

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Ростовской области
«Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»



Ректор

С.Ф.Хлебунова

2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«АСТРОНОМИЯ»**

Цель: обновление теоретических знаний и практических умений учителей физики в соответствии с государственными требованиями к уровню их квалификации и в интересах развития их профессиональных компетенций и творческих способностей в условиях модернизации системы образования.

Категория слушателей: учителя физики.

Объем программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Режим занятий: 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование модуля, дисциплины	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего	В том числе		
			лекционные	практические	
1	2	3	4	5	6
Инвариантная часть		60	22	38	
Модуль. Методологические, нормативные и правовые основы модернизации образования Российской Федерации		6	4	2	Входная диагностика, собеседование
1	Концептуальные, нормативные и правовые основы модернизации образовательной системы	6	4	2	Собеседование

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Модуль. Психолого-педагогическое обеспечение модернизации образовательной системы		12	6	6	Собеседование
2	Психология	6	2	4	
3	Педагогика	6	4	2	
Модуль. Предметно-методическое обеспечение системы школьного астрономического образования		42	12	30	
4	Методика обучения астрономии	42	12	30	
Вариативная часть		6		6	
1	Психология				
2	Педагогика				
3	Методика обучения астрономии				
Итого:		66	22	44	
Итоговая аттестация		6		6	Защита проекта, зачет
Всего:		72	22	50	

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Ростовской области
«Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

С.Ф.Хлебунова

2017 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«АСТРОНОМИЯ»

Цель: обновление теоретических знаний и практических умений учителей физики в соответствии с государственными требованиями к уровню их квалификации и в интересах развития их профессиональных компетенций и творческих способностей в условиях модернизации системы образования.

Категория слушателей: учителя физики.

Объем программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего	В том числе		
			лекционные	практические	
1	2	3	4	5	6
	Инвариантная часть	60	22	38	
	Модуль. Методологические, нормативные и правовые основы модернизации образования Российской Федерации	6	4	2	Входная диагностика, собеседование
1	Концептуальные, нормативные и правовые основы модернизации образовательной системы	6	4	2	

1	2	3	4	5	6
1.1.	Актуальные вопросы школьного астрономического образования в условиях действия Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», реализации ФГОС и обсуждения проекта предметной концепции	6	4	2	
Модуль. Психолого-педагогическое обеспечение модернизации образовательной системы		12	6	6	Собеседование
2	Психология	6	2	4	Собеседование
2.1.	Психологические основы развивающего обучения и успешной социализации личности в условиях модернизации образования	6	2	4	
3	Педагогика	6	4	2	Собеседование
3.1.	Психолого-педагогическое сопровождение и поддержка индивидуально-личностного развития обучающихся – основа технологического обеспечения современного образовательного процесса с целью повышения его качества	2	2		
3.2.	Технологии педагогического сопровождения и поддержки в обучении и индивидуально-личностном развитии	4	2	2	
Модуль. Предметно-методическое обеспечение системы школьного астрономического образования		42	12	30	
4	Методика обучения астрономии	42	12	30	
4.1.	Планирование результатов и обеспечение динамики образовательных достижений обучающихся астрономии в условиях введения ФГОС. Особенности введения и преподавания астрономии в условиях реализации ФГОС	6	2	4	
4.2.	Проектирование содержания обучения астрономии на основе оценочно-ценностной рефлексии современных УМК и электронных образовательных ресурсов в контексте ФГОС	12	2	10	
4.3.	Моделирование и анализ современного урока астрономии в логике деятельностной парадигмы образования	12	4	8	
4.4.	Конструирование продуктивного взаимодействия педагогов муниципального методического объединения учителей физики с использованием образовательных технологий и ИКТ в условиях введения учебного предмета «Астрономия» в логике ФГОС	6	2	4	
4.5.	Контрольно-оценочная деятельность учителя физики и астрономии в условиях введения учебного предмета «Астрономия» в логике ФГОС	6	2	4	
Вариативная часть		6		6	
1	Психология				
1.1.	Психологическое обеспечение здоровьесберегающей деятельности учителя в развивающем образовании				
1.2.	Психологическая компетентность педагога как фактор эффективности и экологичности профильного обучения				
2	Педагогика				
2.1.	Особенности педагогического сопровождения и поддержки одаренных обучающихся в ходе урочной и внеурочной деятельности с учетом их индивидуальных особенностей				
2.2.	Проектирование педагогического сопровождения и поддержки обучающихся в процессе урочной деятельности на основе коучингового подхода				

1	2	3	4	5	6
3	Методика обучения астрономии				
3.1.	Конструирование учебного текста с использованием цифровых образовательных ресурсов в контексте ФГОС				
3.2.	Обеспечение интеллектуального развития и компетентностного роста обучающихся астрономии средствами дидактической интеграции в условиях развивающего обучения				
3.3.	Развитие универсальных учебных действий и предметных компетенций обучающихся астрономии на основе образовательных технологий и ИКТ				
Итого:		66	22	44	
Итоговая аттестация		6		6	Защита проекта, зачет
Всего:		72	22	50	