

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации  
и профессиональной переподготовки работников образования»**

**КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН**



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

Е.Е. Алимова

« 24 »

ноября

» 2023 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРЕПОДАВАНИЮ  
ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»  
В КОНТЕКСТЕ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС СПО»**

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета  
Протокол от 24 ноября 2023 года № 2

Рассмотрена на заседании кафедры  
Протокол от 28 августа 2023 года № 1

Ростов-на-Дону, 2023

**Разработчики программы:**

**Осадченко Наталья Геннадьевна,**  
заведующий кафедрой общественных дисциплин  
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидат педагогических наук

**Галий Ирина Петровна,**  
доцент кафедры общественных дисциплин  
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидат исторических наук,

**Надолинская Ирина Викторовна,**  
доцент кафедры общественных дисциплин ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

**Левандина Ирина Александровна,**  
доцент кафедры общественных дисциплин ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кан-  
дидат философских наук

**Внутренняя экспертиза:**

**Марченко Елена Петровна,**  
старший методист отдела среднего профессионального образования  
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидат социологических наук

**Внешняя экспертиза:**

**Шевченко Ольга Михайловна,**  
профессор кафедры конфликтологии и национальной безопасности  
ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»,  
доктор философских наук, доцент

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Введение**

Программа разработана в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования и отражает требования Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», государственной программы Ростовской области «Развитие образования», а также в условиях реализации актуализированных ФГОС СПО.

Актуальность данной программы обусловлена национальным проектом «Образование» и федеральным проектом «Профессионалитет», обеспечивающими достижение национальных целей развития Российской Федерации. В соответствии с задачами рынка труда вся система среднего профессионального образования проходит сейчас содержательную перезагрузку: она переходит с регионального на регионально-отраслевой принцип управления.

Проблема реализации актуализированных ФГОС СПО не может быть решена без новой качественной подготовки и повышения квалификации педагогов. От принятия ими идеологии стандартов, знания механизмов реализации ФГОС СПО, а также нормативно-правового поля для работы профессиональных образовательных организаций в новых требованиях зависит эффективность реализации образовательного процесса. Ориентация на новое качество образования мотивирует педагогов принимать нестандартные решения, по-иному выстраивать отношения со всеми участниками образовательного процесса.

В условиях перехода на системно-деятельностную парадигму образования актуальным становится переосмысление педагогом своей профессиональной позиции, которая должна совпадать с основным направлением развития общества, соответствовать требованиям времени, объективно оценивать инновации, появляющиеся в жизни, определять тенденции дальнейшего развития социума и меняться вместе с ним.

### **1.2. Цели и задачи реализации программы**

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области современных подходов к преподаванию учебной дисциплины «Основы философии» в контексте требований ФГОС СПО.

**Задачи:**

- повысить уровень предметных компетенций слушателей в области философии;
- ознакомить педагогов с современными методиками и образовательными технологиями преподавания философии;
- подготовить педагогов к проектированию учебных занятий по дисциплине «Основы философии»;
- повысить уровень готовности педагогов к использованию цифровых образовательных ресурсов в преподавании учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### **1.3. Планируемые результаты обучения.**

Курс ориентирован на формирование у слушателей профессиональных компетенций по методике преподавания основ философии в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО нового поколения и действия Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Реализация программы позволит слушателю расширить собственную методологическую культуру, способствует реализации системно-деятельностного и культурологического подходов при организации собственной педагогической деятельности в соответствии с требованиями модернизирующегося российского образования.

**1.4. Категория обучающихся:** преподаватели основ философии учреждений СПО.

**1.5. Срок освоения программы:** 72 часа.

**1.6. Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРЕПОДАВАНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» В КОНТЕКСТЕ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС СПО»

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области современных подходов к преподаванию учебной дисциплины «Основы философии» в контексте требований ФГОС СПО.

**Категория слушателей:** преподаватели основ философии учреждений СПО.

**Объем программы:** 72 часа.

**Срок обучения:** 2 недели.

**Режим занятий:** 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего, часов	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	Входной контроль	1			1	Тест
	<b>Инвариантная часть</b>	<b>58</b>	<b>26</b>	<b>32</b>		
1	Государственная политика в области духовно-нравственного развития и воспитания молодежи, профессиональной подготовки в системе СПО	8	6	2		Практическая работа
2	Психология	6	2	4		Практическая работа
3	Педагогика	6	2	4		Практическая работа
4	Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания	6	2	4		Практическая работа

1	2	3	4	5	6	7
5	Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве	6	4	2		Практическая работа
6	Содержание учебного предмета «Основы философии»	12	4	8		Тест
7	Методика преподавания учебного предмета «Основы философии»	14	6	8		Практическая работа
<b>Вариативная часть</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		
1	Проектная деятельность обучающихся в рамках преподавания предмета «Основы философии»					Практическая работа
2	Формирование читательской грамотности в ходе изучения предмета «Основы философии»					Практическая работа
3	Формирование глобальных компетенций в ходе изучения предмета «Основы философии»					Практическая работа
Промежуточная аттестация		<b>1</b>			<b>1</b>	Тест
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>		<b>6</b>		<b>Методический кейс</b>
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>28</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	

**2.2. Учебно-тематический план  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРЕПОДАВАНИЮ  
ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»  
В КОНТЕКСТЕ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС СПО»**

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области современных подходов к преподаванию учебной дисциплины «Основы философии» в контексте требований ФГОС СПО.

**Категория слушателей:** преподаватели основ философии учреждений СПО.

**Объем программы:** 72 часа.

**Срок обучения:** 2 недели.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

**Режим занятий:** 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего, часов	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	Входной контроль	1			1	Тест
	<b>Инвариантная часть</b>	<b>58</b>	<b>26</b>	<b>32</b>		
<b>1</b>	<b>Государственная политика в области духовно-нравственного развития и воспитания молодежи, профессиональной подготовки в системе СПО</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>Практическая работа</b>
1.1.	Нормативно-правовые основы реализации предмета «Основы философии»	4	4			
1.2.	Актуализированный ФГОС среднего профессионального образования в работе преподавателя основ философии	4	2	2		
<b>2</b>	<b>Психология</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>Практическая работа</b>
2.1.	Психологические технологии обеспечения здоровья и безопасности личности в условиях риска современной образовательной системы	4	1	3		

1	2	3	4	5	6	7
<b>Вариативная часть</b>		2	1	1		
<b>3</b>	<b>Педагогика</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>Практическая работа</b>
3.1.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в контексте профессиональных стандартов в образовании	6	2	4		
<b>4</b>	<b>Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>Практическая работа</b>
4.1.	Цели, ценности и педагогические стратегии организации современных систем воспитания на уровне образовательного учреждения, молодежных сообществ и на личностном уровне	2	2			
4.2.	Содержательно-технологические аспекты воспитывающей деятельности педагога	2		2		
4.3.	Механизмы управления качеством современного воспитания	2		2		
<b>5</b>	<b>Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>Практическая работа</b>
5.1.	Информационная этика и правовые аспекты защиты информации. Основные законы России в области компьютерного права	2	2			
5.2.	Методические аспекты использования программных продуктов, ориентированных на обеспечение информационной безопасности обучающихся в сети Интернет в процессе обучения и воспитания	2	2			
5.3.	Организация педагогической деятельности по сохранению здоровья и обеспечению безопасности в открытом информационном образовательном пространстве	2		2		
<b>6</b>	<b>Содержание учебного предмета «Основы философии»</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>Тест</b>
6.1.	Особенности содержания учебного предмета «Основы философии»	6	2	4		
6.2.	Структура и содержание рабочей программы по предмету «Основы философии»	6	2	4		
<b>7</b>	<b>Методика преподавания учебного предмета «Основы философии»</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>Практическая работа</b>
7.1.	Современные методы и технологии преподавания учебного предмета «Основы философии»	6	2	4		
7.2.	Проектирование современного учебного занятия в рамках преподавания предмета «Основы философии»	8	4	4		

1	2	3	4	5	6	7
<b>Вариативная часть</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		
1.	Проектная деятельность обучающихся в рамках преподавания предмета «Основы философии»					Практическая работа
2.	Формирование читательской грамотности в ходе изучения предмета «Основы философии»					Практическая работа
3.	Формирование глобальных компетенций в ходе изучения предмета «Основы философии»					Практическая работа
Промежуточная аттестация		<b>1</b>			<b>1</b>	Тест
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>		<b>6</b>		<b>Методический кейс</b>
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>28</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	

### 2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование ДПП	Категория слушателей	Форма обучения (очная)	Объем программы (часы)	Трудоемкость (часы)	Общая продолжительность программы (месяцы, недели, дни)
1	Современные подходы к преподаванию дисциплины «Основы философии» в контексте требований ФГОС СПО	Преподаватели основ философии учреждений СПО	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	72	72	2 недели