

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор
С.Ф. Хлебунова

цета 2020 г.

**ПЛАН
РАБОТЫ РОСТОВСКОГО ИНСТИТУТА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ
на 2020/2021 учебный год**

Ростов-на-Дону
Издательство ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
2020

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.	
Реализация национальных целей и стратегических задач развития образования в Российской Федерации в деятельности института в течение 2020/2021 учебного года	4
1. Сопровождение и поддержка инновационных процессов развития регионального образования в условиях формирования современной системы профессионального роста педагогических и управленческих кадров Ростовской области в рамках научно-методической деятельности.....	10
◆ Разработка и внедрение целевых проектов, программ, моделей, планов в контексте реализации государственных стратегий национального проекта «Образование» в рамках базовых федеральных проектов: «Учитель будущего», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребёнка», «Поддержка семей, имеющих детей».....	10
◆ Актуализация содержания и технологий методических активностей участников региональной системы ДПО.....	12
◆ Развитие инновационной инфраструктуры регионального образования на основе выявления и диссеминации инновационных моделей и практик повышения качества регионального образования.....	22
◆ Исследование региональных ресурсов модернизации образования в системе деятельности научных школ и научно-практических лабораторий развития педагогического творчества.....	29
◆ Управление качеством и эффективностью развития системы ДПО в рамках учёного совета института.....	32
2. Подготовка педагогических и управленческих кадров регионального образования к реализации государственных образовательных стратегий в условиях системы повышения квалификации.....	33
3. Организация методической поддержки и сопровождения деятельности учителя в условиях реализации федерального проекта «Учитель будущего»	40
4. Реализация профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в контексте актуализации региональной системы повышения квалификации специалистов сферы среднего профессионального образования	66
5. Сопровождение процессов реализации государственных образовательных стратегий на основе публикации разработанных коллективом института актуальных учебных, методических, научных продуктов в условиях РИЦ.....	74

ВВЕДЕНИЕ

Реализация национальных целей и стратегических задач развития образования в Российской Федерации в деятельности института в течение 2020/2021 учебного года

План деятельности института на 2020/2021 учебный год как целенаправленная система действий коллектива, направленная на решение задач, определённых стратегиями государственной политики РФ в сфере образования, основан на базовых критериях системно-целостного планирования, где ценностными основаниями служат цели организации оптимальных условий развития профессионально значимой сферы способностей субъектов регионального образовательного пространства: педагогов, управленческих кадров, психологов, адресных служб поддержки. *Педагог как актер, исследователь, создатель современной российской школы и автор собственной траектории непрерывного профессионального роста в контексте проекций «Учителя будущего» является ценностным ядром этой системы планирования комплекса векторов преобразующегося в данный период дополнительного профессионального образования (ДПО) региона. Целью преобразований служит воплощение новой миссии ДПО – создание инновационной архитектуры непрерывного образования и профессионального развития педагога, осваивающего компетенции «обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования» в условиях повышения квалификации, профессиональной поддержки и сопровождения, наукоёмкой исследовательской и методической деятельности.* При этом её ведущие компоненты – составные части национального проекта «Образование»: федеральные проекты «Современная школа», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребёнка» и другие – формируют адресные целевые платформы подготовки профессионально-педагогического сообщества РФ и Ростовской области, в том числе, к реализации Национальных целей и стратегических задач отечественного образования в условиях целевых центров развития профессионального мастерства, оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, а также в пространстве традиционно творчески направленной системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

Многозадачность и новизна трансформаций региональной системы ДПО настоящего периода актуализируют необходимость содержательного анализа готовности института к осуществлению данных стратегий.

В рамках федерального проекта «Учитель будущего» в течение 2019/2020 учебного года коллективом института осуществлено формирование базовых основ современной инфраструктуры непрерывного профессионального роста педагогических и управленческих кадров регионального образования. В соответствии с распоряжением Правительства Ростовской области «О создании и функционировании центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в Ростовской области» (от 03.07.2019 № 383) институт обеспечил подготовку нормативно-правовой и проектно-сметной документации об утверждении моделей, организационно-

правовых форм, медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования данных центров, об их оборудовании и средствах обучения.

Достижение такого результата демонстрирует актуальность ценностной модели содержательного пространства повышения квалификации и роста профессионального мастерства работников сферы образования Ростовской области, основанной на методологии персонификации, профессиональной самоидентификации и развитии в условиях средового и компетентностного подходов в контекстах НСУР.

При этом следует отметить, что формирование пакета нормативно-правового обеспечения реализации федерального проекта «Учитель будущего» осуществлялось параллельно с масштабной разработкой и апробацией институтом всех составных частей современной структуры ДПО: повышение квалификации и профессиональная переподготовка через модульные программы курсов и стажировок ПК; информационно-методическая поддержка педагогов и руководящих кадров образования через практики методических активностей: вебинаров, семинаров, консалтинга, в т.ч. онлайн-формата, сетевое сотрудничество и интерактивное пространство сайта; а также научно-методическое сопровождение трансформаций регионального образования через инновационный научно-практический кластер (НПК) развития профессионального мастерства кадров образования. Деятельностная модель НПК института, основанная на концептуализации эффективных практик, генерировании актуальной методологии ДПО и систематизации современных механизмов качественных преобразований общего образования в целевых программах, проектах, монографиях, пособиях, рекомендациях и сборниках в настоящий период составляет концептуально, методологически и содержательно единое пространство непрерывного профессионального образования на платформе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.

Практика 2019/2020 учебного года доказала продуктивность данного подхода к развитию региональной системы ДПО и НСУР как «территории опережающего развития» профессионального мастерства кадров образования по ряду показателей актуализации содержательного пространства дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (ПК) и профессиональной переподготовки, отличающихся полиаспектностью и многозадачностью проблем и механизмов их решения в условиях профессиональной самоидентификации и формирующегося опыта профессионального развития субъектов, повышающих квалификацию. Проблематика образовательного пространства ДПО включает освоение современных инструментов реализации ФГОС и ЦОС, развития и воспитания обучающихся в условиях ДОД, инклюзивного образования детей с ОВЗ, профилактики экстремизма и терроризма, противодействия коррупции, Шахматный всеобуч, а также повышение качества деятельности регионального экспертного сообщества по вопросам аттестации педагогических кадров, экспертизы качества образования и других востребованных динамикой модернизации образования проблем.

Целевые тематические учебные модули 59 программ ПК в рамках государственного задания (ГЗ), 7 программ ПП, 22 программ ПК педагогов, обучающихся русскому языку, 7 адресных программ ПК, исследующих ресурсы современных технологий решения актуальных проблем развития образования в регионе, обеспечили участникам ДПО – 2019/2020 возможность персонифицированного построения собственной индивидуальной программы ПК и ПП и траектории её освоения.

Комплекс мероприятий профессионально-методической поддержки педагогов и руководящих кадров регионального образования, осуществлённых в 2019/2020 учебном году, актуализировал методический поиск оптимальных сред и технологий эффективного управления развитием региональной системы образования, в т.ч. инклюзивного образования, модернизации содержания и технологий общего образования в условиях цифровизации и «кинопедагогике», формирования безопасной личности в сети Интернет, семейного воспитания в контексте этнонациональных традиций Дона, гражданско-патриотического воспитания обучающихся, профилактики суицидальных рисков, развития детской одарённости, анализа международных и российских практик мониторинга качества образования, их эффектов и многое другое. В этом направлении особо перспективна деятельность института как организатора целевого участия 50 руководителей ОО, в том числе 10 претендентов на должность директора ОО, в апробации новой модели аттестации (апрель 2020 г.).

Многообразие форм организации методических активностей в течение 2019/2020 учебного года сформировало условия персонализации платформ ДПО, направленных на освоение методических и технологических механизмов эффективных образовательных систем для каждого участника данного направления НСУР в моделях семинара, вебинара, сетевого сообщества, мастер-класса и пр. Методические активности системы профессиональной поддержки в 2019/2020 учебном году раскрывают ключевые приоритеты современного отечественного содержания образования, представленные слушателю курсов ПК и участнику стажировочной практики для освоения через изучение лучших практик их реализации в сформированных институтом моделях ММРЦ, РИК, НП-кластере развития педагогического творчества.

Необходимо отметить опережающую направленность преемственных и взаимодополняющих направлений содержательно-деятельностной модели непрерывного профессионального образования педагогов и кадров управления образованием: образовательного, информационно-методического и научно-методического. При этом система научно-методической деятельности 2019/2020 учебного года осуществляла роль персонализированного генератора и транслятора новых системных знаний, концептов, проектов, программ и обучающих средств, изученных ранее на курсах и в процессе методических активностей. Её ведущие механизмы для всех и каждого участника инновационной образовательно-креативной региональной среды ДПО: исследования и сотворчество в рамках НПК развития профессионального мастерства кадров образования, РИК, в интерактивном пространстве IV Региональной педагогической Ассамблеи инноваторов (АСИ).

Масштабность и перспективность данного методологического инструментария, разработанного и апробированного институтом в 2019/2020 учебном году, определяется рядом факторов, в том числе тем, что в условиях образовательного пространства ДПО в прошедшем учебном году 12650 работников регионального образования повысили свою квалификацию как активные участники реализации государственного задания, Федеральной субсидии и Платных образовательных услуг.

В тот же период в ходе методической поддержки более 2 тыс. специалистов сферы регионального образования развивали собственное профессиональное мастерство через 12 сетевых методических сообществ, семинары, вебинары, онлайн-взаимодействие, организованные институтом. Развивающая научно-методическая

деятельность педагогов и управленцев общего и дополнительного образования детей охватила более 400 участников 5 научных школ института, 5 научно-практических лабораторий развития педагогического творчества, РИК, АСИ в рамках индивидуального подхода, командного участия педколлективов и среды профессионального сотворчества Ассамблеи. Особо ценно, что каждый из 20 тыс. участников этой новой поливекторной модели профессионального роста кадров регионального образования стал автором собственной траектории, проекта развития регионального образования в рамках собственной практики.

В числе значимых эффектов 2019/2020 учебного года – достаточно высокий уровень подготовки коллективом института базовых основ реализации государственных образовательных стратегий национального проекта «Образование», федерального проекта «Учитель будущего» в контексте региональной образовательной политики, в рамках актуальной инфраструктуры, содержательного пространства и высокопрофессиональной среды педагогических и управленческих кадров сферы регионального образования (115, разработанных коллективом института и опубликованных РИЦ актуальных материалов профессиональной поддержки и сопровождения кадров регионального образования. В числе данных материалов – 77 пособий, 11 рекомендаций, 7 сборников лучших практик регионального образования, монография доктора психологических наук, профессора Т.Н.Щербаковой «Успешность педагогов в поликультурной образовательной среде»).

Анализ уровня актуальности трансформаций модели ДПО в условиях института раскрывает особую роль развития структурных элементов системы управления качеством деятельности института в рамках ежегодного самоанализа (самообследования) и управленческих решений учёного совета. Систематизация выводов и оценок данных компонентов современной модели стратегического управления, осуществлённая в 2019/2020 учебном году, обеспечила определение траекторий совершенствования содержания и динамики процессов реализации целей и задач развития регионального ДПО в контексте национального проекта «Образование». Решения учёного совета этого периода указали маршруты инновационных трансформаций ДПО на основе оценки ресурсов данной модели, раскрытых в самоанализе результатов 2019 года, в числе которых определены следующие задачи:

- разработать систему аналитико-конструктивного самообследования по реализации стратегий плана работы института на 2019/2020 учебный год в рамках учёного совета как современной платформы управления качеством деятельности института;

- обеспечить актуализацию содержания ДПО по реализации государственных образовательных стратегий развития детской одарённости и талантов на основе разработки целевой комплексной программы института, интегрирующей научные основы, современные методы и технологии педагогики, психологии, предметных компетенций и программ;

- осуществить реализацию регионального проекта «Учитель будущего» в рамках формирования и выполнения целевого плана мероприятий («дорожной карты») по следующим направлениям:

- проектирование моделей отбора контингента и содержания дополнительных профессиональных программ ПК на базе ЦНППМПР в рамках госзадания и с учётом плановых показателей;

- разработка и применение диагностического инструментария по определению профессиональных потребностей (дефицитов) педагогических кадров и мониторинга качества образовательной системы ПК для выявления ресурсов повышения её эффективности;

- проектирование новых актуальных образовательных услуг для целевых категорий педагогических и управленческих работников с учётом результатов диагностики и мониторинга профессиональных потребностей кадров и ресурсов регионального ДПО, а также на основе соглашений с организациями, реализующими образовательные услуги совместно с институтом;

- развитие информационного пространства ДПО в контексте реализации регионального проекта «Учитель будущего» через сайт института (одноименная рубрика);

- модернизация содержательно-деятельностных моделей и организационных механизмов поддержки и сопровождения молодых специалистов и педагогических кадров школ с низкими результатами обучения.

На основе результатов деятельности института в 2019/2020 учебном году, а также в соответствии с ключевыми задачами перехода к реализации национального проекта «Образование», стратегиями института в течение 2020/2021 учебного года *определены следующие векторы развития региональной системы ДПО:*

- реализация федерального проекта «Учитель будущего» на основе комплексного плана мероприятий («дорожной карты») института по данному направлению на 2020/2021 учебный год;
- развитие целостной системы непрерывного профессионального роста педагогических и управленческих кадров регионального образования в рамках инновационной инфраструктуры, определённой стратегиями федерального проекта «Учитель будущего», нормативно-правовой базы, разработанной институтом и утверждённой в 2019/2020 учебном году, а также методологии программно-целевого планирования;
- организация региональной профессиональной среды стратегического управления процессом и результатами ДПО на основе системного взаимодействия и партнёрства учредителей и руководителей образовательных систем, профессионально-педагогического сообщества общего и дополнительного образования детей, специалистов института;
- усовершенствование модели мониторинговых исследований качества и эффективности работы института по реализации федерального проекта «Учитель будущего» в 2020/2021 учебном году через разработку современного инструментария изучения процессов, результатов и ресурсов современного регионального образовательного пространства и профессиональной среды;
- организация системной работы по расширению регионального пространства тематических платформ адресных стажировочных практик на основе привлечения ОО – лидеров регионального образования;
- дальнейшее развитие единой высокотехнологичной среды непрерывного профессионального роста кадров сферы регионального образования в соответствии с государственными стратегиями цифровизации образования, проекта «Цифровая образовательная среда», сетевых технологий, сервисов сети Интернет, электронных образовательных платформ. Актуализации формирования

современного цифрового пространства ПК, в свою очередь, способствует развитие ресурсов дистанционных образовательных технологий, цифровых платформ и сервисов;

- оптимизация системы управления качеством работы института на основе реализации Правил внутреннего трудового распорядка ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.

Данные проекции осуществления стратегий развития образования в РФ в сфере ДПО, определённые настоящим планом работы института на 2020/2021 учебный год, отражают уникальность условий, факторов и вызовов этого периода, доминирующих во всех отраслях жизнедеятельности России и современного мирового пространства.

Вызванная пандемией необходимость поиска эффективных механизмов реализации образования, безопасного для жизни и здоровья его участников, формирует новые императивы актуализации региональной системы профессионального развития кадров образования, в первую очередь, в условиях дистанционных форматов ПК и профессиональной поддержки. В контексте данных реалий настоящий комплексный план деятельности института на 2020/2021 учебный год служит адресной платформой создания траекторий оптимального сочетания традиционных и инновационных моделей НСУР удалённого доступа, обеспечивающих достижение национальных целей федерального проекта «Образование».

***Л.Н. Королёва, кандидат педагогических наук, доцент,
проректор по научно-методической работе
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО***

1. СОПРОВОЖДЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ФОРМИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ В РАМКАХ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

◆ *Разработка и внедрение целевых проектов, программ, моделей, планов в контексте реализации государственных стратегий национального проекта «Образование» в рамках базовых федеральных проектов: «Учитель будущего», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребёнка», «Поддержка семей, имеющих детей»*

Наименование проекта: *федеральный проект «Учитель будущего».*

Планируемый результат реализации: формирование актуальной эффективной региональной системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров современной российской школы в пространстве инновационных преобразований ДПО в условиях НСУР, профессионального стандарта «Педагог» и комплексного ФГОС.

Сроки реализации: 2020/2021 учебный год.

Ответственные исполнители: Гончарова В.И., проректор по ОМР; Королёва Л.Н., проректор по НМР, кандидат педагогических наук, доцент; Щербакова Т.Н., заведующий кафедрой психологии, доктор психологических наук, профессор; Протопопова В.А., заведующий кафедрой педагогики, кандидат педагогических наук, доцент; Головкин Т.Г., заведующий кафедрой информационных технологий, кандидат педагогических наук; Зевина Л.В., заведующий кафедрой математики и естественных дисциплин, кандидат педагогических наук, доцент; Ратке И.Р., заведующий кафедрой филологии и искусства, кандидат филологических наук; Сундукова А.Х., декан факультета ДНО, кандидат философских наук; Эпова Н.П., начальник отдела НМР, кандидат психологических наук, доцент; Кирюшкина Е.И., директор центра методической поддержки внедрения ИТ; Ткаченко Л.Г., директор РИЦ.

Основные мероприятия по реализации целевого проекта – разработка и реализация «дорожной карты» мероприятий по созданию адресного пространства непрерывного профессионального роста педагогических кадров регионального образования (мониторинговый инструментальный динамический рост профессиональных компетенций педагогических кадров в условиях ДПО, актуальные механизмы поддержки и сопровождения профессионального развития педагогов, структурная модель цифровой компетентности учителя, комплексный план развития психологической компетентности педагогических кадров в условиях ГИА, профессиональное становление молодого учителя в рамках наставничества и интернет-конференции).

Наименование проекта: *федеральный проект «Современная школа».*

Планируемый результат реализации: организация региональной продуктивной профессиональной среды высокой культуры управления образованием.

Сроки реализации: 2020/2021 учебный год.

Ответственные исполнители: Тринитатская О.Г., заведующий кафедрой управления образованием, доктор педагогических наук, профессор; Щербакова Т.Н., заведующий кафедрой психологии, доктор психологических наук, профессор; Протопопова

В.А., заведующий кафедрой педагогики, кандидат педагогических наук, доцент; Рябченко А.М., заведующий кафедрой методики воспитательной работы, кандидат педагогических наук; Иванова Н.Б., директор Центра модернизации общего образования; Сундукова А.К., декан факультета дошкольного и начального образования, кандидат философских наук.

Основные мероприятия по реализации целевого проекта: разработка и реализация целевой программы «Управление развивающей средой инновационного образовательного учреждения в рамках национального проекта "Образование"», пакета диагностических методик и инструментов выявления уровня профессиональной компетентности руководителей ОО, концептуализация и распространение моделей лучших управленческих практик наставничества и профессиональной поддержки руководящих кадров ОО регионального образования в рамках НПК кафедры, регионального банка профессиональной поддержки, тематической платформы сетевого сообщества «Лидеры регионального образования», целевой проект моделирования системы психологической поддержки ШССУ и школ с «казачьим» компонентом содержания; разработка «Положение об ИУП» и методических рекомендаций по его применению; комплексный план актуализации образовательных механизмов повышения качества Шахматного всеобуча в условиях внеурочной деятельности ОО.

Наименование проекта: *федеральный проект «Цифровая образовательная среда».*

Планируемый результат реализации: создание адресной среды сопровождения реализации данного федерального проекта в образовательном пространстве Ростовской области.

Сроки реализации: 2020/2021 учебный год.

Ответственные исполнители: Гончарова В.И., проректор по ОМР; Головкин Т.Г., заведующий кафедрой информационных технологий, кандидат педагогических наук; Кирюшкина Е.И., директор центра методической поддержки внедрения ИТ.

Основные мероприятия по реализации целевого проекта: формирование и применение учебно-методического комплекса профессиональной поддержки и сопровождения педагогических и управленческих кадров регионального образования, основанного на инновационном инструментарии диагностики цифровых предметно-педагогических компетенций различных категорий педагогических работников.

Наименование проекта: *федеральный проект «Успех каждого ребёнка».*

Планируемый результат реализации: формирование пространства эффективной научно-методической поддержки и сопровождения педагогических кадров образования по организации образовательной среды успеха каждого обучающегося в условиях «Современной школы».

Сроки реализации: 2020/2021 учебный год.

Ответственные исполнители: Королёва Л.Н., проректор по НМР, проректор по НМР, кандидат педагогических наук, доцент; заведующие кафедрами, начальники отделов, директора центров.

Основные мероприятия по реализации целевого проекта: разработка и апробация мониторинговой системы уровня профессиональных компетенций педагогов донской казачьей школы в рамках целевой программы института, инновационного проекта профессионального и жизненного самоопределения, гражданской идентично-

сти обучающихся, актуализации целевой программы по вопросам развития детской одарённости; методических рекомендаций по повышению качества и эффективности образования в условиях реализации новых предметных компетенций содержания образования с учётом анализа результатов ГИА – 2019/2020 учебного года.

Наименование проекта: *федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей».*

Планируемый результат реализации: разработка и апробация в контексте национального проекта «Образование» актуальных механизмов эффективной поддержки семей, имеющих детей, на основе гуманизации системы сотрудничества школы, семьи и ДПО в рамках средового подхода и персонализации.

Сроки реализации: 2020/2021 учебный год.

Ответственные исполнители: Протопопова В.А., заведующий кафедрой педагогики, кандидат педагогических наук, доцент; Щербакова Т.Н., заведующий кафедрой психологии, доктор психологических наук, профессор; Рябченко А.М., заведующий кафедрой методики воспитательной работы, кандидат педагогических наук; Есаян Т.С., доцент кафедры методики воспитательной работы, кандидат педагогических наук, научный руководитель НПЛ.

Основные мероприятия по реализации целевого проекта: разработка и реализация целевой программы «Актуальная педагогика родительского просвещения в условиях цифровизации образовательного пространства современной школы России»; диагностического инструментария по выявлению ресурсов повышения эффективности системы поддержки семей, имеющих детей.

◆ **Актуализация содержания и технологий методических активностей участников региональной системы ДПО**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Управление развитием образования		Тринитатская О.Г.
	<i>Семинары (18)</i>		
	Ключевые вопросы: реализация государственных образовательных стратегий в кластерном образовательном пространстве региона: <ul style="list-style-type: none"> • в контексте цифровизации образования, в условиях формирования конвергентной образовательной среды, в процессе командообразования; • на основе реализации актуальных принципов управления ОО (диссипативность, супервизия, программно-целевой подход, социализация образовательного пространства инклюзивной модели образования) 	IV квартал 2020 г. – II квартал 2021 г.	Тринитатская О.Г.
	<i>«Круглые столы» (5)</i>		
	Ключевые вопросы: стратегии, методология, практики проектного управления развитием ОО, супервизии как	IV квартал 2020 г. – II квартал 2021 г.	Тринитатская О.Г.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители
	факторов эффективного управления профессиональным развитием педагогических кадров инновационного ОО		
	Творческие группы (3)		
	Ключевые вопросы: актуальные механизмы повышения качества образования на основе внедрения инновационных образовательных технологий построения индивидуальных образовательных маршрутов и сетевых проектов профессионального развития учителей развивающей образовательной среды в пространстве инклюзивного образования (МБОУ №11, г. Азов; МАОУ «Классический лицей №1», г. Ростов н/Д.; МАОУ «Гимназия №76», г. Ростов-на-Дону)	IV квартал 2020 г. – II квартал 2021 г.	Тринитатская О.Г.
2.	Психологические основы модернизации образования		Щербакова Т.Н.
	Семинары (15)		
	Ключевые вопросы: социально-психологические ресурсы и риски реализации национальной системы непрерывного профессионального роста учителя (когнитивная, психологическая, информационная медиакомпетентность педагогов) по направлениям создания безопасного образовательного пространства ОУ, воспитание патриотизма и духовности обучающихся в рамках сетевых моделей, ИКТ и ГИА (г. Батайск, Ростов-на-Дону, Таганрог, Шахты, Азовский район)	IV квартал 2020 г. – II квартал 2021 г.	Щербакова Т.Н.
	Вебинары (1)		
	Ключевые вопросы: формирование безопасной личности на основе психологического обеспечения информационной безопасности детей и подростков в сети Интернет	IV квартал 2020 г.	Щербакова Т.Н.
	«Круглые столы» (7)		
	Ключевые вопросы: развитие культуры психологической безопасности личности, психологические методы профилактики суицидальных рисков в деятельности ОО психологической службы в условиях дистанционного обучения, в форматах ГИА	II квартал 2021 г.	Щербакова Т.Н.
	Мастер-классы (3)		
	Ключевые вопросы: современные психологические технологии профилактики и преодоления профессионального выгорания педагогов в деятельности психологической службы, моделирование сред психологической профилактики и коррекции отклоняющегося поведения обучаю-		Щербакова Т.Н.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители
	щихся по данным патохарактерологического обследования, реализации ФГОС в среде обучающихся с ОВЗ		
	Творческие группы		
	Ключевые вопросы: актуальные направления психологического обучения и поддержки родителей в условиях реализации ФГОС в рамках ИКТ конфликтной среды, суицидальных рисков, проекта «Учитель будущего»		
3.	Модернизация воспитательной системы		Рябченко А.М.
	Семинары (11)		
	Ключевые вопросы: современные факторы реализации государственной образовательной политики: <ul style="list-style-type: none"> • в сфере воспитания: методология и практики социализации, самореализации и развития личности в условиях ОО и ОДОД, в рамках дистанционного обучения, в процессе формирования здорового стиля жизни обучающихся, организации волонтерского движения, на основе разработки актуальных программ воспитания; • в сфере обучения предметных областей «Технология» и «ОБЖ» в соответствии с новыми предметными концепциями и учебниками, в т.ч. в электронной форме 	IV квартал 2020 г. – II квартал 2021 г.	Рябченко А.М., Шамшина Н.А.
	«Круглые столы» (4)		
	Ключевые вопросы: актуальные проблемы и ресурсы формирования гражданственности, патриотизма и социально значимых качеств обучающихся в условиях апробации и внедрения Примерной программы воспитания, в процессе технологического образования в историческом контексте воспитания гражданина России эпохи Петра Великого	IV квартал 2020 г. – II квартал 2021 г.	Рябченко А.М., Шамшина Н.А.
	Мастер-классы (5)		
	Ключевые вопросы: современные образовательные технологии развития творческого потенциала обучающихся в рамках ФГОС: «Воркшоп по методу Дизайн-мышления», AR- и VR-тренажеров по ОБЖ, уроков ФК оздоровительной, спортивной и профориентационной направленности, современного ресурса системы ДОД	IV квартал 2020 г. – II квартал 2021 г.	Рябченко А.М., Шамшина Н.А.
4.	Педагогика в контексте стратегических задач развития образования		Протопопова В.А.
	Семинары (6)		
	Ключевые вопросы: модернизация педагогических технологий общего образования в условиях изменений ФГОС, цифровой школы, кинопедагогике, ду-	IV квартал 2020 г. – II квартал 2021 г.	Протопопова В.А.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители
	ховно-нравственного воспитания обучающихся, родительского просвещения в пространстве цифровизации		
	Вебинар		
	Наставничество – стратегии, педагогические ресурсы, планируемые результаты	I квартал 2021 г.	Протопопова В.А.
	«Круглые столы» (3)		
	Ключевые вопросы: личностные образовательные результаты обучающихся, развитие когнитивных механизмов формирования УУД в условиях ФГОС, цифровой образовательной среды, шахматного всеобуча	I – II квартал 2021 г.	Протопопова В.А.
	Творческие группы (4)		
	Ключевые вопросы: поддержка и сопровождение молодого учителя Дона в условиях реализации национального проекта «Образование» на основе ресурсов кинопедагогики, наставничества и творческого применения современных мониторинговых систем в сфере достижения личностных результатов	IV квартал 2020 г. – II квартал 2021 г.	Протопопова В.А.
5.	Дошкольное образование		Копытина М.Г.
	Семинары (9)		
	Ключевые вопросы: качество и эффективность ММРЦ ДО в 2020/2021 учебный год по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение среды межкультурного диалога, познавательного-речевого развития в процессе игровой и театрализованной среды, в пространстве реализации образовательных программ «Детский сад – дом радости», «Теремок»; • организация виртуального клуба сотрудничества ДОУ с семьёй 	IV квартал 2020 г. – II квартал 2021 г.	Копытина М.Г.
	Творческие группы (4)		
	Ключевые вопросы: эффективные образовательные технологии: <ul style="list-style-type: none"> • развития творческого потенциала дошкольников, формирования основ исследовательских компетенций в рамках театрализации, целевого проектирования; • формирования готовности к обучению в школе детей с нейромоторной незрелостью; • персонализации сотрудничества ДОУ с семьёй дошкольника 	IV квартал 2020 г. – II квартал 2021 г.	Копытина М.Г.
	Начальное общее образование		Приходько В.Е.
	Семинары (4)		
	Ключевые вопросы: современные технологии достижения планируемых результатов ФГОС НОО на основе индивидуализации образовательных траекторий (в	IV квартал 2020 г. – II квартал 2021 г.	Приходько Е.В.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители
	т.ч. для детей с ОВЗ), передовых педагогических практик, оптимизации системы оценки качества начального общего образования		
	Мастер-классы (2)		
	Ключевые вопросы: технологии развития творческого потенциала личности талантливых и одарённых детей, в т.ч. в процессе сотрудничества в пространстве ОО в системе внеурочной деятельности взаимодействия детей, родителей, учителей	IV квартал 2020 г. – II квартал 2021 г.	Приходько Е.В.
6.	Обществознание, история, география		Осадченко Н.Г.
	Семинары (5)		
	Ключевые вопросы: эффективные образовательные технологии обучения истории, обществознанию и географии в условиях ФГОС, новых концепций преподавания, а также в современном образовательном пространстве дистанционного обучения	I – II квартал 2021 г.	Осадченко Н.Г.
	Вебинары (8)		
	Ключевые вопросы: • достижение результатов ФГОС в пространстве современных мониторинговых процедур оценки качества образования – ЕГЭ, ОГЭ, ВПР – 2020; • методики формирования функциональной грамотности обучающихся, целевой адресной подготовки дистанционного урока, преодоления типичных ошибок обучающихся	IV квартал 2020 г. – II квартал 2021 г.	Осадченко Н.Г.
	Мастер-классы (2)		
	Ключевые вопросы: «Стратегии прорыва в истории России: связь ценностных векторов, динамика ресурсов» (к празднованию 350-летия со дня рождения Петра I)	IV квартал 2020 г. – II квартал 2021 г.	Осадченко Н.Г.
7.	Предметные области «Русский язык и литература», «Искусство», «Иностранный язык»		Ратке И.Р., Канаева В.М.
	Семинары-практикумы (16)		
	Ключевые вопросы:		
	«Русский язык и литература»: • текст как средство речемыслительной, речетворческой и аналитико-интерпретационной деятельности обучающихся; методики обучения работе с текстами различной родо-жанровой принадлежности в ходе урока и ЕГЭ; • Концепция преподавания русского языка и	IV квартал 2020 г. – II квартал 2021 г.	Ратке И.Р.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители
	литературы – содержательная основа проектирования урока литературы		
	«Иностранный язык»: ключевые факторы достижения результатов ФГОС по «Иностранному языку» в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) – актуальные стратегии создания текста (устного, письменного), комплекс системных контрольно-оценочных активностей учителя и обучающихся	IV квартал 2020 г. – II квартал 2021 г.	Канаева В.М.
	«Искусство»: модернизация содержательного пространства образовательной области «Искусство» в контексте новой предметной концепции в условиях медиаобразования и работы с облачными технологиями	IV квартал 2020 г. – II квартал 2021 г.	Ратке И.Р.
	Авторские семинары (1)		
	Ключевые вопросы: итоговая аттестация: методика подготовки обучающихся	IV квартал 2020 г.	Ратке И.Р. (совместно с издательством «Экзамен», автор Г.Т. Егораева)
	«Круглые столы» (4)		
	Ключевые вопросы:		
	«Русский язык и литература»: русский родной язык как культуuroобразующий фактор развития личности	IV квартал 2020 г. – II квартал 2021 г.	Ратке И.Р.
	«Иностранный язык»: эффективное использование технологий и ресурсов сетевого взаимодействия участников образовательного процесса в условиях дистанционных форм обучения иностранному языку	II квартал 2021 г.	Ратке И.Р., Канаева В.М.
	Вебинары (3)		
	Ключевые вопросы:		
	«Русский язык и литература»: эффективные приемы подготовки учащихся к написанию сочинения	I квартал 2021 г.	Ратке И.Р.
	«Иностранный язык»: • методические системы и технологии реализации инструментария современных УМК: - по обеспечению качественного образовательного результата, соответствующего	IV квартал 2020 г. – II квартал 2021 г.	Канаева В.М.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители
	ФГОС; - в ходе подготовки к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), ВПР, РИ-КО		
	Форумы (1)		
	Ключевые вопросы:		
	«Иностранный язык»: создание и реализация регионального компонента содержания школьного иноязычного образования в рамках Вахты памяти, посвящённой 80-й годовщине начала Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.), «В тяжкий час Земли родной»	IV квартал 2020 г. – II квартал 2021 г.	Канаева В.М.
	Мастер классы (3)		
	Ключевые вопросы:		
	«Русский язык и литература»: • достижение личностных результатов обучающихся на уроках русского языка и литературы в условиях подготовки к ЕГЭ; • русский родной язык: особенности проектирования урока	IV квартал 2020 г. – II квартал 2021 г.	Ратке И.Р.
	«Иностранный язык» • обучение приёмам создания устного высказывания и письменного текста в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)	IV квартал 2020 г.	Ратке И.Р., Канаева В.М.
8.	Математическое и естественно-научное образование		Зевина Л.В., Винокурова Т.В.
	Семинары (4)		
	Ключевые вопросы: достижение положительных результатов ФГОС в пространстве нового содержания образования, учебников и УМК по математике, физике, химии и биологии на основе гуманизации образовательной системы, через формирование предметной ценностно-смысловой образовательной среды развития обучающихся	IV квартал 2020 г. – II квартал 2021 г.	Зевина Л.В.
	Авторские семинары (6)		
	Ключевые вопросы: новое содержание образования, УМК и актуальные педагогические технологии реализации ФГОС ООО в условиях ГИА 2020/2021 учебного года	IV квартал 2020 г. – II квартал 2021 г. (по спец. графику)	Зевина Л.В., Винокурова Т.В., издательства: «Просвещение», Корпорация «Российский учебник»
	Семинары-практикумы (8)		
	Ключевые вопросы: формирование функциональной грамотности и развития исследовательских компетенций обучающихся на основе технологий дистан-	IV квартал 2020 г. – II квартал 2021 г.	Зевина Л.В., Винокурова Т.В.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители
	ционного и горизонтального обучения, моделирования, методов проектного обучения на уроке в рамках ГИА, ЭОС		
	Вебинары (4)		
	<p>Ключевые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогические технологии эффективного использования ресурсов современной образовательной среды, урока и внеурочных активностей в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» (команда учителя и обучающихся, методы создание индивидуальных проектов, факторы «цифровой школы», форматы диагностических процедур ГИА, ВПР); • создание и использование учительского сайта "ХИМinfo" для проведения домашнего химического эксперимента 	IV квартал 2020 г. – II квартал 2021 г.	Зевина Л.В.
	«Круглые столы» (4)		
	<p>Ключевые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • управление качеством образования на основе двухэтапного контроля результатов в соответствии с ФГОС для детей с ОВЗ, а также обучающихся в ШССУ; • лучшие педагогические практики обеспечения динамики образовательных достижений обучающихся в условиях ФГОС с учётом форматов ГИА и ВПР – 2020 	2020/2021 учебный год	Зевина Л.В., Винокурова Т.В.
	Мастер классы (4)		
	<p>Ключевые вопросы:</p> <p>развитие функциональной грамотности и исследовательских компетенций обучающихся химии, физике в процессе организации экспериментальной деятельности, творческого применения ЭОР на основе УМК «Сферы-астрономия»(10-11 классы), проектирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся</p>	IV квартал 2020 г. – II квартал 2021 г.	Зевина Л.В.
9.	Информатика в пространстве современной школы		Головко Т.Г.
	Семинары (4)		
	<p>Ключевые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цифровая образовательная среда современной школы успеха каждого ребёнка: конструирование, создание авторского контента, эффективное использование; • педагог-дошкольник в условиях медиаобразования: диагностика профессиональной готовности 	IV квартал 2020 г. – II квартал 2021 г.	Головко Т.Г.
	Семинары-практикумы (6)		
	Ключевые вопросы:	2020/2021	Головко Т.Г.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители
	<ul style="list-style-type: none"> • обучение информатике в пространстве цифровой школы: онлайн-платформы, персональный сайт, мультимедийная образовательная среда, сетевые сервисы; • механизмы формирования медиакомпетентности педагога-дошкольника в процессе создания видеоконтента 	учебный год	
	Авторские семинары (1)		
	Ключевые вопросы: методическая система обучения информатике на основе системно-деятельностной концепции УМК «Школа БИНОМ»	IV квартал 2020 г. – II квартал 2021 г.	Головко Т.Г., издательство «БИНОМ»
	«Круглые столы» (4)		
	Ключевые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • модель эффективной педагогической деятельности учителя информатики: системное планирование, реализация технологий, методов и ресурсов подготовки обучающихся к ГИА, конструктивный анализ результатов и потенциала повышения качества обучения информатике, в т.ч. в условиях инновационной площадки; • ресурсы дистанционного обучения в образовательном пространстве начальной школы; • нормативно-правовые основы ОГЭ по информатике в 2021 г. 	2020/2021 учебный год	Головко Т.Г., в сотрудничестве с РЦОИ
	Мастер классы (2)		
	Ключевые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • информатика в ДОУ: интерактивное занятие «SMART TABLE» «Детям о профессиях»; • использование тестовой оболочки К.Ю. Полякова для подготовки к ЕГЭ по информатике в 2021 году» 	III квартал 2020 г., II квартал 2021 г.	Головко Т.Г.
10.	Центр методической поддержки		Кирюшкина Е.И.
	Семинары (3)		
	Ключевые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • эффективное использование ресурсов современной цифровой среды: образовательной платформы «Лекта», ЭОР и ЦОР, онлайн-сервисов дистанционного обучения, языков общения для формирования основ конструктивно-технического творчества дошкольников, развития ИКТ-компетенций и цифровой грамотности обучающихся; • повышение уровня цифровой грамотности педагогов средствами электронных форм УМК и образовательных платформ (цикл семинаров) 	IV квартал 2020 г. – II квартал 2021 г.	Кирюшкина Е.И.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители
	Центр модернизации общего образования		Иванова Н.Б.
	Семинары (4)		
	<p>Ключевые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности перехода школы на ФГОС СОО, индивидуальный учебный план в системе профильного обучения и вариативного компонента основных образовательных программ на основе этнокультурного (казачьего) ресурса содержания образования, авторские программы урочной и внеурочной деятельности; • ресурсы эффективности контрольно-оценочной деятельности школы в контексте результатов НИКО, ВПР, ГИА 	IV квартал 2020 г. – I квартал 2021 г.	Иванова Н.Б.
	Вебинары (3)		
	<p>Ключевые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мониторинговые исследования личностных и метапредметных образовательных результатов в системе внутренней оценки качества образования; профессиональные дефициты учителя в контексте формирования содержательно-критериальной оценки учебных результатов; • нормативное и информационное сопровождение региональной сети областных инновационных площадок; результаты мониторинга реализации инновационных проектов областными инновационными площадками 	IV квартал 2020 г. – I квартал 2021 г.	Иванова Н.Б., (Печкурова О.В.)
	«Круглые столы» (4)		
	Ключевые вопросы: инновационная деятельность ОО в статусе ОБИП, «казачья» на основе рабочей программы	III – IV квартал 2020 г.	Иванова Н.Б.
	Творческие группы (5)		
	<p>Ключевые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационная платформа оценки качества образования; • практика формирования контрольно-измерительных материалов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в условиях ВПР, НИКО, ГИА, PISA; анализ результатов PISA в рамках внутренней системы оценки качества образования (МОО и частные ОУ) 	IV квартал 2020 г. – I квартал 2021 г.	Иванова Н.Б.
	Мастер классы (2)		
	<p>Ключевые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка проекта управления развитием ОО в условиях аттестации руководителей образовательных организаций; • «управленческий портфель» локальных нормативных актов: технология разработки в соответствии с законодательной базой современной системы общего образования РФ 	Ежеквартально Ежеквартально	Иванова Н.Б. Иванова Н.Б.

◆ Развитие инновационной инфраструктуры регионального образования на основе выявления и диссеминации инновационных моделей и практик повышения качества регионального образования

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Обеспечение условий реализации направлений		
2.	Организация научно-методических активностей по выявлению и диссеминации инновационных практик регионального образования		
	Конференции		
	• Международный уровень		
	XVII Европейский психологический конгресс, г. Москва	III квартал 2020 г.	Щербакова Т.Н.
	Международная научно-практическая конференция «Тенденции развития психолого-педагогического образования в условиях современного общества»	IV квартал 2020 г. г. Ростов-на-Дону	Щербакова Т.Н.
	17 th International Scientific and Practical Conference "Science and Society", 17-я Международная научно-практическая конференция «Наука и общество» (web of science)	IV квартал 2020 г.	Протопопова В.А.
	Образовательное пространство в цифровую эпоху.	I квартал 2021 г.	Протопопова В.А.
	Global education – образование без границ	IV квартал 2020 г.	Протопопова В.А.
	Международный салон образования	IV квартал 2020 г.	Протопопова В.А.
	Шахматы в системе образования	I квартал 2021 г.	Протопопова В.А., (Иконникова О.Н.)
	XI Международная научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве» (г. Москва)	I квартал 2021 г.	Копытина М.Г.
	II международная конференция по консультативной психологии и психотерапии, посвященная памяти Ф.Е.Василюка	IV квартал 2020 г.	Копытина М.Г.
	«Человек и общество: на рубеже тысячелетий»	II квартал 2020 г.	Копытина М.Г.
	Участие в заочных конференциях по вопросам преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	IV квартал 2020 г. (г. Уфа), II квартал 2021 г. (г. Челябинск)	Ратке И.Р.
	Вопросы науки и практики – 2020	IV квартал 2020 г. (г. Москва)	Зевина Л.В.
	XXXII Международная конференция «Современные информационные технологии в образовании» («ИТО-Троицк-Москва-2021»): участие, публикации	II квартал 2021 г.	Головко Т.Г.
	XIV Международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании и науке (НИТО-2021)», г. Екатеринбург	I квартал 2021 г.	Головко Т.Г.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители
	<ul style="list-style-type: none"> Всероссийский уровень 		
	Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного и специального образования	IV квартал 2020 г. г. Ростов-на-Дону)	Щербакова Т.Н.
	XXII Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные преобразования в сфере физической культуры, спорта и туризма»	IV квартал 2020 г.	Протопопова В.А.
	XXIII Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные преобразования в сфере физической культуры, спорта и туризма» (Краснодарский край, пос. Новомихайловский)	IV квартал 2020 г.	Рябченко А.М.
	VI Всероссийский съезд дошкольных работников	IV квартал 2020 г.	Копытина М.Г.
	Всероссийские 9-е Токаревские чтения, г. Ростов-на-Дону	IV квартал 2020г.	Осадченко Н.Г.
	II Всероссийская многопрофильная научно-практическая конференция молодых ученых и преподавателей «Ступени успеха», г. Ростов-на-Дону	IV квартал 2020 г.	Осадченко Н.Г.
	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы географической науки и образования»	Февраль 2021 г.	Осадченко Н.Г.
	<ul style="list-style-type: none"> Межрегиональный уровень 		
	XX Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании» («ИТО-Ростов-2020»): руководство секцией, выступления, публикации	IV квартал 2020 г.	Тринитатская О.Г., Протопопова В.А., Головки Т.Г., Щербакова Т.Н., Ратке И.Р., Осадченко Н.Г., Зевина Л.В., Рябченко А.М., Копытина М.Г.
	Южно-Российская гештальт-конференция (г. Ростов-на-Дону)	III квартал 2020 г.	Овсяник С.Б.
	Межрегиональная конференция «Донское казачество в истории Российского государства», посвященная 450-летию юбилею служения донских казаков Российскому государству	IV квартал 2020 г. г. Новочеркасск	Осадченко Н.Г.
	<ul style="list-style-type: none"> Региональный уровень 		
	Августовские педагогические конференции	III квартал 2020 г.	Заведующие кафедрами, директора центров, начальники отделов

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители
	Региональная конференция по проблемам организации помощи детям с РАС	IV квартал 2020 г.	Щербакова Т.Н.
	«Традиции и инновации в современном воспитательном процессе. Социализирующий потенциал историко-культурного наследия донских казаков» (МБОУ СШ № 88)	IV квартал 2020 г. (г. Ростов-на-Дону)	Рябченко А.М.
	«Поддержка семейного воспитания во взаимодействии общего и дополнительного образования»	IV квартал 2020 г. (Песчанокопский район)	Рябченко А.М.
	«Развитие технологий и практик воспитания в современной региональной системе образования»	IV квартал 2020 г. (г. Ростов-на-Дону)	Рябченко А.М.
	«Перспективы инновационного развития в организации сотрудничества семьи и образовательной организации. Достижения, перспективы»	II квартал 2021 г. (г. Ростов-на-Дону)	Рябченко А.М.
	II Научно-практическая конференция «Логопедические технологии – 2021»	I квартал 2021 г.	Сундукова А.К.
	Краеведческая конференция «Коршиковские чтения»	III квартал 2020 г. г. Ростов-на-Дону	Осадченко Н.Г.
	Константиновские краеведческие чтения им. А. Кошманова	IV квартал 2020 г. г. Константиновск	Осадченко Н.Г.
	II региональная научно-практическая конференция «Региональная история Великой Отечественной войны (теория и практика организации учебно-исследовательской деятельности)»	I квартал 2021 г. г. Таганрог	Осадченко Н.Г.
	Национальные стратегии развития образования в пространстве ОБИП. Эффективные практики	I квартал 2021 г.	Иванова Н.Б.
	Онлайн-конференции		
	«Эффективное использование образовательных платформ для организации дистанционного обучения» (для педагогов ОУ)	IV квартал 2020 г.	Головко Т.Г.
	«Медиакомпетентность педагога: структура, проблемы, перспективы» (для педагогов инновационных площадок)	I квартал 2021 г. РИПК и ППРО	Головко Т.Г.
	«Проблемы и педагогические риски формирования и использования цифровой образовательной среды» (для педагогов Ростовской области – участников проекта «Цифровая образовательная среда»)	II квартал 2021 г. РИПК и ППРО	Головко Т.Г.
	Клубная студия «Импульс»		
	Онлайн-заседание «Инновационные решения задач развития региональной системы образования»	IV квартал 2020 г.	Иванова Н.Б.
	Векторы развития образования детей с ОВЗ в условиях областной инновационной площад-	I квартал 2021 г.	Иванова Н.Б.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители
	ки (учреждения государственной поддержки детства)		
	Проблематика инновационных проектов в контексте поддержки статуса современной школы (областные инновационные площадки г. Таганрога)	II квартал 2021 г.	Иванова Н.Б.
	Фестивали		
	Областной фестиваль практической психологии в образовании	IV квартал 2020 г. г. Ростов-на-Дону	Щербакова Т.Н.
	Региональные юношеские чтения «Служение Отечеству – девиз донской молодёжи»	I квартал 2021 г. (г. Старочеркасск)	Рябченко А.М.
	Региональный фестиваль семейных певческих коллективов «И душа с душой говорит»	II квартал 2021 г.	Рябченко А.М.
	Региональный научно-практический V Фестиваль мастер-классов «Проблемы особого детства: пути решения. Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья»	I квартал 2021 г.	Сундукова А.К.
	Региональный интернет-фестиваль-конкурс инновационных методических разработок учителей русского языка, литературы и истории «Страшный в брани, мудрый в мире» (внеурочная деятельность) (к празднованию 350-летия со дня рождения Петра I)	I - II квартал 2021 г.	Осадченко Н.Г., Ратке И.Р.
	Областной фестиваль хоровых и вокальных коллективов «Наполним музыкой сердца»	II квартал 2021 г.	Ратке И.Р.
	XIV региональный фестиваль-конкурс «Учитель профильной школы»	III квартал 2020 г. г. Ростов-на-Дону	Зевина Л.В.
	Донской образовательный фестиваль-выставка «Образование. Карьера. Бизнес – 2021»: участие	II квартал 2021 г. (г. Ростов-на-Дону)	Заведующие кафедрами, директора центров, начальники отделов
	Форумы		
	V Международный форум «Единое здоровье нации»	II квартал 2021 г.	Щербакова Т.Н.
	«Семья в муниципальном образовательном пространстве. Проблемы сотрудничества» (г. Ростов-на-Дону)	III квартал 2020 г.	Рябченко А.М., (Есян Т.С.)
	Национальный родительский форум	III квартал 2020 г.	Протопопова В.А., (Тищенко А.В.)
	Сетевое сообщество педагогов-психологов ДОУ Ростовской области	IV квартал 2020 г. – II квартал 2021 г.	Копытина М.Г.
	Организация актуального сетевого взаимодействия в рамках регионального сетевого сообщества «Наша новая начальная школа» http://www.roipkpro.ru	IV квартал 2020 г. – II квартал 2021 г.	Сундукова А.К.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители
	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	IV квартал 2020 г. – II квартал 2021 г.	Осадченко Н.Г.
	Система оценивания достижений учащихся по русскому языку в условиях реализации ФГОС	IV квартал 2020 г.	Ратке И.Р.
	Система оценивания освоения учебного предмета «Русский родной язык»	I квартал 2021 г.	Ратке И.Р.
	Эффективные методики преподавания математики, физики и астрономии, химии и биологии в условиях ГИА в форме ОГЭ/ЕГЭ	IV квартал 2020 г. – II квартал 2021 г. г. Ростов-на-Дону	Зевина Л.В.,
	Интернет-форум: Какой должна быть профориентационная деятельность в современной системе общего и дополнительного образования детей с учетом запросов цифровой экономики	IV квартал 2020 г.	Рябченко А.М., Шамшина Н.А.
	Форум Южного федерального округа «Сообщество»	IV квартал 2020 г. г. Сочи	Сундукова А.К.
	Форум на сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО «Эффективная методическая система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ»	IV квартал 2020 г. – II квартал 2021 г.	Киселёва О.Ф.
	Региональная педагогическая Ассамблея инноваторов – «Образовательное пространство Дона – территория опережающего развития»	III квартал 2020 г.	Королёва Л.Н., Алимова Е.Е., Гончарова В.И., Ткаченко Л.Г., Эпова Н.П.
	Профессиональные конкурсы		
	XIII Региональный фестиваль-конкурс «Учитель профильной школы» (Областной конкурс, г. Ростов-на-Дону)	III квартал 2020 г.	Щербакова Т.Н.
	Конкурс психолого-педагогических программ (Областной конкурс, г. Ростов-на-Дону)	II квартал 2021 г.	Щербакова Т.Н.
	Психолог года (Областной конкурс, г. Ростов-на-Дону)	IV квартал 2020 г. – II квартал 2021 г.	Щербакова Т.Н.
	Конкурс кабинетов психолога (Областной конкурс, г. Ростов-на-Дону)	IV квартал 2020 г.	Щербакова Т.Н.
	Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области	II квартал 2021 г.	Копытина М.Г.
	За успехи в воспитании	IV квартал 2020 г.	Копытина М.Г.
	Воспитатели России	II квартал 2021 г.	Копытина М.Г.
	V Региональный педагогический Интернет-конкурс учебно-методических материалов учителей общественных дисциплин «Лучшие уроки педагогов Дона» http://ripkro.ru/	I - II квартал 2021 г.	Осадченко Н.Г.
	Конкурс эффективных педагогических практик "Цифровая трансформация: новые инструменты и практики обучения" в рамках проекта «Региональная цифровая школа»	IV квартал 2020 г.	Кирюшкина Е.И.
	XVI Всероссийский конкурс Русской православной Церкви в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20	I квартал 2021 г.	Иванова Н.Б.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители
	лет «За нравственный подвиг учителя» – экспертная деятельность		
	Публикации		
	Монографии (7)		
	Проблематика: ➤ Теория и практика эффективного управления образовательной социо-педагогической системы; психологические технологии актуализации непрерывного профессионального роста, медиакомпетентности педагогов; ресурсы когнитивной андрагогики и персонификации НСУР; педагогические основы достижения личностных образовательных результатов обучающихся	IV квартал 2020 г. – II квартал 2021 г.	Тринитатская О.Г., Бочаров С.В., Щербакова Т.Н., Протопопова В.А., Фокин Н.И., Масалова С.И., Зевина Л.В., Головки Т.Г., Зобова С.Ф.
	Учебно-методические пособия (16)		
	Проблематика: ➤ психолого-педагогические технологии реализации ФГОС в условиях здоровьесберегающей среды, мультимедиапространства новых предметных концепций и УМК, региональной программы Шахматного всеобуча	IV квартал 2020 г. – II квартал 2021 г.	Щербакова Т.Н., Кичак А.В., Протопопова В.А., Масалова С.И., Иконникова О.Н., Копытина М.Г., Корчаловская Н.В., Ничипорюк Е.А., Стороженко Е.А., Зевина Л.В., Головки Т.Г., Зобова С.Ф., Сажнева Т.В., Барсукова Т.В.
	Учебные пособия (6)		
	Проблематика: ➤ от методологии к практике управления школой в условиях современных стратегий российского образования, ЭОР, облачных технологий, кинопедагогики, новой концепции музыкального образования	IV квартал 2020 г. – II квартал 2021 г.	Рябченко А.М., Певецына Л.М., Щербакова Т.Н., Овсяник С.Б., Пугачевский О.О., Березин А.Ф., Звезда Г.П., Протопопова В.А., Головки Т.Г.
	Сборники (11)		
	Проблематика: ➤ актуальные материалы научных конференций («Современные информационные технологии в образовании», «Инновационные преобразования в сфере ФК, спорта, культуры», «ИТО-Ростов – 2020» и др.); психологические основы безопасной здоровьесберегающей среды развития субъектности личности, молодого учителя Дона	IV квартал 2020 г. – II квартал 2021 г.	Щербакова Т.Н., Овсяник С.Б., Пугачевский О.О., Березин А.Ф., Звезда Г.П., Протопопова В.А., Рябченко А.М., Певецына Л.М., Головки Т.Г.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители
	Методические рекомендации (9)		
	<p>Проблематика:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ психологическое обеспечение непрерывного профессионально-личностного роста педагогов в пространстве ПК, на критериальной основе, в условиях инклюзивного образования; организация внеурочной деятельности классного руководителя по реализации Примерной программы воспитания; формирование школьной системы внутренней оценки качества образования в условиях нового учебного плана ОО и рабочих программ по учебным дисциплинам 	IV квартал 2020 г. – II квартал 2021 г.	Шербакова Т.Н., Рябченко А.М., Иванова Н.Б.
	Методические пособия (13)		
	<p>Проблематика:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ресурсы психологического сопровождения обучающихся, риски и ресурсы информационной среды обучения детей с ОВЗ; факторы социализации и познавательного развития детей в рамках дистанционного образования, взаимодействия ДОУ с семьёй, в процессе подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ (география) 	IV квартал 2020 г. – II квартал 2021 г.	Щербакова Т.Н., Копытина М.Г., Осадченко Н.Г., Протопопова В.А.
	Статьи (ВАК – 16, профессиональные журналы – 3, региональные журналы системы ДПО «Практические советы учителю», «Региональная школа управления» – 14)		
	<p>Проблематика:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ социализация и нравственное воспитание обучающихся с ОВЗ; технологии интерактивного образовательного процесса, уроков-открытий, смыслового обучения, в т.ч. в дистанционных форматах 	IV квартал 2020 г. – II квартал 2021 г.	Тринитатская О.Г., Щербакова Т.Н., Протопопова В.А., Осадченко Н.Г., Зевина Л.В., Головки Т.Г., Сундукова А.К., Ратке И.Р., Копытина М.Г.,

◆ *Исследование региональных ресурсов модернизации образования в системе деятельности научных школ и научно-практических лабораторий развития педагогического творчества*

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Научные школы			
1.	<p>«<i>Методологические и теоретические основы содержания ДПО</i>» (научный руководитель – С.Ф. Хлебунова, ректор ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, доктор педагогических наук, профессор).</p> <p>Ключевые направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование методологической модели реализации национальных целей и стратегических задач развития российского образования, в том числе национального проекта «Образование», НСУР в персонализированном пространстве ПК, в системе адресной поддержки и сопровождения профессионального роста учителей Донского региона на основе кластерного, среднего и системно-деятельностного подходов; • исследования проблем цифровизации образования и ресурсов РИК в пространстве НПЛ 	IV квартал 2020 г. – II квартал 2021 г.	Участники «Наш» Королёва Л.Н., Алимова Е.Е., Гончарова В.И., Зевина Л.В., Головки Т.Г., Эртель А.Б., Осадченко Н.Г., Рябченко А.М., Сундукова А.К.
2.	<p>«<i>Управление развивающей средой инновационного образовательного учреждения</i>» (научный руководитель – О.Г. Тринитатская, доктор педагогических наук, профессор).</p> <p>Ключевые направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование проблем управления инновационным развитием образовательных систем; - обеспечение условий для интеграции образования и науки посредством передачи результатов научных исследований и разработок в учебный процесс; - акмеологично-компетентностная модель современного руководителя в контексте новой стратегии образования 	IV квартал 2020 г. – II квартал 2021 г.	Бочаров С.В., Захарова Л.Г., Тихонова О.Н., Эпова Н.П., Лазурченко Н.В., Назарчук О.А., Кракаускене О.Ю., Терещенко О.Ю., Колыбельникова И.Д., Пономарева И.П.
3.	<p>«<i>Развитие психологической компетентности субъектов образования</i>» (научный руководитель – Т.Н. Щербакова, доктор психологических наук, профессор).</p> <p>Ключевые направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование модели психологической среды профессионально-личностного роста педагогов в рамках персонализированной системы ПК 	IV квартал 2020 г. – II квартал 2021 г.	Звездина Г.П., Олейник Н.М., Кириленко И.Н., Кичак А.В., Овсяник С.Б., Пугачевский О.О., Березин А.Ф.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители
4.	<p>«Философия образования: когнитивный аспект» (научный руководитель – С.И. Масалова, доктор философских наук, доцент). Ключевые направления: - методология когнитивной науки в современной образовательной парадигме и поддержке образования</p>	<p>III квартал 2020 г. – II квартал 2021 г.</p>	<p>Участники «НаШ» Иконникова О.Н., Посошенко Е.В., Чепкова О.Н.</p>
5.	<p>«Медиатворчество педагога в мультимедийной образовательной среде современной ОО» (руководитель – Т.В. Надолинская, доктор педагогических наук). Ключевые направления: - концептуализация компетентностного портрета «Учителя будущего» в условиях мультимедийной образовательной среды современной ОО</p>	<p>IV квартал 2020 г. – II квартал 2021 г.</p>	<p>Зобова С.В., Россинская С.А., участники НПЛ</p>
Научно-практические лаборатории (НПЛ)			
1.	<p>«Управление развивающей средой инновационного образовательного учреждения» в рамках одноимённой научной школы (научный руководитель – О.Г. Тринитатская, доктор педагогических наук, профессор). Ключевые направления: - исследование проблем проектного управления, стратегического моделирования, технологизации современного образовательного пространства в контексте реализации федерального проекта «Современная школа»</p>	<p>III квартал 2020 г. – II квартал 2021 г.</p>	<p>Тринитатская О.Г., Бочаров С.В., Захарова Л.Г., Тихонова О.Н., Эпова Н.П., Лазурченко Н.В., Назарчук О.А., Терещенко О.Ю.</p>
2.	<p>«Мультимедийная образовательная среда как средство развития креативности личности» на базе научной школы «Медиатворчество педагога в мультимедийной образовательной среде современной ОО» (руководитель – Т.В. Надолинская, доктор педагогических наук). Ключевые направления: - апробация научно-методических инструментов создания мультимедийной образовательной среды развития креативности личности в педагогической практике коллективов ОО</p>	<p>IV квартал 2020 г. – II квартал 2021 г.</p>	<p>Надолинская Т.В., Зобова С.В., Россинская С.А.</p>
3.	<p>«Гуманизация образовательной системы учителя математики в контексте новых ценностей, отношений и технологий контрольно-оценочной деятельности» (научный руководитель – Л.В.Зевина, кандидат педагогических наук, доцент). Ключевые направления: - генерация актуальной парадигмы гуманизации образовательной системы современ-</p>	<p>IV квартал 2020 г. – II квартал 2021 г.</p>	<p>Зевина Л.В., Винокурова Т.В., Васенькина Н.А., Россинская С.А.</p>

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители
	ной школы «Успех каждого ребёнка»		
4.	«Профессиональный рост молодого учителя в контексте НСУР» (научный руководитель – В.А. Протопопова, кандидат педагогических наук, доцент). Ключевые направления: - формирование «портфеля» ключевых компетенций молодого педагога как «учителя будущего» в условиях региональной Школы молодого учителя – школы наставничества	IV квартал 2020 г. – II квартал 2021 г.	Протопопова В.А., Колесниченко В.Л., Тищенко А.П., Иконникова О.Н.
5.	«Стратегия, методология и механизмы формирования новой культуры семейного воспитания в условиях поликультурного пространства региона» (научный руководитель – Т.С. Есяян, кандидат педагогических наук) Ключевые направления: - систематизация лучших практик, формирование парадигмы, её апробация в рамках ДПО	IV квартал 2020 г. – II квартал 2021 г.	Рябченко А.М., Есяян Т.С.
Методические лаборатории практической инноватики			
	Автоматизированная система оценки личностных и метапредметных результатов обучающихся – информационный ресурс эффективного управления качеством образования на уровне школы и региона (руководитель – Иванова Н.Б., директор ЦМО)	IV квартал 2020 г. – II квартал 2021 г.	Иванова Н.Б., Печкурова О.В., руководители ОО г. Ростова-на-Дону, Ворошиловский район
	Модель методической службы как сетевая площадка распространения опыта дистанционного обучения учащихся (руководитель – Иванова Н.Б., директор ЦМО)	IV квартал 2020 г. – II квартал 2021 г.	Иванова Н.Б., на базе МБОУ Гимназии № 95 г. Ростова-на-Дону (площадка активной практики горизонтальной сети федерального уровня)
	Эффективная модель сетевой методической онлайн-площадки распространения опыта реализации правового образования (руководитель – Иванова Н.Б., директор ЦМО)	IV квартал 2020 г. – II квартал 2021 г.	Иванова Н.Б., на базе МАОУ Юридической гимназии № 9 (площадка активной практики горизонтальной сети федерального уровня)
	Горизонтальные сетевые команды областных инновационных площадок по актуальным проблемам развития региональной системы образования: организационная структура, трансформация опыта, оценка результатов (руководитель – Иванова Н.Б., директор ЦМО)	IV квартал 2020 г. – II квартал 2021 г.	Иванова Н.Б., Печкурова О.В., Шашина Н.В., руководители ОБИП

◆ Управление качеством и эффективностью развития системы ДПО в рамках учёного совета института

№ п/п	Содержание	Дата проведения	Ответственные исполнители
1.	О выборах на должность заведующего кафедрой начального образования	28 августа 2020 г.	Эпова Н.П.
2.	О плане работы государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» на 2020/2021 учебный год	25 сентября 2020 г.	Хлебунова С.Ф., Королева Л.Н.
3.	О выполнении плана реализации государственной программы «Развитие образования» на 2020 г. в условиях: - повышения квалификации; - научно-методической деятельности; - Информационно-методической поддержки кадров сферы образования; - о конкурсе на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу; - о выборах на должность заведующего кафедрой	13 ноября 2020 г.	Королёва Л.Н., Алимова Е.Е., Гончарова В.И.
4.	«О современных ресурсах повышения эффективности деятельности института по реализации государственных стратегий достижения конкурентоспособного качества образования»: ➤ в рамках федеральных проектов: - «Успех каждого ребёнка»; - «Цифровая образовательная среда»; ➤ в контексте актуальных направлений: - «Наставничество»; - «Одарённые дети»; - инклюзивное образование; - поддержка школ с низкими образовательными результатами; - освоение новых предметных концепций: «ФК», «Искусство», «Технологии»	Январь 2021 г.	
5.	«Об актуальной парадигме и механизмах подготовки управленческих кадров сферы регионального образования к реализации национального проекта «Образование» (федеральные и региональные проекты – «Современная школа», «Учитель будущего»)	Март 2021 г.	Тринитатская О.Г., Оганезова Л.М., Сундукова А.К., Иванова Н.Б.
6.	«О деятельности института по реализации стратегий государственной политики в сфере воспитания по укреплению связи поколений в Год памяти и славы в образовательном пространстве Донского региона»	Май 2021 г.	Рябченко А.М., Есяян Т.С., Осадченко Н.Г., Ратке И.Р.

№ п/п	Содержание	Дата проведения	Ответственные исполнители
7.	Об итогах работы института в 2020/2021 учебном году и перспективных направлениях деятельности института в 2021/2022 учебном году	17 июня 2021 г.	Алимова Е.Е., Королёва Л.Н., Гончарова В.И.
	О результатах самообследования деятельности института в 2019 г.		Применко Л.Б.
	О выполнении решений учёных советов		Эпова Н.П.
	Об эффективности финансово-хозяйственной деятельности института		Главный бухгалтер
	О конкурсе на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу		Эпова Н.П.
	О выборах на должность заведующего кафедрой		Эпова Н.П.

2. ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТРАТЕГИЙ В УСЛОВИЯХ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Интенсивное обновление системы российского образования, реализация федеральных и региональных проектов, направленных на модернизацию сферы образования, реализация «дорожной карты» национальной системы учительского роста объективно ставят перед институтом, в том числе и отделом учебно-методической и организационной работы, задачу создания новых условий для формирования сообщества высококвалифицированных педагогических работников, способных профессионально, конструктивно реагировать на изменения в научно-педагогической теории и практике и обеспечивать развитие инновационного движения в региональной образовательной системе.

Продуктивность деятельности института в 2020/2021 учебном году будет обеспечена расширением образовательного пространства повышения квалификации педагогов по приоритетным направлениям инновационного развития образования в рамках национального проекта «Образование», федерального и регионального проектов «Учитель будущего», федеральных целевых программ развития образования, что обеспечит следующие эффекты:

- повышение эффективности учебной и методической работы на основе формирования нового контингента обучающихся из числа педагогов-инноваторов, победителей профессиональных конкурсов в условиях **проектирования пространства профессионального развития педагога как творческой профессионально-компетентной личности;**

- развитие технологии практико-ориентированного обучения в системе ПК: авторские курсы, мастер-классы, проектные мастерские, стажировки, обучающие семинары, тренинги, форумы, «круглые столы», коучинг, сетевое общение, «горизонтальное обучение» педагогических работников – система **P2P на основе эффективного инновационного опыта учителей в условиях организации практико-созидательной обучающей среды непрерывного образования.**

Использование разнообразных **форм взаимодействия** участников образовательной среды дополнительного профессионального образования позволяет качественно изменить образовательное пространство повышения квалификации педагогов. Инновационные образовательные модели и практики, включенные в творческую деятельность атмосферу ПК, дают возможность обеспечить соответствие содержания дополнительных профессиональных программ современным требованиям, тем самым создавая инновационную образовательную инфраструктуру в рамках курсов повышения квалификации педагогов области.

В 2019/2020 учебном году обновление содержания повышения квалификации осуществлялось институтом на основе разработки дополнительных профессиональных программ: 59 программ повышения квалификации, реализуемых в рамках государственного задания; 7 программ профессиональной переподготовки; 22 программы по вопросам преподавания русского языка как родного, неродного, государственного в ОО; 7 программ по актуальным направлениям развития регионального образования («Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», «Уровневая оценка профессиональных компетенций учителя на основе ЕФОМ в условиях формирования национальной системы учительского роста», «Тьюторское сопровождение полноценного функционирования русского языка в поликультурной среде дошкольного образования», «Достижение нового качества образования через развитие информационной образовательной среды средствами ИКТ», «Правовые и организационно-методические основы экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников», «Инновационные модели организационно-методического сопровождения реализации ФГОС», «Управление качеством общего образования в условиях введения ФГОС ОО» и другие), а также через создание новых учебных модулей по проблемам противодействия коррупции в управлении образовательной организацией, развития регионального казачьего компонента, реализации регионального проекта «Шахматный всеобуч».

Переход на модульную организацию и персонифицированное содержание процесса повышения квалификации, замена «монолитных» длинных программ на мобильные гибкие короткие программы, предполагающие освоение способов решения конкретных профессиональных задач или развитие конкретных компетенций, стали важной функциональной характеристикой модели повышения квалификации, реализуемой институтом, что позволило в 2019/2020 учебном году подготовить в рамках реализации государственного задания 9 870 человек, из них по направлениям:

- реализация ФГОС общего образования – 4 830 чел.;
- модернизация муниципальных систем ДО – 1 019 чел.;
- реализация ЦОС – 932 чел.;
- развитие и воспитание школьников в системе дополнительного образования – 384 чел.;
- консультирование родителей, воспитывающих детей с различными образовательными результатами – 165 чел.;
- среднее профессиональное образование – 431 чел.;
- организация профессионального конкурса «Учитель года Дона» – 110 чел.;
- реализация регионального проекта «Шахматный всеобуч» – 76 чел.;
- формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма у обучающихся образовательных организаций – 30 чел.;
- инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ – 339 чел.;
- правовые и организационные аспекты противодействия коррупции – 235 чел.;

- совершенствование регионального экспертного сообщества – 319 экспертов по аттестации педагогических кадров и 55 экспертов качества образования.

Всего в 2019/2020 учебном году обучено 12 650 человек, из них: в рамках реализации государственного задания – 9 870 человек; за счет средств от приносящей доход деятельности – 306 человек. В рамках Федеральной субсидии на развитие кадрового потенциала по вопросам изучения русского языка – 4 680 педагогических работников, в том числе: 2 223 человека из Ростовской области; 1 297 педагогов Республики Дагестан; 650 человек из Чеченской Республики; из Республики Северная Осетия (Алания) – 260 педагогов; из Кабардино-Балкарской Республики – 150 человек и 100 человек из Республики Калмыкия (аналитическая справка Е.Е. Алимовой, кандидата психологических наук, проректора по учебно-методической работе).

В связи с этим определены задачи на 2020/2021 учебный год:

1. Организация продуктивной образовательной среды профессионального роста и творческого развития учителя:

в системе образовательной деятельности в течение учебного года в рамках курсов повышения квалификации:

- создание высокотехнологичной среды повышения квалификации с использованием ресурсов информационных и сетевых технологий, сервисов сети Интернет, электронных образовательных платформ;

- внедрение персонифицированной модели, индивидуализации и адресного подхода, моделей сотрудничества, партнерства, соавторства, с опорой на инновации в условиях проектной деятельности, обеспечивающей создание актуального инновационного образовательного продукта;

- диверсификация программ дополнительного профессионального образования, которые ориентированы на базовые профессиональные компетенции: предметные, методические, психолого-педагогические и коммуникативные, и обеспечивают восполнение компетентностных и знаниевых пробелов в деятельности педагогов;

в системе методических активностей:

- создание региональной среды дополнительного профессионального образования как территории развития и становления «Учителя будущего»;

- разработка системы повышения эффективности интегрированного методического образовательного открытого пространства стимулирования педагога к инновационной деятельности на основе выявления затруднений, профессиональных потребностей и образовательных запросов учителей, оказания адресной помощи в создании индивидуальных планов и содействия в их реализации.

2. Создание образовательной платформы инновационного развития педагога:

- методическая поддержка по организации сервисного и консалтингового кластера по вопросам подготовки кадрового ресурса реализации федерального и регионального проектов «Учитель будущего» национального проекта «Образование», в том числе разработка (проектирование) образовательных траекторий, разработка инструментов обучения педагогов продуктивным состояниям сознания;

- обеспечение достижения целей, целевых и дополнительных показателей реализации национального проекта «Образование», региональных проектов «Учитель будущего», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», внедрение профессионального стандарта педагога на данном этапе;

- активизация процессов по организации и методическому сопровождению конкурсного движения учителей как инновационного фактора повышения профессионального уровня педагогов Ростовской области.

План повышения квалификации на 2020/2021 учебный год

Объем программы	Количество курсов			Количество слушателей		
	Институт	Филиалы	Итого	Институт	Филиалы	Итого
144	36	16	52	900	400	1 300
108	61	30	91	1 525	750	2 275
72	153	65	218	3 830	1625	5 455
36	181	8	189	4 575	235	4 810
24	57	4	61	1 425	120	1 545
18	78	—	78	1 950	—	1 950
Итого:	566	123	689	14 205	3 130	17 335

Волгодонский филиал
Директор филиала С.С.Сивякова

Объем программы	Количество курсов	Количество слушателей
144	3	75
108	3	75
72	19	475
36	2	60
18	1	30
Итого:	28	715

Шахтинский филиал
Директор филиала О.Т.Ткаченко

Объем программы	Количество курсов	Количество слушателей
144	6	150
108	11	275
72	24	600
36	2	60
18	1	30
Итого:	44	1 115

Каменск-Шахтинский филиал
Директор филиала С.В.Туркина

Объем программы	Количество курсов	Количество слушателей
144	2	50
108	6	150
72	7	175
36	—	—
18	1	30
Итого:	16	405

Таганрогский филиал
Директор филиала Н.И.Козловская

Объем программы	Количество курсов	Количество слушателей
144	5	125
108	10	250
72	15	375
36	4	115
18	1	30
Итого:	35	895

1.	Разработка и внедрение целевых проектов, программ, моделей, планов в контексте реализации государственных стратегий			
Национальный проект «Образование»				
	Наименование целевого проекта	Механизмы реализации	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Федеральные проекты				
		Разработка и реализация «дорожной карты» мероприятий по созданию моделей адресного пространства непрерывного профессионального развития педагогических работников:	2020/2021 учебный год	
1.1.	«Современная школа» Задача: внедрение в российских школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий	1) Разработка и апробация инновационных механизмов реализации персонифицированной модели повышения квалификации работников образования. 2) «Горизонтальное обучение» – система Р2Р как условие перевода учителя из доминантной позиции в роль фасилитатора (руководители ММС, методисты РМО)	Семинары-практикумы Сентябрь – декабрь 2020 г.	Алимова Е.Е., методисты отдела УМиОР
1.2.	«Цифровая образовательная среда» Задача: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней	1) Проектирование модели межшкольного сетевого кластера в условиях цифровизации как модель консультационно-тьюторского сопровождения профессионального развития педагога. 2) Актуализация продуктивной деятельности муниципальных методических служб через создание сетевых методических центров. 3) Распространение моделей использования эффективных технологий актуализации образовательного процесса: «массовые открытые онлайн-курсы», виртуальный класс, синхронное и асинхронное обучение: участие в скайп, смешанное обучение: вебинар и видеолекция, «перевернутый» класс: совместное выполнение практикума	Презентация опыта Февраль – апрель 2021 г. Март – апрель 2021 г.	Алимова Е.Е., методисты отдела УМиОР

1.3.	«Учитель будущего» Задача: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников	1) Проектирование моделей и механизмов восполнения профессиональных дефицитов педагогических работников. 2) Разработка организационно-методических механизмов введения нового атласа профессий в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» (методисты, руководители МО). 3) Разработка диагностической карты выявления затруднений, потребностей и образовательных запросов учителей в целях оказания адресной поддержки по разработке и реализации индивидуальных планов профессионального роста (руководители ММС, методисты)	Проектировочные семинары Ноябрь – декабрь 2020 г. Творческая ассоциация педагогов г.Ростов-на-Дону 2020 г.	Алимова Е.Е., методисты отдела УМиОР
1.4.	«Молодые профессионалы» Задача: модернизация профессионального образования, в том числе с помощью внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ	1) Реализация педагогического сопровождения лично-профессионального развития молодого учителя. 2) Актуализация системы методической поддержки процессов развития профессионально-педагогических компетенций и творческих способностей молодых педагогов – участников профессиональных конкурсов (руководители ММС, методисты)	2020/2021 учебный год	Алимова Е.Е., методисты отдела УМиОР
Целевой проект «Научно-методическое сопровождение реализации профессионального стандарта «Педагог» (воспитатель, учитель)» в условиях персонализированной модели повышения квалификации»				
		Проектирование и апробация интегрированных моделей организации методического сопровождения профессионального развития учителя в условиях национальной системы учительского роста (методисты, руководители МО)	2020/2021 учебный год	Алимова Е.Е., методисты отдела УМиОР
2.	Организация научной, учебно-методической и организационно-методической деятельности стажировочной площадки			
1.	Литературный турнир «Слово –		РИПК и ППРО	Алимова Е.Е.,

	великое оружие жизни» для учителей русского языка и литературы	(февраль-апрель 2021 г.)	методисты отдела УМиОР
2.	Игротека «Экивоки» для педагогических работников	РИПК и ППРО (февраль – апрель 2021 г.)	Алимова Е.Е., методисты отдела УМиОР
3.	Спектакль «М.А.Шолохов в читательском дневнике»	МБОУ гимназия №117 г.Ростов-на-Дону (октябрь 2020 г.)	Алимова Е.Е., методисты отдела УМиОР
4.	Региональный фестиваль «Бессмертие народа в его языке» в рамках подпрограммы «Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	(творчески работающие учителя, учителя-новаторы, учителя-лидеры образования, руководители ММС, методисты) (сентябрь 2020 г.)	Алимова Е.Е., методисты отдела УМиОР
5.	Калейдоскоп «Язык – это история народа»	(творчески работающие учителя, учителя-новаторы, учителя-лидеры образования, руководители ММС, методисты) (сентябрь 2021 г.)	Алимова Е.Е., методисты отдела УМиОР
6.	Педагогические сообщества как ресурс инновационного развития образования	Региональный фестиваль муниципальных клубов «Учитель года Дона», РИПК и ППРО (сентябрь – октябрь 2020 г.)	Алимова Е.Е., методисты отдела УМиОР
7.	Ярмарка профессиональных идей учителей Дона	(сентябрь – октябрь 2021 г.)	Алимова Е.Е., методисты отдела УМиОР
3.	Систематизация лучших моделей инновационных практик в рамках публикаций		
1.	«Учитель года. Мастерство и вдохновение»	Сборник лучших инновационных педагогических практик Дона (апрель 2021 г.)	Алимова Е.Е., Попова А.А., Мирошниченко Т.А.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

Национальный проект «Образование» и федеральные целевые проекты, в том числе «Учитель будущего», как федеральный и региональный проекты – важнейшие направления совершенствования организационно-методического сопровождения и методической поддержки педагогов в организации их непрерывного повышения профессионального мастерства и обеспечения качества образования, выполнения главных показателей, к числу которых для Ростовской области относятся:

- Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, – 5 %.

- Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, – 0,8 %.

Учитывая, что институт является основной структурой системы реализации регионального проекта «Учитель будущего», к числу задач 2020/2021 учебного года относятся:

- создание комфортной и эффективной методической среды для непрерывного и планомерного повышения профессионального мастерства педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий;

- развитие дистанционных форм обучения средствами методических активностей;

- диагностика профессиональных компетенций педагогических работников, в том числе выявленных по итогам сдачи их обучающимися итоговой аттестации, участия в международных исследованиях;

- активизация участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, профессиональных сетевых сообществах, других формах повышения квалификации и «горизонтального обучения»;

- увеличение численности педагогических и управленческих работников образования, участвующих в программах обмена опытом и лучшими практиками на всех уровнях образования;

- усиление практико-ориентированных подходов к организации курсов повышения квалификации: организация стажировок на базе муниципальных методических ресурсных центров, инновационных областных площадок, базовых школ на основе диагностики профессиональных компетенций и запросов на тематику таких стажировок;

- привлечение работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников;

- организация методической работы со школьными командами и развитие профессиональных компетенций руководителей учреждений образования, резерва, на основе их профессиональных стандартов (обсуждение, принятие), вовлечения школьных команд в различные методические активности и сущности;

- формирование индивидуальных маршрутов развития компетенций педагогов в соответствии с их профессиональными стандартами.

Решение этих задач будут осуществляться за счет:

- анализа и диагностики профессиональных компетенций педагогов и управленческих кадров, учета их профессиональных запросов в овладении новыми компетенциями, необходимыми для профессиональной деятельности;

- планирования методических сущностей на основе результатов оценочных процедур, проводимых в рамках добровольной независимой оценки профессиональной

квалификации, своевременной коррекции программ проведения методических активностей;

- формирования педагогических и управленческих компетенций с учетом результатов участия школьников Ростовской области в ЕГЭ и международных исследований качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS);

- стимулирования участия педагогов и управленческих кадров в развитии «горизонтального обучения», организованного на всех уровнях образования;

- распространения и внедрения в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;

- организации обмена опытом, распространения методик и технологий обучения, дающих эффективные результаты по стране, в Ростовской области;

- методической поддержки учителей, работающих с одаренными детьми;

- опережающего обучения учителей до 35 лет, проработавших в школе от 1 до 3 лет, развитие наставничества для таких учителей;

- поддержки учителей, работающих с детьми с ОВЗ;

- поддержки учителей, работающих в школах с низкими результатами обучения;

- создания условий для частичной реализации индивидуальных маршрутов педагогов, расширения услуг на сайте института.

Содержание, формы и условия реализации организационно-методического сопровождения учителя, повышение его роли в системе непрерывного профессионального развития мастерства педагогических работников становятся предметом деятельности методических структур института, муниципалитетов и образовательных организаций.

Подразделения института в рамках курсов повышения квалификации и межкурсовой период охватили различными методическими сущностями около 5000 педагогических работников Ростовской области.

Ежемесячно управленческая и педагогическая практики транслировались на базе муниципальных методических ресурсных центров (ДОУ, общеобразовательных организаций, МБУ ДО Центр профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района, ГКОУ РО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детский дом г. Азова).

Особое внимание было уделено проблеме «Русский язык как неродной», «Русский язык как государственный», «Русский родной язык». Все активности по русскому языку отображены на сайте института, в специальной рубрике: <http://ripkro.ru/fcprya/>.

На базе общеобразовательных школ – муниципальных методических ресурсных центров – прошли вебинары/семинары по теме: «Лучшие практики и модели обучения русскому языку как основе гражданской самоидентичности» – МАОУ г. Ростова-на-Дону «Гимназия № 76», МАОУ г. Ростова-на-Дону лицей № 11 «Естественнонаучный», МБОУ «Школа № 60 имени пятого гвардейского Донского казачьего кавалерийского Краснознаменного Будапештского корпуса» г. Ростова-на-Дону.

В качестве актуальных и востребованных были рассмотрены темы, связанные с новыми предметными концепциями и их реализацией: математика, общественные дисциплины, иностранный язык, физическая культура, ОБЖ, технология, концепции воспитательной работы (МБОУ г. Ростова-на-Дону «Лицей № 103 имени Сергея Козлова», МБОУ г. Ростова-на-Дону «Лицей № 50 при ДГТУ», МБОУ г. Ростова-на-Дону «Школа № 106», МБОУ г. Ростова-на-Дону «Школа №107», МБОУ г. Шахты «Гимназия имени А.С.Пушкина», МБОУ г. Шахты «Лицей № 6» и другие.

Свыше 10 методических активностей было проведено по естественным дисциплинам.

Активно проводил мастер-классы и семинары отдел филологии и искусства (Константиновский, Цимлянский районы).

Начальные классы провели методические семинары по реализации ФГОС начального общего образования (сейчас идет обсуждение проекта профессионального стандарта учителя начальных классов).

Специалисты дошкольного отдела и кафедры вместе с ММРЦ ДОО активно внедряли стандарт дошкольного образования.

На базе всех филиалов института были проведены мастер-классы, обучающие семинары, вебинары в поддержку педагогических работников по актуальным проблемам формирования компетенций учеников в рамках требований ФГОС (в том числе ФГОС среднего общего образования), реализации индивидуальных учебных планов, системе обеспечения качества образования, использования межпредметных связей.

Широко использовался формат распространения лучшей педагогической и управленческой практики, который включал: семинары/вебинары, мастер-классы, клубы, стажировки, конкурсы, фестивали, практикумы для педагогов и воспитателей ДОО, форсайт-сессии для руководителей ОО и школьных команд.

Особую роль в разработке новых подходов в ОКО сыграл Центр модернизации общего образования. Реализация ВСОКО, новая система оценки качества образования была сконструирована на базе муниципальных методических центров в процессе митапов в МАОУ г. Ростова-на-Дону «Юридическая гимназия имени М.М. Сперанского», МАОУ г. Ростова-на-Дону «Донская реальная гимназия № 62», МБОУ ПСОШ № 1 имени Г.В.Алисова Песчанокопского района Ростовской области и другие.

Необходимо отметить темы, вызвавшие наибольший интерес участников методических мероприятий, среди которых: «Реализация ФГОС среднего общего образования», «Обеспечение качества реализации образовательных программ средствами инновационных технологий, методов, форм и приемов», «Организация межпредметных связей и формирование метапредметных компетенций учащихся», «Социальная адаптация и социальные проекты для учителей и учащихся», «Профессиональные сетевые сообщества педагогов и их возможности в методическом обеспечении образовательного процесса», «Разработка педагогических инструментов взаимодействия учителя с детьми с ОВЗ», «Антитеррористическая и антикоррупционная деятельность в образовательном учреждении», «Подготовка обучающихся к международным исследованиям: сравнительный анализ заданий PISA и ЕГЭ», «Работа со школами с низкими результатами обучения и ШССУ», «Индивидуализация и дифференциация в обучении», «Требования к компетенциям учителя технологии, ОБЖ, физической культуры в рамках новых концепций учебных предметов».

Особое значение имели темы, раскрывающие содержание этнокультурного (казачьего) компонента содержания образования в Ростовской области.

В апробации новой модели оценки компетенций работников образовательных организаций приняли участие 488 чел. (в октябре 2019 г.). В апробации модели использования единых федеральных оценочных материалов при оценке предметных и методических компетенций учителей приняли участие 222 чел. (в ноябре 2019 г.)

Учителя Ростовской области приняли участие в образовательной программе междисциплинарного взаимодействия Республики Адыгея, Кабардино-Балкарской Республики.

Приняли участие в федеральном конкурсе «Учитель года» 745 чел., из них 2 школьные команды (Егорлыкский и Цимлянский районы) победили на 3-м этапе конкурса в Ростове-на-Дону и вышли в лидеры конкурса.

На данный момент 2 000 педагогов дистанционно будут повышать свое профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации в Москве.

Модели аттестации педагогов и руководителей Ростовской области были представлены на федеральном уровне (Ростова-на-Дону, Батайск, Зверево).

71 директор общеобразовательной организации, в том числе 10 претендентов на должность директора общеобразовательного учреждения, участвовали в апробации новой модели аттестации (в ноябре 2019 г., апреле 2020 г.).

Специалисты института, согласно соглашениям с институтами дополнительного профессионального образования, выступили лекторами в Чеченской Республике, Республике Дагестан, Республике Северная Осетия – Алания, Республике Калмыкия, Кабардино-Балкарской Республике.

Одно из актуальных направлений – вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы. В 2020 году планируется реализовать работу по этому направлению. На сайте института (<http://ripkro.ru/proekty-i-programmy/shkola-molodogo-uchitelya/>) работает Школа молодого учителя, в рубрике РСОКО размещена Целевая программа поддержки молодых педагогов и развития наставничества в Ростовской области (<http://ripkro.ru/rsoko/sistema-metod/>).

Около 100 молодых педагогов приняли участие в обучающих семинарах на базе методических ресурсных центров Ростовской области.

Основными условиями, которые обеспечат решение поставленных задач, станут:

- создание двух центров: Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и Центра оценки профессионального мастерства педагогов и квалификаций;
- включение педагогических работников в событийные общности (проводимые в сетевых сообществах);
- содействие профессиональной идентичности педагога в процессе освоения им профессиональных ценностей;
- использование возможностей контрольно-диагностической экспертизы деятельности педагога и оказание методической помощи в построении индивидуального маршрута развития и саморазвития;
- совершенствование управленческих механизмов, направленных на стимулирование и мотивацию профессионального роста педагогов;
- разработка диагностического инструментария оценки эффективности методик и технологий обучения и его использование в массовой педагогической практике;
- системная организация «площадок» для демонстрации продуктивных результатов (проектов) профессиональной деятельности педагогических работников;
- стимулирование участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций.

I. Оптимизация условий деятельности подразделений института: повышение качества статистической отчетности института.

№ п/п	Наименование мероприятия	Даты проведения	Ответственный исполнитель
1	Коррекция плана основных мероприятий института на 2020/2021 учебный год с учетом образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры	До 1 сентября 2020 г.	Алимова Е.Е., Гончарова В.И., Королева Л.Н.
2	Осуществление ежеквартальной коррекции текущего планирования деятельности подразделений института	До 20 числа последующего месяца текущего	Алимова Е.Е., Королева Л.Н., Гончарова В.И.,

№ п/п	Наименование мероприятия	Даты проведения	Ответственный исполнитель
		квартала	Хребтова О.Х.
3	Проведение самообследования института по курируемым направлениям деятельности, подготовить аналитический отчет до 1 апреля 2021 г.	До 1 апреля 2021 г.	Применко Л.Б., Гончарова В.И. (по направлению деятельности), руководители структурных подразделений института
4	<p>Принятие участия в подготовке отчетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по итогам проведенных исследований (мониторингов) качества общего образования - о реализации национального проекта «Образование» и федеральных ведомственных проектов, региональных проектов - о реализации мероприятий по поддержке русского языка (по запросу учредителя) - о качестве образования в Ростовской области по итогам Государственной итоговой аттестации, результатам изучения профессиональных компетенций учителя и руководителя - о методической поддержке педагогических работников Ростовской области при реализации регионального проекта «Учитель будущего» - статистико-аналитический отчет о результатах ЕГЭ в субъекте Российской Федерации - содержательные анализы по результатам участия обучающихся Ростовской области в НИКО и РИКО - содержательные анализы результатам работы по антитеррору, охране труда, антикоррупции 	<ul style="list-style-type: none"> По графику проведения исследований Постоянно Сентябрь – декабрь 2020 г. Август 2020 г. Сентябрь 2020 г. – май 2021 г. Август – сентябрь 2020 г. По графику По графику 	<ul style="list-style-type: none"> Алимова Е.Е., Королева Л.Н., Гончарова В.И., Хребтова О.Х. Алимова Е.Е., Королева Л.Н., Гончарова В.И. Применко Л.Б., Гончарова В.И., Алимова Е.Е., Королева Л.Н. Хребтова О.Х., руководители структурных подразделений Гончарова В.И., руководители структурных подразделений Гончарова В.И., Королева Л.Н., Хребтова О.Х. Гончарова В.И., Королева Л.Н., Хребтова О.Х. Покотыло В.М., Кириленко И.Н., Сахно И.В.
	- другие (по запросу учредителя)	В течение года	Применко Л.Б., Гончарова В.И., Алимова Е.Е., Королева Л.Н.
5	Обновление материалов сайта института в соответствии с приказом Рособрнадзора от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации»	Постоянно	Гончарова В.И., Киселева О.Ф., Алимова Е.Е., Королева Л.Н., Применко Л.Б., Хребтова О.Х.

№ п/п	Наименование мероприятия	Даты проведения	Ответственный исполнитель
6	О выполнении Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»	2 раза в год	Применко Л.Б., Гончарова В.И., Небоженко М.М., Киселева О.Ф.

II. Методическая поддержка педагогических работников Ростовской области в обеспечении качества общего, дополнительного образования и среднего профессионального образования в формате непрерывного образования (стратегические сессии, семинары, мастер-классы, конкурсы, конференции, фестивали-выставки и другие мероприятия).

№ п/п	Мероприятие	Даты проведения	Ответственный исполнитель
1. Стратегические сессии (академические лекции по проблеме, разбор кейсов, проектная работа, тренинги, защита проектов, рефлексия)			
1.1.	Стратегическая сессия по формированию развития образовательной организации в условиях реализации федерального проекта «Учитель будущего» (для заместителей руководителей образовательных организаций, руководителей методических структур Ростовской области)	Октябрь 2020 г.	Тринитатская О.Г., Оганезова Л.М., руководители структурных подразделений
1.2.	Стратегическая сессия по определению регуляторов образования в условиях стандартизации гуманитарного образования	Октябрь 2020 г.	Канаева В.М., руководители структурных подразделений
1.3.	Стандартизация профессиональной деятельности руководителя образовательного учреждения. Новые подходы к аттестации педагога и руководителя ОО	Ноябрь 2020 г.	Оганезова Л.М., Стрельченко В.В., Сундукова А.Х.
1.4.	Стратегическая сессия по разработке диагностического инструментария оценки эффективности методик и технологий обучения и его использование в массовой педагогической практике (для руководителей методических центров, профессиональных сетевых сообществ, ассоциаций педагогов, руководителей предметных методических структур и объединений)	Ноябрь 2020 г.	Гончарова В.И., Иванова Н.Б., Оганезова Л.М., руководители структурных подразделений
1.5.	Стратегическая сессия по диагностике профессиональных дефицитов, актуальных образовательных потребностей по профилю педагогической деятельности с учетом требований работодателей. Модель универсальных навыков SKILLS 4.0	Декабрь 2020 г.	Корнилова Е.В., руководители структурных подразделений
1.6.	Стратегическая сессия по реализации профориентационной работы и индивидуализации обучения на старшей ступени обучения	Декабрь 2020 г.	Шамшина Н.А., руководители структурных подразделений

№ п/п	Мероприятие	Даты проведения	Ответственный исполнитель
1.7.	Стратегическая сессия по реализации возможности непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников на основе использования цифровых технологий и стажировок на базе лучших образовательных организаций и педагогических практик. Цифровая неделя в сетевом сообществе	Февраль 2021 г.	Гончарова В.И., Кирюшкина Е.И., Бахмет Ю.П., Эртель А.Б., Головки Т.Г., руководители структурных подразделений
1.8.	Инновационные решения развития региональной системы образования на уровне идей, замыслов, предложений и управленческих продуктов	Февраль 2021 г.	Иванова Н.Б., руководители структурных подразделений
1.9.	Стратегическая сессия по разработке образовательных программ ДПО, обеспечивающих доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного образования по профилю деятельности педагогических работников с учетом их профессиональных дефицитов	Март 2021 г.	Алимова Е.Е., Королева Л.Н., руководители структурных подразделений
2. Методические семинары/вебинары			
2.1.	Проведение методических семинаров/вебинаров, направленных на обеспечение качества общего образования:		
	- о стратегических направлениях реализации национального проекта «Образование» (дистанционный формат)	Сентябрь 2020 г.	Алимова Е.Е., Королева Л.Н., Гончарова В.И.
	- стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания образования и повышение его качества в Ростовской области (дистанционный формат)	Сентябрь 2020 г.	Алимова Е.Е., Королева Л.Н., Гончарова В.И., руководители структурных подразделений
	- волонтерское движение как средство формирования опыта социально и личностно значимой деятельности, поддержки социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей школьников (г. Шахты)	Сентябрь 2020 г.	Рябченко А.М.
	- управление качеством дошкольного образования в условиях реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и ФГОС ДО	Октябрь 2020 г. (дистанционный формат)	Сундукова А.Х., Пономарева И.П., Бех Л.В.
	- В царстве родного языка	28.09.2020 г. – 02.10.2020 г. (дистанционный формат)	Сундукова А.Х., Пономарева И.П., Баландина Л.В.
	- формирование языковых компетенций как условие функциональной грамотности младших школьников	24-28 сентября 2020 г. (дистанционный формат)	Сундукова А.Х., Приходько В.Е., Пономарева И.П.
	- повышение уровня цифровой грамотности педагогов средствами электронных форм УМК	Сентябрь 2020 г. – январь 2021 г.	Кирюшкина Е.И., Бахмет Ю.П.

№ п/п	Мероприятие	Даты проведения	Ответственный исполнитель
	и образовательных платформ (цикл семинаров)		
	- о приоритетных направлениях деятельности ММРЦ и базовых образовательных учреждений в 2020/2021 учебном году и организации обмена лучшими педагогическими практиками	Октябрь 2020 г. (дистанционный формат)	Гончарова В.И., Алимова Е.Е., Королева Л.Н., научные руководители ММРЦ
	- региональная модель и лучшие практики развития профессионального мастерства педагогических кадров Ростовской области	Октябрь 2020 г. (дистанционный формат)	Алимова Е.Е., Королева Л.Н., Гончарова В.И., Эпова Н.П.
	- методологические подходы к организации наставничества и работе с молодыми учителями	Октябрь 2020 г.	Протопопова В.А., Винокурова Т.В., руководители структурных подразделений
	- проведение обучающих семинаров и тренингов по развитию отдельных видов психологических компетенций работников образования: «Социальная компетентность как фактор профессиональной успешности учителя», «Конфликтная компетентность педагога и техника медитации», «Коммуникативная компетентность педагога как фактор создания безопасной образовательной среды»	Октябрь 2020 г. – май 2021 г.	Щербакова Т.Н.
	- сетевая форма реализации общеобразовательных программ	Ноябрь 2020 г.	Гончарова В.И., Оганезова Л.М., Рябченко А.М.
	- система поддержки детей с особыми образовательными потребностями: достижения и перспективы развития	Ноябрь 2020 г.	Фоменко О.В.
	- региональные модели профессионального роста педагогов и руководителей образовательных учреждений Ростовской области	Ноябрь 2020 г.	Алимова Е.Е., Королева Л.Н., Гончарова В.И., Эпова Н.П.
	- о создании современных условий обучения и воспитания средствами РИБЦ и ШИБЦ	Ноябрь 2020 г.	Небоженко М.М.
	- система профориентации, предпрофессиональной подготовки и профессионального образования Ростовской области	Декабрь 2020 г.	Корнилова Е.В., Шамшина Н.А., руководители структурных подразделений
	- смотровая площадка управленческих моделей по созданию условий развития русского языка	Декабрь 2020 г.	Иванова Н.Б.
	- управленческий портфель руководителя. Готовимся к аттестации руководителя	Февраль 2021 г.	Иванова Н.Б., руководители структурных подразделений
	- экономика и управление: экономическая и управленческая эффективность школы (дистанционный формат)	Февраль 2021 г.	Ломтева А.А., руководители структурных подразделений
	- система оценки результатов обучения. Прак-	Март	Иванова Н.Б.,

№ п/п	Мероприятие	Даты проведения	Ответственный исполнитель
	тика формирования контрольно-измерительных материалов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	2021 г.	руководители структурных подразделений
	- система выявления и развития технических, креативных способностей обучающихся в урочной и внеурочной деятельности предметов «Технология», «ОБЖ», «Физическая культура» как условие обеспечения прорывного научно-технологического и социально-экономического развития страны	Март 2021 г.	Рябченко А.М., Чепкова О.Н., Шамшина Н.А.
	- участие в федеральных семинарах/вебинарах по проблемам реализации национального проекта «Образование» (дистанционный формат)	Постоянно	Гончарова В.И., Киселева О.Ф.
	- анализ результатов ВПР, НИКО, ГИА в школах с низкими результатами обучения	2 раза в год	Хребтова О.Х., руководители структурных подразделений
	- проектная деятельность как компонент мета-предметной образовательной среды	Октябрь 2020 г.	Протопопова В.А., руководители структурных подразделений
3. Мастер-классы			
3.1. Проведение мастер-классов на базе лучших педагогических практик:			
	- технология развития речевой активности детей старшего дошкольного возраста в условиях поликультурной среды		Бех Л.В.
	- реализация технологий проектного обучения на уроках и во внеурочное время	Постоянно в региональных, муниципальных, методических объединениях	Шамшина Н.А., Покотыло М.В.
	- технологии и методики здоровьесбережения и физической культуры	Февраль 2021 г. Постоянно в региональных, муниципальных методических объединениях	Певыцына Л.М.
	- технологии и методики гуманитарного образования	Сентябрь 2020 г. – апрель 2021 г. Постоянно в региональных, муниципальных методических объединениях	Канаева В.М.
	- технологии и методики естественно-научного и математического образования: смешанная технология обучения, технология уровневой дифференциации; эвристические и исследовательские технологии, модульная технология и технология критического мышления, кейс-технология	Сентябрь 2020 г. Постоянно в региональных, муниципальных методических объединениях	Винокурова Т.В.
	- технологии работы с детьми с ОВЗ	Октябрь – декабрь 2020 г.	Фоменко О.В.
	- лучшие педагогические практики в ММРЦ (по профилю деятельности образовательного уч-	Октябрь 2020 г. – май 2021 г.	Гончарова В.И., научные

№ п/п	Мероприятие	Даты проведения	Ответственный исполнитель
	реждения – ММРЦ)		руководители ММРЦ
	- технологии и лучшие практики организации воспитательной работы	Октябрь 2020 г. – май 2021 г.	Рябченко А.М., кафедра методики воспитательной работы, отдел воспитательной работы
	- организация наставничества и участие в работе с молодыми педагогами	2 раза в год	Протопопова В.А., руководители структурных подразделений института
	- современные методики обучения и их использование в практике работы учителя	Декабрь 2020 г.	Гончарова В.И., научные руководители ММРЦ
	- лучшие педагогические и управленческие практики по профилю деятельности областных инновационных площадок	Сентябрь 2020 г. – май 2021 г.	Иванова Н.Б., руководители инновационных областных площадок
	- практическая реализация эффективных методик, приемов педагогов в практике работы (в процессе проведения курсов ПК, методических сущностей)	Постоянно	Руководители, кураторы, тьюторы курсов повышения квалификации
4. Конкурсы:			
4.1. Проведение региональных этапов федеральных конкурсов, совместных конкурсов кафедр и отделов, организация участия учителей в региональных конкурсах:			
	- «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области»	I квартал 2021 г.	Сундукова А.Х., Баландина Л.А., Бех Л.В.
	- «Воспитатель года – 2020»	IV квартал 2020 г.	Сундукова А.Х., Баландина Л.А.
	- «Учитель профильной школы»	Сентябрь 2020 г.	Зевина Л.В., Винокурова Т.В.
	- «Учитель года Дона»	Октябрь 2020 г. – март 2021 г.	Алимова Е.Е.
	- участие в конкурсе «За успехи в воспитании»	Сентябрь 2020 г.	Рябченко А.М., Шамшина Н.А.
	- участие в конкурсе «Сердце отдаю детям» (при наличии данной номинации)	Апрель 2021 г.	Алимова Е.Е.
	- организация конкурса эффективных педагогических практик «Цифровая трансформация: новые инструменты и практики обучения»	Октябрь 2020 г.	Кирюшкина Е.И.
	- конкурс эссе по теме (тему определяет кафедра филологии и искусства)	Ноябрь 2020 г.	Ратке И.Р., Канаева В.М., руководители структурных подразделений
4.2.	Профессиональная поддержка педагогов и руководителей образовательных учреждений и их участие в конкурсах через использование	Постоянно	Гончарова В.И., руководители структурных

№ п/п	Мероприятие	Даты проведения	Ответственный исполнитель
	возможностей онлайн-консультаций		подразделений
5. Выставки-фестивали			
5.1.	Участие в фестивале-выставке «Образование. Карьера. Бизнес», подготовка социально значимых общепедагогических проектов		Руководители структурных подразделений
5.2.	Участие в конференциях, организуемых кафедрами института	По графику кафедр	Руководители методических отделов
5.3.	Проведение секций XIX Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставки «Информационные технологии в образовании – 2020»	По графику региональной конференции	Руководители структурных подразделений
5.4.	Участие в конференциях ассоциаций и профессиональных сетевых объединений педагогических работников	По плану ассоциаций и сетевых сообществ	Гончарова В.И., руководители структурных подразделений
5.5.	Профессиональная поддержка педагогов и руководителей образовательных учреждений и их участие в конференциях через использование возможностей онлайн-консультаций	Постоянно	Алимова Е.Е., Королева Л.Н., Гончарова В.И., руководители структурных подразделений
6. Митапы на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников			
6.1	Подготовка обучающихся к ЕГЭ (в том числе в дистанционном формате)	По плану методических отделов	Руководители методических отделов
6.2.	Дистанционное обучение и использование дистанционных платформ для обучения и для педагогов	Октябрь 2020 г. (дистанционный формат)	Эртель А.Б., Эпова Н.П.
6.3.	Методики изучения профессиональных затруднений педагогов и возможности построения индивидуальных маршрутов обучения на основе результатов диагностики	Октябрь 2020 г.	Гончарова В.И., Королева Л.Н., Эпова Н.П.
6.4.	Возможности изучения предмета в сетевом формате	Ноябрь 2020 г.	Отдел организационно-методической работы, руководители методических отделов
6.5.	Профессионально-общественное обсуждение проектов профессиональных стандартов и возможной системы аттестации педагогов и руководителей ОО	По отдельному графику	Протопопова В.А., Оганезова Л.М., Сундукова А.Х.

III. Создание условий для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства педагогических кадров в условиях региональной системы учительского роста, направленной на овладение педагогами и руководителями образовательных учреждений профессиональными компетенциями с учетом их профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей.

№ п/п	Мероприятия	Дата исполнения	Ответственный исполнитель
1	Методическая поддержка и развитие сети профессиональных сообществ и сетевых методических объединений педагогических работников по актуальным проблемам содержания предметного образования, по овладению педагогами методическими, предметными, психолого-педагогическими и коммуникативными компетенциями	Постоянно	Алимова Е.Е., Королева Л.Н., Гончарова В.И., руководители структурных подразделений
2	Разработка и внедрение технологий «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом	Постоянно	Алимова Е.Е., Королева Л.Н., Гончарова В.И., руководители структурных подразделений
3	Проведение регулярных опросов педагогических работников, подтверждающих эффективность методик и технологий обучения и воспитания (на сайте института)	1 раз в месяц	Алимова Е.Е., Королева Л.Н., Гончарова В.И., Киселева О.Ф., руководители структурных подразделений
4	Разработка диагностического инструментария выявления подтвердивших эффективность методик и технологий образования (для их использования педагогическими работниками на практике)	Постоянно (с учетом опросов педагогических работников)	Руководители структурных подразделений
5	Обобщение и тиражирование передовых педагогических практик и методик, размещение информации на сайте института	В течение года	Алимова Е.Е., Королева Л.Н., Гончарова В.И., руководители структурных подразделений
6	Внедрение различных форм электронного обучения педагогических работников, в том числе на основе разработки программ «эксклюзивных» курсов и стажировок	Постоянно	Алимова Е.Е., Королева Л.Н., Гончарова В.И., Эпова Н.П., руководители структурных подразделений
7	Оказание консультативной помощи руководителям, педагогам, мастерам производственного обучения, работающим в учреждениях СПО, по вопросам изучения профессиональных дефицитов и интересов педагогических работников, требований работодателей в период курсовых занятий, дистанционно, очно по графику консультаций	Постоянно	Алимова Е.Е., Королева Л.Н., Гончарова В.И., Эпова Н.П., руководители структурных подразделений

№ п/п	Мероприятия	Дата исполнения	Ответственный исполнитель
8	Участие в разработке и внедрении критерияльной базы отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также кадрового резерва (по заказу минобразования Ростовской области)	1 полугодие 2020 г.	Тринитатская О.Г., Оганезова Л.М., руководители структурных подразделений
9	Разработка методических рекомендаций по вопросам непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических и руководящих работников по вопросам формирования их профессиональных компетенций (для педагогических работников, руководителей образовательных организаций)	До декабря 2020 г. (по учебным предметам и организации внеурочной деятельности). До марта 2021 г. (для руководителей образовательных организаций)	Алимова Е.Е., Королева Л.Н., Гончарова В.И., руководители структурных подразделений

IV. Разработка и реализация комплекса мер, направленных на оказание консультативной помощи педагогам, работающим в общеобразовательных организациях, оказавшихся в сложных социальных условиях, и общеобразовательных организациях, учащиеся которых показывают стабильно низкие образовательные результаты.

№ п/п	Мероприятия	Дата исполнения	Ответственный исполнитель
1	Распространение опыта оптимизации работы школ, находящихся в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты, и их перехода в стабильный режим развития, в том числе на основе моделей, разработанных институтом	Октябрь 2020 г. – март 2021 г.	Хребтова О.Х., руководители структурных подразделений
2	Мониторинг качества образования школ, находящихся в сложных социальных условиях (ГИА, ВПР, РИКО и др.)	В течение года	Гончарова В.И., Хребтова О.Х.
3	Проведение целевых курсов повышения квалификации для руководителей, заместителей руководителей, методистов, тьюторов	По плану курсов повышения квалификации	Гончарова В.И., Хребтова О.Х., Бахмет Ю.П.
4	Проведение адресных консультаций, организация обмена опытом о реализации содержания моделей оптимизации деятельности школ, находящихся в сложных социальных условиях	В течение года	Гончарова В.И., Хребтова О.Х., руководители структурных подразделений
5	Ведение на сайте института страницы о деятельности школ с низкими результатами обучения	В течение года	Хребтова О.Х., руководители структурных подразделений
6	Ведение на сайте института страницы по вопросам дистанционного образования	В течение года	Кирюшкина Е.И., Бахмет Ю.П.

№ п/п	Мероприятия	Дата исполнения	Ответственный исполнитель
7	Ведение на сайте института страницы о деятельности в рамках РСОКО	В течение года	Алимова Е.Е., Королева Л.Н., Гончарова В.И., руководители структурных подразделений
8	Подготовка методических рекомендаций по актуальным вопросам развития образования	По плану подразделений института	Гончарова В.И., Королева Л.Н., Ткаченко Л.Г.

V. Модернизация информационно-образовательной среды института с применением ДОТ за счет расширения сети партнерских отношений с российскими издательствами, научными библиотеками и учреждениями высшего профессионального образования, совершенствование информационного обслуживания муниципальных методических ресурсных центров и базовых общеобразовательных учреждений.

№ п/п	Мероприятия	Дата исполнения	Ответственный исполнитель
1	Обновление и заключение договоров сотрудничества об информационном обслуживании и внедрении электронных форм учебников на базе института	Постоянно	Гончарова В.И., Небоженко М.М.
2	Организация информационного обмена методическими рекомендациями по улучшению качества реализации основных образовательных программ развития образовательных учреждений	В течение года	Небоженко М.М., Киселева О.Ф.
3	Оперативное обновление информации на сайте по направлениям деятельности института	Постоянно	Гончарова В.И., Алимова Е.Е., Королёва Л.Н., Применко Л.Б., Киселева О.Ф., руководители структурных подразделений
4	Заключение договоров сотрудничества с дистанционными платформами, высшими учебными заведениями и другими организациями, деятельность которых направлена на улучшение качества образования	Постоянно	Гончарова В.И., Алимова Е.Е., Королёва Л.Н., руководители структурных подразделений

VI. Укрепление учебно-методической и материально-технической базы института как условия обеспечения качества повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

№ п/п	Мероприятия	Дата исполнения	Ответственный исполнитель
-------	-------------	-----------------	---------------------------

№ п/п	Мероприятия	Дата исполнения	Ответственный исполнитель
1	Оснащение учебных аудиторий и подразделений института, РИЦ, библиотеки техническими и учебными материалами за счет средств федеральной субсидии и безвозмездной передачи институту учебных пособий, учебников в соответствии с договорами сотрудничества с российскими издательствами, библиотеками и учреждениями высшего профессионального образования	Постоянно	Гончарова В.И., Небоженко М.М., Киселева О.Ф.
2	Обновление технического парка и модернизация ИТ-инфраструктуры института	В соответствии с графиком закупок	Гончарова В.И., Мангушев И.Х., Киселёва О.Ф.
3	Техническая поддержка и администрирование ИТ-инфраструктуры института	В течение года	Киселева О.Ф.
4	Оптимизация внутреннего корпоративного портала института с персональным разграничением прав доступа	В течение года	Гончарова В.И., Применко Л.Б., Киселёва О.Ф.
5	Модернизация структуры и поддержка функционирования официального сайта – образовательного портала института	В течение года	Гончарова В.И., Киселева О.Ф.
6	Обеспечение функционирования межведомственной системы электронного документооборота и делопроизводства «ДЕЛО»	В течение года	Применко Л.Б., Киселёва О.Ф.
7	Обеспечение функционирования федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО)	В течение года	Алимова Е.Е., Применко Л.Б., Киселёва О.Ф.
8	Модернизация и сопровождение автоматизированной системы «Учебная работа»	В течение года	Алимова Е.Е., Киселёва О.Ф.
9	Модернизация и обеспечение функционирования образовательных сервисов института: - система дистанционного обучения – СДО MOODLE; - Wiki-среда коллективной образовательной деятельности – РостоВики; - система видеоконференцсвязи и дистанционного обучения на новой платформе Mind; - региональная автоматизированная система анализа и оценки личностных результатов обучающихся в урочной, внеурочной деятельности на диагностической основе	В течение года	Алимова Е.Е., Гончарова В.И., Иванова Н.Б., Киселёва О.Ф.
10	Организация программно-технической поддержки проведения онлайн-мероприятий (вебинаров, совещаний и др.)	В соответствии с графиком мероприятий	Киселёва О.Ф.
11	Организация и обеспечение перехода института на использование отечественного офисного программного обеспечения в целях исполнения постановления Правительства Ростовской области	В соответствии с планом мероприятий	Гончарова В.И., Киселёва О.Ф.

№ п/п	Мероприятия	Дата исполнения	Ответственный исполнитель
12	Организация методической и технической поддержки внедрения отечественного и свободного программного обеспечения в образовательных учреждениях области	В течение года	Киселёва О.Ф.
13	Организация методической и технической поддержки образовательных учреждений области по вопросам создания и сопровождения единой информационно-образовательной среды и внедрения электронных образовательных ресурсов и сервисов в учебный процесс	В течение года	Алимова Е.Е., Гончарова В.И., Киселёва О.Ф., Головки Т.Г., Эртель А.Б
14	Внедрение в курсовую работу дистанционных технологий и электронных обучающих модулей	В течение года	Алимова Е.Е., Королёва Л.Н., Киселёва О.Ф., руководители подразделений
15	Обеспечение функционирования сайта института и информационных материалов, размещаемых на сайте института	В течение года	Киселева О.Ф., Гончарова В.И., руководители структурных подразделений

VII. Деятельность по обеспечению комплексной безопасности института.

Деятельность по обеспечению комплексной безопасности в 2020/2021 учебном году направлена на осуществление:

- государственной политики в области антитеррористической защищенности, противодействия экстремизму и коррупции, охраны труда, противопожарной безопасности;

- целенаправленных мер по увеличению мотивации в повышении квалификации и профессиональной переподготовке в области комплексной безопасности и охраны труда всех категорий педагогических работников средствами дополнительного профессионального образования;

- деятельности института в соответствии с правилами и нормами пожарной, электрической, экологической безопасности и требованиями охраны труда.

№ п/п	Мероприятия	Дата исполнения	Ответственный исполнитель
1. Антитеррористическая защищенность			
	Инструктаж сотрудников института по противодействию экстремизму и терроризму	Сентябрь 2020 г. (и по мере необходимости)	Гончарова В.И., Сахно И.В., Покотыло М.В.
	Инструктаж слушателей курсов повышения квалификации, прибывающих на обучение в институт, по противодействию экстремизму и терроризму	В соответствии с планом на 2020/2021 учебный год	Кураторы курсов (методисты отделов института)
	Рассмотрение вопросов профилактики экстремизма и терроризма на служебных сове-	Постоянно	Алимова Е.Е., Гончарова В.И.

№ п/п	Мероприятия	Дата исполнения	Ответственный исполнитель
	щаниях руководителей отделов и кафедр института		
	Обеспечение контроля режима допуска граждан в здание института, исключение бесконтрольного пребывания посторонних лиц на территории и в здании образовательной организации	Постоянно	Татарченко Т.С., вахтеры
	Организация регулярных, ежедневных обходов здания и помещений института силами сотрудников хозяйственного отдела	Ежедневно	Татарченко Т.С.
	Организация круглосуточной охраны здания и территории института	Постоянно	Татарченко Т.С.
	Организация дежурств дежурных администраторов института с 08.30 до 17.00	Ежедневно	Гончарова В.И.
	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий по информированию и обучению персонала института и слушателей курсов повышения квалификации навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта. Проведение эвакуации персонала из здания института	Сентябрь 2020 г., январь 2021 г.	Гончарова В.И., Сахно И.В., Покотыло М.В.
	Формирование и пополнение базы методических материалов по противодействию идеологии терроризма и экстремизма и их распространение на сайте и в инфокиосках института	Постоянно	Покотыло М.В., Рябченко А.М.
	Изучение передового опыта, касающегося вопросов организации противодействия терроризму и экстремизма, размещение информации на официальном сайте и в региональном сетевом сообществе преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ	Постоянно	Рябченко А.М., Щербак Т.Н.
	Реализация учебных модулей (тем) при прохождении обучения на курсах повышения квалификации для следующих категорий – заместители директоров образовательной организации по воспитательной работе, классные руководители, вожатые, педагоги дополнительного образования детей, вожатые, преподаватели-организаторы ОБЖ	Постоянно	Рябченко А.М., Шамшина Н.А., методисты отдела воспитательной работы
	Реализация учебного модуля образовательной программы повышения квалификации для заместителей директоров школ по воспитательной работе «Формирование нетерпимого отношения к проявлению экстремизма и терроризма у обучающихся образовательных организаций Ростовской области»	Постоянно	Рябченко А.М.
	Реализация учебного модуля «Киберэкстремизм как угроза безопасности России на современном этапе. Противодействие явлениям экстремизма в сети Интернет» при обучении	Постоянно	Головки Т. Г.

№ п/п	Мероприятия	Дата исполнения	Ответственный исполнитель
	учителей информатики		
	Мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия идеологии терроризма. Внесение (при необходимости) изменений и дополнений в деятельность института, направленную на противодействие идеологии терроризма	Постоянно	Гончарова В.И., Сахно И.В., Покотыло М.В.
	Размещение на официальном сайте института законодательных и иных нормативных правовых актов в сфере противодействия идеологии терроризма, локальных нормативных актов института, регламентирующих антитеррористическую деятельность	Постоянно	Гончарова В.И., Сахно И.В., Покотыло М.В.
	Участие в межведомственных мероприятиях: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День правовой помощи детям», «Терроризм не пройдет!», проводимых на базе муниципальных образовательных ресурсных центров Ростовской области	Сентябрь 2020 г. – июнь 2021 г.	Руководители структурных подразделений института, научные руководители ММРЦ
	Проведение периодической оценки террористических рисков в целях выявления «узких мест» – недостатков в осуществлении антитеррористической защищённости института	Октябрь 2020 г., май 2021 г.	Гончарова В.И., Сахно И.В., Покотыло М.В.
	Проведение «круглых столов» по формированию нетерпимого отношения к проявлениям идеологии терроризма и экстремизма, повышение уровня правосознания работников института и слушателей курсов	Октябрь 2020 г., май 2021 г.	Рябченко А.М., Щербакова Т.Н., руководители структурных подразделений
	Включение в повестку дня ректоратов, административных совещаний вопросов повышения персональной ответственности руководителей и преподавателей структурных подразделений института за состояние работы по противостоянию идеологии терроризма со слушателями КПК	Июнь 2020 г.	Хлебунова С.Ф., Применко Л.Б.
	Обеспечение информационной поддержки программ, проектов, акций и других инициатив в сфере противодействия идеологии терроризма, осуществляемых институтами гражданского общества на территории Ростовской области, в том числе с использованием официальных сайтов в сети Интернет, государственных органов Ростовской области	По мере поступления информации	Ткаченко Л.Г., Киселёва О.Ф.
	Подготовка и распространение отчетных информационно-аналитических материалов о результатах работы в сфере противодействия	По мере необходимости	Гончарова В.И., Сахно И.В., Покотыло М.В.

№ п/п	Мероприятия	Дата исполнения	Ответственный исполнитель
	идеологии терроризма		
	Проверка состояния системы антитеррористической защищённости института	Октябрь 2020 г., май 2021 г.	Гончарова В.И., Сахно И.В., Татарченко Т.С., Ткаченко Л.Г.
	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений на предмет выявления факторов террористической направленности	Еженедельно	Татарченко Т.С., Сахно И.В., Ганин К.В.
	Внедрение образовательного модуля программы повышения квалификации педагогических работников «Профилактика распространения в образовательных учреждениях радикальной и иной деструктивной идеологии»	По графику курсов повышения квалификации	Покотыло М.В., руководители структурных подразделений
2. Антикоррупционная деятельность			
	Проведение экспертизы принимаемых локальных актов института на наличие коррупционной составляющей	Постоянно	Применко Л.Б., Дуброва В.Б.
	Мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции. Внесение (при необходимости) изменений и дополнений в антикоррупционную политику института	Постоянно	Применко Л.Б., Дуброва В.Б., Мангушев И.Х., Ломтева А.А.
	Размещение на официальном сайте института законодательных и иных нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции, антикоррупционной политики института, иных локальных нормативных актов института, регламентирующих антикоррупционную деятельность	Постоянно	Гончарова В.И., Ткаченко Л.Г., Ломтева А.А.
	Организация «горячей линии» и обратной связи на официальном сайте института с целью предоставления возможности информирования о случаях совершения коррупционных правонарушений. Размещение форм заявлений о совершении коррупционных правонарушений	Постоянно	Гончарова В.И., Дуброва В.Б., Киселёва О.Ф.
	Проведение периодической оценки коррупционных рисков в целях выявления сфер деятельности института, наиболее подверженных таким рискам, и разработки соответствующих антикоррупционных мер	Постоянно	Гончарова В.И., Применко Л.Б., Мангушев И.Х.
	Проведение индивидуального консультирования работников института по вопросам применения (соблюдения) антикоррупционных стандартов и процедур	Постоянно (по мере обращения работников института)	Гончарова В.И., Применко Л.Б., Мангушев И.Х.

№ п/п	Мероприятия	Дата исполнения	Ответственный исполнитель
	Проведение «круглых столов» по этическому просвещению и формированию нетерпимого отношения к проявлениям коррупции, повышение уровня правосознания работников института и слушателей курсов	1 раз в полугодие	Рябченко А.М., Осадченко Н.Г., Щербакова Т.Н., Мангушев И.Х. (кураторы курсов)
	Обеспечение повышения квалификации специалистов института в сфере закупок и проведения конкурсных процедур	По мере необходимости	Мангушев И.Х.
	Включение в повестку дня ректоратов, административных совещаний вопросов повышения персональной ответственности руководителей структурных подразделений института за состояние антикоррупционной работы в возглавляемых ими подразделениях	1 раз в полугодие	Хлебунова С.Ф., Гончарова В.И.
	Обеспечение информационной поддержки программ, проектов, акций и других инициатив в сфере противодействия коррупции, осуществляемых институтами гражданского общества на территории Ростовской области, в том числе с использованием официальных сайтов в сети Интернет государственных органов Ростовской области	По мере поступления информации	Гончарова В.И., Алимова Е.Е., Королева Л.Н., Применко Л.Б., Киселева О.Ф., Ткаченко Л.Г.
	Осуществление регулярного контроля соблюдения внутренних процедур	Постоянно	Гончарова В.И., Применко Л.Б., Ткаченко Л.Г., Мангушев И.Х.
	Осуществление регулярного контроля данных, наличия и достоверности первичных документов бухгалтерского учета	Постоянно	Митина С.А., Мангушев И.Х.
	Осуществление регулярного контроля соблюдения законодательства в сфере закупок товаров, работ и услуг	Постоянно	Гончарова В.И., Мангушев И.Х.
	Осуществление регулярного контроля в сфере оплаты труда работников института	Постоянно	Применко Л.Б., Мангушев И.Х.
	Обеспечение контроля над достоверностью персональных данных, предоставляемых специалистами при поступлении на работу в институт	Постоянно	Применко Л.Б.
	Обеспечение своевременной работы по рассмотрению обращений граждан и организаций, в том числе по фактам коррупции	Постоянно	Хлебунова С.Ф., Применко Л.Б.
	Проведение оценки результатов работы по противодействию коррупции	2 раза в год	Хлебунова С.Ф., Применко Л.Б.
	Подготовка и распространение отчетных информационно-аналитических материалов о результатах работы в сфере противодействия коррупции	По мере необходимости	Гончарова В.И., Применко Л.Б., Мангушев И.Х.
3. Охрана труда			

№ п/п	Мероприятия	Дата исполнения	Ответственный исполнитель
	Проверка соблюдения правил охраны труда и здоровья работников института	Ежеквартально	Сахно И.В., Ткаченко Л.Г.
	Проведение вводного инструктажа сотрудников института	При поступлении новых работников	Сахно И.В.
	Организация медосмотров сотрудников института	III – IV квартал 2020 г.	Применко Л.Б., руководители структурных подразделений
	Разработка и заключение соглашения по охране труда между администрацией и профсоюзным комитетом института	Декабрь 2020 г.	Хлебунова С.Ф., Сахно И.В., Ткаченко Л.Г.
	Организация и проведение административно-общественного контроля за состоянием охраны труда в институте	Ежеквартально	Сахно И.В., Ткаченко Л.Г.
	Информирование работников о состоянии условий и охраны труда на рабочих местах	Сентябрь 2020 г., февраль 2021 г.	Сахно И.В., Ткаченко Л.Г.
	Изучение состояния обеспеченности работников спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты и их правильное использование	Ежеквартально	Татарченко Т.С., Сахно И.В.
	Осуществление контроля за соблюдением Правил внутреннего трудового распорядка (рабочее время, время отдыха, отпуск)	В течение года	Ткаченко Л.Г., Применко Л.Б.
	Проведение занятий по организации системы охраны труда и обеспечения образовательного процесса со слушателями КПК	В соответствии с графиком курсов	Сахно И.В., руководители структурных подразделений
	Проведение плановых инструктажей на рабочих местах по охране труда с сотрудниками института	Сентябрь 2020 г., февраль 2021 г.	Руководители структурных подразделений, Сахно И.В.
	Проведение вводных инструктажей и инструктажей на рабочих местах по охране труда со слушателями КПК	В соответствии с графиком курсов	Кураторы курсов, руководители структурных подразделений, Сахно И.В.
	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений	Еженедельно	Ганин К.В., Татарченко Т.С.
	Организация обучения и проверки знаний по электрической безопасности	Октябрь 2020 г.	Кизименко В.С., Сахно И.В.
	Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда работников рабочих специальностей	Октябрь 2020 г.	Сахно И.В., Татарченко Т.С.
	Обучение сотрудников института безопасным методам и приемам работы и оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим	При поступлении новых работников и при изменении условий труда	Сахно И.В., руководители структурных подразделений

№ п/п	Мероприятия	Дата исполнения	Ответственный исполнитель
	Обеспечение готовности института к новому учебному году (подготовка акта готовности института к новому учебному году)	Август 2020 г.	Гончарова В.И., Татарченко Т.С., Сахно И.В., Применко Л.Б.
	Заседание комиссии по охране труда	1 раз в квартал	Хлебунова С.Ф., Сахно И.В.
	Обеспечение работников спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормами	В течение года	Хлебунова С.Ф., Татарченко Т.С.
	Соблюдение норм охраны труда. Своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровью работников и слушателей КПК	Постоянно	Хлебунова С.Ф., Татарченко Т.С., Сахно И.В., работники института, слушатели КПК
	Разработка мероприятий (совместно с администрацией), направленных на профилактику травматизма, общей и профессиональной заболеваемости, способствующих созданию лучших условий труда и производственного быта	В течение года	Гончарова В.И., Ткаченко Л.Г., Сахно И.В., Применко Л.Б.
	Проведение анализа заболеваемости за 2019 год и подготовка предложений по её снижению	Сентябрь 2020 г., декабрь 2020 г., май 2021 г.	Сахно И.В., Применко Л.Б.
	Обеспечение условий, отвечающих требованиям охраны труда в соответствии со ст. 219 Трудового кодекса РФ	Постоянно	Хлебунова С.Ф., Сахно И.В., руководители структурных подразделений
	Обеспечение рабочих мест согласно требованиям охраны труда в соответствии со ст. 219 Трудового кодекса РФ	Постоянно	Гончарова В.И., Сахно И.В., руководители структурных подразделений
	Соблюдение требований охраны труда в соответствии со ст. 214 Трудового кодекса РФ	Постоянно	Работники института
	Обеспечение безопасности работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, осуществлении технологических процессов, а также применяемых в производстве инструментов, сырья и материалов	Постоянно	Гончарова В.И., Сахно И.В., Татарченко Т.С., Ганин К.В.
	Недопущение к работе лиц, не прошедших в установленном порядке обучение и инструктаж по охране труда, стажировку и проверку знаний требований по охране труда	По мере необходимости	Хлебунова С.Ф., Сахно И.В., руководители структурных подразделений
	Обеспечение в плане финансово-хозяйственной деятельности института средств на проведение мероприятий по охране труда, на улучшение условий труда на рабочих (учебных) местах в соответствии с Трудовым кодексом РФ и Отраслевым соглашением по труду	Декабрь 2020 г.	Хлебунова С.Ф., Татарченко Т.С., Сахно И.В., Митина С.А.
	Организация летнего отдыха и санаторного лечения сотрудников института	В течение года	Ткаченко Л.Г.

№ п/п	Мероприятия	Дата исполнения	Ответственный исполнитель
	Содержание территории, здания, помещений в порядке в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями	Постоянно	Татарченко Т.С., Сахно И.В., Ганин К.В.
	Регулярная проверка освещения и содержание в рабочем состоянии осветительной аппаратуры	2 раза в месяц	Ганин К.В., Кизименко В.С.
	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	Июль 2020 г.	По договору
	Проверка исправности электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	Ежемесячно	Ганин К.В., Кизименко В.С.
	Поддержание порядка в системе вентиляции в соответствии с требованиями охраны труда	Постоянно	Ганин К.В.
	Профилактика и ремонт систем кондиционирования воздуха в рабочих помещениях и учебных аудиториях	Апрель – май 2021 г.	Ганин К.В.
	Подготовка отопительной системы к осенне-зимнему периоду	Июль – сентябрь 2020 г.	Татарченко Т.С., Ганин К.В.
	Подготовка помещений института к осенне-зимнему периоду	Июль – сентябрь 2020 г.	Татарченко Т.С., Ганин К.В., руководители структурных подразделений
	Поддержание порядка в системе канализации в соответствии с санитарными требованиями и требованиями охраны труда	Постоянно	Татарченко Т.С., Ганин К.В.
	Проведение текущего ремонта в рамках подготовки к новому учебному году	Июль – август 2020 г.	Татарченко Т.С., Ганин К.В.
	Проведение озеленительных работ на территории, прилегающей к институту	Апрель – август 2020 г.	Татарченко Т.С., Ганин К.В.
	Организация обрезки сухих ветвей на деревьях вокруг здания института	Апрель – сентябрь 2020 г.	Татарченко Т.С., Ганин К.В.
	Приведение естественного и искусственного освещения в соответствие с требованиями охраны труда	Постоянно	Ганин К.В., Кизименко В.С.
	Обслуживание электросетей	Постоянно	Ганин К.В., Кизименко В.С.
	Осуществление контроля соблюдения температурного режима	Постоянно	Сахно И.В., Ткаченко Л.Г., комиссия по охране труда
	Осуществление контроля выполнения норм освещенности на рабочих местах в подразделениях	Ежеквартально	Сахно И.В., руководители структурных помещений, комиссия по охране труда
	Изучение состояния и использования санитарно-бытовых помещений и санитарно-гигиенических устройств	1 раз в квартал	Татарченко Т.С., Сахно И.В.

№ п/п	Мероприятия	Дата исполнения	Ответственный исполнитель
	Осуществление контроля выполнения Соглашения по охране труда	1 раз в квартал	Сахно И.В., Ткаченко Л.Г., комиссия по охране труда
	Осуществление контроля соблюдения Правил внутреннего трудового распорядка (рабочее время, время отпуска)	1 раз в квартал	Применко Л.Б., Ткаченко Л.Г.
	Проведение расследований и учёт в установленном Трудовым кодексом РФ, другими федеральными законами и локальными нормативными правовыми актами несчастных случаев в институте и заболеваний сотрудников	По мере необходимости	Гончарова В.И., Ткаченко Л.Г., Сахно И.В., комиссия по охране труда
4. Противопожарная безопасность			
	Проведение противопожарного инструктажа с работниками института	Сентябрь 2020 г., январь 2021 г.	Татарченко Т.С., Сахно И.В., руководители структурных подразделений
	Проведение противопожарного инструктажа со слушателями КПК	Постоянно	Кураторы курсов
	Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	Октябрь 2020 г., февраль 2021 г.	Татарченко Т.С., руководители структурных подразделений, кураторы курсов
	Осуществление контроля за соблюдением правил пожарной безопасности на рабочих местах	Ежеквартально	Руководители структурных подразделений, Сахно И.В.
	Осуществление контроля за исправностью и условиями содержания средств пожарно-технической защиты	Постоянно	Татарченко Т.С., Сахно И.В.
	Отработка действий в случае обнаружения пожара	Сентябрь 2020 г., апрель 2021 г.	Татарченко Т.С., Сахно И.В., работники института, слушатели КПК
	Проведение семинаров с руководителями структурных подразделений по вопросу соблюдения норм и правил пожарной безопасности	1 раз в полугодие	Гончарова В.И., Сахно И.В.
	Отработка порядка обесточивания электрооборудования в случае пожара и по окончании рабочего дня	Май 2021 г.	Татарченко Т.С., Сахно И.В., Ганин К.В., Кизименко В.С., руководители структурных подразделений
	Организация обучения и проверки знаний по	Октябрь	Сахно И.В.,

№ п/п	Мероприятия	Дата исполнения	Ответственный исполнитель
	электрической безопасности	2020 г.	Кизименко В.С.
	Контрольное испытание огнезащитной обработки несущих деревянных конструкций чердачных перекрытий	Июль – август 2020 г.	Татарченко Т.С., Ганин К.В.
	Проведение планово-профилактических осмотров и ремонт систем автоматической противопожарной защиты	Июль – август 2020 г.	Татарченко Т.С., Ганин К.В.
	Организация проверки внутреннего водоснабжения	2 раза в год	Татарченко Т.С., Ганин К.В., Сахно И.В.
	Проверка первичных средств пожаротушения	1 раз в полугодие	Татарченко Т.С., Сахно И.В.
	Осуществление административно-общественного контроля за соблюдением мер пожарной безопасности	Постоянно	Гончарова В.И., Сахно И.В., пожарно-техническая комиссия
	Осуществление контроля за регулярным вывозом бытового мусора. Недопущение его сжигания во дворе института	Постоянно	Татарченко Т.С., Ганин К.В.
5. Комплексная безопасность образовательной среды			
	Реализация в рамках программы повышения квалификации работников образования «Педагогика и психология» модуля «Профилактика суицидальных рисков в среде несовершеннолетних»	В соответствии с графиком курсов	Щербакова Т.Н., Кичак А.В., Кириленко И.Н.
	Реализация в рамках программы повышения квалификации работников образования «Педагогика и психология» (вариативный компонент) модуля «Формирование психологической и информационной компетентности как фактор личностной безопасности»	В соответствии с графиком курсов	Щербакова Т.Н., Пугачевский О.О.
	Проведение обучающих семинаров и тренингов по развитию отдельных видов психологических компетенций работников образования. Темы: «Социальная компетентность как фактор профессиональной успешности учителя», «Конфликтная компетентность педагога и техника медитации», «Коммуникативная компетентность педагога как фактор создания безопасной образовательной среды»	В течение года	Щербакова Т.Н., Звездина Г.П., Пугачевский О.О., Кичак А.В., Кириленко И.Н.
	Мониторинг деятельности психологической службы образования по профилактике девиации и деятельности службы медиации	В течение года	Березин А.Ф.
	Разработка программы диагностики психологической безопасности субъектов образования (в рамках творческой группы педагогов-психологов)	В течение года	Пугачевский О.О.

№ п/п	Мероприятия	Дата исполнения	Ответственный исполнитель
	Разработка образовательного модуля и методических рекомендаций «Конфликты в образовательной среде: психологические технологии профилактики и конструктивного разрешения» (в рамках творческой группы педагогов-психологов)	В течение года	Березин А.Ф., Кириленко И.Н.
6. Информационная безопасность			
	Актуализация и разработка локальных нормативных актов в соответствии с современными требованиями законодательства Российской Федерации и Ростовской области: «Регламент предоставления пользователям доступа в сеть Интернет», «Регламент работы с электронной почтой», «Регламент размещения информации на сайте института»	Октябрь 2020 г.	Гончарова В.И., Применко Л.Б., Киселёва О.Ф.
	Оказание методической помощи сотрудникам института и работникам образования Ростовской области по вопросам информационной безопасности ОУ	В течение года	Киселёва О.Ф., Головко Т.Г.
	Приведение системы обработки персональных данных в соответствие с современными требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»	Декабрь 2020 г.	Гончарова В.И., Алимова Е.Е., Применко Л.Б., Дуброва В.Б., Киселёва О.Ф.
	Актуализация и обеспечение работоспособности систем: - антивирусной защиты информации; - контент-фильтрации информации; - предотвращения несанкционированного доступа к информации	В течение года	Киселёва О.Ф.
	Актуализация учебного модуля «Информационная безопасность и защита информации» (6 – 18 час.)	Октябрь 2020 г.	Головко Т.Г., Кирюшкина Е.И., Киселёва О.Ф.
	Участие института в ежегодном российском форуме безопасного Интернета	Февраль 2021 г.	Головко Т.Г., Кирюшкина Е.И., Киселёва О.Ф.
	Проведение акции «За безопасный Интернет!» в рамках Международного дня безопасного Интернета	Февраль 2021 г.	Головко Т.Г., Кирюшкина Е.И., Киселёва О.Ф.

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА «ПЕДАГОГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» В КОНТЕКСТЕ АКТУАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ СФЕРЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Введение

1.1. Анализ деятельности отдела среднего профессионального образования в 2019/2020 учебном году.

Качественные характеристики деятельности отдела СПО в текущем году определила реализация стратегии государственной политики в области профессионального образования приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий», а именно:

➤ Формирование содержания повышения квалификации работников образования (ПК) осуществлялось в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный проект «Молодые профессионалы» 01.10.2018 – 31.12.2024;

Региональный проект «Молодые профессионалы» 01.10.2018 – 30.12.2024;

Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";

План мероприятий по реализации в 2018 – 2020 годах Стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 января 2018 г. № 118-р);

Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 г. (от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020г. №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

В рамках модульно-компетентностного, системно-деятельностного и программно-целевого подходов отдел обеспечил диверсификацию 6 образовательных программ ПК, актуальность которых стимулировала успешное повышение квалификации 739 работников среднего профессионального образования, в том числе 50 руководителей образовательных организаций, 26 заместителей директоров по учебной, методической работе и методистов. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. №104, занятия в группах 11-17 были переведены на дистанционное обучение. Занятия проводились на платформах Moodle, «в контакте», онлайн-занятия, обратная связь – через whatsapp, электронную почту, сообщения «в контакте».

➤ В области научной и организационно-методической деятельности в 2019/2020 учебном году отделом СПО реализовывались:

- Проект «Учитель будущего» в части количества педагогических работников учреждений СПО, прошедших повышение квалификации.

- Проект «Молодые профессионалы».

- Региональная система оценки качества образования (РСОКО) в части системы профориентации.

- Отдел СПО является региональным оператором реализации программы «Земский учитель». Отделом было рассмотрено 125 заявок, из них принято 118 заявлений. Проводилась работа с заявителями. Определен рейтинг претендентов. Подготовлены материалы для заседания конкурсной комиссии, определены 38 победителей.

- Сотрудники отдела участвовали в жюри зонального конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области 2019 года».

- Сотрудники отдела участвовали в региональной научно-практической конференции студентов в профессиональных образовательных организациях «Шаг в науку».

➤ В области модернизации содержания и технологий дополнительного профессионально-педагогического образования откорректированы образовательные программы курсов повышения квалификации. Разработаны темы: «Практикоориентированные оценочные процедуры в рамках квалификационных экзаменов по профессиональным модулям»; «Демонстрационный экзамен – новая форма промежуточной и итоговой аттестации»; «Государственно-частное партнерство в профессиональном образовании: опыт, перспективы»; «Особенности разработки комплексного учебно-методического обеспечения учебного процесса в условиях перехода на обновленные стандарты»; «Практикоориентированные педагогические технологии в реализации модульно-компетентностного подхода профессионального обучения»; «Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения молодежи».

➤ Обновлены критерии для аттестации педагогических работников образования в системе СПО.

➤ С целью оказания методической помощи образовательным учреждениям и обобщению педагогического опыта по реализации приоритетного проекта «Молодые профессионалы» в течение года методистами отдела проводились консультации для образовательных учреждений, методистов, заместителей руководителей по проблемам апробации новых ФГОС СПО, разработке и внедрению ФГОС СПО по ТОП-50, профессиональному развитию управленческих и педагогических работников, демонстрационному экзамену, аккредитованным специализированным центрам компетенций по стандартам WSR.

В области организационно-методической деятельности отдела выступают организационные отношения между отделом, подразделениями института и методическими службами профессиональных образовательных организаций Ростовской области.

Организационно-методическая деятельность отдела в 2019/2020 учебном году была направлена на:

- оптимизацию условий деятельности отдела и организацию планирования деятельности, аналитической и статистической отчетности в соответствии с Уставом ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО;

- обеспечение методической поддержки реализации, актуализации и внедрения обновленных ФГОС учреждениями профессионального образования и обеспечения качества образования средствами внеучебной деятельности;

- формирование региональной системы педагогического роста, направленной на овладение педагогами и руководителями образовательных учреждений профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации;
- разработку и реализацию комплекса мер, направленных на оказание консультативной помощи педагогам, работающим в профессиональных образовательных организациях;
- популяризацию и распространение достижений педагогов ПОО;
- совершенствование учебно-методической и материально-технической базы отдела как условия обеспечения качества повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;
- совершенствование нормативно-правовых, учебно-методических и контрольно-измерительных материалов курсов повышения квалификации;
- обеспечение комплексной безопасности сотрудников отдела и слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования в соответствии с правилами и нормами пожарной, электрической, экологической безопасности и требованиями охраны труда.

1.2. Целевые приоритеты деятельности отдела СПО в 2020/2021 учебном году

Единое ценностно-содержательное формирование пространства повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования будет соответствовать направлениям следующих нормативно-правовых и методических материалов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 25 мая 2020 г. №158-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" в части установления квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих»;

Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы;

Федеральный проект «Молодые профессионалы» 01.10.2018-31.12.2024;

Региональный проект «Молодые профессионалы» 01.10.2018-30.12.2024;

Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 г. № 349-р «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования»;

Перечень поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 04.12. 2014 № Пр-2821;

Поручение Президента РФ по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству 9 декабря 2016 Пр-2582 от 23.12.2016;

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по ТОП – 50 востребованных и перспективных профессий и специальностей на рынке труда.

Целью деятельности отдела среднего профессионального образования в 2020/2021 учебном году является обеспечение адресной современной и технологичной, доступной и персонифицированной системы ДПО, научно-методического и орга-

низационного сопровождения и поддержки субъектов и систем региональной образовательной среды по реализации государственных образовательных стратегий и приоритетного проекта «Молодые профессионалы», целью которого является создание к концу 2024 года конкурентоспособной системы СПО:

- профессиональное развитие управленческих и педагогических работников;
- разработка и внедрение ФГОС СПО по ТОП-50;
- внедрение актуализированных ФГОС СПО;
- повышение качества образования;
- проведение ГИА в виде демонстрационного экзамена.

В настоящее время базовая модель содержания ПК основана на следующих направлениях:

- новое содержание образования по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам;
- актуальные средства обучения и воспитания в условиях создания мультимедийной образовательной среды на основе «облачных сервисов»;
- организация системы дистанционного обучения в СПО на различных платформах;
- система комплексной оценки качества образования в контексте формируемой в данный период общероссийской системы и механизмов её применения в управлении образованием, а также создания научно обоснованной системы комплексной оценки компетенций педагогов;
- технологии создания развивающей образовательной среды профессионального, в том числе инклюзивного образования.

Организационно-методическая деятельность в 2020/2021 учебном году будет направлена на:

- обеспечение методической поддержки актуализации ФГОС и внедрения обновленных ФГОС учреждениями профессионального образования и обеспечения качества образования средствами внеучебной деятельности (семинары, мастер-классы, конкурсы, конференции, форумы);
- расширение социального партнерства в целях достижения современного качества образования в региональном образовательном кластере;
- тиражирование инновационного опыта учреждений среднего профессионального образования;
- развитие конкурсного движения образовательных учреждений при поддержке специалистов отдела;
- формирование системы педагогического роста за счет овладения преподавателями и мастерами современными трудовыми функциями и компетенциями;
- содействие в проведении мероприятий по совершенствованию профессионально-педагогической деятельности кадров профессионального образования в условиях ГИА и введения демонстрационного экзамена;
- совершенствование учебно-методических и контрольно-измерительных материалов курсов повышения квалификации;
- обеспечение комплексной безопасности сотрудников и слушателей курсов повышения квалификации;
- укрепление материально-технической и учебной базы отдела.

**План-график основных мероприятий отдела по реализации стратегий
государственной образовательной политики в системе
научно-методической деятельности**

№ п/п	Содержание деятельности	Территория, сроки реализации мероприятия	Ответственные исполнители
1.	Обеспечение сопровождения и поддержки модернизации образования		
➤	Участие в масштабных программах и проектах международного, всероссийского и межрегионального уровней в течение 2020/2021 учебного года		
	<p>Федеральная программа «Земский учитель».</p> <p>Федеральный проект «Учитель будущего», входящий в национальный проект «Образование».</p> <p>Региональная система оценки качества образования.</p> <p>Реализация федерального проекта «Билет в будущее».</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты по наиболее востребованным профессиям и специальностям и обновленным стандартам среднего профессионального образования.</p> <p>Развитие и обновление профессионального образования в соответствии с передовыми технологиями, международными стандартами (в т.ч. World Skills Russia)</p>	<p>Территория Ростовской области.</p> <p>Сроки реализации 2020/2021 учебный год.</p> <p>В части количества педагогических работников учреждений СПО, прошедших повышение квалификации.</p> <p>В части системы профориентации.</p> <p>Реализация данных направлений в курсах повышения квалификации, в информационно-методической и научно-методической деятельности в системе регионального образования</p>	<p>Корнилова Е.В.,</p> <p>Егорова Г.И.,</p> <p>Челбина А.А.,</p> <p>Корнилова Е.В.,</p> <p>Челбина А.А.</p>
➤	Организация адресных форм методической работы (семинары, вебинары, «круглые столы», творческие группы), направленных на выявление ресурсов решения приоритетных задач модернизации образования		
1.	Семинар «Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения молодежи».	I квартал 2021 г. г. Ростов-на-Дону	Представители профессиональных образовательных организаций, МО и ПО РО, Корнилова Е.В., Челбина А.А., Егорова Г.И.
➤	Организация творческого освоения, адаптации и диверсификации программно-методических и учебных материалов, обеспечивающих реализацию стратегий инновационного развития отечественного образования		
	Разработка содержания учебного модуля «Организация дистанционного обучения в среднем профессиональном образовании: нормативно-правовое регулирование и технологии. Цифровое образование в СПО»	III квартал 2020 г.	Корнилова Е.В., Челбина А.А.

№ п/п	Содержание деятельности	Территория, сроки реализации мероприятия	Ответственные исполнители
2.	Диссеминация инновационных моделей и практик в рамках конференций, фестивалей, конкурсов:		
➤	<i>Региональный уровень</i>	<i>Фестивали</i>	
	XXIII Донской образовательный фестиваль «Образование. Карьера. Бизнес»	II квартал 2021 г., г. Ростов-на-Дону	Корнилова Е.В., Челбина А.А., Егорова Г.И.
➤	Профессиональные конкурсы		
	Профессиональный конкурс «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области 2020»	Зональный этап IV квартал 2020 г.	(жюри зонального конкурса)
3.	Поддержка и сопровождение профессионального роста специалистов сферы регионального образования в условиях базовых направлений ПК		
➤	<i>Учебная деятельность</i>		

Объем программы	Количество курсов			Количество слушателей		
	Институт	Филиалы	Итого	Институт	Филиалы	Итого
144	2	-	2	50	-	50
108	-	-	-	-	-	-
72	16	-	16	400	-	400
Итого:	18	-	18	450	-	450

№ п/п	Содержание деятельности	Территория, сроки реализации мероприятия	Ответственные исполнители
1.	Обновление содержания модулей в соответствии с изменениями в нормативно-правовых и методических материалах	III квартал 2020 г.	Корнилова Е.В., Челбина А.А.
2.	Обновление целевого учебного модуля образовательных программ повышения квалификации для педагогических работников среднего профессионального образования «Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения молодежи» с учетом программы «Билет в будущее»	III квартал 2020 г.	Челбина А.А.
➤	Организационно-методическая деятельность		
	Оптимизация условий деятельности отдела СПО и организация планирования деятельности и статистической отчетности		
1.	Обеспечить коррекцию текущего планирования деятельности отдела	До 20 числа последнего месяца текущего квартала	Корнилова Е.В., Егорова Г.И.
2.	Разработать план-график основных мероприятий 2020/2021 учебного года	До 20 июня 2021 г.	Корнилова Е.В., Челбина А.А.

№ п/п	Содержание деятельности	Территория, сроки реализации мероприятия	Ответственные исполнители
3.	Провести самообследование деятельности отдела подготовить отчет до 1 апреля 2021 г.	До 1 апреля 2021 г.	Корнилова Е.В., Челбина А.А., Егорова Г.И.
4.	Заключить соглашения в рамках государственного задания курсов повышения квалификации на 2020/2021 учебный год с ПОО	До 1 сентября 2020 г.	Егорова Г.И.
5.	Оформить акты выполненных работ по проведению курсов повышения квалификации с ПОО за 2019/2020 учебный год	До 25 июня	Егорова Г.И.
6.	Формировать банк заявок на КПК на 2021/2022 учебный год	II квартал 2021 г.	Егорова Г.И.
Обеспечение методической поддержки реализации ФГОС профессионального образования и обеспечения качества образования средствами внеучебной деятельности института (семинары, мастер-классы, конкурсы, конференции, фестивали-выставки)			
1.	«Реализация образовательных программ СПО с применением электронного обучения и дистанционного обучения». Опыт, проблемы, перспективы	IV квартал 2020 г., г. Ростов-на-Дону	Корнилова Е.В., Челбина А.А., Егорова Г.И.
2.	VII Региональная научно-практическая студенческая конференция «Шаг в науку» совместно с ГБПОУ РО ДонТКИиБ в рамках инновационного образовательного проекта	I квартал 2021 г., г. Ростов-на-Дону	Корнилова Е.В., Данилова И.В. – и.о.директора ГБПОУ РО ДонТКИиБ, ПОО области
Формирование региональной системы педагогического роста, направленной на овладение педагогами и руководителями образовательных учреждений профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации и учетом мнения выпускников образовательных организаций			
1.	Пропаганда участия педагогов в конкурсном движении с целью обобщения и тиражирования передовых педагогических практик и методик	I-IV кварталы	Корнилова Е.В., Челбина А.А., Егорова Г.И.
2.	Экспертиза деятельности педагогов и подготовка экспертных заключений на первую и высшую категории по приказу МО и ПО РО	I-IV кварталы	Корнилова Е.В., Челбина А.А.
Укрепление учебно-методической и материально-технической базы отдела как условия обеспечения качества повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования			
1.	Оснащение учебных аудиторий техническими средствами и методическими материалами	I-IV кварталы	Корнилова Е.В., Челбина А.А., Егорова Г.И.

№ п/п	Содержание деятельности	Территория, сроки реализации мероприятия	Ответственные исполнители
Разработка и реализация комплекса мер, направленных на оказание консультативной помощи педагогам			
1.	Оказание консультативной помощи педагогам по вопросам профессионального образования: онлайн консультаций, форумов, вебинаров	I-IV кварталы	Корнилова Е.В., Челбина А.А.
2.	Проведение консультаций по нормативно-правовым и методическим материалам по внедрению демонстрационного экзамена, а также реализации ФГОС-ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей и обновленным ФГОС учреждениями профессионального образования	I-IV кварталы	Корнилова Е.В., Челбина А.А.
3.	Организация адресной поддержки профессиональным образовательным организациям по профессиональному самоопределению молодежи	I-IV кварталы	Корнилова Е.В., Челбина А.А.
Обеспечение комплексной безопасности сотрудников отдела и слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования в соответствии с правилами и нормами пожарной, электрической, экологической безопасности и требованиями охраны труда			
Антитеррористическая защищённость и противодействие экстремизму			
1.	Проведение занятий по вопросам, касающимся безопасности и антитеррористической защищенности, со слушателями КПК	I-IV кварталы	Сахно И.В., кураторы КПК
Противодействие коррупции			
1.	Проведение разъяснительных бесед с преподавательским и обслуживающим персоналом по вопросам, касающимся антикоррупционной безопасности	Сентябрь 2020 г.	Корнилова Е.В.
Охрана труда			
1.	Проведение занятий по организации системы охраны труда и обеспечения образовательного процесса со слушателями КПК	В соответствии с графиком курсов	Сахно И.В.
2.	Проведение плановых инструктажей на рабочих местах по охране труда с сотрудниками отдела	Сентябрь 2020 г., февраль 2021 г.	Корнилова Е.В., Сахно И.В.
3.	Проведение вводных инструктажей и инструктажей на рабочих местах по охране труда со слушателями КПК	В соответствии с графиком курсов	Кураторы курсов, Сахно И.В.
Противопожарная безопасность			
1.	Проведение противопожарного инструктажа с работниками отдела	Сентябрь 2020 г., февраль 2021 г.	Сахно И.В., Корнилова Е.В.
2.	Контроль по соблюдению правил ТБ на рабочих местах	Ежеквартально	Корнилова Е.В., Сахно И.В.

№ п/п	Содержание деятельности	Территория, сроки реализации мероприятия	Ответственные исполнители
Информатизация деятельности отдела			
1.	Обновление информации о деятельности отдела на сайте института на странице отдела	I-IV кварталы	Корнилова Е.В., Челбина А.А.
2.	Регулярное обновление раздела «Методические рекомендации» на странице отдела	I-IV кварталы	Корнилова Е.В., Челбина А.А.
3.	Создание электронной базы реализуемых программ курсов повышения квалификации	I-IV кварталы	Корнилова Е.В., Челбина А.А.
4.	Обновление материалов электронной нормативно-правовой базы деятельности образовательных организаций профессионального образования	I-IV кварталы	Корнилова Е.В., Челбина А.А.
5.	Разработка и обновление учебных презентаций по материалам лекций КПК	I-IV кварталы	Корнилова Е.В., Челбина А.А.
6.	Участие педагогов среднего профессионального образования в сетевом сообществе «РостоВики»	I-IV кварталы	Педагоги СПО

5. СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССОВ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТРАТЕГИЙ НА ОСНОВЕ ПУБЛИКАЦИИ РАЗРАБОТАННЫХ КОЛЛЕКТИВОМ ИНСТИТУТА АКТУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ, МЕТОДИЧЕСКИХ, НАУЧНЫХ ПРОДУКТОВ В УСЛОВИЯХ РИЦ

Повышение профессионального уровня современного учителя обеспечивает эффективный научный, методический потенциал учебных, методических пособий и рекомендаций, монографических исследований.

Особо обсуждаемыми на страницах методического журнала «Практические советы учителю» стали следующие темы: результаты исследований профессиональных компетенций учителей, методические подходы к подготовке к ЕГЭ, работа методической службы. Авторские образовательные программы и элективные курсы, разработки уроков и внеклассных мероприятий, экспериментальная и проектная деятельность широко представлены на страницах регионального методического издания в традиционных предметных рубриках, в постоянных рубриках «Современные педагогические технологии», «Здоровьесбережение», «Инклюзивное образование», «Профильное обучение». Вниманию авторов представлены новые рубрики: «Земский учитель», «Дистанционное обучение», «Великой Победе посвящается», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Проектная деятельность».

В рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» выходит спецвыпуск журнала «Практические советы учителю», в котором представлен опыт работы учителей-словесников и учителей начальных классов Ростовской области и Чеченской Республики.

Кафедрой математики и естественных дисциплин готовятся тематические номера методического журнала «Практические советы учителю», в которых представлены авторские разработки, выполненные в ходе апробации модели учительского роста научно-практической лаборатории в рамках РИК института.

Редакционной коллегией научно-методического журнала «Региональная школа управления» открываются новые рубрики: «Национальный проект "Образование"»:

- «Современная школа»,
- «Новые возможности для каждого»,
- «Молодой учитель»,
- «Цифровая образовательная среда»,
- «Учитель будущего»,
- «Молодые профессионалы».

Актуальные темы изданий института

- Профессиональный рост учителя.
- Успех каждого ребенка.
- Диссеминация лучших педагогических практик.
- Федеральный государственный образовательный стандарт.
- Семейное воспитание.
- Становление молодого учителя.
- Единый государственный экзамен.
- Духовно-нравственное воспитание и развитие гражданина России.

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные исполнители
1.	Издание методического журнала «Практические советы учителю»	Ткаченко Л.Г., Коткова М.А., Волкова О.Н., редакционная коллегия
2.	Издание научно-методического журнала «Региональная школа управления» для руководителей образовательных учреждений	Ткаченко Л.Г., Пыталева А.А., структурные подразделения института, районные, городские отделы образования, ОО области
3.	Разработка плана изданий института	Королёва Л.Н., Ткаченко Л.Г., Пыталева А.А.
4.	Подписная кампания на I и II полугодия 2021 г.	Пыталева А.А.
5.	Реклама издательской деятельности института и издание материалов на договорных (заказных) условиях	Ткаченко Л.Г., Пыталева А.А., районные, городские отделы образования, ОО области
6.	Подготовка к изданию методической литературы, материалов конференций, семинаров, совещаний, других научно-методических мероприятий РИК и ППРО	Алимова Е.Е., Гончарова В.И., Королёва Л.Н., Ткаченко Л.Г.
7.	Сопровождение мероприятий разного уровня: программы, раздаточный материал, сертификаты, благодарственные письма и др.	Алимова Е.Е., Гончарова В.И., Кардашева Н.В.
8.	Освоение новых полиграфических технологий. Совершенствование художественного оформления печатной продукции	Котков В.М., Кардашева Н.В., Ковалева А.Б., Самерханова С.В.

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные исполнители
9.	Обеспечение института бланочной продукцией и раздаточным материалом	Котков В.М., подразделения института
10.	Консультации для учителей по вопросам подготовки методических материалов к изданию	Ткаченко Л.Г., Коткова М.А., Пыталева А.А.
11.	Работа с авторами, консультации по приоритетным направлениям модернизации современного образования	Ткаченко Л.Г., Коткова М.А., Пыталева А.А., Волкова О.Н.

Редакторы: *М.А. Коткова, С.В. Самарханова*

Подписано в печать 07.09.2020. Формат 60x84 ¹/₈. Усл. печ. л. 9,5. Уч.-изд. л. 9,0 .
Тираж 50 экз. Заказ № 78.

ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
344011, Ростов-на-Дону, пер. Гвардейский, 2/51.

E-mail: institut@roipkpro.ru

ipk@rostobr.ru

www.ripkro.ru