

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования Ростовской области  
«Ростовский институт повышения квалификации  
и профессиональной переподготовки работников образования»



Ректор

С.Ф.Хлебунова

2017 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«АСТРОНОМИЯ»**

**Цель:** обновление теоретических знаний и практических умений учителей физики в соответствии с государственными требованиями к уровню их квалификации и в интересах развития их профессиональных компетенций и творческих способностей в условиях модернизации системы образования.

**Категория слушателей:** учителя физики.

**Объем программы:** 72 часа.

**Срок обучения:** 2 недели.

**Режим занятий:** 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование модуля, дисциплины	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего	В том числе		
			лекционные	практические	
1	2	3	4	5	6
<b>Инвариантная часть</b>		<b>60</b>	<b>22</b>	<b>38</b>	
<b>Модуль. Методологические, нормативные и правовые основы модернизации образования Российской Федерации</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>Входная диагностика, собеседование</b>
1	Концептуальные, нормативные и правовые основы модернизации образовательной системы	6	4	2	<b>Собеседование</b>

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

<b>Модуль. Психолого-педагогическое обеспечение модернизации образовательной системы</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>Собеседование</b>
2	Психология	6	2	4	
3	Педагогика	6	4	2	
<b>Модуль. Предметно-методическое обеспечение системы школьного астрономического образования</b>		<b>42</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	
4	Методика обучения астрономии	42	12	30	
<b>Вариативная часть</b>		<b>6</b>		<b>6</b>	
1	Психология				
2	Педагогика				
3	Методика обучения астрономии				
<b>Итого:</b>		<b>66</b>	<b>22</b>	<b>44</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>		<b>6</b>	<b>Защита проекта, зачет</b>
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>22</b>	<b>50</b>	

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования Ростовской области  
«Ростовский институт повышения квалификации  
и профессиональной переподготовки работников образования»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

С.Ф.Хлебунова

2017 г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«АСТРОНОМИЯ»

**Цель:** обновление теоретических знаний и практических умений учителей физики в соответствии с государственными требованиями к уровню их квалификации и в интересах развития их профессиональных компетенций и творческих способностей в условиях модернизации системы образования.

**Категория слушателей:** учителя физики.

**Объем программы:** 72 часа.

**Срок обучения:** 2 недели.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего	В том числе		
			лекционные	практические	
1	2	3	4	5	6
	<b>Инвариантная часть</b>	<b>60</b>	<b>22</b>	<b>38</b>	
	<b>Модуль. Методологические, нормативные и правовые основы модернизации образования Российской Федерации</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>Входная диагностика, собеседование</b>
1	Концептуальные, нормативные и правовые основы модернизации образовательной системы	6	4	2	

1	2	3	4	5	6
1.1.	Актуальные вопросы школьного астрономического образования в условиях действия Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», реализации ФГОС и обсуждения проекта предметной концепции	6	4	2	
<b>Модуль. Психолого-педагогическое обеспечение модернизации образовательной системы</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>Собеседование</b>
<b>2</b>	<b>Психология</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>Собеседование</b>
2.1.	Психологические основы развивающего обучения и успешной социализации личности в условиях модернизации образования	6	2	4	
<b>3</b>	<b>Педагогика</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>Собеседование</b>
3.1.	Психолого-педагогическое сопровождение и поддержка индивидуально-личностного развития обучающихся – основа технологического обеспечения современного образовательного процесса с целью повышения его качества	2	2		
3.2.	Технологии педагогического сопровождения и поддержки в обучении и индивидуально-личностном развитии	4	2	2	
<b>Модуль. Предметно-методическое обеспечение системы школьного астрономического образования</b>		<b>42</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	
<b>4</b>	<b>Методика обучения астрономии</b>	<b>42</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	
4.1.	Планирование результатов и обеспечение динамики образовательных достижений обучающихся астрономии в условиях введения ФГОС. Особенности введения и преподавания астрономии в условиях реализации ФГОС	6	2	4	
4.2.	Проектирование содержания обучения астрономии на основе оценочно-ценностной рефлексии современных УМК и электронных образовательных ресурсов в контексте ФГОС	12	2	10	
4.3.	Моделирование и анализ современного урока астрономии в логике деятельностной парадигмы образования	12	4	8	
4.4.	Конструирование продуктивного взаимодействия педагогов муниципального методического объединения учителей физики с использованием образовательных технологий и ИКТ в условиях введения учебного предмета «Астрономия» в логике ФГОС	6	2	4	
4.5.	Контрольно-оценочная деятельность учителя физики и астрономии в условиях введения учебного предмета «Астрономия» в логике ФГОС	6	2	4	
<b>Вариативная часть</b>		<b>6</b>		<b>6</b>	
<b>1</b>	<b>Психология</b>				
1.1.	Психологическое обеспечение здоровьесберегающей деятельности учителя в развивающем образовании				
1.2.	Психологическая компетентность педагога как фактор эффективности и экологичности профильного обучения				
<b>2</b>	<b>Педагогика</b>				
2.1.	Особенности педагогического сопровождения и поддержки одаренных обучающихся в ходе урочной и внеурочной деятельности с учетом их индивидуальных особенностей				
2.2.	Проектирование педагогического сопровождения и поддержки обучающихся в процессе урочной деятельности на основе коучингового подхода				

1	2	3	4	5	6
<b>3</b>	<b>Методика обучения астрономии</b>				
3.1.	Конструирование учебного текста с использованием цифровых образовательных ресурсов в контексте ФГОС				
3.2.	Обеспечение интеллектуального развития и компетентностного роста обучающихся астрономии средствами дидактической интеграции в условиях развивающего обучения				
3.3.	Развитие универсальных учебных действий и предметных компетенций обучающихся астрономии на основе образовательных технологий и ИКТ				
<b>Итого:</b>		<b>66</b>	<b>22</b>	<b>44</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>		<b>6</b>	<b>Защита проекта, зачет</b>
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>22</b>	<b>50</b>	