

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ростовской области «Институт развития образования»**

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Котова

А.Б. Котова

« 22 »

марта

2024 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФОП ДО»

(реализуется заочно с применением

дистанционных образовательных технологий)

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета
Протокол от 22 марта 2024 года № 2

Рассмотрена на заседании кафедры
Протокол от 04 марта 2024 года № 8

Ростов-на-Дону, 2024

Разработчики программы:

Пожидаева Татьяна Фёдоровна,
заведующий кафедрой дошкольного и начального образования
ГАУ ДПО РО ИРО, кандидат педагогических наук

Ничипорюк Елена Антоновна,
доцент кафедры дошкольного и начального образования
ГАУ ДПО РО ИРО, кандидат психологических наук

Баландина Людмила Александровна,
доцент кафедры дошкольного и начального образования
ГАУ ДПО РО ИРО, кандидат педагогических наук

Казакова Раиса Александровна,
доцент кафедры дошкольного и начального образования ГАУ ДПО РО ИРО

Широкова Галина Александровна,
старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования
ГАУ ДПО РО ИРО

Бех Любовь Васильевна,
старший воспитатель МБДОУ детский сад №28, г. Батайск,
кандидат педагогических наук

Маяцкая Инна Геннадьевна,
начальник МБУ ДПО «Методический и ресурсный центр», г. Миллерово

Сахненко Елена Федоровна,
методист МБУ ДПО «Методический и ресурсный центр», г. Миллерово

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы.

Совершенствование профессиональных компетенций в сфере реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО

– описание компетенции (по ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

1.2. Планируемые результаты обучения.

1.2.1. В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для совершенствования компетенций, указанных в п. 1.1:

№ п/п	Планируемые результаты обучения	Код направления, направление подготовки
		44.03.02 Психолого-педагогическое образование
		Бакалавриат
		Код компетенции
1	Знать: Требования документов, регламентирующих обновление содержания и технологий дошкольного образования, отличительные особенности ФОП ДО, направления и условия ее реализации, в том числе коррекционно-развивающей работы. Сущность, цели, содержание и формы психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей (законных представителей) в ДОО. Требования, принципы и основные подходы к формированию инфраструктуры ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; требования к инвариантной и вариативной части ФОП ДО	ОПК-1 ОПК-6

2	<p>Уметь:</p> <p>Проводить анализ документов, регламентирующих обновление содержания и технологий дошкольного образования; применять ФОП ДО для проектирования образовательной работы в группах детей раннего и/или дошкольного возраста, в том числе комбинированной и/или компенсирующей направленности. Конструировать процесс просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, отбирая необходимое содержание и формы. Выявлять дефициты в наполнении РППС группы ДОО и осуществлять подбор оборудования и методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО</p>	<p>ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-7</p>
---	--	--

1.2.2. Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым трудовым действиям в соответствии с профессиональными стандартами:

код 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	В/01.5	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами

код 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	А/01.7	Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей

	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	А/Об.7	Просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка
--	---	--------	--

код 01.014 «Педагог-дефектолог»

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями речи, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений	Организация специальных условий образовательной среды и деятельности обучающихся с нарушениями речи по освоению содержания образования на разных уровнях образования	А/01.6	Разработка, корректировка, реализация содержания адаптированных образовательных программ, программ логопедической помощи на разных уровнях образования для обучающихся с нарушениями речи. Создание специальных, в том числе психолого-педагогических, условий включения обучающихся с нарушениями речи в образовательный процесс с учетом их особых образовательных потребностей, особенностей здоровья
	Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями речи, профилактики и коррекции нарушений развития	А/02.6	Консультирование всех участников образовательных отношений по вопросам образования, воспитания, развития, социальной адаптации, выбора образовательного маршрута, овладения средствами коммуникации, метода альтернативной и дополнительной коммуникации, профессиональной ориентации обучающихся с нарушениями речи, в том числе консультирование родителей (законных представителей) в форме обучающих занятий

код 01.011 «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
Управление дошкольной образовательной организацией	Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации	А/01.7	<p>Организация разработки/корректировки, утверждения образовательных программ дошкольного образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), а также дополнительных общеразвивающих программ, с учетом образовательных потребностей, способностей детей, этнокультурной ситуации их развития и обеспечения преемственности дошкольного образования с начальным общим образованием</p>
			<p>Руководство деятельностью по реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в сетевой форме</p>
			<p>Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p>
			<p>Организация методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам образования</p>

1.3. Категория слушателей: педагогические и руководящие работники дошкольных образовательных организаций.

Уровень образования – среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Сфера профессиональной деятельности – дошкольное образование.

Должность – педагог дошкольной образовательной организации (воспитатель, старший воспитатель, учитель-дефектолог, педагог-психолог); руководитель дошкольной образовательной организации.

Опыт работы – без требований к опыту работы.

1.4. Срок и трудоемкость обучения.

Срок обучения – 2 недели.

Трудоемкость обучения – 72 часа (2 з.е.) в СДО Moodle, из них 24 лекционных часа, 48 часов самостоятельной работы.

1.5. Форма обучения: заочная.

1.6. Календарный учебный график, режим обучения.

№	Наименование ДПП	Категория слушателей	Форма обучения (дистанционная, очная)	Объём программы (часы)	Трудоёмкость (з.е.)	Общая продолжительность программы (месяцы, недели, дни)
	Содержание и условия реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО	Педагогические и руководящие работники ДОО	Заочная	72	2	2 недели, 10 дней

1.7. Сетевая форма обучения.

В соответствии с договором о сетевом взаимодействии (Договор о сетевой форме реализации образовательной программы от 15.03.2024 № 1) в реализации программы участвует муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Методический и ресурсный центр» (МБУ ДПО «МиРЦ»), 346130, Ростовская область, Миллеровский район, г. Миллерово, ул. Плеханова, 6.