е.В.
	Курирование (региональный уровень) направления «Мониторинг и профилактика девиантного и общественно-опасного поведения подростков и обучающейся молодежи»	В течение учебного года	Рогозин В.А.
<i>Региональные проекты и программы</i>			
	Организация деятельности рабочих группы РСОКО	В течение учебного года	Руководители рабочих групп
	Организация деятельности регионального учебно-методического объединения Ростовской области	В течение учебного года	Дуброва В.Б., руководители рабочих групп
	Методическое сопровождение деятельности муниципальных сетевых сообществ по работе с одаренными детьми	В течение учебного года	Чепкова О.Н.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные (ФИО)
	Руководство сетевым сообществом учителей технологии. Расширение банка рабочих программ, методических материалов и инновационного опыта педагогов	В течение учебного года	Шамшина Н.А.
	Руководство регионального методического сетевого сообщества учителей физической культуры	В течение учебного года	Певицына Л.М.
	Руководство региональным сетевым методическим сообществом преподавателей-организаторов ОБЖ	В течение учебного года	Покотыло М.В.
	Сопровождение профессионального сетевого сообщества «СоФИЯ»	В течение учебного года	Баркова Н.П.
	Осуществление МКДО-2023 (мониторинг качества дошкольного образования)	Август – декабрь 2023 г.	Ничипорюк Е.А. (региональный координатор)
	Организация и проведение Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (региональный этап)	Сентябрь – октябрь 2023 г.	Ратке И.Р., Куприянова Л.В.
	Руководство профессиональным сетевым сообществом руководителей ОО Ростовской области в рамках директорского клуба «Паритет»	Сентябрь 2023 г. – июнь 2024 г.	Иванова Н.Б.
	Организация методического дня для педагогических работников образовательных учреждений со статусом «казачье» «Реализация регионального (казачьего) компонента в рамках учебного предмета ОДН-КНР»	Сентябрь 2023 г.	Шашина Н.В.
	Руководство сетевым сообществом учителей начальных классов «Начальная Школа.Дон.ру» (платформа Telegram)	18 сентября 2023 г. – 20 мая 2024 г.	Пожидаева Т.Ф., Казакова Р.А., Рягузова О.А.
	Организация и проведение Всероссийского конкурса сочинений (федеральный этап)	Октябрь – ноябрь 2023 г.	Павлова Т.И.
	Организация и проведение регионального конкурса «Методический лидер»/«РМА-2023: сила и вдохновение» для участников РМА	Октябрь 2023 г.	Эпова Н.П., Ивасенко Е.С.
	Организация и проведение фестиваля лучших педагогических практик образовательных учреждений со статусом «казачьи» «Растим потомков казаков»	Ноябрь 2023 г. – апрель 2024 г.	Шашина Н.В.
	Организация и проведение регионального фестиваля инновационных идей и медиапроектов «Технология успеха»	Ноябрь – декабрь 2023 г.	Кафедры ЕМД и ИТ и МВР, ЦНППМПР
	Проведение вебинара «Модели реализации регионального (казачьего) компонента в образовательном учреждении со статусом “казачье”»	Декабрь 2023 г.	Шашина Н.В.
	Организация и проведение регионального конкурса «Цифровая трансформация: новые инструменты и практики обучения»	Январь 2024 г.	Барсукова Т.В., Кофанова Л.В., Россинская С.А., Сухлоев М.П.
	Проведение регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о родной культуре на русском языке и о русской культуре на родном языке	В течение учебного года	Ратке И.Р., Куприянова Л.В., Павлова Т.И.
	Организация и проведение V областного смотря-конкурса «Наша история успеха: кадровые ресурсы и резильентность» для резильентных и рискованных школ	Апрель – октябрь 2024 г.	Хребтова О.Х., Иньякова Е.В.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные (ФИО)
2. Реализация приоритетных направлений федеральной системы образования			
<i>Год педагога и наставника</i>			
	Проведение областного конкурса «Воспитатели России»	Сентябрь – октябрь 2023 г.	Копытина М.Г., Сундукова А.Х.
	Проведение областного конкурса «За успехи в воспитании»	Октябрь 2023 г.	Копытина М.Г., Рогозин В.А., Есаян Т.С., Певцына Л.М., Чепкова О.Н.
	Организация презентационной площадки «Совершенствование работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций донского казачества»	Декабрь 2023 г.	Шашина Н.В.
	Организация презентационной площадки «Инновационные формы реализации процедуры наставничества в инновационных проектах»	Декабрь 2023 г.	Шашина Н.В.
	Проведение регионального конкурса наставнических практик «Наставник Дона – 2024»	Январь – февраль 2024г.	Николаева Т.А., Глазырина О.В.
	Подготовка экспертных заключений на конкурсные материалы Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Январь – апрель 2024 г.	Иванова Н.Б.
	Организация презентационной площадки «Инновационные формы сопровождения и реализации программ воспитания»	Февраль 2024 г.	Шашина Н.В.
	Организация методической площадки по проблемам применения продуктивных технологий в образовательной деятельности	Март 2024 г.	Тринитатская О.Г., Иванова Н.Б.
	Проведение регионального форума «Эффективные практики наставничества и методического сопровождения педагогов центров образования «Точка роста» и цифровых школ в муниципальных системах образования»	Апрель 2024 г.	Барсукова Т.В., Кофанова Л.В., Россинская С.А., Сухлоев М.П.
	Организация и проведение конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области»	Июнь 2024 г.	Копытина М.Г., Ничипорюк Е.А., Сундукова А.Х., Чуева М.В., Баландина Л.А.
	Проведение регионального этапа Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательных мероприятий		Рогозин В.А., Есаян Т.С., Чепкова О.Н.
<i>Федеральные образовательные программы</i>			
	Организационно-методическое, информационно-техническое сопровождение функционирования веб-ресурса «Региональный навигатор методических активностей» (тема «Внедряем ФООП»)	В течение учебного года	Ивасенко Е.С., Харламова Е.А.
	Организация и сопровождение деятельности рабочей группы по организации работы по методическому сопровождению введения ФООП (от 17.04.2023 приказ №54)	Август 2023 г. – июнь 2024 г.	Тринитатская О.Г.
	Проведение мониторинга готовности ОО Ростовской области к реализации образовательных программ ДО в соответствии с ФООП ДО	Сентябрь – октябрь 2023 г.	Сундукова А.Х., Чуева М.В., Баландина Л.А.
	Проведение образовательного марафона «Успешные практики реализации ФООП» с раскрытием вопросов включения в педагогическую деятельность учителя федеральных онлайн-конструкторов, соответствующих требованиям ФООП	Ноябрь 2023 г.	Ивасенко Е.С., Бахмет Ю.П.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные (ФИО)
	Проведение учебно-практического семинара «Особенности работы в обновленном Конструкторе рабочих программ на портале “Единое содержание общего образования”»	29 ноября 2023 г. 25 января 2024	Пожидаева Т.Ф., Казакова Р.А., Сташкова Т.В.
	Проведение коворкинга «Система оценки качества освоения программ ФООП НОО»	28 февраля 2024 г.	Пожидаева Т.Ф., Казакова Р.А., Сташкова Т.В., Посошенко Е.В., Рягузова О.А.
	Работа в методической группе по реализации ФООП ДО	По спецграфику регионального плана мероприятий введения ФООП ДО	Сундукова А.Х., Чуева М.В., Баландина Л.А.
<i>ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ</i>			
	Работа в предметных комиссиях ГИА-11 по русскому языку, физике, химии, истории, обществознанию	По спецграфику	Андреева О.С., Россинская С.А., Кофанова Л.В., Галий И.П., Надолинская И.В.
	Организация и проведение серии вебинаров «Эффективные педагогические практики ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ в 2023 г. по истории, обществознанию, географии»	Ноябрь – декабрь 2023 г.	Галий И.П., Надолинская И.В., Левандина И.А.
	Организация и проведение вебинаров «Особенности подготовки обучающихся к выполнению заданий с развернутым ответом ЕГЭ по истории, обществознанию»	Март 2024 г.	Галий И.П., Надолинская И.В.
	Ведение форума на сайте Института по успешной подготовке обучающихся к выполнению заданий нового формата ГИА по иностранному языку: ресурсы, приемы, эффекты	Октябрь 2023 г. – май 2024 г.	Баркова Н.П.
<i>Обновленные ФГОС общего образования</i>			
	Руководство рабочей группой по организации работы по методическому и учебно-методическому сопровождению введения обновлённых ФГОС СОО (приказ ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО от 19.12.2022 №193)	Август 2023 г. – июнь 2024 г.	Тринитатская О.Г.
	Проведение открытой онлайн-площадки по обсуждению практики реализации обновленных ФГОС общего образования: - результаты реализации федеральных рабочих программ учебных предметов, федерального учебного плана в контексте опыта педагогов школ – членов директорского клуба; - организация профильного обучения в 10-х классах в условиях обновленного ФГОС среднего общего образования	Январь 2024 г.	Тринитатская О.Г., Иванова Н.Б.
<i>Психолого-педагогические классы</i>			
	Проведение (участие и представление регионального опыта) на Всероссийском форуме «Психолого-педагогические классы: новые задачи и возможности, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	Октябрь 2023 г.	Глазырина О.В.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные (ФИО)
	Организация региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д.Ушинского	Ноябрь 2023 г.	Николаева Т.А., Юнда Л.И.
	Организация и проведение Областного фестиваля школьных проектов по педагогике и психологии для обучающихся профильных психолого-педагогических классов общеобразовательных организаций Ростовской области	Май 2024 г.	Дуброва В.Б.
<i>Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся</i>			
	Сопровождение школ в рамках проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»	В течение учебного года	Ивасенко Е.С., Барсукова Т.В., Кофанова Л.В., Россинская С.А., Ратке И.Р., Осадченко Н.Г., Куприянова Л.В.
	Рабочие методические выезды в школы Ростовской области по оказанию методического сопровождения образовательных организаций, отобранных для участия в мониторинге по формированию и оценке функциональной грамотности	Сентябрь – октябрь 2023 г.	Барсукова Т.В., Кофанова Л.В., Россинская С.А., Сухлоев М.П.
	Проведение обучающего семинара «Методические особенности моделирования совместной деятельности учителя и обучающихся, направленной на формирование функциональной грамотности» (МБОУ СОШ № 4 с УИОП г. Батайска – ММРЦ)	Сентябрь – октябрь 2023 г.	Кофанова Л.В., Россинская С.А., Барсукова Т.В.
	Организация проектировочной мастерской «Формирование функциональной грамотности младших школьников»	26 октября 2023 г. – 25 апреля 2024 г.	Пожидаева Т.Ф., Казакова Р.А., Рягузова О.А., Сташкова Т.В.
	Поддержка форума на сайте «Стратегия, тактика и приемы дифференциации информации в текстах как основа формирования читательской грамотности обучающихся по иностранному языку»	Октябрь 2023 г. – май 2024 г.	Баркова Н.П.
	Деловое совещание по проблемам аналитико-диагностической деятельности общеобразовательных организаций «Аналитическая школа директора»: обсуждение аналитических материалов по итогам внутренних и внешних оценочных процедур: ВПР, промежуточная аттестация, диагностика функциональной грамотности, общероссийская оценка по модели PISA	Ноябрь 2023 г.	Тринитатская О.Г., Иванова Н.Б.
	Проведение регионального форума «Функциональная грамотность младших школьников»	12 декабря 2024 г.	Пожидаева Т.Ф., Казакова Р.А., Сташкова Т.В.
	Организация мастер-класса «Работа с подвижной картой звездного неба как ресурс формирования функциональной грамотности школьников»	Апрель 2024 г.	Россинская С.А.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные (ФИО)
3. Реализация приоритетных направлений региональной системы образования			
	Организация деятельности регионального методического актива Ростовской области	В течение учебного года	Ивасенко Е.С.
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов в соответствии с показателем 10% от общего числа педагогических работников региона. Формирование базы ИОМ.	В течение учебного года	Бахмет Ю.П., Иньякова Е.В.
	Проведение вебинара для организаций-соискателей, подающих заявку на присвоение в 2023 году статуса областной инновационной площадки	Октябрь 2023 г.	Шашина Н.В.
	Формирование группы методического реагирования/научно-методического сопровождения педагогов/школ по ключевым направлениям в рамках проекта «РМА – ресурс развития системы образования»	Октябрь 2023 г. – май 2024	Эпова Н.П., Ивасенко Е.С., Бахмет Ю.П.
	Проведение мониторинга эффективности регионального компонента федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Декабрь 2023 г.	Эпова Н.П., Бахмет Ю.П., Ивасенко Е.С.
	Организация и проведение регионального дистанционного конкурса среди профессиональных образовательных организаций «Лучший методический кабинет»	Декабрь 2023 г.	Корнилова Е.В., Суворова О.В., Марченко Е.П.
	Проведение регионального форума «Качество дошкольного образования: оценка и управленческие решения»	Март 2024 г.	Копытина М.Г., Ничипорюк Е.А.
	Руководство рабочей группой по разработке методических рекомендаций по изучению родного края в рамках обязательного учебного предмета «История», учебных курсов, внеурочной деятельности, программы воспитания (<i>Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.07.2023 № 683 «Об организации работы по методическому сопровождению общеобразовательных организаций в части изучения истории родного края»</i>)	Сентябрь – декабрь 2023 г.	Осадченко Н.Г., Галий И.П.
	Руководство рабочей комиссией по составлению заданий Областного конкурса «ЕГЭ по вопросам педагогики и наставничества»	Сентябрь – ноябрь 2023 г.	Осадченко Н.Г.
	Проведение областного конкурса психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2023	Сентябрь 2023 г.	Щербакова Т.Н., Овсяник С.Б., Березин А.Ф.
	Проведение областного конкурса кабинетов педагогов-психологов образовательных организаций Ростовской области	Сентябрь – октябрь 2023 г.	Щербакова С.Б., Овсяник С.Б., Терещенко О.Е., Звезда Г.П.

РАЗДЕЛ 5. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные (ФИО)
<i>Национальный проект «Образование» («Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание», «Молодые профессионалы», «Социальная активность», «Социальные лифты для каждого»)</i>			
	Подготовка к изданию учебно-методического пособия «Методические особенности применения оборудования Центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности при обучении физике, химии, биологии»	Сентябрь 2023 г.	Барсукова Т.В., Кофанова Л.В., Россинская С.А., Сухлоев М.П.
	Подготовка экспертных заключений на программы ДПО в рамках проекта «Цифровая образовательная среда ДПО». Федеральная экспертиза	Сентябрь – май 2024 г.	Тринитатская О.Г., Бочаров С.В.
	Научно-методическое сопровождение реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание» в Ростовской области	16 октября 2023 г. – 15 апреля 2024 г.	Посошенко Е.В., Рягузова О.А.
	Проведение муниципальной научно-практической конференции «Дополнительное образование детей – среда успешной социализации и профессионального самоопределения личности обучающегося» на базе МБУ ДО ДДТ Советского района г. Ростов-на-Дону	Октябрь 2023 г.	Шамшина Н.А.
	Организация и проведение региональной научно-практической конференции «Психологическая служба как ресурс современного образования» (в рамках реализации национального проекта «Образование»)	Ноябрь 2023 г.	Кафедра психологии
	Организация и проведение регионального вебинара «Мотивация саморазвития: успех, конструктивность, конкурентоспособность»	Декабрь 2023 г.	Щербакова Т.Н.
	Организация и проведение 2-й научно-практической конференции «Центр «Точка роста» - ресурс развития регионального образования»	Март 2024 г.	Шамшина Н.А.
	Организация и проведение национальной научно-практической конференции «Актуальные проблемы науки и техники- 2024»	Март – апрель 2024 г.	Щербакова Т.Н., Звездина Г.П.
	Организация и проведение ежегодной региональной научно-практической конференции «Региональная практика профессионального самоопределения молодежи: проблемы, эффекты и перспективы»	Апрель 2024 г.	Корнилова Е.В., Суворова О.В., Марченко Е.П., Егорова Г.И.
	Организация и проведение межрегионального научно-практического семинара «Интеграция медиаобразования в условиях современной школы».	Май 2024 г.	Бахмет Ю.П.
	Организация регионального форума «Психологическое сопровождение инноваций в образовании» (в рамках реализации национального проекта «Образование»)	Май 2024 г.	Кафедра психологии
	Подготовка и проведение региональной конференции «Точка роста – ресурс развития современного регионального образования»	Март 2024 г.	Россинская С.А.
	Подготовка и издание методического пособия «Духовно-нравственное воспитание младших школьников»	4 квартал 2023 г.	Посошенко Е.В.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные (ФИО)
	Подготовка и проведение межрегионального научно-практического семинара «Интеграция медиаобразования в условиях современной школы».	Май 2024 г.	Бахмет Ю.П.
<i>Федеральные проекты («Флагманы образования», «Школа Минпросвещения России» и др.)</i>			
	Проведение цикла семинаров для участников проекта «Школа Минпросвещения России»	Сентябрь 2023 г. – май 2024 г.	Ивасенко Е.С., Бахмет Ю.П.
	Проведение Всероссийского фестиваля «В царстве русского языка»	Апрель 2024 г.	Сундукова А.Х., Баландина Л.А.
	Проведение научно-методического семинара «Организация взаимодействия между ШНОР и школами, устойчиво демонстрирующими высокое качество образования: опыт, проблемы, пути решения»	Февраль 2024 г.	Хребтова О.Х., Иньякова Е.В.
	Организация региональной экспертизы образовательных модулей «Без срока давности» для включения в основные образовательные программы общего образования, среднего профессионального образования (<i>письма Минпросвещения России от 08.06.2023 № 15-836 и методических рекомендаций</i>)	Сентябрь – ноябрь 2023 г.	Галий И.П.
<i>Региональные проекты и программы</i>			
	Методическое сопровождение реализации инновационного образовательного стратегического проекта «ПИКТОМИР» в курируемых ДОО Ростовской области	Сентябрь 2023 г. – июнь 2024	Сундукова А.Х., Чуева М.В.
	Проведение регионального семинара «Региональная система оценки качества дошкольного образования: итоги 2023 года»	Октябрь 2023 г.	Копытина М.Г., Ничипорюк Е.А.
	Проведение вебинара «Опыт деятельности муниципальной Школы молодого учителя г. Сальска»	Ноябрь 2023 г.	Николаева Т.А., Немиришина А.А.
	Проведение региональной научно-практической конференции «Взаимодействие ключевых субъектов РС НМС» (секция «РМА – ресурс повышения профессионального мастерства»)	Декабрь 2023 г.	Эпова Н.П., Бахмет Ю.П., Ивасенко Е.С.
2. Реализация приоритетных направлений федеральной системы образования			
<i>Год педагога и наставника</i>			
	Работа НПЛ «Профессиональное мастерство педагога: непрерывность и наставничество»	В течение учебного года	Барсукова Т. В., Кофанова Л. В., Россинская С.А.
	Проведение методологического семинара «Современный руководитель – от методологии к практике»	В течение учебного года	Тринитатская О.Г.
	Организация участия представителей РМА во встречах со студентами педагогических колледжей «Секреты профессионального мастерства» в рамках проекта «РМА – ресурс развития системы образования» (Сетевое взаимодействие субъектов РС НМС по развитию регионального методического актива)»	Октябрь 2023 г. – апрель 2024 г.	Эпова Н.П., Ивасенко Е.С., Бахмет Ю.П.
	Проведение вебинара «Система наставничества педагогических работников: промежуточные результаты реализации»	Декабрь 2023 г.	Марченко Е.П.
	Подготовка и издание учебно-методического пособия «Театральная педагогика как система передачи социального и творческого опыта: использование возможностей наставничества в школьном театре»	Декабрь 2023 г.	Куприянова Л.В.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные (ФИО)
	Проведение мониторинга реализации региональной системы (целевой модели) наставничества педагогических работников ПОО	Декабрь 2023 г., июнь 2024 г.	Марченко Е.П.
	Подготовка и издание методического пособия «Наставничество: от теории к практике»	Январь – февраль 2024 г.	Бабенко Н.Л.
<i>Федеральные основные образовательные программы</i>			
	Организация и проведение методологического семинара «Современный руководитель – от методологии к практике»	В течение года	Тринитатска О.Г.
	Проведение методологического семинара «Готовность педагогических работников и управленческих кадров к реализации Федеральной основной общеобразовательной программы (ФООП) в условиях новой стратегии образования» (в рамках методологического семинара «Современный руководитель – от методологии к практике»)	Сентябрь 2023 г.	Иванова Н.Б.
	Представление опыта деятельности региональных методистов в ходе мероприятий регионального, межрегионального и федерального уровней, всероссийских просветительских мероприятий	Сентябрь 2023 г. – июнь 2024 г.	Ивасенко Е.С.
	Индивидуальные консультации педагогических работников членами РМА по вопросам введения ФООП	Сентябрь 2023 г. – май 2024 г.	Ивасенко Е.С.
	Организация Всероссийской научно-практической конференции «От управления качеством образования к высоким результатам».	11 – 14 сентября 2023 г.	Пожидаева Т.Ф., Казакова Р.А.
	Участие в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФООП ДО в образовательной практике ДОО РО (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	Ноябрь 2023 г.	Сундукова А.Х., Чуева М.В., Баландина Л.А.
	Организация вебинаров – методических площадок по актуальным проблемам реализации ФООП «Управленческие решения в области повышения качества образования»	Декабрь 2023 г. – май 2024 г., 1 раз в месяц	Иванова Н.Б.
	Организация проектировочного семинара «Формирование ВСОКО в условиях ФООП»	Январь 2024 г.	Иванова Н.Б., Стрельченко В.В.
	Организация вебинара «Обновление и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»	Февраль 2024 г.	Корнилова Е.В.
	Организация методологического семинара «Внутришкольная система оценки качества начального общего образования в соответствии с ФООП НОО»	Март 2024 г.	Пожидаева Т.Ф., Казакова Р.А., Сташкова Т.В., Посошенко Е.В., Рягузова О.А.
	Проведение мастер-класса «Качество начального общего образования: трудности учения и пути их преодоления»	Ноябрь 2023 г. – Январь 2024 г.	Пожидаева Т.Ф., Казакова Р.А., Сташкова Т.В.
<i>ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ, ВПР</i>			
	Проведение управленческого тренинга по анализу результатов оценочных процедур: ВПР, НИКО, оценка по модели PISA «Аналитическая школа руководителя: статистика и аналитика оценочных процедур»	Ноябрь 2023 г.	Иванова Н.Б.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные (ФИО)
	Организация и проведение регионального вебинара в рамках КПК «Педагогические ресурсы преодоления школьной неуспешности при обучении и эффективной подготовке к ЕГЭ по русскому языку»	Ноябрь 2023 г.	Павлова Т.И.
	Организация и проведение регионального вебинара «Формирование метапредметных и личностных результатов обучающихся в условиях подготовки к ЕГЭ по русскому языку»	Декабрь 2023 г.	Андреева О.С.
	Организация и проведение регионального вебинара «ЕГЭ по русскому языку-2023: проблемы, факты, комментарии»	Декабрь 2023 г.	Андреева О.С.
	Консультирование по проблеме: «Нештатные ситуации при организации и проведении ГИА»	Январь – май 2024 г.	Тринитатская О.Г., кураторы групп КПК
	Проведение регионального вебинара «Стратегии работы с текстом как основа успешной сдачи ЕГЭ по русскому языку»	Февраль 2024 г.	Андреева О.С.
	Проведение методологического семинара «Профессиональные дефициты педагогов в работе с форматами ЕГЭ и ОГЭ в преподавании естественно-математических дисциплин и информатики»	Март 2024 г.	Барсукова Т.В., Кофанова Л.В., Россинская С.А.
	Проведение круглого стола в рамках КПК «Формирующее оценивание и контрольно-корректирующая деятельность учителя при обучении русскому языку как ресурс эффективной подготовки к ЕГЭ»	Март 2024 г.	Павлова Т.И.
	Проведение круглого стола «Актуальные методики подготовки обучающихся к ГИА по истории»	Октябрь 2023 г.	Галий И.П.
	Организация и проведение вебинара «Подготовка к ОГЭ 2024 по истории и обществознанию в 2024 году» (для педагогов Волгодонского района)	Октябрь 2023 г.	Галий И.П., Надолинская И.В.
<i>Обновленные ФГОС общего образования</i>			
	Наставническая работа со стажировочными площадками по реализации обновленного ФГОС СОО: МАОУ «Юридическая гимназия», МБОУ «Школа №60» г. Ростова-на-Дону, МБОУ «Гимназия №7» г. Батайск	Август – май 2024 г.	Тринитатская О.Г., Иванова Н.Б., Стрельченко В.В.,
	Консультационное сопровождение подготовки программно-методических материалов в контексте внедрения обновленного ФГОС СОО школами Ростовской области	Август – июнь 2024 г.	Тринитатская О.Г., Бочаров С.В., Иванова Н.Б.
	Консультирование руководителей ОО по теме «Формирование компетентностной среды в условиях стратегических изменений, обновленных ФГОС, реализации ФООП»	Август – сентябрь 2023 г.	Тринитатская О.Г., Бочаров С.В.
	Организация и проведение регионального вебинара «Новизна и преемственность в преподавании истории и обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС ОО и ФООП»	Февраль 2023 г.	Галий И.П., Надолинская И.В.
	Проведение семинаров в рамках курсов ПК: «Социализация и воспитание школьников на культурно-исторических ценностях и традициях российских регионов в системе уроков иноязычного образования и во внеурочной деятельности в контексте обновленного ФГОС ОО и ФГОС СОО (на примере современных российских УМК по иностранным языкам)»	Сентябрь 2023 г. – май 2024 г.	Баркова Н.П.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные (ФИО)
	Консультирование руководителей ОО по теме «Современные подходы к контрольно-оценочной деятельности школы в условиях обновленных ФГОС»	Октябрь – декабрь 2023 г.	Тринитатская О.Г.
	Консультирование по проблеме «Управление организационными изменениями в образовательной организации», тема «Актуальные методики внедрения изменениями в контексте реализации обновленного ФГОС СОО»	Октябрь – декабрь 2023 г.	Бочаров С.В.
	Организация и участие в авторских научно-практических, методических вебинарах издательств «Просвещение», «Титул», «Русское слово» в условиях освоения обновленных ФГОС СОО	Ноябрь 2023 г. – май 2024 г.	Баркова Н.П.
	Подготовка методических рекомендаций «Реализация требований обновленных ФГОС общего образования в преподавании учебного предмета “Физическая культура”»	IV квартал 2023 г.	Певицына Л.М.
	Проведение регионального вебинара «Профессиональная компетенция учителя в создании активного образовательного пространства при обучении русскому языку в условиях обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО»	Январь 2024 г.	Павлова Т.И.
	Проведение вебинара-практикума «ФГОС: приоритетные педагогические технологии в обеспечении повышения качества образования»	Февраль 2024 г.	Тихонова О.Н.
	Организация и проведение научно-практической конференции «Региональная практика реализации ФГОС ООО для поддержки талантливых и одаренных детей»	Февраль 2024 г.	Чепкова О.Н.
	Всероссийская научно-практическая конференция «Обновленный ФГОС НОО: первые итоги»	10 апреля 2024 г.	Пожидаева Т.Ф., Казакова Р.А.
	Управление мотивацией педагогического коллектива в условиях внедрения обновленного ФГОС и ФОП	Апрель 2024 г.	Бочаров С.В.
	Обобщение опыта работы: Продуктивные практики: МБОУ «Гимназия №7» г. Батайска по проблеме «Продуктивные практики реализации ФГОС СОО (диагностические методики)»	Май 2024 г.	Иванова Н.Б.
	Проведение семинара-совещания «Методическое обеспечение реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	Февраль 2024 г.	Туркина С.В.
<i>Психолого-педагогические классы</i>			
	Проведение вебинара «Актуальные вопросы организации и функционирования психолого-педагогических классов в регионе»	Ноябрь 2023 г.	Глазырина О.В. Немиришина А.А.
	Подготовка методических рекомендаций по организации и функционированию психолого-педагогических классов в регионе	Май 2024 г.	Глазырина О.В.
<i>Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся</i>			
	Организация серии вебинаров «Развитие функциональной грамотности (компонент «Глобальные компетенции») в рамках учебных предметов. Соотношение аспектов глобальных компетенций и содержания примерной рабочей программы»	В течение учебного года	Ивасенко Е.С.
	Проведение семинаров-совещаний «Функциональная грамотность обучающихся как инструмент учебной деятельности»	В течение учебного года	Иванова Н.Б.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные (ФИО)
	Организация и проведение вебинара «Развитие читательской грамотности на уроках русского языка и литературы – основа достижения предметных, метапредметных, личностных результатов школьников»	Октябрь 2023 г.	Андреева О.С.
	Организация и проведение круглого стола «Эффективные практики обучения детей финансовой грамотности в школе»	Декабрь 2023 г.	Левандина И.А., Надолинская И.В.
	Организация и проведение семинара «Опыт работы по формированию основ финансовой грамотности школьников: проблемы, возможности»	Март 2024 г.	Левандина И.А., Надолинская И.В.
	Организация и проведение регионального научно-методического вебинара «Потенциал технологий критического мышления в контексте развития функциональной грамотности обучающихся»	Декабрь 2023 г.	Березин А.Ф.
	Разработка заданий по функциональной грамотности средствами облачных технологий	Январь 2024 г.	Россинская С.А.
	Подготовка и издание учебно-методического пособия «Формирование читательской грамотности как основы достижения метапредметных результатов обучения: стратегии смыслового чтения в работе с текстом на уровне основного общего образования»	Январь 2024 г.	Куприянова Л.В.
	Организация и проведение вебинара «Использование художественной литературы для создания задач по функциональной грамотности»	Апрель 2024 г.	Барсукова Т.В.
	Подготовка и издание учебного пособия «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы»	II квартал 2024 г.	Пожидаева Т.Ф., Казакова Р.А., Сташкова Т.В., Посошенко Е.В., Рягузова О.А.
	Подготовка методических рекомендаций «Анализ художественных произведений в начальной школе»	II квартал 2024 г.	Пожидаева Т.Ф., Рягузова О.А.
	Подготовка электронного сборника лучших учебных материалов учителей ИЯ Ростовской области «Деятельность учителя иностранного языка в условиях формирования функциональной грамотности как неотъемлемого компонента коммуникативной компетенции учащихся» (сайт РИПК и ППРО)	Июнь 2024 г.	Баркова Н.П., актив регионального сообщества «СоФИЯ»
<i>Психологическое сопровождение профессионального роста педагогических работников</i>			
	Проведение регионального вебинара «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Сентябрь 2023 г.	Овсяник С.Б., Олейник Н.М.
	Проведение региональной научно-практической конференции «Создание развивающего пространства педагогической поддержки подростков, находящихся в сложных жизненных ситуациях»	Ноябрь 2023 г.	Есяян Т.С.
	Проведение регионального вебинара «Эмоциональное выгорание педагога»	Ноябрь 2023 г.	Кириленко И.Н.
	Проведение регионального вебинара «Психологическая профилактика суицидальных рисков среди молодежи»	Ноябрь 2023 г.	Кириленко И.Н.
	Проведение регионального вебинара «Психологические технологии преодоления проблем в обучении школьников»	Январь 2024 г.	Олейник Н.М., Овсяник С.Б.
	Проведение регионального научно-практического вебинара «Когнитивные стратегии как фактор психологической устойчивости работников образования»	Февраль 2024 г.	Березин А.Ф.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные (ФИО)
3. Реализация приоритетных направлений региональной системы образования			
	Создание стажировочных площадок на базе общеобразовательных организаций с участием РМА	Сентябрь 2023 г. – июнь 2024 г.	Эпова Н.П., Ивасенко Е.С., Бахмет Ю.П.
	Организация и проведение семинара по вопросам разработки индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов, участников обучения по программам повышения квалификации и мероприятий РИПК и ППРО	Октябрь 2023 г.	Бахмет Ю.П., Гриднева С.В.
	Разработка, реализация и сопровождение индивидуальных планов профессионального развития/программ формирования компетенций участников РМА	Октябрь 2023 г. – июнь 2024 г.	Ивасенко Е.С., Гриднева С.В.
	Организация и проведение научно-практической конференции «Современные воспитательные практики в системе общего и дополнительного образования детей»	Ноябрь 2023 г.	Чепкова О.Н.
	Проведение методологического семинара «Профессиональные дефициты учителей начальных классов»	16 ноября 2023 г.	Пожидаева Т.Ф., Казаква Р.А., Сташкова Т.В.
	Проведение методологического семинара «Профилактика и коррекция трудностей в обучении младших школьников»	22 мая 2024 г.	Пожидаева Т.Ф.,
	Организация и проведение регионального вебинара «Особенности организации адаптивного физического воспитания с обучающимися с ОВЗ»	Ноябрь 2023 г.	Певицына Л.М., члены РУМО по ФК
	Организация и проведение региональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы повышения качества образования: новые процедуры, измерители и методы оценивания результатов»	Декабрь 2023 г.	Иванова Н.Б., Стрельченко В.В.
	Организация и проведение регионального мастер-класса «Технология анализа информации по результатам оценки качества дошкольного образования в муниципалитете»	Декабрь 2023 г.	Копытина М.Г., Ничипорюк Е.А
	Организация и проведение регионального вебинара «Особенности реализации региональной программы оценки качества дошкольного образования в 2024 году»	Февраль 2024 г.	Копытина М.Г., Ничипорюк Е.А
	Конструирование интерактивного взаимодействия учителей физики в WIKI-среде в процессе повышения квалификации	Февраль 2024 г.	Россинская С.А.
	Организация и проведение региональной научно-практической конференции по вопросам реализации обновленного содержания учебного курса «ОРКСЭ»	14 февраля 2024 г.	Посошенко Е.В., Рягузова О.А.
	Организация и проведение V региональная научно-практической конференции «Региональная история Великой Отечественной войны (теория и практика организации исследовательской деятельности обучающихся)»	Январь – март 2024 г.	Осадченко Н.Г., Галий И.П. (организаторы)

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные (ФИО)
	Организация и проведение региональной научно-практической конференции «Социально-гуманитарные практики поддержки детей с особыми образовательными потребностями: региональный опыт и векторы развития» (г. Волгодонск)	Март 2024 г.	Есяян Т.С.
	Организация и проведение регионального вебинара «Особенности проведения профилактики наркозависимости среди подростков в условиях современных рисков» (поддержка ПОО в направлении организации воспитательной работы)	Май 2024 г.	Пугачевский О.О.
	Организация и проведение круглого стола «Изучение краеведческих материалов на уроках истории»	Ноябрь 2023 г.	Осадченко Н.Г., Галий И.П.
	Организация и проведение регионального вебинара «Возможности музейной педагогики в организации изучения истории родного края»	Декабрь 2023 г.	Галий И.П.
	Организация и проведение регионального вебинара «Противодействие фальсификации российской истории в школе»	Ноябрь 2023 г.	Осадченко Н.Г., Галий И.П.
	Подготовка и издание методического пособия «Воспитание: региональный инновационный опыт»	Декабрь 2023 г.	Чепкова О.Н.
	Проведение межзональной научно-практической конференции «Организация трудового обучения детей – вектор социализации в диалоге семейного и школьного воспитания» (Песчанокопский район)	Февраль 2024 г.	Есяян Т.С.

РАЗДЕЛ 6. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные (ФИО)
1. Реализация федеральных и региональных проектов и программ			
<i>Национальный проект «Образование» («Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание», «Молодые профессионалы», «Социальная активность», «Социальные лифты для каждого»)</i>			
	Публикация сборника трудов по итогам региональной конференции «Точка роста – ресурс развития региональной системы образования»	В течение учебного года	Кафедра ЕМД и ИТ и МВР
	Публикация статьи ВАК «Патриотическое воспитание младших школьников»	IV квартал 2023 г.	Рягузова О.А.
	Публикация статьи «Опыт реализации гражданско-патриотического воспитания в общеобразовательных учреждениях и системе ДОД Ростовской области»	Декабрь 2023 г.	Есяян Т.С.
	Публикация статьи «Патриотические установки как фактор развития гражданской идентичности» (в журнале ВАК)	Февраль 2024 г.	Щербакова Т.Н.
	Публикация сборника материалов региональной конференции «Региональная практика профессионального самоопределения молодежи: проблемы, эффекты и перспективы»	Апрель 2024 г.	Корнилова Е.В., Марченко Е.П., Суворова О.В.
	Публикация статьи «Формирование патриотизма обучающихся в контексте изучения исторического и культурного наследия»	Декабрь 2023 г.	Надолинская И.В.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные (ФИО)
<i>Региональные проекты и программы</i>			
	Организация членов РМА в педагогических исследованиях по вопросам трансформации педагогической деятельности, объекта, предмета и условий обучения, изменений профессионально-личностной позиции современного педагога, формирования методических компетенций и методологической культуры учителя (в рамках проекта «РМА – ресурс развития системы образования»)	Октябрь 2023 г. – май 2024 г.	Эпова Н.П., Ивасенко Е.С., участники проекта
	Подготовка публикаций о деятельности РМА и реализации проекта «РМА – ресурс развития системы образования» в СМИ	Ноябрь 2023 г.	Эпова Н.П.
2. Реализация приоритетных направлений федеральной системы образования			
<i>Федеральные образовательные программы</i>			
	Публикация статьи «Проектирование ВСОКО в контексте реализации ФООП»	Ноябрь 2023 г.	Иванова Н.Б.
	Публикация статьи «Формирующее оценивание как инструмент самооценки освоения ФОП НОО» (в журнале ВАК)	II квартал 2024 г.	Пожидаева Т.Ф.
	Публикация статьи «Эффективная начальная школа: освоение ООП за 3 года»	Апрель – май 2024 г.	Иванова Н.Б.
<i>ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ</i>			
	Публикация статьи «Результаты ЕГЭ по русскому языку как инструмент совершенствования методики преподавания русского языка и литературы в старшей школе»	Май 2024 г.	Андреева О.С.
	Публикация статьи «Формирование у обучающихся умения аргументировать точку зрения (на примере задания 21 ЕГЭ по истории)»	Апрель 2024	Галий И.П.
<i>Обновленные ФГОС общего образования</i>			
	Публикация статьи «Аналитическая школа руководителей в контексте требований ФГОС СОО» (на сайт Института)	Февраль 2024 г.	Иванова Н.Б., Стрельченко В.В.
	Подготовка и издание монографии «Профессиональное развитие педагога в условиях обновления содержания образования»	IV квартал 2024 г.	Пожидаева Т.Ф., Казакова Р.А., Сташкова Т.В., Посошенко Е.В., Рягузова О.А.
<i>Психолого-педагогические классы</i>			
	Публикация статьи «Особенности функционирования психолого-педагогических классов в регионе» //Российско-Белорусская научно-практическая конференция «Организационно-методическое сопровождение деятельности профильных педагогических и психолого-педагогических классов: достижения и перспективы развития» (ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»)	Ноябрь – декабрь 2023 г.	Глазырина О.В.
<i>Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся</i>			
	Публикация статьи «Формирование жизненной компетенции младших школьников через реализацию задач финансовой направленности в процессе обучения математике» (в журнале ВАК)	I квартал 2024 г.	Казакова Р.А.
	Публикация статьи «Некоторые аспекты формирования читательской грамотности в процессе преподавания истории и обществознания»	IV квартал 2023 г.	Галий И.П., Надолинская И.В.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные (ФИО)
	Публикация статьи «Использование иллюстративного материала на уроках истории и обществознания»	IV квартал 2023 г.	Галий И.П., Надолинская И.В.
	Публикация статьи «Развитие читательской грамотности обучающихся как основа достижения метапредметных результатов»	Апрель 2024 г.	Андреева О.С., Павлова Т.И.
<i>Психологическое сопровождение профессионального роста педагогических работников</i>			
	Публикация статьи «Интегративность единства нормологических и девиантных форм сознания» (статья РИНЦ)	II квартал 2024 г.	Посошенко Е.В
	Публикация статьи «Диагностика профессионально-педагогических дефицитов коммуникативной компетентности» в сборнике международной научно-практической конференции «Язык и коммуникация в контексте культуры»	Апрель 2024 г.	Пугачевский О.О.
	Публикация статьи «Профессиональное выгорание педагога: профилактика и коррекция»	В течение учебного года	Щербакова Т.Н.
	Публикация статьи «Психологические особенности жизнестойкости личности в условиях социальной мобильности» (в журнале ВАК).	Май 2024 г.	Щербакова Т.Н.
	Публикация статьи «Психологические детерминанты психологического благополучия личности в условиях формирования устойчивого общества» (в журнале ВАК)	Январь 2024 г.	Щербакова Т.Н.
	Написание диссертационного исследования «Субъективные предикторы эмоционального выгорания в условиях мультифакторного стресса»	Октябрь 2023 г. – июнь 2024	Сташкова Т.В.
	Публикация статьи «Дефициты психологической компетентности в профессионально-педагогической сфере» (в журнале ВАК)	Сентябрь – октябрь 2024 г.	Пугачевский О.О.
	Публикация статьи «Коммуникативный потенциал лиц в соответствии с типом профессии личности: обзор исследований» (в журнале ВАК)	Ноябрь 2023 г.	Звездина Г.П.
	Научное редактирование/рецензирование научных статей в журналах ВАК: «Гуманитарные и социальные науки (электронный журнал)»; «Северо-кавказский психологический вестник»; Russian Journal of Education and Psychology	В течение учебного года	Щербакова Т.Н.
	Публикация статьи «Особенности эмоционального выгорания у респондентов различных профессиональных групп» (в журнале ВАК)	IV квартал 2023 г.	Сташкова Т.В.
<i>Управление развивающей средой инновационного образовательного учреждения</i>			
	Исследование профессионального самосовершенствования руководителя современной школы в контексте трансформации социально-психологической компетентности на базе МАОУ «Лицей №11» (г. Ростов-на-Дону) в рамках «НАШ»	В течение учебного года	Тринитатская О.Г., Бочаров С.В.
	Публикация статьи «Формирование педагогических условий адаптации коллектива при реализации инновационных процессов в образовании» (сетевое издание «Современные проблемы науки и образования» https://www.rae.ru/)	Август 2023 г.	Николаева Т.А.
	Публикация статьи «Профессиональное самосовершенствование руководителя современной школы в контексте трансформации социально-психологической компетентности», журнал (аккредитация ВАК): «Мир университетской науки: культура, образование»	Сентябрь 2023 г.	Тринитатская О.Г., Бочаров С.В., Потагуева В.О. (директор МАОУ «Лицей №11» г. Ростов-на-Дону)

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные (ФИО)
	Подготовка и издание монографии «Формирование социально-психологической, управленческой компетентности педагогических субъектов современной школы в условиях стратегических изменений»	Сентябрь 2024 г.	Тринитатская О.Г., Бочаров С.В., Иванова Н.Б.
3. Реализация приоритетных направлений региональной системы образования			
	Выполнение НИР по теме «Управление развивающей средой инновационного образовательного учреждения»	В течение года	Тринитатская О.Г.
	Выполнение НИР по теме «Психологическое сопровождение профессионального роста педагогических работников»	В течение года	Щербакова Т.Н.
	Подготовка методических рекомендаций «Модель оптимизации ВСОКО. Критерии оценки эффективности ВСОКО»	Октябрь 2023 г.	Иванова Н.Б., Стрельченко В.В.
	Публикация статьи «Современное технологическое образование»	Ноябрь 2023 г.	Шамшина Н.А.
	Публикация статьи «Взаимодействие семьи и образовательной организации в региональном образовательном пространстве»	Декабрь 2023 г.	Есяян Т.С.