

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования Ростовской области  
«Институт развития образования»**



Утверждаю *Асмолова* А.Б. Котова

«17» января 2024 года

**ПЛАН РАБОТЫ  
ЦЕНТРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
2023/2024 учебный год**

Ростов-на-Дону  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Целевые ориентиры и задачи Центра профессионального развития педагогических кадров на I полугодие 2024 года .....	3
Раздел 2. Учебно-методическая работа .....	4
Раздел 3. Организационно-методическая работа .....	5
Раздел 4. Научно-методическая работа .....	8
Раздел 5. Научно-исследовательская работа .....	11

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ И ЗАДАЧИ ЦЕНТРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

на I полугодие 2024 года

План деятельности Центра профессионального развития педагогических кадров (далее – Центра, ЦПРПК) на I полугодие 2024 года сфокусирован на реализации национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации на период до 2024 года в контексте национального проекта «Образование».

Анализ содержания актуальных государственных стратегий развития образования позволил определить **целевые ориентиры** деятельности Центра на I полугодии 2024 года:

- организация ценностно-насыщенной и образовательно-креативной среды повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и управленческих кадров;
- актуализация инновационного потенциала профессионального сообщества педагогических работников и управленческих кадров;
- формирование инновационной педагогической среды, способствующей активному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Реализация государственных стратегий развития образования в рамках указанных целевых ориентиров определяет главные задачи Центра на данный период, а именно:

- повышение квалификации педагогических и управленческих кадров образовательных организаций общего образования и среднего профессионального образования в рамках приоритетных направлений федеральной системы образования (обновленные ФГОС общего образования, ФООП, формирование функциональной грамотности, развитие естественнонаучного и математического образования, патриотическое воспитание, оценка качества образования в формате ВПР, ЕГЭ, ОГЭ, ОФГ и др.);
- обеспечение научно-методической поддержки и сопровождения педагогических и управленческих кадров регионального образования по реализации комплекса федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Точка роста», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Разговоры о важном», «Без срока давности», «Психолого-педагогические классы», «Инженерные классы» и др.;
- научно-методическое и научно-исследовательское сопровождение процесса подготовки педагогических работников и управленческих кадров к реализации актуальных направлений развития региональной системы образования (преподавание региональной истории, образование детей иностранных граждан, обеспечения этнокультурного содержания регионального компонента и др.);

В соответствии с приоритетами государственной политики, условиями, ресурсами и традициями региона, а также задачами ГАУ ДПО РО ИРО определены основные направления деятельности Центра:

- разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования (повышение квалификации и профессиональная переподготовка) педагогических и управленческих кадров;
- разработка учебных модулей, учебно-методических комплексов, учебных пособий и методических рекомендаций;
- научно-методическое и информационно-аналитическое обеспечение образовательной деятельности;
- организация и проведение общественно значимых мероприятий в сфере образования (семинары, вебинары, форумы, фестивалы, профессиональные конкурсы, педагогические чтения, выставки по актуальным проблемам развития образования).

Решение поставленных задач будет способствовать формированию регионального научно-методического пространства, являющегося компонентом единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров.

***Н.Г. Осадченко, директор Центра профессионального развития педагогических кадров, кандидат педагогических наук***

## РАЗДЕЛ 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Содержание работы	Сроки	Ответственные (ФИО)
<b>1. Реализация приоритетных направлений федеральной системы образования</b>		
<i>Национальный проект «Образование» («Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание», «Молодые профессионалы», «Социальная активность», «Социальные лифты для каждого»)</i>		
Разработка учебно-методического обеспечения программы «Проектирование среды развития обучающихся с использованием оборудования центра “Точка роста”» (физика, химия, биология)	В течение полугодия	Барсукова Т.В., Кофанова Л.В., Россинская С.А.
Обновление содержания модулей ДПП «Проектирование среды развития обучающихся с использованием оборудования центра “Точка роста”» (физика, химия, биология)	В течение полугодия	Барсукова Т.В., Кофанова Л.В., Россинская С.А.
<i>Обновленные ФГОС общего образования</i>		
Разработка ДПП ПК «Углубленный уровень обучения младших школьников средствами ресурсов библиотеки цифрового образовательного контента» (размещение в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ)	Январь – апрель 2024 г.	Пожидаева Т.Ф., Казакова Р.А., Сташкова Т.В., Посошенко Е.В., Рягузова О.А.
<i>ГИА в формате ОГЭ, ЕГЭ</i>		
Разработка адресных аналитических справок и адресных методических рекомендаций по результатам ГИА-9 2024 г.	По графику министерства общего и профессионального образования Ростовской области	Ратке И.Р., Марченко Е.П., Россинская С.А.
Разработка адресных аналитических справок и адресных методических рекомендаций по результатам ГИА-11 2024 г.	По графику министерства общего и профессионального образования Ростовской области	Ратке И.Р., Марченко Е.П., Россинская С.А.
<i>Оценка качества образования в формате ВПР</i>		
Подготовка информационно-аналитической справки и методических рекомендаций по результатам ВПР	По графику министерства общего и профессионального образования Ростовской области	Ратке И.Р., Марченко Е.П., Россинская С.А.
Подготовка информационно-аналитической справки и методических рекомендаций по результатам итогового сочинения в 11 классах	По графику министерства общего и профессионального образования Ростовской области	Ратке И.Р., Андреева О.С., Павлова Т.И.
<b>2. Реализация приоритетных направлений региональной системы образования</b>		
Подготовка электронного информационного сопровождения деятельности слушателей КПК (цифровой менеджмент)	В течение полугодия	Сухлоев М.П.
Разработка ДПП ПК «Актуальные модели и практики работы педагога-психолога с семьей» (36 часов)	I квартал 2024 г.	Кириленко И.Н., Березин А.Ф.

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Содержание работы	Сроки	Ответственные (ФИО)
<b>1. Реализация приоритетных направлений федеральной системы образования</b>		
<i>Национальный проект «Образование» («Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание», «Молодые профессионалы», «Социальная активность», «Социальные лифты для каждого»)</i>		
Организация и проведение серии федеральных телемостов в рамках научно-практической лаборатории «Профессиональное мастерство педагога: непрерывность и наставничество»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Внеурочная деятельность в условиях реализации ФОП с использованием ресурсов центра “Точка роста”»;</li> <li>• «Проектная деятельность как средство формирования функциональной грамотности»;</li> <li>• «Социальная экосистема “Агрошкола”»;</li> <li>• «Школьное инженерно-технологическое образование в условиях реализации ФГОС»</li> </ul>	Январь – апрель 2024 г.	Россинская С.А., Барсукова Т.В., Кофанова Л.В.
Подготовка и проведение регионального конкурса «Лучший урок и внеурочное мероприятие центров образования “Точка роста”» с использованием высокотехнологичного оборудования центров образования	Февраль 2024 г.	Россинская С.А., Шамшина Н.А.
Подготовка и проведение регионального конкурса муниципальных программ поддержки детской одаренности	Март 2024 г.	Чепкова О.Н.
Организация и проведение регионального учебно-методического вебинара «Разработка мультимедийных приложений при проектировании образовательного процесса»	Февраль 2024 г.	Легконогих А.Н.
<i>Обновленные ФГОС общего образования</i>		
Методическое сопровождение (региональный уровень) федерального проекта «Разговоры о важном»	В течение полугодия	Ластовыря Л.Ф.
Обобщение опыта в рамках реализации федерального проекта «Разговоры о важном» в Ростовской области	Январь – май 2024 г.	Посошенко Е.В., Рягузова О.А.
Проведение мероприятий в рамках Всероссийского просветительского проекта «Без срока давности» (региональный этап)	Январь – апрель 2024 г.	Ратке И.Р., Павлова Т.И.
Курирование (региональный уровень) направления «Мониторинг и профилактика девиантного и общественно опасного поведения подростков и обучающейся молодежи»	В течение полугодия	Рогозин В.А.
Серия вебинаров по теме «Реализация ФОП ДО: проблемы и решения»	Апрель – июнь 2024 г.	Баландина Л.А. Ничипорюк Е.А.
<i>Федеральные основные образовательные программы</i>		
Организация и сопровождение деятельности рабочей группы по организации работы по методическому сопровождению введения ФООП (от 17.04.2023 приказ №54)	Август 2023 г. – июнь 2024 г.	Тринитатская О.Г.
Проведение учебно-практического семинара «Особенности работы в обновленном Конструкторе рабочих программ на портале “Единое содержание общего образования”»	Июнь 2024 г.	Пожидаева Т.Ф., Казакова Р.А., Сташкова Т.В.
Проведение коворкинга «Система оценки качества освоения программ ФООП НОО»	Февраль 2024 г.	Пожидаева Т.Ф., Казакова Р.А., Сташкова Т.В., Посошенко Е.В., Рягузова О.А.

<i>Год семьи</i>		
Организация и проведение регионального марафона лучших образовательных практик «Семейные ценности и традиции: маршруты взаимодействия с семьей»	Февраль – май 2024 г.	Глазырина О.В., Баландина Л.А., Широкова Г.А.
Организация выставки художественно-публицистической литературы «Мир начинается с семьи» (совместно с библиотекой ГАУ ДПО РО ИРО)	Апрель 2024 г.	Ратке И.Р., Павлова Т.И.
Организация и проведение регионального круглого стола для учителей русского языка и литературы «Мысль семейная» в русской классике: методические аспекты изучения»	Май 2024 г.	Ратке И.Р., Павлова Т.И.
Организация и проведение регионального круглого стола для педагогов-психологов, социальных педагогов и педагогов образовательных организаций «Год семьи: идеи, находки, реализация. Психологический аспект»	Апрель 2024 г.	Кириленко И.Н., Овсянник С.Б.
Организация региональных юношеских чтений «Служение как ценностная категория национальной духовной культуры и основа целостности государственности» (муниципальный и региональный этапы)	Март – май 2024 г.	Есяян Т.С.
Организация и проведение регионального фестиваля семейных певческих коллективов «И душа с душой говорит»	Июнь 2024 г.	Есяян Т.С.
<i>Обновленные ФГОС общего образования</i>		
Руководство рабочей группой по организации работы по методическому и учебно-методическому сопровождению введения обновлённых ФГОС СОО (приказ ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО от 19.12.2022 №193)	Август 2023 г. – июнь 2024 г.	Тринитатская О.Г.
Организация и проведение областного фестиваля школьных проектов по педагогике и психологии для обучающихся профильных психолого-педагогических классов общеобразовательных организаций Ростовской области.	Май 2024 г.	Кириленко И.Н.
<i>Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся</i>		
Сопровождение школ в рамках проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»	В течение полугодия	Осадченко Н.Г., Барсукова Т.В., Кофанова Л.В., Россинская С.А., Ратке И.Р.
Организация проектировочной мастерской «Формирование функциональной грамотности младших школьников»	Январь – апрель 2024 г.	Пожидаева Т.Ф., Казакова Р.А., Рягузова О.А., Шашкова Т.В.
Поддержка форума на сайте «Стратегия, тактика и приемы дифференциации информации в текстах как основа формирования читательской грамотности обучающихся по иностранному языку».	Январь – май 2024 г.	Баркова Н.П.
Организация мастер-класса «Использование мультимедийных информационно-компьютерных технологий в работе педагогов»	Март 2024 г.	Легконогих А.Н.

<i>ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ</i>		
Работа в предметных комиссиях ГИА-11 по русскому языку, физике, химии, истории, обществознанию, математике, информатике	По графику министерства общего и профессионального образования Ростовской области	Андреева О.С., Россинская С.А., Галий И.П., Надолинская И.В., Васенькина Н.А., Левченко А.А.
Координация работы предметных комиссий ГИА-9 по физике, химии, биологии, истории, обществознания, математики, информатики	По графику министерства общего и профессионального образования Ростовской области	Россинская С.А., Кофанова Л.В., Барсукова Т.В., Галий И.П., Надолинская И.В., Васенькина Н.А., Левченко А.А.
Организация и проведение серии вебинаров «Эффективные педагогические практики ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ в 2023 г. по истории, обществознанию, географии»	Февраль 2024 г.	Галий И.П., Надолинская И.В., Левандина И.А.
Организация и проведение вебинара «Особенности подготовки обучающихся к выполнению заданий с развернутым ответом ЕГЭ по истории и обществознанию»	Март 2024 г.	Галий И.П., Надолинская И.В.
Ведение форума на сайте ГАО ДПО РО ИРО по успешной подготовке обучающихся к выполнению заданий нового формата ГИА по иностранному языку: ресурсы, приемы, эффекты	Октябрь 2023 г. – май 2024 г.	Баркова Н.П.
<b>2. Реализация приоритетных направлений региональной системы образования</b>		
<i>Региональные проекты и программы</i>		
Организация деятельности регионального учебно-методического объединения Ростовской области	В течение полугодия	Осадченко Н.Г., руководители рабочих групп
Методическое сопровождение деятельности муниципальных сетевых сообществ по работе с одаренными детьми	В течение полугодия	Чепкова О.Н.
Руководство сетевым сообществом учителей технологии. Расширение банка рабочих программ, методических материалов и инновационного опыта педагогов	В течение полугодия	Шамшина Н.А.
Сопровождение профессионального сетевого сообщества «София»	В течение полугодия	Баркова Н.П.
Руководство сетевым сообществом учителей начальных классов «Начальная школа. Дон.ру» (платформа Telegram)	Январь – май 2024 г.	Пожидаева Т.Ф., Казакова Р.А., Рягузова О.А.

Проведение регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о родной культуре на русском языке и о русской культуре на родном языке	В течение полугодия	Ратке И.Р., Павлова Т.И.
Проведение регионального форума «Качество дошкольного образования: оценка и управленческие решения»	Март 2024 г.	Ничипорюк Е.А.
<i>Реализация региональной модели наставничества</i>		
Подготовка экспертных заключений на конкурсные материалы Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Январь – апрель 2024 г.	Иванова Н.Б.
Организация презентационной площадки «Инновационные формы сопровождения и реализации программ воспитания»	Февраль 2024 г.	Шашина Н.В.
Организация и проведение конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области»	Июнь 2024 г.	Ничипорюк Е.А., Баландина Л.А.
Проведение регионального этапа Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательных мероприятий	II квартал 2024 г.	Рогозин В.А., Есяян Т.С., Чепкова О.Н.

#### РАЗДЕЛ 4. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Содержание работы	Сроки	Ответственные (ФИО)
<b>1. Реализация приоритетных направлений федеральной системы образования</b>		
<i>Национальный проект «Образование» («Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание», «Молодые профессионалы», «Социальная активность», «Социальные лифты для каждого»)</i>		
Подготовка экспертных заключений на программы ДПО в рамках проекта «Цифровая образовательная среда ДПО». Федеральная экспертиза	Январь – май 2024 г.	Тринитатская О.Г., Бочаров С.В.
Организация и проведение 2-й региональной научно-практической конференции «Центр “Точка роста” – ресурс развития регионального образования»	Март 2024 г.	Шамшина Н.А., Россинская С.А.
Подготовка и издание методического пособия «Духовно-нравственное воспитание младших школьников»	II квартал 2024 г.	Посошенко Е.В.
<i>Федеральные основные образовательные программы</i>		
Организация и проведение методологического семинара «Современный руководитель – от методологии к практике»	В течение полугодия	Тринитатская О.Г.
Организация вебинаров (методических площадок) по актуальным проблемам реализации ООП «Управленческие решения в области повышения качества образования»	Январь – май 2024 г.,	Иванова Н.Б.
Организация проектировочного семинара «Формирование ВСОКО в условиях ФООП»	Март 2024 г.	Иванова Н.Б., Стрельченко В.В.
Организация методологического семинара «Внутришкольная система оценки качества начального общего образования в соответствии с ФООП НОО»	Март 2024 г.	Пожидаева Т.Ф., Казакова Р.А., Сташкова Т.В., Посошенко Е.В., Рягузова О.А.
Проведение мастер-класса «Качество начального общего образования: трудности учения и пути их преодоления»	Январь – Июнь 2024 г.	Пожидаева Т.Ф., Казакова Р.А., Сташкова Т.В.
<i>ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ</i>		
Организация и проведение регионального вебинара «ЕГЭ по русскому языку-2023: проблемы, факты, комментарии»	Январь 2024 г.	Андреева О.С.
Консультирование по проблеме «Нештатные ситуации при организации и проведении ГИА»	Январь – май 2024 г.	Тринитатская О.Г., кураторы групп КПК
Проведение регионального вебинара «Стратегии работы с текстом как основа успешной сдачи ЕГЭ по русскому языку»	Февраль 2024 г.	Андреева О.С.
Проведение методологического семинара «Профессиональные дефициты педагогов в работе с форматами ЕГЭ и ОГЭ в преподавании естественнонаучного образования»	Март – апрель 2024 г.	Барсукова Т.В., Кофанова Л.В., Россинская С.А.
Проведение круглого стола в рамках КПК «Формирующее оценивание и контрольно-корректирующая деятельность учителя при обучении русскому языку как ресурс эффективной подготовки к ЕГЭ»	Март 2024 г.	Павлова Т.И.
Организация и проведение регионального вебинара «Выработка единых подходов к проверке заданий с развернутым ответом по математике в рамках ГИА»	Апрель 2024 г.	Васенькина Н.А.
Организация и проведение регионального вебинара «Методические подходы к оцениванию заданий с развернутым ответом по информатике в ходе работы с понятийным аппаратом при подготовке к ГИА»	Март 2024 г.	Левченко А.А.

<i>Обновленные ФГОС общего образования</i>		
Консультационное сопровождение подготовки программно-методических материалов в контексте внедрения обновлённого ФГОС СОО школами Ростовской области	Январь – июнь 2024 г.	Тринитатская О.Г., Бочаров С.В., Иванова Н.Б.
Консультирование руководителей образовательных организаций по теме «Формирование компетентностной среды в условиях стратегических изменений, обновленных ФГОС, реализации ФООП»	Январь – июнь 2024 г.	Тринитатская О.Г., Бочаров С.В.
Проведение семинаров в рамках курсов ПК: «Социализация и воспитание школьников на культурно-исторических ценностях и традициях российских регионов в системе уроков иноязычного образования и во внеурочной деятельности в контексте обновлённого ФГОС ООО и ФГОС СОО (на примере современных российских УМК по иностранным языкам)»	Январь – май 2024 г.	Баркова Н.П.
Организация и проведение вебинара «Реализация требований обновленного ФГОС СОО и ФООП СОО в деятельности учителя истории»	Март 2024 г.	Галий И.П.
Организация и проведение вебинара «Реализация требований обновленного ФГОС СОО и ФООП СОО в деятельности учителя географии»	Март 2024 г.	Левандина И.А.
Организация и проведение вебинара «Реализация требований обновленного ФГОС СОО и ФООП СОО в деятельности учителя обществознания»	Февраль 2024 г.	Надолинская И.В.
Проведение регионального вебинара «Профессиональная компетенция учителя в создании активного образовательного пространства при обучении русскому языку в условиях обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО»	Март 2024 г.	Павлова Т.И.
Проведение вебинара-практикума «ФГОС: приоритетные педагогические технологии в обеспечении повышения качества образования»	Февраль 2024 г.	Тихонова О.Н.
Организация и проведение научно-практической конференции «Региональная практика реализации ФГОС ООО для поддержки талантливых и одаренных детей»	Февраль 2024 г.	Чепкова О.Н.
Всероссийская научно-практическая конференция «Обновленный ФГОС НОО: первые итоги»	Апрель 2024 г.	Пожидаева Т.Ф., Казакова Р.А.
Управление мотивацией педагогического коллектива в условиях внедрения обновленного ФГОС и ФООП	Апрель 2024 г.	Бочаров С.В.
Обобщение опыта работы МБОУ «Гимназия №7» г. Батайска по проблеме «Управленческие решения по реализации ФГОС СОО»	Май 2024 г.	Иванова Н.Б.
Проведение семинара-совещания «Методическое обеспечение реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	Февраль 2024 г.	Туркина С.В.
Организация и проведение вебинара «Психологическое сопровождение внедрения ФГОС»	Март 2024 г.	Пугачевский О.О., Березин А.Ф.
<i>Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся</i>		
Проведение семинаров-совещаний «Функциональная грамотность обучающихся как инструмент учебной деятельности»	В течение полугодия	Иванова Н.Б.
Организация и проведение круглого стола «Опыт работы по формированию основ финансовой грамотности школьников: проблемы, возможности»	Май 2024 г.	Левандина И.А., Надолинская И.В.
Разработка заданий по функциональной грамотности средствами облачных технологий	Январь – июнь 2024 г.	Россинская С.А. Кофанова Л.В. Барсукова Т.В.

Организация и проведение вебинара «Использование художественной литературы для создания задач по функциональной грамотности»	Апрель 2024 г.	Барсукова Т.В.
Подготовка методических рекомендаций «Анализ художественных произведений в начальной школе»	II квартал 2024 г.	Пожидаева Т.Ф., Рягузова О.А.
Подготовка электронного сборника лучших учебных материалов учителей иностранного языка Ростовской области «Деятельность учителя иностранного языка в условиях формирования функциональной грамотности как неотъемлемого компонента коммуникативной компетенции учащихся» (сайт ГАУ ДПО РО ИРО)	Июнь 2024 г.	Баркова Н.П., актив регионального сообщества «София»
<i>Психологическое сопровождение профессионального роста педагогических работников</i>		
Проведение регионального вебинара «Психологические технологии преодоления проблем в обучении школьников»	Март 2024 г.	Олейник Н.М., Овсяник С.Б.
<b>2. Реализация приоритетных направлений региональной системы образования</b>		
<i>Реализация региональной модели наставничества</i>		
Работа НПЛ «Профессиональное мастерство педагога: непрерывность и наставничество»	В течение полугодия	Барсукова Т. В., Кофанова Л. В., Россинская С.А.
Проведение методологического семинара «Современный руководитель – от методологии к практике»	В течение полугодия	Тринитатская О.Г.
Подготовка и издание методического пособия «Наставничество: от теории к практике»	Май-июнь 2024 г.	Бабенко Н.Л.
<i>Региональные проекты и программы</i>		
Проведение методологического семинара «Профилактика и коррекция трудностей в обучении младших школьников»	Май 2024 г.	Пожидаева Т.Ф.,
Организация и проведение региональной научно-практической конференции по вопросам реализации обновленного содержания учебного курса «ОРКСЭ»	Февраль 2024 г.	Посошенко Е.В., Рягузова О.А.
Организация и проведение V региональной научно-практической конференции «Региональная история Великой Отечественной войны (теория и практика организации исследовательской деятельности обучающихся)»	Январь – март 2024 г.	Ратке И.Р., Галий И.П.
Организация и проведение региональной научно-практической конференции «Социально-гуманитарные практики поддержки детей с особыми образовательными потребностями: региональный опыт и векторы развития» (г. Волгодонск)»	Март 2024 г.	Есяян Т.С.
Организация и проведение круглого стола «Возможности музейной педагогики в организации изучения истории родного края»	Февраль 2024 г.	Галий И.П.
Проведение межзональной научно-практической конференции «Организация трудового обучения детей – вектор социализации в диалоге семейного и школьного воспитания» (Песчанокопский район)	Февраль 2024 г.	Есяян Т.С.

## РАЗДЕЛ 5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Содержание работы	Сроки	Ответственные (ФИО)
<b>1. Реализация приоритетных направлений федеральной системы образования</b>		
<i>Федеральные основные образовательные программы</i>		
Публикация статьи «Формирующее оценивание как инструмент самооценки освоения ФОП НОО» (в журнале ВАК)	IV квартал 2024 г.	Пожидаева Т.Ф
Публикация статьи «Эффективная начальная школа: освоение ООП за 3 года»	Апрель – май 2024 г.	Иванова Н.Б.
Публикация доклада на XXVII Международной научной и учебно-практической конференции «Системный анализ в проектировании и управлении» (SAEC-2023)	Ноябрь 2023 г.	Россинская С.А.
<i>ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ</i>		
Публикация статьи «Результаты ЕГЭ по русскому языку как инструмент совершенствования методики преподавания русского языка и литературы в старшей школе»	Май 2024 г.	Андреева О.С.
Публикация статьи «Формирование у обучающихся умения аргументировать точку зрения (на примере задания 21 ЕГЭ по истории)»	Май 2024 г.	Галий И.П.
Публикация статьи «Формы и методы работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по информатике»	Июль 2024 г.	Левченко А.А.
<i>Обновленные ФГОС общего образования</i>		
Публикация статьи «Аналитическая школа руководителей в контексте требований ФГОС СОО» (на сайте ГАУ ДПО РО ИРО)	Февраль 2024 г.	Иванова Н.Б., Стрельченко В.В.
Подготовка и издание монографии «Профессиональное развитие педагога в условиях обновления содержания образования»	IV квартал 2024 г.	Пожидаева Т.Ф., Казакова Р.А., Сташкова Т.В. Посошенко Е.В., Рягузова О.А.
<i>Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся</i>		
Публикация статьи «Формирование жизненной компетенции младших школьников через реализацию задач финансовой направленности в процессе обучения математике» (в журнале ВАК)	I квартал 2024 г.	Казакова Р.А.
Публикация статьи «Использование иллюстративного материала на уроках истории и обществознания»	II квартал 2024 г.	Галий И.П, Надолинская И.В.
Публикация статьи «Развитие читательской грамотности обучающихся как основа достижения метапредметных результатов»	Апрель 2024 г.	Андреева О.С., Павлова Т.И.
Использование искусственного интеллекта в продуктивном выявлении классификационных признаков на уроках биологии	Февраль 2024 г.	Барсукова Т.В., Сухлоев М.П.
<i>Год семьи</i>		
Публикация статьи «Семейное неблагополучие как фактор подростковой агрессивности»	Февраль 2024 г.	Кириленко И.Н. Овсяник С.Б.
Публикация статьи «Детско-родительские отношения как предмет психологического исследования»	Март 2024 г.	Кириленко И.Н. Овсяник С.Б.
Публикация статьи «Исследование детско-родительских отношений в отечественной психологии: история и перспективы»	Апрель 2024 г.	Кириленко И.Н. Олейник Н.М.

Публикация статьи «Актуальные проблемы противодействия идеологии терроризма в сети “Интернет” (в общеобразовательных учреждениях)»	Май 2024 г.	Легконогих А.Н.
Публикация статьи в журнале «Биология в школе»	Сентябрь 2023 г.	Барсукова Т.В.
Публикация статьи «Читательская грамотность как составляющая функциональной грамотности средствами предметного содержания химии» в журнале “Биология в школе”»	Декабрь 2023 г.	Кофанова Л.В.
<b>2. Реализация приоритетных направлений региональной системы образования</b>		
<i>Психологическое сопровождение профессионального роста педагогических работников</i>		
Написание диссертационного исследования «Субъективные предикторы эмоционального выгорания в условиях мультифакторного стресса»	Январь – июнь 2024 г.	Сташкова Т.В.
Учебно-методическое пособие «Психолого-педагогические условия развития медиаграмотности обучающихся»	Май 2024 г.	Тищенко А.В.
Учебно-методическое пособие «Психолого-педагогические условия реализации нравственно-полового воспитания обучающихся»	Июнь 2024 г.	Тищенко А.В.
Публикация статьи «Социально-психологические проблемы дистанционного обучения педагогов»	Апрель 2024 г.	Кириленко И.Н., Марченко Е.П.
Публикация статьи «Некоторые социальные аспекты образования взрослых»	Май 2024 г.	Марченко Е.П.