

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ростовской области «Институт развития образования»

ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор А.Б. Котова
« 22 » марта 2024 г.



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ-МИГРАНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ»

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета
Протокол от 22 марта 2024 года № 2

Рассмотрена на заседании кафедры
Протокол от 18 марта 2024 года № 8

Разработчики программы:

Кириленко Ирина Николаевна,
заведующий кафедрой педагогики и психологии ГАУ ДПО РО ИРО,
кандидат психологических наук, доцент

Олейник Наталья Мироновна,
старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО РО ИРО

Ростов-на-Дону, 2024

Внутренняя экспертиза

Марченко Елена Петровна,

и.о. заведующего кафедрой математики и информатики ГАУ ДПО РО ИРО,
кандидат социологических наук

Внешняя экспертиза

Селезнева Юлия Викторовна,

доцент кафедры общей и консультативной психологии ДГТУ,
кандидат психологических наук

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Введение

Актуальность программы продиктована изменениями, происходящими в миграционных процессах на территории нашей страны, вследствие чего в наших российских школах появляется все больше детей-мигрантов. Дети, которые резко изменили среду проживания, языковую среду, а также дети, в семьях которых принято говорить на своем родном языке, испытывают большие трудности в общении со сверстниками и учителями, трудности в обучении, сложности в социальной и психологической адаптации к новой культуре, новым привычкам, традициям и обычаям, новым ценностным ориентирам, новым отношениям в коллективе.

В программе заложен действенный практический материал, построенный на различных формах обучения детей-мигрантов, который окажет конкретную помощь педагогам в формировании толерантного отношения к обществу, в котором проходит социализация обучающихся.

Программа ориентирована на создание ситуации успеха, что позволяет каждому обучающемуся участвовать в достижении общей цели с помощью сотрудничества и взаимодействия.

Особое внимание в проблеме миграции следует уделять решению вопросов психолого-педагогической адаптации как взрослых, так и детей. Дети дошкольного и младшего школьного возраста из семей мигрантов – особая группа, и учителям важно понимать их психологическое состояние. Многие из этих детей уже имеют культурный опыт (акцент, манеры, взгляды, привычки) социальной среды, частью которой они являлись в прошлом.

1.2. Цели реализации программы

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов в области психологического сопровождения адаптации детей-мигрантов в образовательной среде.

1.3. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция	Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом	Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей

	<p>специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования.</p> <p>Применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры, и развития навыков поликультурного общения</p>		
--	---	--	--

1.4. Категория обучающихся: педагоги-психологи, работающие в общеобразовательных организациях, имеющие высшее образование.

1.5. Срок освоения программы: 20 часов.

1.6. Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

«ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ-МИГРАНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов в области психологического сопровождения адаптации детей-мигрантов в образовательной среде.

Категория слушателей: педагоги-психологи, работающие в общеобразовательных организациях, имеющие высшее образование.

Объем программы: 20 часов.

Срок обучения: 1 неделя.

Режим занятий: 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего	В том числе		
			лекционные	практические	
Входная диагностика					Анкетирование, тестирование
1	Модуль 1. Организация работы по психолого-педагогической и социально-культурной адаптации детей-мигрантов в общеобразовательных организациях	6	4	2	Собеседование
2	Модуль 2. Методология психолого-педагогической оценки особых образовательных потребностей ребенка-мигранта	6	4	2	Практическая работа
3	Модуль 3. Психолого-педагогическое сопровождение адаптации и социализации детей-мигрантов в общеобразовательных организациях	6	4	2	Практическая работа
Итоговая аттестация		2		2	Защита проекта
Всего:		20	12	8	

2.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ-МИГРАНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов в области психологического сопровождения адаптации детей-мигрантов в образовательной среде.

Категория слушателей: педагоги-психологи, работающие в общеобразовательных организациях, имеющие высшее образование.

Объем программы: 20 часов.

Срок обучения: 1 неделя.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего	лекции	практические	
1	2	3	4	5	6
	Входная диагностика				Анкетирование, тестирование
1	Модуль 1. Организация работы по психолого-педагогической и социально-культурной адаптации детей-мигрантов в общеобразовательных организациях	6	4	2	Собеседование
1.1.	Нормативно-правовые и организационно-педагогические условия осуществления адаптации детей-мигрантов в общеобразовательных организациях	6	4	2	
2	Модуль 2. Методология психолого-педагогической оценки особых образовательных потребностей ребенка-мигранта	6	4	2	Практическая работа
2.1.	Разработка и реализация индивидуального образовательного плана адаптации детей-мигрантов	6	4	2	

1	2	3	4	5	6
3	Модуль 3. Психолого-педагогическое сопровождение адаптации и социализации детей-мигрантов в общеобразовательных организациях	6	4	2	Практическая работа
3.1.	Сопровождение учебной адаптации детей-мигрантов в общеобразовательных организациях	4	2	2	
3.2.	Сопровождение социально-психологической, социокультурной адаптации детей-мигрантов	2	2		
Итоговая аттестация		2		2	Защита проекта
Всего:		20	12	8	

2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование ДПП	Категория слушателей	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Объем программы (часы)	Трудоемкость (часы)	Общая продолжительность программы (месяцы, недели, дни)
1	Психологическое сопровождение адаптации детей-мигрантов в образовательной среде	Педагоги-психологи, работающие в общеобразовательных организациях, имеющие высшее образование	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	20	20	1 неделя