

**ОПРОСНИК ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ОТСРОЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
деятельности стажировочной площадки Ростовской области по проблеме
«Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала
педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного,
как неродного, как иностранного) в образовательных организациях
Российской Федерации» (начальные классы)**

Уважаемый коллега!

В 2018 году Вы стали участниками программ повышения квалификации, стажерских практик, различных образовательных мероприятий, реализуемых федеральной стажировочной площадкой (далее СП) Ростовской области «Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации», которая создана по результатам конкурсного отбора победителей федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016 – 2020 годы раздела и реализации мероприятия «Развитие кадрового потенциала по вопросам изучения русского языка» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и с учетом государственной программы Ростовской области «Развитие образования».

В целях изучения отсроченных эффектов деятельности стажировочной площадки Ростовской области, действующей на базе ГБУ ДПО РО «Ростовского института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», просим Вас ответить на несколько вопросов. Ваши ответы будут использованы исключительно в обобщенном виде для оценки эффективности и совершенствования деятельности стажировочной площадки Ростовской области.

Благодарим Вас за любезное согласие принять участие в этом опросе.

* Обязательно

1. В каком регионе Вы проходили обучение (практикум, повышение квалификации) на базе СП Ростовской области «Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации»? *

- Ростовская область
- Республика Дагестан
- Чеченская Республика

2. Если Вы проходили обучение в Ростовской области, уточните место проведения

- ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (г. Ростов-на-Дону)
- ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (филиал в г. Таганрог)
- ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (филиал в г. Шахты)
- ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (филиал в г. Каменск-Шахтинск)
- ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (филиал в г. Волгодонск)

3. В какой форме Вы проходили обучение на базе СП Ростовской области «Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации»? *

- повышение квалификации (72 часа)
- практикум
- обучающий семинар
- интернет-фестиваль (интернет-форум)

4. Что Вы считаете непосредственными результатами обучения (изучения представленного управленческого и (или) педагогического опыта), в том числе в ходе стажировки и (или) дистанционного обучения? *

- Систематизацию Ваших знаний (представлений) в области преподавания русского языка
- Актуализацию организационных, педагогических и иных проблем, которые ранее не попадали в поле Вашего внимания

- Ознакомление с иными подходами, способами и приемами решения актуальных профессиональных задач (проблем), которые Вы до сих пор обычно не использовали
- Освоение конкретной технологии (методики, приемов) решения одной или нескольких задач, возникающих перед Вами в процессе преподавания русского языка
- Получение консультативной поддержки (разъяснений, практических рекомендаций), позволяющих более эффективно применять уже освоенные Вами технологии решения отдельных задач
- Получение готовых продуктов (рабочих программ, контрольно-измерительных материалов и т.д.), пригодных для использования в Вашем учреждении для повышения уровня преподавания русского языка
- Установление личных связей (в том числе посредством современных информационно-коммуникационных технологий) с коллегами из других образовательных учреждений (организаций) и регионов
- Ощущение напрасно потраченного времени

5. Посещаете ли Вы официальный сайт СП Ростовской области в сети Интернет или иные интернет-сайты, где имеются документы, материалы, форумы, чаты и д.п. по вопросам, связанным с тематикой Вашего обучения на СП? *

- Систематически (регулярно)
- Эпизодически (по мере необходимости)
- Практически нет

6. Пользовались ли Вы консультативными, экспертными или иными услугами лиц, не являющихся работниками Вашей организации? Если да, то чьими? *

- Нет, не пользовались (не обращались)
- Ведущих консультантов, представленных на сайте СП Ростовской области
- Преподавателей СП, тьюторов базовых площадок
- Коллег из других субъектов РФ (муниципалитетов), с которыми Вы познакомились на ФСП
- Другое:

7. Удовлетворены ли Вы качеством оказанных Вам услуг со стороны этих лиц с учетом существа тех запросов, с которыми Вы к ним обращались? *

- Да, вполне
- Скорее, да
- Скорее, нет
- Нет

8. Оцените уровень консультативной, экспертной помощи, полученной Вами во время обучения на базе СП Ростовской области «Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации». *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

9. Пользовались Банком методических материалов, размещенном на официальном сайте ФСП Ростовской области в сети Интернет? *

- Нет, не пользовались (не обращались)
- Эпизодически (по мере необходимости)
- Систематически (регулярно)

10. Оцените уровень содержания Банка методических материалов, размещенных на официальном сайте СП Ростовской области в сети Интернет. *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

11. В каких областях Вы считаете применение изученного Вами (Вашими коллегами) опыта наиболее целесообразным и перспективным в условиях Вашего учреждения (организации)? *

- Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения (организации), включая документационное обеспечение его взаимодействия с другими организациями (юридическими и физическими лицами)
- Совершенствование организационной структуры Вашего учреждения (организации), в том числе структурно-функциональной организации управления учреждением (организацией)
- Управление разработкой, утверждением и реализацией образовательных программ по русскому языку (основных и дополнительных)
- Управление персоналом (обеспечение выполнения требований к кадровым условиям)
- Управление материально-технической базой реализации образовательных программ (содержание зданий и помещений, оснащение мебелью, учебным и иным оборудованием, расходными материалами и т.д.); предоставление обучающимся реальных возможностей для осуществления видов деятельности, предусмотренных образовательными стандартами
- Управление информационно-образовательной средой преподавания русского языка, т.е. совокупностью технологических средств (компьютеры, программные продукты и др.), культурных и организационных форм информационного взаимодействия участников образовательного процесса
- Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательных программ по русскому языку, включая обеспечение учебниками и иными материалами на бумажной и (или) электронной основе
- Психолого-педагогическое сопровождение процесса изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного)

- Методические приемы и специфические особенности организации процесса изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного)
- Другое:

12. Какие проблемы, представленные в дополнительной образовательной программе курсов повышения квалификации, были для Вас наиболее значимыми?

*

- Психолого-педагогические основы школьного филологического образования
- Речевая деятельность как средство формирования УУД на уроках русского языка в условиях билингвизма
- Формирование коммуникативной компетентности школьников
- Работа со словарями на уроках русского языка
- Текст как средство формирования личности
- Культуроведческий аспект обучения в системе лингвистического образования
- Проектно-исследовательская деятельность в системе школьного филологического образования
- Моделирование учебных ситуаций развития УУД на уроках русского языка
- Моделирование учебных ситуаций развития УУД на уроках литературы
- Текст как средство создания диалога культур
- Работа над сочинением
- Система оценивания достижений обучающихся по русскому языку и литературе, литературному чтению
- Здоровьесберегающая образовательная среда как условие достижения качественного обучения школьников русскому языку и литературе, литературному чтению
- Внеурочная деятельность по русскому языку и литературе, литературному чтению
- Современные электронные образовательные ресурсы, в том числе электронные формы учебников, – эффективное средство повышения мотивации и качества обучения младших школьников русскому языку и литературному чтению

13. Дайте оценку собственного профессионального роста в вопросах преподавания русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

14. Какой способ из предложенного перечня Вы выберете для профессионального развития в послекурсовой период? *

- Обучение на курсах ПК
- Стажировка
- Самообразование
- Участие в методических сетевых объединениях
- Тьюторское сопровождение
- Научно-методическое сопровождение
- Вебинары
- Другое:

15. Как, по Вашему мнению, может быть использован (или уже используется) в Вашей организации изученный опыт? *

- Внедрен в том виде, в котором получен (переработка практически не требуется)
- Внедрен после незначительной доработки ввиду определенных особенностей Вашей организации
- Подвергнут значительной переработке: принимаются основные идеи изученного опыта, но для реализации их в Вашем учреждении требуются иные формы, методы и средства

- Ни основные идеи опыта, ни представленные средства их реализации в Вашем учреждении практически не применимы, однако они станут (или уже стали) стимулом к генерированию Ваших собственных идей и разработке способов их практического воплощения
- Изученный опыт никоим образом не может быть использован в Вашей организации
- Другое:

16. Что практически Вам уже удалось сделать в Вашей организации по результатам обучения на СП Ростовской области на данный момент? *

- _____

17. Что Вы планируете сделать в ближайшем будущем? *

- _____

18. Какие объективные факторы могут, на Ваш взгляд, препятствовать осуществлению предполагаемых изменений в организации и осуществлению деятельности Вашего учреждения? *

- Нормативные и иные правовые акты учредителя (органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя) Вашей организации (учреждения)
- Социально-культурные и психологические особенности участников образовательного процесса, иных лиц, в том числе их явное или скрытое сопротивление изменениям
- Уровень квалификации (профессиональная, правовая, социальная и информационная компетентность) работников организации (учреждения)
- Степень развития внешней информационной инфраструктуры (количество и мощность каналов связи, в том числе доступа к Интернет и т.д.)
- Дефицит возможностей привлечения внебюджетных средств (грантов, добровольных пожертвований граждан и др.), в том числе посредством ведения приносящей доход деятельности
- Другое: _____

19. Какие меры Вы предполагаете предпринять в целях минимизации негативного влияния указанных Вами факторов?

20. Укажите, пожалуйста, тип Вашего учреждения (организации): *

- Общеобразовательное учреждение
- Учреждение дополнительного профессионального образования
- Муниципальный орган управления образованием
- Другое: _____

21. Укажите занимаемую должность: *

- Руководитель учреждения (организации)
- Заместитель руководителя учреждения (организации)
- Руководитель структурного подразделения
- Учитель
- Методист
- Другое: _____

22. Ваш стаж работы *

- До 3 лет
- 3-10 лет
- 10-20 лет
- более 20 лет

23. Ваш возраст *

- 20-28 лет
- 29-45 лет
- 46-55 лет
- более 55 лет

24. Отметьте, пожалуйста, темы, которые интересуют Вас последние 12 месяцев: *

- авторские методики обучения, воспитания школьников
- вопросы профессиональной ориентации
- дистанционное образование
- досуговая деятельность учащихся
- Единый государственный экзамен
- исследовательская деятельность школьников

- компьютеризация образовательного процесса
- коррекционная деятельность в специальных классах
- межпредметные связи
- одаренные дети
- педагогические технологии
- здоровьесберегающие технологии
- управление образовательным учреждением
- Федеральный государственный стандарт начального образования
- Другое: _____

25. Какие ресурсы Вы предпочитаете использовать для получения информации? *

- книжные издания
- периодические издания
- мультимедиа-ресурсы
- Интернет-ресурсы
- Другое: _____

26. Принимаете ли Вы участие в деятельности сетевых педагогических сообществ?

*

- Да
- Нет
- Планирую зарегистрироваться в ближайшее время

27. Есть ли в сети Интернет созданные Вами ресурсы? *

- Сайты
- Блоги
- Форумы
- Другое: _____

Ссылка на анкету (<https://goo-gl.ru/4HvH>),
(<http://ripkro.ru/fcprva/2018/anket%D0%B02018/>)