

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ростовской области «Институт развития образования»**

**ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Котова
22 марта

А.Б. Котова

2024 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«РЕАЛИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ
В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета
Протокол от 22 марта 2024 года № 2

Рассмотрена на заседании кафедры
Протокол от 04 марта 2024 года № 8

Ростов-на-Дону, 2024

Разработчики программы:

Алимова Елена Евгеньевна,
проректор по учебной работе ГАУ ДПО РО ИРО,
кандидат психологических наук

Ничипорюк Елена Антоновна,
доцент кафедры дошкольного и начального образования ГАУ ДПО РО ИРО,
кандидат психологических наук

Широкова Галина Александровна,
старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования
ГАУ ДПО РО ИРО

Внутренний эксперт

Кириленко Ирина Николаевна,
заведующий кафедрой педагогики и психологии ГАУ ДПО РО ИРО,
кандидат психологических наук, доцент

Внешний эксперт

Печкурова Ольга Владимировна,
руководитель Регионального ресурсного центра
по сопровождению инклюзивного образования

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Введение

Инклюзивное образование представляет собой развивающуюся, гуманную и эффективную систему образования, которая рассчитана на совместное обучение детей, независимо от состояния их физического или умственного здоровья. Инклюзия нацелена на обеспечение равных прав всем категориям детей с учетом их особых индивидуальных потребностей. Инклюзивное образование предъявляет особые требования к профессионализму педагогов, призванных его реализовывать.

Существует проблема неготовности педагогов детских садов к реализации инклюзивного образования. Инклюзивная готовность педагога – это сформированность профессиональных компетенций, позволяющая принимать оптимальные решения в ситуации инклюзивного образования. Освоение воспитателями дошкольных образовательных организаций данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечит совершенствование правовых и психолого-педагогических компетенций, необходимых для реализации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в дошкольной образовательной организации (далее – ДОО).

1.2. Цели реализации программы

Цель: совершенствование профессиональных компетенций воспитателей дошкольных образовательных организаций в области инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ.

1.3. Планируемые результаты обучения

Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолог, логопед, дефектолог и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении образовательной программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями	Нормативно-правовые документы, регулирующие инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ	Использовать нормативно-правовые документы для решения задач инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОО

	Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья	Общие и специфические особые образовательные потребности детей с ОВЗ разных нозологических групп и технологии психолого-педагогического сопровождения развития детей с ОВЗ	Конкретизировать педагогические технологии, необходимые для развития детей с ОВЗ отдельных нозологических групп	
		Алгоритм участия воспитателя в работе психолого-педагогического консилиума ДОО	Определять содержание взаимодействия педагогов ДОО на каждом этапе психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	
		Содержание и формы психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) воспитанников с учетом особенностей нозологической группы	Планировать деятельность по организации психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) воспитанников с ОВЗ разных нозологических групп	

1.4. Категория обучающихся: воспитатели дошкольных образовательных организаций, имеющие и (или) получающие среднее или высшее профессиональное образование.

1.5. Срок освоения программы: 36 часов.

1.6. Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«РЕАЛИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций воспитателей дошкольных образовательных организаций в области инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ.

Категория слушателей: воспитатели дошкольных образовательных организаций, имеющие и (или) получающие среднее или высшее профессиональное образование.

Объем программы: 36 часов.

Срок обучения: 1 неделя.

Режим занятий: 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
Входная диагностика		1			1	Тест
1	Нормативно-правовые и теоретические основы организации инклюзивного образования в ДОО	8	2	6		
2	Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ в ДОО	16	4	12		
Промежуточная аттестация		2			2	Контрольная работа
3	Взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) детей с ОВЗ как условие реализации инклюзивного образования в ДОО	8	2	2	4	Практическая работа
Итоговая аттестация		1			1	Тест
Всего:		36	8	20	8	

2.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«РЕАЛИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций воспитателей дошкольных образовательных организаций в области инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ.

Категория слушателей: воспитатели дошкольных образовательных организаций, имеющие и (или) получающие среднее или высшее профессиональное образование.

Объем программы: 36 часов.

Срок обучения: 1 неделя.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего, часов	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа слушателя	
1	2	3	4	5	6	7
Входная диагностика		1			1	Тест
1	Модуль 1. Нормативно-правовые и теоретические основы организации инклюзивного образования в ДОО	8	2	6		
1.1.	Нормативно-правовые основы организации инклюзивного образования в ДОО	6		6		
1.2.	Инклюзивное образование детей дошкольного возраста: детерминанты и практика реализации	2	2			
2	Модуль 2. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ в ДОО	16	4	12		
2.1.	Типологические характеристики нозологических групп воспитанников с ОВЗ	6	2	4		
2.2.	Технологии реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОО	10	2	8		
Промежуточная аттестация		2			2	Контрольная работа

1	2	3	4	5	6	7
3	Модуль 3. Взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) детей с ОВЗ как условие реализации инклюзивного образования в ДОО	8	2	2	4	
3.1.	Взаимодействие педагогов ДОО в процессе реализации инклюзивного образования для детей с ОВЗ	2		2		
3.2.	Психолого-педагогическая поддержка родителей (законных представителей) детей с ОВЗ	6	2		4	Практическая работа
Итоговая аттестация		1			1	Тест
Итого:		36	8	20	8	

2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование ДПП	Категория слушателей	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Объем программы (часы)	Трудоемкость (часы)	Общая продолжительность программы (месяцы, недели, дни)
1	Реализация инклюзивного образования для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации	Воспитатели дошкольных образовательных организаций, имеющие и (или) получающие среднее или высшее профессиональное образование	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	36	36	1 неделя