

Ф.И.О. _____

ГРУППА № _____ СРОКИ ОБУЧЕНИЯ _____

АНКЕТА 1. ОЦЕНКА УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Уважаемые коллеги! Оцените свой уровень развития выделенных ИКТ-компетенций, указав количество баллов в соответствии с критериями: 0 баллов – «не владею», 1 балл – «владею».

| № п/п | ИКТ-КОМПЕТЕНЦИИ | Уровень развития ИКТ- компетенций | |
|----------|--|---|--------------------------------------|
| | | до курсов (К ₁) | после курсов (К ₂) |
| 1 | ОБЩЕПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКИЙ КОМПОНЕНТ | | |
| 1.1 | Применение пакета офисных программ в педагогической практике | | |
| 1.2 | Поиск профессиональной информации в сети Интернет. | | |
| 1.3 | Видео-аудиофиксация процессов в окружающем мире и в образовательном процессе. | | |
| 1.4 | Аудио-видео-текстовая коммуникация в асинхронном (электронная почта, форумы) и синхронном (чат-сессии, вебинары, телеконференции) режимах. | | |
| 1.5 | Использование программных сред для разработки педагогических интернет-ресурсов (образовательных сайтов, блогов, страниц на образовательных порталах). | | |
| 1.6 | Обеспечение здоровья и безопасности школьников в информационном образовательном пространстве. | | |
| 1.7 | Соблюдение этических и правовых норм использования ИКТ (правила правомерного использования и цитирования информации, недопустимость несанкционированного доступа, неавторизованного использования информации). | | |
| 1.8 | Устранение неполадок, обеспечение расходными материалами, соблюдение требований эргономики, техники безопасности. | | |
| | <i>Итого:</i> | | |
| 2 | ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ | | |
| 2.1 | Педагогическая деятельность в информационной образовательной среде (ИОС) и постоянное ее отображение в соответствии с задачами планирования и организации образовательного процесса. | | |
| 2.2 | Систематизация научно-педагогической информации, создание профессиональных коллекции информационных объектов | | |
| 2.3 | Оценка качества электронных образовательных ресурсов с точки зрения основных дидактических принципов, образовательного потенциала, степени их адаптивности и интерактивности, эргономических и технических требований. | | |
| 2.4 | Анализ и отбор наиболее эффективных организационных форм педагогической коммуникации на основе ИКТ. | | |

| | | | |
|---|--|-------------|--|
| 2.5 | Прогнозирование результатов обучения с использованием информационных ресурсов и технологий, предвидение возможных рисков и нежелательных последствий. | | |
| 2.6 | Использование в учебно-воспитательном процессе инновационных форм педагогической коммуникации (образовательные сайты, блоги, среды дистанционного обучения, сетевые проекты, участие в конкурсах, олимпиадах). | | |
| 2.7 | Осуществление автоматизированной проверки готовности учащихся к усвоению предметных знаний и познавательной деятельности, мониторинг результатов образовательной деятельности на основе ИКТ. | | |
| 2.8 | Обеспечения эффективной обратной связи участников образовательного процесса на основе программной среды «Электронный дневник». | | |
| 2.9 | Профессиональная сетевая коммуникация (профессиональное общение в сети и обмен опытом с коллегами, участие в научно-практических конференциях, дистанционное обучение и др.) | | |
| 2.10 | Представление и визуализация результатов обучения с помощью средств ИКТ (таблиц, графиков, диаграмм и др.) | | |
| | Итого: | | |
| 3 | ПРЕДМЕТНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ | | |
| 3.1 | Постановка целей и определение конкретных педагогических задач использования ИКТ в начальной школе. | | |
| 3.2 | Подготовка дидактического и организационно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в начальной школе средствами ИКТ. | | |
| 3.3 | Использование качественных информационных источников для начальной школы (литературные тексты и экранизации, аудио- и видеоматериалы). | | |
| 3.4 | Использование в учебном процессе начальной школы ЭОР нового поколения, размещенных в федеральных коллекциях, на сайтах сетевых сообществ и профильных издательств. | | |
| 3.5 | Подготовка дидактических материалов средствами интерактивной доски, моделирование учебной деятельности младших школьников на их основе. | | |
| 3.6 | Использование в учебном процессе электронного учебного контента и электронной формы учебников (ЭФУ). | | |
| 3.7 | Конструирование моделей учебной деятельности средствами веб-инструментов и онлайн-сервисов. | | |
| 3.8 | Организация и проведение сетевых образовательных проектов для младших школьников, размещение проекта в сети Интернет. | | |
| 3.9 | Использование цифровых технологий визуального творчества (анимации, мультипликации, трехмерной графики). | | |
| 3.10 | Представление информации в виде графов (родословных деревьев) и на лентах времени. | | |
| | Итого: | | |
| | Всего: | | |
| Коэффициент продвижения вычисляется по формуле: | | $K_{пр.} =$ | |

$$K_{пр.} = \frac{K_1 - K_2}{28} * 100\%$$

K_1 – начальное значение, K_2 – конечное значение