

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

---

---



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

*А.Б. Котова*

А.Б. Котова

«29»

*января*

2024 г.

ПЛАН  
повышения квалификации работников образования  
Ростовской области  
2023/2024 учебный год  
2-е полугодие

Ростов-на-Дону  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

План повышения квалификации на 2023/2024 учебный год. 2-е полугодие .....	3
Кафедра теории и практики управления образованием.....	4
Кафедра педагогики и психологии.....	12
Кафедра математики и информатики.....	17
Кафедра естественнонаучного и географического образования.....	20
Кафедра дошкольного и начального образования.....	24
Кафедра общественно-гуманитарного образования.....	35
Кафедра социальных коммуникаций и технологий.....	48
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.....	58
Приложения.....	60

---

### Условные обозначения

\* обучение организовано по дополнительной профессиональной программе, вошедшей в Федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального образования.

**ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**2-е полугодие**

<b>Объем программы</b>	<b>Количество курсов</b>	<b>Количество слушателей</b>
<b>144</b>	—	—
<b>108</b>	13	325
<b>84</b>	1	25
<b>72</b>	102	2830
<b>66</b>	1	25
<b>36</b>	66	1650
<b>18</b>	6	150
<b>Итого:</b>	<b>189</b>	<b>5005</b>

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ**

заведующий кафедрой **Ольга Гавриловна Тринитатская**

<b>Объем программы</b>	<b>Количество курсов</b>	<b>Количество слушателей</b>
<b>144</b>	—	—
<b>108</b>	2	50
<b>72</b>	4	100
<b>36</b>	14	350
<b>18</b>	3	75
<b>Итого:</b>	<b>23</b>	<b>575</b>

<b>№ п/п</b>	<b>Целевая группа (категория)</b>	<b>Сроки обучения</b>	<b>Наименование программы ДПП ПК</b>	<b>Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы</b>	<b>Объем программы</b>	<b>Количество человек</b>	<b>Курагор (специалист)</b>
<b>2-е полугодие</b>							
1	Руководители, заместители руководителей ОУ – управленческие команды школ (Приложение 1)	12.02 – 01.03.24	Комплексные подходы к управлению педагогической системой школы	Участники курса получают навыки формирования механизмов инновационного потенциала и применения комплексных подходов в управлении педагогической системой школы; получают возможность применить новые управленческие технологии, обеспечивающие реализацию задач модернизации образования	108	25	Бочаров С.В
2	Руководители, заместители руководителей ОУ – управленческие команды школ (Приложение 2)	05.02 – 22.02.24	Комплексные подходы к управлению педагогической системой школы	Участники курса получают навыки формирования механизмов инновационного потенциала и применения комплексных подходов в управлении педагогической системой школы; получают возможность применить новые управленческие технологии, обеспечивающие реализацию задач модернизации образования	108	25	Тихонова О.Н.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
3	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 3)	18.03 – 29.03.24	Современные подходы к контрольно-оценочной деятельности школы в условиях трансформации образования	Представлены современные требования к формированию ВСОКО на принципах объективности и позитивного отношения к оценочным процедурам ВПР, НИКО, ГИА. Слушатели получат навыки проведения мониторинговых исследований в области результатов учебной, внеучебной и воспитательной деятельности с применением новых форм диагностики личностного развития обучающихся, формирования функциональной грамотности, смогут проектировать конструкторы рабочих программ учебных предметов с учетом ресурсов «Универсальных кодификаторов». Блоки программы: «Проектирование внутренней системы оценки качества образования на основе требований ФГОС к планируемым результатам: личностным, метапредметным и предметным»; «Технологии контрольно-оценочной деятельности школы по повышению качества образования»; «Практическое применение компетенций аналитико-диагностической функции учителя и директора школы»	72	25	Бочаров С.В
4	Заместители руководителей по административно-хозяйственной работе (Приложение 4)	15.04 – 26.04.24	Новый формат организации административно-хозяйственной деятельности ОО в условиях трансформации образования	Слушатели узнают о нормативно-правовом и организационном обеспечении деятельности заместителя директора по АХР; об обеспечении комплексной безопасности ОО, смогут спроектировать модель оптимального функционирования системы жизнеобеспечения школы	72	25	Тихонова О.Н.
5	Специалисты администраций муниципальных образований, осуществляющие деятельность по опеке и попечительству (Приложение 5)	13.05 – 24.05.24	Система социально-педагогической поддержки детства в условиях деятельности муниципальных образований по опеке и попечительству в контексте трансформации российского образования	В ходе курса будут рассмотрены основные закономерности взаимодействия специалистов, осуществляющих деятельность по опеке и попечительству, с ОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В ходе практических занятий обучающимся представится возможность осуществить анализ регионального опыта в сфере защиты прав и законных интересов детей	72	25	Бочаров С.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
6	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 6)	05.02 – 09.02.24	Управление организационными изменениями в контексте модернизации образовательной организации*	Участники курса получают знания о системе организационно-развития ОО в условиях новой стратегии образования; умения использования методов управления организационными изменениями в ОО; получают знания о принципах управления организацией, факторах сопротивления; оценке и средствах их преодоления; смогут выработать эффективные подходы к осуществлению изменениями в организации. Модули программы: «Основы теории управления организационными и процессными изменениями в образовательных системах»; «Планирование изменений как основа модернизации образовательного учреждения»	36	25	Бочаров С.В.
7	Члены ГЭК ГИА-11 (Приложение 7)	05.02 – 09.02.24	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Программа реализует содержание организационно-методического характера для подготовки специалистов ГИА (государственной итоговой аттестации) (руководителей ППЭ и членов ГЭК (государственных экзаменационных комиссий)). Основные блоки: нормативное правовое обеспечение ГИА (государственной итоговой аттестации). Организационно-процедурные этапы проведения ГИА в школах Ростовской области. Функции и ответственность членов ГЭК в ходе проведения ГИА	36	25	Иванова Н.Б.
8	Члены ГЭК ГИА-11 (Приложение 8)	12.02 – 16.02.24	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Программа реализует содержание организационно-методического характера для подготовки специалистов ГИА (государственной итоговой аттестации) (руководителей ППЭ и членов ГЭК (государственных экзаменационных комиссий)). Основные блоки: нормативное правовое обеспечение ГИА (государственной итоговой аттестации). Организационно-процедурные этапы проведения ГИА в школах Ростовской области. Функции и ответственность членов ГЭК в ходе проведения ГИА	36	25	Тихонова О.Н.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
9	Члены ГЭК ГИА-11 (Приложение 9)	26.02 – 01.03.24	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Программа реализует содержание организационно-методического характера для подготовки специалистов ГИА (государственной итоговой аттестации) (руководителей ППЭ и членов ГЭК (государственных экзаменационных комиссий)). Основные блоки: нормативное правовое обеспечение ГИА (государственной итоговой аттестации). Организационно-процедурные этапы проведения ГИА в школах Ростовской области. Функции и ответственность членов ГЭК в ходе проведения ГИА	36	25	Иванова Н.Б.
10	Члены ГЭК ГИА-11 (Приложение 10)	11.03 – 15.03.24	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Программа реализует содержание организационно-методического характера для подготовки специалистов ГИА (государственной итоговой аттестации) (руководителей ППЭ и членов ГЭК (государственных экзаменационных комиссий)). Основные блоки: нормативное правовое обеспечение ГИА (государственной итоговой аттестации). Организационно-процедурные этапы проведения ГИА в школах Ростовской области. Функции и ответственность членов ГЭК в ходе проведения ГИА	36	25	Тихонова О.Н.
11	Руководители ППЭ ГИА-11 (Приложение 11)	18.03 – 22.03.24	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Программа реализует содержание организационно-методического характера для подготовки специалистов ГИА (государственной итоговой аттестации) (руководителей ППЭ и членов ГЭК (государственных экзаменационных комиссий)). Основные блоки: нормативное правовое обеспечение ГИА (государственной итоговой аттестации). Организационно-процедурные этапы проведения ГИА в школах Ростовской области. Функции и ответственность членов ГЭК в ходе проведения ГИА	36	25	Тихонова О.Н.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
12	Члены ГЭК ГИА-9 (Приложение 12)	25.03 – 29.03.24	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Программа реализует содержание организационно-методического характера для подготовки специалистов ГИА (государственной итоговой аттестации) (руководителей ППЭ и членов ГЭК (государственных экзаменационных комиссий)). Основные блоки: нормативное правовое обеспечение ГИА (государственной итоговой аттестации). Организационно-процедурные этапы проведения ГИА в школах Ростовской области. Функции и ответственность членов ГЭК в ходе проведения ГИА	36	25	Бочаров С.В.
13	Члены ГЭК ГИА-9 (Приложение 13)	01.04 – 05.04.24	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Программа реализует содержание организационно-методического характера для подготовки специалистов ГИА (государственной итоговой аттестации) (руководителей ППЭ и членов ГЭК (государственных экзаменационных комиссий)). Основные блоки: нормативное правовое обеспечение ГИА (государственной итоговой аттестации). Организационно-процедурные этапы проведения ГИА в школах Ростовской области. Функции и ответственность членов ГЭК в ходе проведения ГИА	36	25	Иванова Н.Б.
14	Руководители ППЭ ГИА-9 (Приложение 14)	08.04 – 12.04.24	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Программа реализует содержание организационно-методического характера для подготовки специалистов ГИА (государственной итоговой аттестации) (руководителей ППЭ и членов ГЭК (государственных экзаменационных комиссий)). Основные блоки: нормативное правовое обеспечение ГИА (государственной итоговой аттестации). Организационно-процедурные этапы проведения ГИА в школах Ростовской области. Функции и ответственность членов ГЭК в ходе проведения ГИА	36	25	Тихонова О.Н.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
15	Руководители ППЭ ГИА-9 (Приложение 15)	15.04 – 19.04.24	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Программа реализует содержание организационно-методического характера для подготовки специалистов ГИА (государственной итоговой аттестации) (руководителей ППЭ и членов ГЭК (государственных экзаменационных комиссий)). Основные блоки: нормативное правовое обеспечение ГИА (государственной итоговой аттестации). Организационно-процедурные этапы проведения ГИА в школах Ростовской области. Функции и ответственность членов ГЭК в ходе проведения ГИА	36	25	Иванова Н.Б.
16	Руководители ППЭ ГИА-9 (Приложение 16)	22.04 – 26.04.24	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Программа реализует содержание организационно-методического характера для подготовки специалистов ГИА (государственной итоговой аттестации) (руководителей ППЭ и членов ГЭК (государственных экзаменационных комиссий)). Основные блоки: нормативное правовое обеспечение ГИА (государственной итоговой аттестации). Организационно-процедурные этапы проведения ГИА в школах Ростовской области. Функции и ответственность членов ГЭК в ходе проведения ГИА	36	25	Бочаров С.В.
17	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 17)	12.02 – 16.02.24	Контрольно-оценочная деятельность школы	Освоение программы дает возможность совершенствовать профессиональные компетенции управленческих работников в области контрольно-оценочной деятельности. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Проектирование внутренней системы оценки качества образования на основе требований ФГОС к планируемым результатам: личностным, метапредметным и предметным», «Технологии контрольно-оценочной деятельности школы по повышению качества образования»	36	25	Иванова Н.Б.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
18	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 18)	11.03 – 15.03.24	Управление организационными изменениями в контексте модернизации образовательной организации*	Участники курса получают знания о системе организационного развития ОО в условиях новой стратегии образования; умения использования методов управления организационными изменениями в ОО; получают знания о принципах управления организацией, факторах сопротивления; оценке и средствах их преодоления; смогут выработать эффективные подходы к осуществлению изменений в организации. Модули программы: «Основы теории управления организационными и процессными изменениями в образовательных системах»; «Планирование изменений как основа модернизации образовательного учреждения»	36	25	Бочаров С.В.
19	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 19)	25.03 – 29.03.24	Контрольно-оценочная деятельность школы	Освоение программы дает возможность совершенствовать профессиональные компетенции управленческих работников в области контрольно-оценочной деятельности. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Проектирование внутренней системы оценки качества образования на основе требований ФГОС к планируемым результатам: личностным, метапредметным и предметным», «Технологии контрольно-оценочной деятельности школы по повышению качества образования»	36	25	Иванова Н.Б.
20	Руководители ОУ СПО	Март – апрель	Управление развитием профессиональной образовательной организации в условиях реализации ФГОС СПО	Курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций по стратегическому и проектному управлению профессионально-образовательной организацией	72	25	Тихонова О.Н.
21	Руководители и специалисты органов, осуществляющих управление в сфере образования. Руководители, заместители руководителей ОУ	22.04 – 24.04.24	Правовые и организационные аспекты противодействия коррупции в управлении образовательной организацией	Курс направлен на обеспечение повышения эффективности служебной деятельности руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций, руководителей и специалистов органов, осуществляющих управление в сфере образования, путем актуализации и систематизации знаний нормативно-правовой базы по противодействию коррупции, обновления и углубления профессиональных навыков, умений и компетентностей в области противодействия коррупции, включая умение применить в своей профессиональной деятельности антикоррупционные механизмы	18	25	Тихонова О.Н.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
22	Руководители и специалисты органов, осуществляющих управление в сфере образования. Руководители, заместители руководителей ОУ	20.05 – 22.05.24	Правовые и организационные аспекты противодействия коррупции в управлении образовательной организацией	Курс направлен на обеспечение повышения эффективности служебной деятельности руководителей, заместители руководителей образовательных организаций, руководителей и специалистов органов, осуществляющих управление в сфере образования, путем актуализации и систематизации знаний нормативно-правовой базы по противодействию коррупции, обновления и углубления профессиональных навыков, умений и компетентностей в области противодействия коррупции, включая умение применить в своей профессиональной деятельности антикоррупционные механизмы	18	25	Бочаров С.В.
23	Руководители и специалисты органов, осуществляющих управление в сфере образования. Руководители, заместители руководителей ОУ	03.06 – 05.06.24	Правовые и организационные аспекты противодействия коррупции в управлении образовательной организацией	Курс направлен на обеспечение повышения эффективности служебной деятельности руководителей, заместители руководителей образовательных организаций, руководителей и специалистов органов, осуществляющих управление в сфере образования, путем актуализации и систематизации знаний нормативно-правовой базы по противодействию коррупции, обновления и углубления профессиональных навыков, умений и компетентностей в области противодействия коррупции, включая умение применить в своей профессиональной деятельности антикоррупционные механизмы	18	25	Тихонова О.Н.

**КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ**  
 заведующий кафедрой **Кириленко Ирина Николаевна**

Объем программы	Количество курсов	Количество слушателей
<b>108</b>	2	50
<b>72</b>	9	225
<b>36</b>	4	100
<b>Итого:</b>	<b>15</b>	<b>375</b>

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
<b>2-е полугодие</b>							
1	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	I: 05.02 – 16.02.24 II: 26.02 – 01.03.24	Психологическая профилактика суицидальных рисков среди несовершеннолетних	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы профилактики суицидальных рисков среди несовершеннолетних, формирование ценностей жизни и здоровья, методы развития стрессоустойчивости и жизнестойкости у обучающихся. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки построения профилактической работы, диагностики психологического неблагополучия обучающихся и осуществления профилактики суицидальных рисков	108	25	Кириленко И.Н.
2	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	I: 01.04 – 12.04.24 II: 22.04 – 26.04.24	Психологическая профилактика суицидальных рисков среди несовершеннолетних	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы профилактики суицидальных рисков среди несовершеннолетних, формирование ценностей жизни и здоровья, методы развития стрессоустойчивости и жизнестойкости у обучающихся. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки построения профилактической работы, диагностики психологического неблагополучия обучающихся и осуществления профилактики суицидальных рисков	108	25	Кириленко И.Н.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
3	Учителя, осуществляющие инклюзивное образование (Приложение 1)	05.02 – 16.02.24	Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области овладения знаниями и педагогическими технологиями, которые обеспечивают возможность более эффективного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в условиях инклюзивного образования. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Развитие инклюзивного образовательного пространства в Российской Федерации», «Психологические аспекты инклюзивного образования», «Педагогические аспекты инклюзивного образования», «Особенности проектирования адаптированной образовательной программы»	72	25	Тищенко А.В.
4	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	11.03 – 22.03.24	Стратегии и технологии психологической поддержки замещающей семьи	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы психологически целесообразных стратегий и технологий психологической поддержки замещающей семьи. В результате освоения программы слушатели приобретут знания современных технологий психологической поддержки замещающей семьи и умение моделировать работу с семьей данного типа	72	25	Терещенко О.Е
5	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	25.03 – 05.04.24	Психологическое обеспечение наставничества в образовании	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы наставничества: способы поддержки педагога, технологии трансляции профессионализма, механизмы организации сотрудничества. В результате освоения программы слушатели приобретут умения выявлять профессиональные дефициты и ресурсы, навыки поддержки профессионального развития, усиления внутренней мотивации педагогической деятельности	72	25	Олейник Н.М.
6	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	25.03 – 05.04.24	Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы психологического сопровождения инклюзивного образования, особенности работы с детьми с ОВЗ, ресурсы и риски современных технологий обучения детей с ОВЗ. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки построения эффективного психологического сопровождения обучения и социализации детей с ОВЗ	72	25	Терещенко О.Е.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
7	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	01.04 – 12.04.24	Формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма у обучающихся	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы формирования установок нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму, психологического сопровождения развития безопасной личности, вопросы противодействия манипуляциям в сети Интернет. В результате освоения программы слушатели приобретут умения моделирования безопасной среды, психологической поддержки культуры безопасности	72	25	Овсяник С.Б.
8	Учителя, организующие шахматный всеобщ (Приложение 2)	15.04 – 26.04.24	Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС	В ходе обучения по программе вы совершенствуете профессиональные компетенции в области организации шахматного всеобща в образовательных организациях. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-педагогическое обеспечение обучения игре в шахматы», «Методика обучения игре в шахматы», «Теория шахмат», «Педагогика», «Информатика», «Внеурочная деятельность», «Наставничество», «Профессиональная этика педагога»	72	25	Тищенко А.В.
9	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги (СПО)	13.05 – 24.05.24	Стратегии и техники медиации в образовательной среде	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы построения медиации в образовании в условиях современных рисков. В результате освоения программы слушатели приобретут конфликтологическую компетентность, умение психологически грамотно строить медитативный процесс в межкультурном образовательном пространстве	72	25	Терещенко О.Е.
10	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	20.05 – 31.05.24	Стратегии и техники медиации в образовательной среде	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы построения медиации в образовании в условиях современных рисков. В результате освоения программы слушатели приобретут конфликтологическую компетентность, умение психологически грамотно строить медитативный процесс в межкультурном образовательном пространстве	72	25	Терещенко О.Е.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
11	Учителя-дефектологи образовательных учреждений (Приложение 5)	03.06 – 14.06.24	Организация, содержание и технологии коррекционно-педагогической деятельности учителя-дефектолога с детьми с ОВЗ в контексте ФГОС	Обучение по данной программе позволит улучшить профессиональные компетенции учителя-дефектолога в области практической деятельности по коррекционно-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Психология», «Педагогика», «Специальная психология», «Коррекционная педагогика», «Методика специального (коррекционного) образования», «Дефектология», «Наставничество в специальном (коррекционном) образовании», «Профессиональная этика педагога»	72	25	Овсяник С.Б.
12	Педагоги, осуществляющие нравственно-половое воспитание	26.02 – 01.03.24	Организационно-педагогические условия реализации профилактического курса «Нравственно-половое воспитание»	Став слушателем курса, вы узнаете, как можно организовать работу в области нравственно-полового воспитания обучающихся в соответствии с современными требованиями государственной политики. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Организационно-правовые условия реализации нравственно-полового воспитания», «Психолого-педагогические основы нравственно-полового воспитания обучающихся», «Методические основы профилактического курса «Нравственно-половое воспитание»	36	25	Тищенко А.В.
13	Педагоги, реализующие курс «Медиаграмотность» (Приложение 3)	26.02 – 01.03.24	Организационно-педагогические условия реализации учебного курса «Медиаграмотность»	Став слушателем курса, вы узнаете, как можно организовать систему работы по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательных организациях и семье в условиях цифровизации общества. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы медиаграмотности», «Информационная безопасность», «Педагогика», «Организационно-методическое обеспечение курса «Медиаграмотность»	36	25	Олейник Н.М.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
14	Педагоги, организующие допрофессиональную подготовку школьников в психолого-педагогических классах	22.04 – 26.04.24	Организация допрофессиональной подготовки школьников в психолого-педагогических классах	Став слушателем курса, вы узнаете, как можно организовать систему работы по допрофессиональной подготовке школьников в психолого-педагогических классах. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы и психолого-педагогические предпосылки создания психолого-педагогических классов», «Содержание и средства организации деятельности психолого-педагогических классов», «Педагогика»	36	25	Овсяник С.Б.
15	Педагоги, организующие профориентационную работу (Приложение 4)	27.05 – 31.05.24	Профориентация в контексте ФГОС: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Программа включает подготовку к ведению слушателями профориентационной работы через организацию информационной и консультационной работы, в том числе с использованием возможностей уроков разных предметов, классных часов, внеурочной и внешкольной деятельности, дополнительного образования и возможностей внешней социокультурной среды. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы профессиональной ориентации», «Методика организации профориентационной работы в образовательной организации», «Сопровождение и поддержка профессионального самоопределения обучающихся», «Особенности предпрофильной и профильной подготовки», «Профессиональная этика педагога», «Организация наставничества обучающихся»	36	25	Олейник Н.М.

## КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ

и.о. заведующего кафедрой Елена Петровна Марченко

Объем программы	Количество курсов	Количество слушателей
<b>108</b>	—	—
<b>72</b>	11	345
<b>36</b>	1	25
<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>370</b>

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
<b>2-е полугодие</b>							
1	Учителя математики (эксперты ОПК ГИА-9)	I: 05.02 – 09.02.24 II: 08.04 – 12.04.24	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по математике	72	35	Васенькина Н.А.
2	Учителя математики (эксперты ОПК ГИА-9)	I: 12.02 – 16.02.24 II: 11.03 – 15.03.24	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по математике	72	35	Васенькина Н.А.
3	Учителя математики (эксперты ОПК ГИА-9)	I: 26.02 – 01.03.24 II: 18.03 – 22.03.24	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по математике	72	35	Васенькина Н.А.
4	Учителя математики (эксперты ОПК ГИА-9)	I: 19.02 – 22.02.24, 26.02.24 II: 15.04 – 19.04.24	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по математике	72	35	Васенькина Н.А.
5	Учителя математики (эксперты ОПК ГИА-9)	I: 22.04 – 26.04.24 II: 13.05 – 17.05.24	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по математике	72	35	Васенькина Н.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
6	Учителя информатики (эксперты ОПК ГИА-9)	I: 05.02 – 09.02.24 II: 18.03 – 22.03.24	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по информатике	72	35	Левченко А.А.
7	Учителя информатики (эксперты ОПК ГИА-9)	I: 12.02 – 16.02.24 II: 15.04 – 19.04.24	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по информатике	72	35	Левченко А.А.
8	Учителя информатики (Приложение 1)	I: 29.01 – 02.02.24 II: 18.03 – 22.03.24	Особенности преподавания предмета «Информатика и ИКТ» в условиях реализации ФГОС ООО	В ходе курса вы приобретете умение проектировать предметное содержание в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО, теорией и методикой преподавания информатики. В программу включен модуль «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве». В процессе его освоения вы научитесь учитывать влияние информационных технологий на физическое и психическое здоровье, соблюдать информационную этику и защищать информацию от несанкционированного	72	25	Легконогих А.Н.
9	Педагоги ОУ (г. Ростов-на-Дону, санаторная школа-интернат № 28)	I: 11.03 – 15.03.24 II: 15.04 – 19.04.24	Современные цифровые технологии в дистанционной работе педагога	В ходе курса вы научитесь создавать интерактивные дидактические и контрольно-оценочные материалы для организации онлайн-обучения	72	25	Легконогих А.Н.
10	Преподаватели математики СПО	I: 15.04 – 19.04.24 II: 22.04 – 26.04.24	Формирование функциональной грамотности обучающихся математике	В ходе курса вы приобретёте умение формировать функциональную грамотность обучающихся математике и осознаете, почему качество образовательных достижений учеников зависит от качества профессиональной подготовки педагогов	72	25	Марченко Е.П.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
11	Эксперты областных предметных комиссий ЕГЭ (математика)	01.04 – 05.04.24	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-11	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ЕГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ по математике	36	25	Васенькина Н.А.
12	Педагоги ДОУ (г. Гуково)	I: 26.02 – 01.03.24 II: 25.03 – 29.03.24	Развитие ИКТ-компетентности педагогов как условие реализации ФГОС ДО	В ходе курса вы научитесь формировать ИКТ-компетентность педагогов в условиях реализации ФГОС ДО. В программу включен модуль «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве». В процессе его освоения вы научитесь учитывать влияние информационных технологий на физическое и психическое здоровье, соблюдать информационную этику и защищать информацию от несанкционированного доступа	72	25	Легконогих А.Н.

**КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО И ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

заведующий кафедрой **Светлана Александровна Россинская**

Объем программы	Количество курсов	Количество слушателей
<b>108</b>	2	50
<b>72</b>	10	340
<b>36</b>	6	150
<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>540</b>

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
<b>2-е полугодие</b>							
1	Учителя химии (Приложение 1)	I: 05.02 – 09.02.24 II: 18.03 – 22.03.24 III: 01.04 – 05.04.24	Современный урок с применением онлайн-инструментов и дистанционных образовательных технологий (физика, химия, биология, математика, информатика)	В ходе курса вы узнаете, как можно развить креативное и критическое мышление, научитесь разрабатывать урок химии, направленный на формирование компетенций «4К». В программу включен модуль «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве». В процессе его освоения вы научитесь учитывать влияние информационных технологий на физическое и психическое здоровье, соблюдать информационную этику и защищать информацию от несанкционированного доступа	108	25	Кофанова Л.В.
2	Учителя биологии (Приложение 2)	I: 29.01 – 02.02.24 II: 12.02 – 16.02.24 III: 25.03 – 29.03.24	Современный урок с применением онлайн-инструментов и дистанционных образовательных технологий (физика, химия, биология, математика, информатика)	В ходе курса вы узнаете, как можно развить креативное и критическое мышление, научитесь разрабатывать урок биологии, направленный на формирование компетенций «4К». В программу включен модуль «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве». В процессе его освоения вы научитесь учитывать влияние информационных технологий на физическое и психическое здоровье, соблюдать информационную этику и защищать информацию от несанкционированного доступа	108	25	Барсукова Т.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
3	Учителя географии (Приложение 3)	I: 05.02 – 09.02.24 II: 11.03 – 15.03.24	Формирование естественно-научной грамотности обучающихся в процессе преподавания географии	В ходе курса вы научитесь формировать естественно-научную грамотность на уроках географии. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Механизмы формирования функциональной грамотности на уроках географии», «Учебные задания по формированию функциональной грамотности на уроках географии». В рамках программы в соответствии с вашими профессиональными предпочтениями и образовательными дефицитами у вас будет возможность выбрать вариативный модуль «Оценка качества функциональной грамотности» или «Проектирование урока географии, направленного на формирование функциональной грамотности»	72	25	Левандина И.А.
4	Учителя физики (эксперты ОПК ГИА 9)	I: 29.01 – 02.02.24 II: 12.02 – 16.02.24	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по физике	72	35	Россинская С.А.
5	Учителя физики (эксперты ОПК ГИА 9)	I: 05.02 – 09.02.24 II: 18.03 – 22.03.24	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по физике	72	35	Россинская С.А.
6	Учителя физики (эксперты ОПК ГИА 9)	I: 11.03 – 15.03.24 II: 25.03 – 29.03.24	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по физике	72	35	Россинская С.А.
7	Учителя химии (эксперты ОПК ГИА-9)	I: 15.01 – 19.01.24 II: 29.01 – 02.02.24	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по химии	72	35	Кофанова Л.В.
8	Учителя химии (эксперты ОПК ГИА 9)	I: 12.02 – 16.02.24 II: 11.03 – 15.03.24	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по химии	72	35	Кофанова Л.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
9	Учителя химии (эксперты ОПК ГИА 9)	I: 26.02 – 01.03.24 II: 25.03 – 29.03.24	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по химии	72	35	Кофанова Л.В.
10	Учителя биологии (эксперты ОПК ГИА-9)	I: 05.02 – 09.02.24 II: 11.03 – 15.03.24	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по биологии	72	35	Барсукова Т.В.
11	Учителя биологии (эксперты ОПК ГИА-9)	I: 26.02 – 01.03.24 II: 01.04 – 05.04.24	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по биологии	72	35	Барсукова Т.В.
12	Учителя биологии (эксперты ОПК ГИА-9)	I: 18.03 – 22.03.24 II: 08.04 – 12.04.24	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по биологии	72	35	Барсукова Т.В.
13	Эксперты ОПК ГИА-9 по географии	08.04 – 12.04.24	Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по географии	В ходе курса вы научитесь использовать современные методические подходы к проверке и оценке экзаменационных работ участников ГИА-9. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы проведения ОГЭ», «Методика проведения и оценки заданий с развернутым ответом ОГЭ»	36	35	Левандина И.А.
14	Эксперты ОПК ГИА-9 по географии	15.04 – 19.04.24	Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по географии	В ходе курса вы научитесь использовать современные методические подходы к проверке и оценке экзаменационных работ участников ГИА-9. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы проведения ОГЭ», «Методика проведения и оценки заданий с развернутым ответом ОГЭ»	36	35	Левандина И.А.
15	Эксперты областных предметных комиссий ЕГЭ (физика)	15.04 – 19.04.24	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ЕГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ по физике	36	25	Россинская С.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
16	Эксперты областных предметных комиссий ЕГЭ (химия)	08.04 – 12.04.24	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ЕГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ по химии	36	25	Кофанова Л.В.
17	Эксперты областных предметных комиссий ЕГЭ (биология)	15.04 – 19.04.24	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ЕГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ по биологии	36	25	Барсукова Т.В.
18	Эксперты ОПК ГИА-11 по географии	22.04 – 26.04.24	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области	В ходе курса вы научитесь использовать современные методические подходы к проверке и оценке экзаменационных работ участников ГИА-11. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы проведения ЕГЭ», «Методика проведения и оценки заданий с развернутым ответом ЕГЭ»	36	25	Левандина И.А.

**КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
 заведующий кафедрой **Татьяна Фёдоровна Пожидаева**

Объем программы	Количество курсов	Количество слушателей
<b>108</b>	5	125
<b>72</b>	22	550
<b>36</b>	28	700
<b>Итого:</b>	<b>55</b>	<b>1375</b>

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
<b>2-е полугодие</b>							
1	Учителя начальных классов (Весёловский район)	I: 22.04 – 26.04.24 II: 03.06 – 07.06.24 III: 17.06 – 21.06.24	Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	Научатся: объективно оценивать образовательные результаты обучающихся в соответствии с ФООП НОО	108	25	Казакова Р.А.
2	Учителя начальных классов (школы с низкими образовательными результатами)	I: 11.03 – 15.03.24 II: 18.03 – 22.03.24 (стажировка) III: 15.04 – 19.04.24	Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	Научатся: объективно оценивать образовательные результаты обучающихся в соответствии с ФООП НОО	108	25	Казакова Р.А.
3	Учителя начальных классов (школы с низкими образовательными результатами)	I: 01.04 – 05.04.24 II: 08.04 – 12.04.24 (стажировка) III: 13.05 – 17.05.24	Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	Научатся: объективно оценивать образовательные результаты обучающихся в соответствии с ФООП НОО	108	25	Казакова Р.А.
4	Учителя начальных классов (Приложение 11)	I-II: 15.04 – 26.04.24 III: 17.06 – 21.06.24	Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	Научатся: объективно оценивать образовательные результаты обучающихся в соответствии с ФООП НОО	108	25	Рягузова О.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
5	Учителя начальных классов (Приложение 17)	I: 05.02 – 09.02.24 II: 25.03 – 29.03.24 III: 08.04 – 12.04.24	Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	Научатся: объективно оценивать образовательные результаты обучающихся в соответствии с ФООП НОО	108	25	Посошенко Е.В.
6	Педагог-психологи ДОО (Ростовская область) (Приложение 1)	I-II: 05.02 – 16.02.24	Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных образовательных организаций*	В результате освоения программы слушатели изучат современные подходы к психолого-педагогическому консультированию родителей воспитанников в условиях дошкольной образовательной организации. Будут уметь: структурировать процесс индивидуальной консультации в зависимости от инициатора её проведения; конкретизировать содержание индивидуальной консультации на основе анализа обращения родителя ребенка; использовать информационные технологии для ведения профессиональной документации (журналы и отчеты)	72	25	Ничипорюк Е.А.
7	Инструкторы по физической культуре ДОО (Ростовская область) (Приложение 2)	I-II: 08.04 – 19.04.24	Содержание и организация деятельности инструктора по физической культуре ДОО в соответствии с ФГОС ДО	В результате освоения программы слушатели смогут: осуществлять планирование, подготовку и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий; проектировать развивающую предметно-пространственную среду для физического воспитания и оздоровления дошкольников; осуществлять взаимодействие со специалистами сопровождения детей с ОВЗ в ходе реализации АОП; выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей для решения образовательных задач	72	25	Баландина Л.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
8	Воспитатели ДОО (г. Азов)	I-II: 29.01 – 09.02.24	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Широкова Г.А.
9	Руководители ДОО (Ростовская область) (Приложение 3)	05.02 – 09.02.24 26.02 – 01.03.24	Механизмы управления дошкольной образовательной организацией	В результате освоения программы слушатели смогут: регламентировать образовательную деятельность ДОО в соответствии с действующим законодательством; применять методы стратегического и тактического планирования; проектировать и организовывать проведение внутренней оценки качества образования в ДОО; принимать управленческие решения на основе владения современными технологиями менеджмента	72	25	Баландина Л.А.
10	Воспитатели ДОО (г. Ростов-на-Дону) (группа 2)	25.03 – 05.04.24	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Широкова Г.А.
11	Воспитатели ДОО (Ростовская область) (Приложение 4)	15.04 – 26.04.24	Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	В результате освоения программы слушатели изучат современные подходы к психолого-педагогическому сопровождению детей раннего возраста в условиях ДОО. Будут уметь: конкретизировать содержание деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; проектировать деятельность на учебный год; выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей для решения образовательных задач	72	25	Ничипорюк Е.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
12	Воспитатели ДОО (г. Аксай)	I: 22.04 – 26.04.24 II: 13.05 – 17.05.24	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Баландина Л.А.
13	Воспитатели ДОО (г. Ростов-на-Дону) (группа 3)	27.05 – 07.06.24	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Глазырина О.В.
14	Воспитатели ДОО (г. Новочеркасск) (группа 2)	20.05 – 24.05.24 03.06 – 07.06.24	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Баландина Л.А.
15	Учителя начальных классов (г. Ростов-на-Дону)	I: 12.02 – 16.02.24 II: 26.02 – 01.03.24	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы*	Научатся: применять современные методы и приемы обучения, направленные на формирование функциональной грамотности младших школьников; проектировать практико-ориентированные задания предметного содержания для развития функциональной грамотности младших школьников	72	25	Рягузова О.А.
16	Учителя начальных классов (Приложение 5)	I-II: 20.05 – 31.05.24	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы*	Научатся: применять современные методы и приемы обучения, направленные на формирование функциональной грамотности младших школьников; проектировать практико-ориентированные задания предметного содержания для развития функциональной грамотности младших школьников	72	25	Рягузова О.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
17	Воспитатели ДОО (г. Волгодонск) (группа 2)	I: 26.02 – 01.03.24 II: 18.03 – 22.03.24	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Ничипорюк Е.А.
18	Воспитатели ДОО (г. Каменск-Шахтинский) (группа 2)	I: 12.02 – 16.02.24 II: 11.03 – 15.03.24	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Ничипорюк Е.А.
19	Учителя начальных классов (Белокалитвинский район)	I-II: 18.03 – 29.03.24	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы*	Научатся: применять современные методы и приемы обучения, направленные на формирование функциональной грамотности младших школьников; проектировать практико-ориентированные задания предметного содержания для развития функциональной грамотности младших школьников	72	25	Казакова Р.А.
20	Воспитатели ДОО (г. Таганрог) (группа 2)	I: 26.02 – 01.03.24 II: 18.03 – 22.03.24	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Глазырина О.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
21	Воспитатели ДОО (Неклиновский район)	I: 15.04 – 19.04.24 II: 20.05 – 24.05.24	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Глазырина О.В.
22	Воспитатели ДОО (Приложение 14)	I: 13.05 – 17.05.24 II: 27.05 – 31.05.24	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Глазырина О.В.
23	Учителя начальных классов (Приложение 15)	I-II: 08.04 – 19.04.24	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы*	Научатся: применять современные методы и приемы обучения, направленные на формирование функциональной грамотности младших школьников; проектировать практико-ориентированные задания предметного содержания для развития функциональной грамотности младших школьников	72	25	Рягузова О.А.
24	Руководители ДОО (г. Шахты)	I: 12.02 – 16.02.24 II: 11.03 – 15.03.24	Механизмы управления дошкольной образовательной организацией	В результате освоения программы слушатели смогут: регламентировать образовательную деятельность ДОО в соответствии с действующим законодательством; применять методы стратегического и тактического планирования; проектировать и организовывать проведение внутренней оценки качества образования в ДОО; принимать управленческие решения на основе владения современными технологиями менеджмента	72	25	Баландина Л.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
25	Воспитатели ДОО (г. Шахты) (группа 2)	11.03 – 22.03.24	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Баландина Л.А.
26	Воспитатели ДОО (г. Шахты) (группа 3)	01.04 – 12.04.24	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Широкова Г.А.
27	Учителя начальных классов (г. Шахты)	I-II: 20.05 – 31.05.24	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы*	Научатся: применять современные методы и приемы обучения, направленные на формирование функциональной грамотности младших школьников; проектировать практико-ориентированные задания предметного содержания для развития функциональной грамотности младших школьников	72	25	Посошенко Е.В.
28	Музыкальные руководители ДОО (Ростовская область) (Приложение 6)	08.04 – 12.04.24	Содержание и организация деятельности музыкального руководителя в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Освоение программы позволит слушателям повысить компетентность в вопросах проектирования музыкальной деятельности в условиях реализации «Художественно-эстетического направления развития» дошкольников, организации музыкального развития воспитанников с использованием современных программ и технологий, координации деятельности педагогов и родителей по вопросам музыкального воспитания детей	36	25	Баландина Л.А.
29	Учителя начальных классов (Егорлыкский район)	01.04 – 05.04.24	Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	Научатся: объективно оценивать образовательные результаты обучающихся в соответствии с ФООП НОО	36	25	Рягузова О.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
30	Учителя-логопеды ДОО (Ростовская область) (Приложение 7)	25.03 – 29.03.24	Содержание и организация деятельности учителя-логопеда в соответствии с требованиями ФГОС ДО	В результате освоения программы слушатели изучат современные подходы к организации деятельности учителя-логопеда в условиях дошкольной образовательной организации; средства коррекционно-развивающей деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей детей. Будут уметь: проектировать документацию (рабочие программы, АОП); развивающую среду; выстраивать партнерское взаимодействие с педагогами и родителями (законными представителями) детей для решения образовательных задач; использовать информационные технологии для ведения профессиональной документации	36	25	Ничипорюк Е.А.
31	Учителя начальных классов (г. Ростов-на-Дону)	25.03 – 29.03.24	Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	Научатся: проектировать предметное содержание в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ПРП курса ОРКСЭ	36	25	Пожидаева Т.Ф.
32	Учителя начальных классов (Сальский район)	11.03 – 15.03.24	Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	Научатся: проектировать предметное содержание в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ПРП курса ОРКСЭ	36	25	Рягузова О.А.
33	Учителя начальных классов (г. Ростов-на-Дону для МБОУ СОШ№77)	25.03 – 29.03.24	Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	Научатся: объективно оценивать образовательные результаты обучающихся в соответствии с ФООП НОО	36	25	Пожидаева Т.Ф.
34	Учителя начальных классов (г. Ростов-на-Дону для МБОУ СОШ№75)	12.02 – 16.02.24	Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	Научатся: объективно оценивать образовательные результаты обучающихся в соответствии с ФООП НОО	36	25	Пожидаева Т.Ф.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
35	Учителя начальных классов (Сальский район)	20.05 – 24.05.24	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся*	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Казакова Р.А.
36	Учителя начальных классов (г. Новочеркасск)	26.02 – 01.03.24	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся*	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Казакова Р.А.
37	Учителя начальных классов (г. Ростов-на-Дону)	11.03 – 15.03.24	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся*	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Пожидаева Т.Ф.
38	Учителя начальных классов (г. Ростов-на-Дону)	08.04 – 12.04.24	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся*	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Пожидаева Т.Ф.
39	Учителя начальных классов (Приложение 8)	27.05 – 31.05.24	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Рягузова О.А.
40	Учителя начальных классов (г. Ростов-на-Дону для МБОУ СОШ №75)	25.03 – 29.03.24	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся*	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Рягузова О.А.
41	Учителя начальных классов (г. Батайск для МБОУ СОШ №15)	25.03 – 29.03.24	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся*	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Пожидаева Т.Ф.
42	Учителя начальных классов (Приложение 9)	26.02 – 01.03.24	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Рягузова О.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
43	Учителя начальных классов (Азовский район)	29.01 – 02.02.24	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Рягузова О.А.
44	Учителя начальных классов (г. Волгодонск)	22.04 – 26.04.24	Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	Научатся: проектировать предметное содержание в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ПРП курса ОРКСЭ	36	25	Сташкова Т.В.
45	Учителя начальных классов (Орловский район)	03.06 – 07.06.24	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся*	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Посошенко Е.В.
46	Учителя начальных классов (г. Волгодонск)	18.03 – 22.03.24	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся*	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Сташкова Т.В.
47	Учителя начальных классов (Приложение 10)	15.04 – 19.04.24	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Сташкова Т.В.
48	Учителя начальных классов (Белокалитвинский район)	17.06 – 21.06.24	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся*	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Сташкова Т.В.
49	Учителя начальных классов (Миллеровский район)	12.02 – 16.02.24	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся*	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Казакова Р.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
50	Учителя начальных классов (Приложение 12)	01.04 – 05.04.24	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Сташкова Т.В.
51	Учителя начальных классов (Приложение 13)	20.05 – 24.05.24	Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	Научатся: объективно оценивать образовательные результаты обучающихся в соответствии с ФООП НОО	36	25	Рягузова О.А.
52	Учителя начальных классов (Приложение 16)	05.02 – 09.02.24	Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	Научатся: проектировать предметное содержание в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ПРП курса ОРКСЭ	36	25	Сташкова Т.В.
53	Учителя начальных классов (Приложение 18)	27.05 – 31.05.24	Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	Научатся: проектировать предметное содержание в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ПРП курса ОРКСЭ	36	25	Рягузова О.А.
54	Учителя начальных классов (Усть-Донецкий район)	13.05 – 17.05.24	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся*	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Посошенко Е.В.
55	Учителя начальных классов (г. Гуково)	13.05 – 17.05.24	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся*	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Казакова Р.А.

**КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

заведующий кафедрой **Игорь Рудольфович Ратке**

<b>Объем программы</b>	<b>Количество курсов</b>	<b>Количество слушателей</b>
<b>108</b>	2	50
<b>72</b>	24	720
<b>36</b>	10	250
<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>1020</b>

<b>№ п/п</b>	<b>Целевая группа (категория)</b>	<b>Сроки обучения</b>	<b>Наименование программы ДПП ПК</b>	<b>Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы</b>	<b>Объём программы</b>	<b>Количество человек</b>	<b>Курагор (специалист)</b>
<b>2-е полугодие</b>							
1	Учителя истории и обществознания (Приложение 1)	I: 05.02 – 09.02.24 II: 26.02 – 01.03.24 III: 25.03 – 29.03.24	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания	В ходе курса вы научитесь формировать функциональную грамотность, в частности, читательскую грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление на уроках истории и обществознания. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Механизмы формирования функциональной грамотности на уроках истории и обществознания», «Учебные задания по формированию функциональной грамотности на уроках истории и обществознания». В рамках программы в соответствии с вашими профессиональными предпочтениями и образовательными дефицитами у вас будет возможность выбрать вариативный модуль «Оценка качества функциональной грамотности» или «Проектирование уроков истории и обществознания, направленных на формирование функциональной грамотности»	108	25	Надолинская И.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
2	Учителя английского языка – эксперты ОПК ГИА-9 по иностранному языку	I: 22.01 – 26.01.24 II: 26.02 – 01.03.24	Обновлённый ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развёрнутым ответом участников ГИА-9 по иностранному языку	В ходе курса вы научитесь использовать современные подходы к проверке и оценке экзаменационных работ ГИА-9 по иностранному языку. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовое регулирование ГИА-9 по иностранному языку в условиях обновлённого ФГОС», «Теория и практика преподавания иностранного языка в контексте обновлённого ФГОС», «Методика проверки и оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом в условиях обновлённого ФГОС»	72	35	Баркова Н.П.
3	Учителя русского языка и литературы – эксперты ОПК ГИА-9 по литературе	I: 22.01 – 26.01.24 II: 11.03 – 15.03.24	Проверка и оценивание заданий с развёрнутым ответом в рамках ГИА-9 по литературе*	В ходе курса вы научитесь использовать современные подходы к проверке и оценке экзаменационных работ ГИА-9 по литературе. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовое регулирование ГИА-9 по литературе в условиях обновлённого ФГОС», «Теория и практика преподавания литературы в контексте обновлённого ФГОС», «Методика проверки и оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом в условиях обновлённого ФГОС»	72	35	Ратке И.Р.
4	Учителя русского языка и литературы – эксперты ОПК ГИА-9 по литературе	I: 29.01 – 02.02.24 II: 01.04 – 05.04.24	Проверка и оценивание заданий с развёрнутым ответом в рамках ГИА-9 по литературе*	В ходе курса вы научитесь использовать современные подходы к проверке и оценке экзаменационных работ ГИА-9 по литературе. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовое регулирование ГИА-9 по литературе в условиях обновлённого ФГОС», «Теория и практика преподавания литературы в контексте обновлённого ФГОС», «Методика проверки и оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом в условиях обновлённого ФГОС»	72	35	Ратке И.Р.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
5	Учителя русского языка и литературы – эксперты ОПК ГИА-9 по русскому языку	I: 29.01 – 02.02.24 II: 25.03 – 29.03.24	Обновлённый ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развёрнутым ответом участников ГИА-9 по русскому языку*	В ходе курса вы научитесь использовать современные подходы к проверке и оценке экзаменационных работ ГИА-9 по русскому языку. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовое регулирование ГИА-9 по русскому языку в условиях обновлённого ФГОС», «Теория и практика преподавания русского языка в контексте обновлённого ФГОС», «Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом в условиях обновлённого ФГОС»	72	35	Андреева О.С.
6	Учителя иностранного языка (Приложение 1)	I: 12.02 – 16.02.24 II: 11.03 – 15.03.24 III: 22.04 – 26.04.24	Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях обновлённого ФГОС	В ходе курса вы узнаете о том, как формировать функциональную грамотность на уроках иностранного языка и почему качество образовательных достижений учеников зависит от качества профессиональной подготовки педагогов	108	25	Баркова Н.П.
7	Учителя иностранного языка (Приложение 2)	I: 05.02 – 09.02.24 II: 25.03 – 29.03.24	Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях обновлённого ФГОС	В ходе курса вы узнаете о том, как формировать функциональную грамотность на уроках иностранного языка и почему качество образовательных достижений учеников зависит от качества профессиональной подготовки педагогов	72	25	Баркова Н.П.
8	Учителя истории и обществознания (Приложение 2)	I: 05.02 – 09.02.24 II: 26.02 – 01.03.24	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания	В ходе курса вы научитесь формировать функциональную грамотность, в частности, читательскую грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление на уроках истории и обществознания. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Механизмы формирования функциональной грамотности на уроках истории и обществознания», «Учебные задания по формированию функциональной грамотности на уроках истории и обществознания». В рамках программы в соответствии с вашими профессиональными предпочтениями и образовательными дефицитами у вас будет возможность выбрать вариативный модуль «Оценка качества функциональной грамотности» или «Проектирование уроков истории и обществознания, направленных на формирование функциональной грамотности»	72	25	Галий И.П.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
9	Учителя русского языка и литературы (Приложение 1)	I: 12.02 – 16.02.24; II: 13.05 – 17.05.24	Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО*	В ходе курса вы научитесь формировать читательскую грамотность в условиях обновлённого ФГОС средствами учебных предметов «Русский язык» и «Литература». В ДПП (ПК) входят инвариантный и вариативный модули, включающие такие темы, как «Учебное занятие по русскому языку и литературе, направленное на формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях обновлённого ФГОС», «Оценочные средства выявления учебных достижений по русскому языку и литературе в контексте обновлённого ФГОС», «Реализация ценностного потенциала курса истории русской литературы 19-20 вв. в контексте обновлённого ФГОС», «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве», «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания».	72	25	Павлова Т.И.
10	Учителя русского языка и литературы (Приложение 2)	I 12.02 – 16.02.24 II: 13.05 – 17.05.24	Стратегии и практики преподавания русского родного языка	Участники курсов приобретут умения проектирования учебных занятий по предмету «Русский родной язык». В ДПП (ПК) входят такие учебные темы, как «Методология учебного предмета “Русский родной язык”»: изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры», «Система оценивания освоения учебного предмета “Русский родной язык”», «Русский язык как духовная, нравственная и культурная ценность народа в учебном предмете “Русский родной язык”», «Культуроведческий аспект обучения и воспитания в рамках учебного предмета “Русский родной язык”»	72	25	Андреева О.С.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
11	Учителя истории и обществознания (Приложение 3)	I: 12.02 – 16.02.24 II: 18.03 – 22.03.24	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания	В ходе курса вы научитесь формировать функциональную грамотность, в частности, читательскую грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление на уроках истории и обществознания. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Механизмы формирования функциональной грамотности на уроках истории и обществознания», «Учебные задания по формированию функциональной грамотности на уроках истории и обществознания». В рамках программы в соответствии с вашими профессиональными предпочтениями и образовательными дефицитами у вас будет возможность выбрать вариативный модуль «Оценка качества функциональной грамотности» или «Проектирование уроков истории и обществознания, направленных на формирование функциональной грамотности»	72	25	Надолинская И.В.
12	Учителя ОДНКНР (Приложение 4)	I: 12.02 – 16.02.24 II: 08.04 – 12.04.24	Реализация содержания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	В ходе курса вы ознакомитесь с особенностями содержания и эффективными методиками обучения предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в контексте требований ФГОС общего образования. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Государственная политика в области духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи», «Содержание учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Методика преподавания учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В рамках программы в соответствии с вашими профессиональными предпочтениями и образовательными дефицитами у вас будет возможность выбрать вариативный модуль «Проектная деятельность обучающихся в рамках преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» или «Формирование духовно-нравственных ценностей посредством регионального содержания»	72	25	Галий И.П.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
13	Учителя русского языка и литературы – эксперты ОПК ГИА-9 по русскому языку	I: 26.02 – 01.03.24 II: 18.03 – 22.03.24	Обновлённый ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развёрнутым ответом участников ГИА-9 по русскому языку*	В ходе курса вы научитесь использовать современные подходы к проверке и оценке экзаменационных работ ГИА-9 по русскому языку. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовое регулирование ГИА-9 по русскому языку в условиях обновлённого ФГОС», «Теория и практика преподавания русского языка в контексте обновлённого ФГОС», «Методика проверки и оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом в условиях обновлённого ФГОС»	72	35	Павлова Т.И.
14	Учителя ОДНКНР (Приложение 5)	I: 26.02 – 01.03.24 II: 11.03 – 15.03.24	Реализация содержания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	В ходе курса вы ознакомитесь с особенностями содержания и эффективными методиками обучения предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в контексте требований ФГОС общего образования. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Государственная политика в области духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи», «Содержание учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Методика преподавания учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В рамках программы в соответствии с вашими профессиональными предпочтениями и образовательными дефицитами у вас будет возможность выбрать вариативный модуль «Проектная деятельность обучающихся в рамках преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» или «Формирование духовно-нравственных ценностей посредством регионального содержания»	72	25	Надолинская И.В.
15	Учителя русского языка и литературы – эксперты ОПК ГИА-9 по русскому языку	I: 11.03 – 15.03.24 II: 15.04 – 19.04.24	Обновлённый ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развёрнутым ответом участников ГИА-9 по русскому языку*	В ходе курса вы научитесь использовать современные подходы к проверке и оценке экзаменационных работ ГИА-9 по русскому языку. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовое регулирование ГИА-9 по русскому языку в условиях обновлённого ФГОС», «Теория и практика преподавания русского языка в контексте обновлённого ФГОС», «Методика проверки и оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом в условиях обновлённого ФГОС»	72	35	Ратке И.Р.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
16	Учителя ОДНКНР (Приложение 6)	I: 11.03 – 15.03.24 II: 25.03 – 29.03.24	Реализация содержания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	В ходе курса вы ознакомитесь с особенностями содержания и эффективными методиками обучения предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в контексте требований ФГОС общего образования. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Государственная политика в области духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи», «Содержание учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Методика преподавания учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В рамках программы в соответствии с вашими профессиональными предпочтениями и образовательными дефицитами у вас будет возможность выбрать вариативный модуль «Проектная деятельность обучающихся в рамках преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» или «Формирование духовно-нравственных ценностей посредством регионального содержания».	72	25	Галий И.П.
17	Учителя английского языка – эксперты ОПК ГИА-9 по иностранному языку	I: 18.03 – 22.03.24 II: 01.04 – 05.04.24	Обновлённый ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развёрнутым ответом участников ГИА-9 по иностранному языку	В ходе курса вы научитесь использовать современные подходы к проверке и оценке экзаменационных работ ГИА-9 по иностранному языку. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовое регулирование ГИА-9 по иностранному языку в условиях обновлённого ФГОС», «Теория и практика преподавания иностранного языка в контексте обновлённого ФГОС», «Методика проверки и оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом в условиях обновлённого ФГОС»	72	35	Баркова Н.П.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
18	Преподаватели философии СПО	I: 18.03 – 22.03.24 II: 15.04 – 19.04.24	Современные подходы к преподаванию дисциплины «Основы философии» в контексте требований ФГОС СПО	В ходе курса вы освоите современные методики преподавания основ философии в условиях ФГОС СПО	72	25	Левандина И.А.
19	Учителя русского языка и литературы – эксперты ОПК ГИА-9 по русскому языку	I: 25.03 – 29.03.24 II: 08.04 – 12.04.24	Обновлённый ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развёрнутым ответом участников ГИА-9 по русскому языку*	В ходе курса вы научитесь использовать современные подходы к проверке и оценке экзаменационных работ ГИА-9 по русскому языку. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовое регулирование ГИА-9 по русскому языку в условиях обновлённого ФГОС», «Теория и практика преподавания русского языка в контексте обновлённого ФГОС», «Методика проверки и оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом в условиях обновлённого ФГОС»	72	35	Павлова Т.И.
20	Преподаватели русского языка и литературы системы СПО	I: 25.03 – 29.03.24 II: 20.05 – 24.05.24	Формирование текстовой деятельности обучающихся на учебных занятиях по русскому языку и литературе в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО	В ходе курса вы освоите современные методики работы с текстом при изучении русского языка и литературы в условиях ФГОС СПО. В ДПП (ПК) входят такие темы, как «Реализация функции читательской грамотности обучающихся системы СПО в формировании основных компетенций литературного образования в процессе текстовой деятельности», «Современный урок русского языка и литературы – среда эффективного формирования УУД обучающихся и их духовно-нравственного развития, использования текстовой деятельности в системе СПО», «Методы и методики эффективного обучения русскому языку и литературе обучающихся СПО в условиях организации их системной текстовой деятельности»	72	25	Ратке И.Р.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
21	Учителя истории и обществознания (Приложение 7)	I: 25.03 – 29.03.24 II: 22.04 – 26.04.24	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания	В ходе курса вы научитесь формировать функциональную грамотность, в частности, читательскую грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление на уроках истории и обществознания. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Механизмы формирования функциональной грамотности на уроках истории и обществознания», «Учебные задания по формированию функциональной грамотности на уроках истории и обществознания». В рамках программы в соответствии с вашими профессиональными предпочтениями и образовательными дефицитами у вас будет возможность выбрать вариативный модуль «Оценка качества функциональной грамотности» или «Проектирование уроков истории и обществознания, направленных на формирование функциональной грамотности»	72	25	Надолинская И.В.
22	Учителя русского языка и литературы – эксперты ОПК ГИА-9 по русскому языку	I: 01.04 – 05.04.24 II: 22.04 – 26.04.24	Обновлённый ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развёрнутым ответом участников ГИА-9 по русскому языку*	В ходе курса вы научитесь использовать современные подходы к проверке и оценке экзаменационных работ ГИА-9 по русскому языку. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовое регулирование ГИА-9 по русскому языку в условиях обновлённого ФГОС», «Теория и практика преподавания русского языка в контексте обновлённого ФГОС», «Методика проверки и оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом в условиях обновлённого ФГОС»	72	35	Павлова Т.И.
23	Учителя иностранного языка (Приложение 3)	I: 08.04 – 12.04.24 II: 13.05 – 17.05.24	Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях обновлённого ФГОС	В ходе курса вы узнаете о том, как формировать функциональную грамотность на уроках иностранного языка и почему качество образовательных достижений учеников зависит от качества профессиональной подготовки педагогов	72	25	Баркова Н.П.
24	Учителя истории – эксперты ОПК ГИА-9 по истории	18.03 – 22.03.24	Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по истории	В ходе курса вы научитесь использовать современные методические подходы к проверке и оценке экзаменационных работ участников ГИА-9. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы проведения ОГЭ», «Методика проведения и оценки заданий с развернутым ответом ОГЭ»	36	35	Галий И.П.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
25	Учителя истории – эксперты ОПК ГИА-9 по истории	01.04 – 05.04.24	Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по истории	В ходе курса вы научитесь использовать современные методические подходы к проверке и оценке экзаменационных работ участников ГИА-9. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы проведения ОГЭ», «Методика проведения и оценки заданий с развернутым ответом ОГЭ»	36	35	Галий И.П.
26	Учителя обществознания – эксперты ОПК ГИА-9 по обществознанию	01.04 – 05.04.24	Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по обществознанию	В ходе курса вы научитесь использовать современные методические подходы к проверке и оценке экзаменационных работ участников ГИА-9. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы проведения ОГЭ», «Методика проведения и оценки заданий с развернутым ответом ОГЭ»	36	35	Надолинская И.В.
27	Учителя русского языка и литературы – эксперты ОПК ГИА-11 по литературе	08.04 – 12.04.24	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области (литература)	В ходе курса вы научитесь использовать современные подходы к проверке и оценке экзаменационных работ ГИА-11 по литературе. ДПП (ПК) включает такие темы, как «Типология заданий с развернутым ответом, их специфика, критерии и виды использованных шкал для оценивания выполненных заданий с развернутым ответом в соответствии с требованиями обновленного ФГОС», «Анализ и оформление результатов проверки письменных работ участников ГИА-11 по литературе»	36	25	Андреева О.С.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
28	Учителя обществознания – эксперты ОПК ГИА-9 по обществознанию	08.04 – 12.04.24	Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по обществознанию	В ходе курса вы научитесь использовать современные методические подходы к проверке и оценке экзаменационных работ участников ГИА-9. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы проведения ОГЭ», «Методика проведения и оценки заданий с развернутым ответом ОГЭ»	36	35	Надолинская И.В.
29	Учителя русского языка и литературы – эксперты ОПК ГИА-11 по русскому языку	15.04 – 19.04.24	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области (русский язык)	В ходе курса вы научитесь использовать современные подходы к проверке и оценке экзаменационных работ ГИА-11 по русскому языку. ДПП (ПК) включает такие темы, как «Структура и содержание контрольных измерительных материалов по русскому языку. Стандартизированная процедура проверки выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ. Критерии проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом», «Классификация речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок. Трудные случаи при оценивании экспертами работ учащихся. Анализ и оформление результатов проверки письменных работ участников ГИА-11 по русскому языку», «Выработка единых подходов к проверке заданий с развернутым ответом»	36	25	Андреева О.С.
30	Учителя обществознания – эксперты ОПК ГИА-11 по обществознанию	15.04 – 19.04.24	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области (обществознание)	В ходе курса вы научитесь использовать современные методические подходы к проверке и оценке экзаменационных работ участников ГИА-11. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы проведения ЕГЭ», «Методика проведения и оценки заданий с развернутым ответом ЕГЭ»	36	25	Надолинская И.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
31	Учителя английского языка – эксперты ОПК ГИА-11 по иностранному языку	22.04 – 26.04.24	Совершенствование подходов к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области (иностраный язык)	В ходе курса вы научитесь использовать современные подходы к проверке и оценке экзаменационных работ ГИА-11 по иностранному языку. ДПП (ПК) включает такие темы, как «Структура и содержание контрольных измерительных материалов по иностранному языку. Стандартизированная процедура проверки выполнения заданий ЕГЭ по иностранному языку. Критерии проверки и оценки выполнения задания», «Критерии проверки и оценивания устных ответов учащихся», «Выработка единых подходов к проверке заданий с развернутым ответом»	36	25	Баркова Н.П.
32	Учителя истории – эксперты ОПК ГИА-11 по истории	22.04 – 26.04.24	Совершенствование подходов к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области (история)	В ходе курса вы научитесь использовать современные методические подходы к проверке и оценке экзаменационных работ участников ГИА-11. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы проведения ЕГЭ», «Методика проведения и оценки заданий с развернутым ответом ЕГЭ»	36	25	Галий И.П.
33	Учителя основ финансовой грамотности (Приложение 8)	13.05 – 17.05.24	Методика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательных организациях	В ходе курса вы осмыслите методические особенности формирования финансовой грамотности на уроках для разных возрастных групп обучающихся. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые и программно-методические основы преподавания финансовой грамотности», «Методика обучения основам финансовой грамотности»	36	25	Левандина И.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
34	Учителя русского языка и литературы – эксперты ОПК ГИА-9 по русскому языку	I: 26.02 – 01.03.24 II: 01.04 – 05.04.24	Обновленный ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развернутым ответом участников ГИА-9 по русскому языку*	В ходе курса вы научитесь использовать современные подходы к проверке и оценке экзаменационных работ ГИА-9 по русскому языку. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовое регулирование ГИА-9 по русскому языку в условиях обновлённого ФГОС», «Теория и практика преподавания русского языка в контексте обновлённого ФГОС», «Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом в условиях обновлённого ФГОС»	72	35	Андреева О.С.
35	Учителя русского языка и литературы – эксперты ОПК ГИА-9 по русскому языку	I: 11.03 – 15.03.24 II: 15.04 – 19.04.24	Обновленный ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развернутым ответом участников ГИА-9 по русскому языку*	В ходе курса вы научитесь использовать современные подходы к проверке и оценке экзаменационных работ ГИА-9 по русскому языку. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовое регулирование ГИА-9 по русскому языку в условиях обновлённого ФГОС», «Теория и практика преподавания русского языка в контексте обновлённого ФГОС», «Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом в условиях обновлённого ФГОС»	72	35	Павлова Т.И.
36	Учителя русского языка и литературы – эксперты ОПК ГИА-9 по русскому языку	I: 18.03 – 22.03.24 II: 08.04 – 12.04.2024	Обновленный ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развернутым ответом участников ГИА-9 по русскому языку*	В ходе курса вы научитесь использовать современные подходы к проверке и оценке экзаменационных работ ГИА-9 по русскому языку. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовое регулирование ГИА-9 по русскому языку в условиях обновлённого ФГОС», «Теория и практика преподавания русского языка в контексте обновлённого ФГОС», «Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом в условиях обновлённого ФГОС»	72	35	Ратке И.Р.

**КАФЕДРА СОЦИАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ТЕХНОЛОГИЙ**  
 заведующий кафедрой **Василий Александрович Рогозин**

Объем программы	Количество курсов	Количество слушателей
108	—	—
84	1	25
72	21	525
66	1	25
36	2	50
<b>Итого:</b>	<b>25</b>	<b>625</b>

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
<b>2-е полугодие</b>							
1	Учителя физической культуры (Приложение 1)	I: 11.03 – 15.03.24 II: 08.04 – 12.04.24 III: 13.05 – 17.05.24	Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях требований обновлённых ФГОС общего образования*	В процессе освоения программы вы узнаете концептуальные и нормативно-правовые основы образования по физической культуре и сможете определять их ключевые положения. Познакомитесь с содержанием примерных и авторских программ по предмету «Физическая культура», а также особенностями применения личностно-развивающих методов и технологий обучения в преподавании предмета. Будете конструировать рабочие программы и содержание учебных и внеурочных занятий с применением методов и технологий обучения и воспитания на основе системно-деятельностного подхода. Научитесь разрабатывать контрольно-измерительные материалы для оценки уровня достижений планируемых результатов по предмету и функциональной грамотности обучающихся	84	25	Певицына Л.М.
2	Преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ (преподаватели-организаторы ОБЖ СПО, Ростовская область)	I: 12.02 – 16.02.24 II: 11.03 – 15.03.24	Формирование функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов на уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС*	В ходе курса вы узнаете как формировать функциональную грамотность у обучающихся в условиях внедрения обновлённого ФГОС ООО. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Государственная политика в области обучения и воспитания детей и молодежи», «Концепции, модели и практики формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в системе общего образования», «Методики, технологии и практики формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного предмета «ОБЖ», «Теория и практика воспитания», «Педагогика», «Психология», «Информационно-образовательная среда развития функциональной грамотности обучающихся в курсе «ОБЖ», «Информационная безопасность на уроках «ОБЖ»	72	25	Покотыло М.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
3	Классные руководители, педагоги дополнительного образования ОО ДОД (Приложение 2)	I: 26.02 – 01.03.24 II: 18.03 – 22.03.24	Методическая и мотивационная готовность педагога к работе с одаренными детьми*	Содержание программы обеспечивает педагога необходимым педагогическим и методическим инструментарием для организации исследовательского поиска, апробации и внедрения новых технологий, образовательных и воспитательных практик, организации новых эффективных форм работы с одаренными детьми в условиях трансформации современного образования и в контексте обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Программа предусматривает овладение широким спектром умений: - анализа концепций, моделей, актуальных проектов развития одаренных детей; - проектирования образовательных ситуаций и событий, организации и проведения мониторинговых исследований по определению качества образовательной среды развивающих эмоционально-ценностную сферу личности; - осуществления выбора идей, целей, ценностей образования, воспитания и развития талантливых и одаренных детей для настоящего и будущего	72	25	Чепкова О.Н.
4	Классные руководители (Зерноградский район)	I: 01.04 – 06.04.24 II: 22.04 – 26.04.24	Классный руководитель современной школы	В процессе освоения программы вы познакомитесь с концептуальными и нормативно-правовыми основами деятельности классного руководителя в условиях трансформации современного образования, обусловленного обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО, внедрением и реализацией рабочих программ воспитания. В ходе реализации программы вы будете проектировать ценностно-целевые основы современного воспитательного процесса и содержание воспитания, моделировать уклад жизни на уровне детско-взрослых сообществ, осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества воспитания	72	25	Павлова О.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
5	Педагогические организаторы, старшие вожатые (Приложение 3)	I: 15.04 – 19.04.24 II: 13.05 – 17.05.24	Методики и практики организации и развития детских коллективов и детско-взрослых сообществ	Содержание программы обеспечивает педагога необходимым педагогическим и методическим инструментарием для организации образовательного процесса в образовательной организации. В процессе освоения программы вы будете моделировать образовательный процесс в детском объединении, взаимодействие в рамках детских и детско-взрослых сообществ. Вы будете осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества образовательного процесса	72	25	Есаян Т.С.
6	Тренеры-преподаватели (Приложение 4)	I: 26.02 – 01.03.24 II: 25.03 – 29.03.24	Развитие профессиональных компетенций тренера-преподавателя в условиях совершенствования системы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности*	В процессе освоения программы вы познакомитесь с ключевыми положениями в части гармонизации законодательства РФ о физической культуре и спорте и об образовании, а также с содержанием профессионального стандарта «Тренер-преподаватель». Будете учиться конструировать виды программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, а также разрабатывать ход учебно-тренировочного занятия с использованием физкультурно-спортивных, личностно-развивающих и здоровьесформирующих технологий обучения	72	25	Певицына Л.М.
7	Преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ (Приложение 5)	I: 29.01 – 04.02.24 II: 26.02 – 01.03.24	Формирование функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов на уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС*	В ходе курса вы узнаете как формировать функциональную грамотность у обучающихся в условиях внедрения обновлённого ФГОС ООО. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Государственная политика в области обучения и воспитания детей и молодежи», «Концепции, модели и практики формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в системе общего образования», «Методики, технологии и практики формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного предмета «ОБЖ», «Теория и практика воспитания», «Педагогика», «Психология», «Информационно-образовательная среда развития функциональной грамотности обучающихся в курсе «ОБЖ», «Информационная безопасность на уроках «ОБЖ»	72	25	Покотыло М.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
8	Учителя технологии (Ростовская область) (Приложение 6)	I: 12.02 – 17.02.24 II: 18.03 – 23.03.24	Реализация содержания предметной области «Технология» в контексте обновленного ФГОС ООО*	В ходе курса вы узнаете как проектировать рабочую программу учителя в условиях реализации обновлённого ФГОС В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые и концептуальные основы развития технологического образования в современных образовательных системах»; «Педагогика»; «Психология»; «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания»; «Организация развивающей образовательной среды предметной области «Технология» в контексте обновленного ФГОС ООО»; «Стажировочная практика «Организация развивающей образовательной среды в предмете «Технология» средствами образовательной робототехники»; «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве»	72	25	Шамшина Н.А.
9	Педагоги дополнительного образования (Белокалитвинский район)	I: 15.04 – 19.04.24 II: 20.05 – 24.05.24	Дополнительное образование детей	Содержание программы обеспечивает педагога необходимым педагогическим и методическим инструментарием для организации образовательного процесса в современной модели ДОД. В ходе реализации программы вы будете моделировать образовательный процесс в детском объединении на основе анализа условий, эффективности применяемых технологий и форм работы, включая воспитательные ситуации и события, уклад жизни на уровне детского объединения, взаимодействие в рамках детских и детско-взрослых сообществ. Вы будете осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества образовательного процесса, а также проектировать модели своего профессионального развития на перспективу	72	25	Есяян Т.С.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
10	Классные руководители, педагоги дополнительного образования ОО ДОД (Миллеровский район)	I: 12.02 – 16.02.24 II: 25.03 – 29.03.24	Методическая и мотивационная готовность педагога к работе с одаренными детьми*	Содержание программы обеспечивает педагога необходимым педагогическим и методическим инструментарием для организации исследовательского поиска, апробации и внедрения новых технологий, образовательных и воспитательных практик, организации новых эффективных форм работы с одаренными детьми в условиях трансформации современного образования и в контексте обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Программа предусматривает овладение широким спектром умений: - анализа концепций, моделей, актуальных проектов развития одаренных детей; - проектирования образовательных ситуаций и событий, организации и проведения мониторинговых исследований по определению качества образовательной среды развивающих эмоционально-ценностную сферу личности, осуществления выбора идей, целей, ценностей образования, воспитания и развития талантливых и одаренных детей для настоящего и будущего	72	25	Чепкова О.Н.
11	Педагоги, организующие внеурочную деятельность (Приложение 7)	I: 29.01 – 02.02.24 II: 12.02– 16.02.24	Организация и поддержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС	Программа дает возможность слушателям обновить и углубить профессиональные знания, умения и компетенции педагогов в области организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях ФГОС. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Организация внеурочной деятельности в образовательном процессе современной школы», «Формирование УУД во внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Педагогика», «Современные педагогические технологии поддержки ребенка-инвалида в среде семьи»	72	25	Николаева Т.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
12	Классные руководители (Ремонтненский район)	I: 26.02 – 01.03.24 II: 18.03 – 22.03.24	Классный руководитель современной школы	В процессе освоения программы вы познакомитесь с концептуальными и нормативно-правовыми основами деятельности классного руководителя в условиях трансформации современного образования, обусловленного обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООУ, внедрением и реализацией рабочих программ воспитания. В ходе реализации программы вы будете проектировать ценностно-целевые основы современного воспитательного процесса и содержание воспитания, моделировать уклад жизни на уровне детско-взрослых сообществ, осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества воспитания	72	25	Павлова О.В.
13	Педагоги, организующие внеурочную деятельность (Приложение 8)	I: 22.04 – 26.04.24 II: 13.05 – 17.05.24	Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС	Программа дает возможность слушателям обновить и углубить профессиональные знания, умения и компетенции педагогов в области организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях ФГОС. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Организация внеурочной деятельности в образовательном процессе современной школы», «Формирование УУД во внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Педагогика», «Современные педагогические технологии поддержки ребенка-инвалида в среде семьи»	72	25	Бабенко Н.Л.
14	Педагоги, организующие внеурочную деятельность (Приложение 9)	I: 18.03 – 22.03.24 II: 25.03 – 29.03.24	Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС	Став слушателем курса, вы сможете углубить профессиональные знания, умения и компетенции в области организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях обновленных ФГОС. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Организация внеурочной деятельности в образовательном процессе современной школы», «Формирование УУД во внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Педагогика», «Современные педагогические технологии поддержки ребенка-инвалида в среде семьи»	72	25	Николаева Т.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
15	Педагоги, организующие внеурочную деятельность (Приложение 10)	I: 05.02 – 09.02.24 II: 12.02 – 16.02.24	Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС	Став слушателем курса, вы сможете углубить профессиональные знания, умения и компетенции в области организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях обновленных ФГОС. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Организация внеурочной деятельности в образовательном процессе современной школы», «Формирование УУД во внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Педагогика», «Современные педагогические технологии поддержки ребенка-инвалида в среде семьи»	72	25	Бабенко Н.Л.
16	Классные руководители (г. Гуково)	I: 01.04 – 05.04.24 II: 15.04 – 19.04.24	Классный руководитель современной школы	В процессе освоения программы вы познакомитесь с концептуальными и нормативно-правовыми основами деятельности классного руководителя в условиях трансформации современного образования, обусловленного обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО, внедрением и реализацией рабочих программ воспитания. В ходе реализации программы вы будете проектировать ценностно-целевые основы современного воспитательного процесса и содержание воспитания, моделировать уклад жизни на уровне детско-взрослых сообществ, осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества воспитания	72	25	Павлова О.В.
17	Классные руководители (г. Шахты)	I: 11.03 – 15.03.24 II: 08.04 – 12.04.24	Классный руководитель современной школы	В процессе освоения программы вы познакомитесь с концептуальными и нормативно-правовыми основами деятельности классного руководителя в условиях трансформации современного образования, обусловленного обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО, внедрением и реализацией рабочих программ воспитания. В ходе реализации программы вы будете проектировать ценностно-целевые основы современного воспитательного процесса и содержание воспитания, моделировать уклад жизни на уровне детско-взрослых сообществ, осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества воспитания	72	25	Павлова О.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
18	ПДО (Приложение 11)	I: 12.02 – 16.02.24 II: 11.03 – 15.03.24	Дополнительное образование детей	Содержание программы обеспечивает педагога необходимым педагогическим и методическим инструментарием для организации образовательного процесса в современной модели ДОД. В ходе реализации программы вы будете моделировать образовательные ситуации и события, уклад жизни на уровне детского объединения, взаимодействие в рамках детских и детско-взрослых сообществ. Вы будете осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества образовательного процесса, а также проектировать модели своего профессионального развития на перспективу	72	25	Есаян Т.С.
19	Классные руководители (Приложение 12)	I: 22.04 – 26.04.24 II: 13.05 – 17.05.24	Классный руководитель современной школы	В процессе освоения программы вы познакомитесь с концептуальными и нормативно-правовыми основами деятельности классного руководителя в условиях трансформации современного образования, обусловленного обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО, внедрением и реализацией рабочих программ воспитания. В ходе реализации программы вы будете проектировать ценностно-целевые основы современного воспитательного процесса и содержание воспитания, моделировать уклад жизни на уровне детско-взрослых сообществ, осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества воспитания	72	25	Павлова О.В.
20	Учителя технологии (Приложение 13)	I: 05.02 – 09.02.24 II: 11.03 – 15.03.24	Реализация содержания предметной области «Технология» в контексте обновленного ФГОС ООО*	В ходе курса вы узнаете как проектировать рабочую программу учителя в условиях реализации обновлённого ФГОС. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые и концептуальные основы развития технологического образования в современных образовательных системах»; «Педагогика»; «Психология»; «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания»; «Организация развивающей образовательной среды предметной области «Технология» в контексте обновленного ФГОС ООО»; «Стажировочная практика «Организация развивающей образовательной среды в предмете «Технология» средствами образовательной робототехники»; «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве»	72	25	Шамшина Н.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
21	Педагоги, организующие внеурочную деятельность (Приложение 14)	I: 26.02 – 01.03.24 II: 11.03 – 15.03.24	Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС	Став слушателем курса, вы сможете углубить профессиональные знания, умения и компетенции в области организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях обновленных ФГОС. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Организация внеурочной деятельности в образовательном процессе современной школы», «Формирование УУД во внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Педагогика», «Современные педагогические технологии поддержки ребенка-инвалида в среде семьи»	72	25	Бабенко Н.Л.
22	Педагоги, организующие внеурочную деятельность (Приложение 15)	I: 01.04 – 05.04.24 II: 15.04 – 19.04.24	Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС	Став слушателем курса, вы сможете углубить профессиональные знания, умения и компетенции в области организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях обновленных ФГОС. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Организация внеурочной деятельности в образовательном процессе современной школы», «Формирование УУД во внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Педагогика», «Современные педагогические технологии поддержки ребенка-инвалида в среде семьи»	72	25	Николаева Т.А.
23	Классные руководители, методисты (Приложение 16)	I: 01.04 – 05.04.24 II: 13.05 – 17.05.24	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии*	Содержание программы обеспечивает педагога необходимым педагогическим и методическим инструментарием для организации профилактики распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии. Программа предусматривает овладение современной нормативной базой организации профилактики деструктивной идеологии, рассмотрение причин ее распространения в молодежной среде, а также овладение широким спектром умений: - анализа подходов, моделей, актуальных вопросов профилактики радикальной идеологии; - проектирования системы профилактических мероприятий на уровне образовательной организации и класса	66	25	Рогозин В.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
24	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (г. Ростов-на-Дону)	08.04 – 12.04.24	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Программа включает в себя следующие модули: «Государственные стратегии развития воспитания в РФ», «Современные концепции, модели и практики воспитания», «Воспитательная среда позитивной социализации и духовно-нравственного развития личности на основе национальных идеалов и ценностей», «Модели и практики профессионального развития советника по воспитательной работе». Программа предусматривает освоение технологий по координации работы специалистов образовательной организации, связанных с реализацией Федерального проекта «Патриотическое воспитание», по развитию школьного отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ. В ходе образовательного процесса участники повышения квалификации освоят практики реализации основных направлений деятельности советника (административной, просветительской, консультативной, педагогической, профилактической), а также необходимые для работы профессионально-педагогические компетенции	36	25	Рогозин В.А.
25	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (Приложение 17)	05.02 – 09.02.24	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Программа включает в себя следующие модули: «Государственные стратегии развития воспитания в РФ», «Современные концепции, модели и практики воспитания», «Воспитательная среда позитивной социализации и духовно-нравственного развития личности на основе национальных идеалов и ценностей», «Модели и практики профессионального развития советника по воспитательной работе». Программа предусматривает освоение технологий по координации работы специалистов образовательной организации, связанных с реализацией Федерального проекта «Патриотическое воспитание», по развитию школьного отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ. В ходе образовательного процесса участники повышения квалификации освоят практики реализации основных направлений деятельности советника (административной, просветительской, консультативной, педагогической, профилактической), а также необходимые для работы профессионально-педагогические компетенции	36	25	Рогозин В.А.

**ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

директор **Галина Николаевна Юшко**

Объем программы	Количество курсов	Количество слушателей
72	1	25
36	1	25
18	3	75
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>125</b>

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
<b>2-е полугодие</b>							
1	Учителя, входящие или претендующие на включение в состав регионального методического актива; педагоги-практики; сотрудники методических служб муниципалитетов и образовательных учреждений.	I: 18.03 – 22.03.24 II: 08.04 – 12.04.24	Моделирование процесса научно-методического сопровождения учителя	В процессе освоения программы будут рассмотрены основные подходы к организации системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров: организационно-правовые и содержательные основы методической деятельности в образовательной организации. Слушатели познакомятся с формами методического сопровождения и актуализации потенциала педагога, а также с особенностями конструирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогических кадров; научатся проектировать различные модели внутришкольной среды профессионального развития педагога; узнают о технологиях проведения мониторинга эффективности регионального компонента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, а также особенностях проведения мотивирующего мониторинга.	72	25	Бахмет Ю.П.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
2	Все категории педагогических работников	15.04 – 19.04.24	Организация сетевых образовательных проектов средствами медиаобразовательной среды в условиях реализации обновленных ФГОС	В ходе реализации программы будут рассмотрены нормативно-правовые и концептуальные основы развития современных образовательных систем в контексте цифровой трансформации современного образования. Программа предусматривает рассмотрение различных механизмов организационно-педагогического сопровождения проектной деятельности в медиаобразовательной среде образовательной организации, а также формы и технологии оценивания результатов проектной деятельности	36	25	Иньякова Е.В.
3	Учителя	25.03 – 29.03.24	Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога как вектора его непрерывного профессионального развития*	В процессе освоения программы будут рассмотрены варианты профессиональной диагностики педагогов, виды профессиональных дефицитов, подходы к их отбору в качестве основы построения индивидуального образовательного маршрута. Программа предусматривает рассмотрение структуры индивидуального образовательного маршрута педагога, а также возможность его корректировки и пролонгации	18	25	Гриднева С.В.
4	Учителя	25.03 – 29.03.24	Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога как вектора его непрерывного профессионального развития*	В процессе освоения программы будут рассмотрены варианты профессиональной диагностики педагогов, виды профессиональных дефицитов, подходы к их отбору в качестве основы построения индивидуального образовательного маршрута. Программа предусматривает рассмотрение структуры индивидуального образовательного маршрута педагога, а также возможность его корректировки и пролонгации	18	25	Иньякова Е.В.
5	Учителя	22.04 – 26.04.24	Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога как вектора его непрерывного профессионального развития*	В процессе освоения программы будут рассмотрены варианты профессиональной диагностики педагогов, виды профессиональных дефицитов, подходы к их отбору в качестве основы построения индивидуального образовательного маршрута. Программа предусматривает рассмотрение структуры индивидуального образовательного маршрута педагога, а также возможность его корректировки и пролонгации	18	25	Гриднева С.В.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

- Приложение 1.** *Города:* ГОУ\* – 21, Шахты – 4.
- Приложение 2.** *Города:* Батайск – 1, Гуково – 2, Ростов-на-Дону – 3, Шахты – 2.  
*Районы:* Белокалитвинский – 2, Волгодонской – 2, Мясниковский – 1, Неклиновский – 1, Новошахтинск – 1, Октябрьский (с) – 1, Орловский – 1, Семикаракорский – 1, Целинский – 3, Цимлянский – 4.
- Приложение 3.** *Города:* Ростов-на-Дону по заявке МБОУ СОШ № 64 – 25.
- Приложение 4.** *Районы:* ГОУ – 3, Белокалитвинский – 22.
- Приложение 5.** По спискам минобразования Ростовской области (специалисты по опеке) – 25.
- Приложение 6.** *Города:* ГОУ – 3, Каменск-Шахтинский – 3, Шахты – 4.  
*Районы:* Матвеево-Курганский – 1, Миллеровский – 11, Неклиновский – 3.
- Приложение 7.** По спискам минобразования Ростовской области (члены ГЭК ГИА – 11) – 25.
- Приложение 8.** По спискам минобразования Ростовской области (члены ГЭК ГИА – 11) – 25.
- Приложение 9.** По спискам минобразования Ростовской области (члены ГЭК ГИА – 11) – 25.
- Приложение 10.** По спискам минобразования Ростовской области (члены ГЭК ГИА – 11) – 25.
- Приложение 11.** По спискам минобразования Ростовской области (руководители ППЭ ГИА – 11) – 25.
- Приложение 12.** По спискам минобразования Ростовской области (члены ГЭК ГИА – 9) – 25.
- Приложение 13.** По спискам минобразования Ростовской области (члены ГЭК ГИА – 9) – 25.
- Приложение 14.** По спискам минобразования Ростовской области (руководители ППЭ ГИА – 9) – 25.
- Приложение 15.** По спискам минобразования Ростовской области (руководители ППЭ ГИА – 9) – 25.
- Приложение 16.** По спискам минобразования Ростовской области (руководители ППЭ ГИА – 9) – 25.
- Приложение 17.** Города и районы Ростовской области – 25.
- Приложение 18.** Города и районы Ростовской области – 25.
- Приложение 19.** Города и районы Ростовской области – 25.

### КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

- Приложение 1.** *Города:* Новочеркасск – 25.
- Приложение 2.** *Города:* Зверево – 1, Ростов-на-Дону – 10.  
*Районы:* Багаевский – 2, Белокалитвинский – 9, Веселовский – 1, Миллеровский – 1, Октябрьский (с) – 1.
- Приложение 3.** *Города:* Новочеркасск – 25.
- Приложение 4.** *Города:* Новочеркасск – 2, Новошахтинск – 5, Ростов-на-Дону – 4.  
*Районы:* Аксайский – 1, Белокалитвинский – 9, Веселовский – 1, Неклиновский – 1, Октябрьский (с) – 1, Родионово-Несветайский – 1, Тарасовский – 1.
- Приложение 5.** *Районы:* Белокалитвинский – 22, Миллеровский – 1, Милютинский – 1, Тарасовский – 1.

---

\* Государственное образовательное учреждение.

### КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ

- Приложение 1.** *Города:* Гуково – 1, Донецк – 1, Новочеркасск – 2, Ростов-на-Дону – 2, Таганрог – 3, Шахты – 3.  
*Белокалитвинский – 2, Веселовский – 1, Зимовниковский – 1, Кашарский – 1, Матвеево-Курганский – 1, Миллеровский – 2, Неклиновский – 1, Сальский – 3, Тарасовский – 1.*

### КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО И ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Приложение 1.** *Города:* Азов – 1, Батайск – 1, Новочеркасск – 2, Ростов-на-Дону – 15, Таганрог – 3.  
*Районы:* Азовский – 1, Аксайский – 1, Багаевский – 1.
- Приложение 2.** *Города:* Батайск – 3, Новочеркасск – 1, Новошахтинск – 2, Таганрог – 2, Шахты – 7.  
*Районы:* Аксайский – 1, Кагальницкий – 1, Красносулинский – 1, Матвеево-Курганский – 1, Ремонтненский – 1, Семикаракорский – 3, Тацинский – 1, Чертковский – 1.
- Приложение 3.** *Города:* Батайск – 2, Донецк – 1, Новочеркасск – 1, Ростов-на-Дону – 3, Шахты – 3.  
*Районы:* Белокалитвинский – 5, Волгодонской – 1, Матвеево-Курганский – 1, Миллеровский – 1, Неклиновский – 2, Орловский – 2, Семикаракорский – 2, ГКОУ РО «Развиленская школа-интернат» – 1.

### КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Приложение 1.** *Города:* Батайск – 8, Новочеркасск – 1, Ростов-на-Дону – 10, Шахты – 5.  
*Районы:* Целинский – 1.
- Приложение 2.** *Города:* Азов – 1, Батайск – 5, Ростов-на-Дону – 12.  
*Районы:* зерноградский – 2, Кагальницкий – 1, Родионово-Несветайский – 3, Целинский – 1.
- Приложение 3.** *Города:* Азов – 2, Новочеркасск – 2, Таганрог – 5.  
*Районы:* Аксайский – 4, Кагальницкий – 1, Родионово-Несветайский – 6, Сальский – 3, Семикаракорский – 1, Целинский – 1.
- Приложение 4.** *Города:* Батайск – 7, Новочеркасск – 1, Ростов-на-Дону – 13.  
*Районы:* зерноградский – 3, Родионово-Несветайский – 1.
- Приложение 5.** *Города:* Азов – 5, Новочеркасск – 14.  
*Районы:* Кагальницкий – 3, Песчанокопский – 3.
- Приложение 6.** *Города:* Батайск – 13, Ростов-на-Дону – 12.
- Приложение 7.** *Города:* Азов – 4, Батайск – 17, Ростов-на-Дону – 4.
- Приложение 8.** *Районы:* Кагальницкий – 11, Песчанокопский – 14.
- Приложение 9.** *Города:* Азов – 12, Батайск – 8.  
*Районы:* Целинский – 5.
- Приложение 10.** *Районы:* Константиновский – 15, Мартыновский – 10.
- Приложение 11.** *Районы:* Белокалитвинский – 10, Миллеровский – 15.
- Приложение 12.** *Города:* Каменск-Шахтинский – 10.  
*Районы:* Обливский – 10, Тарасовский – 5.
- Приложение 13.** *Города:* Таганрог – 11.  
*Районы:* Матвеево-Курганский – 12, Неклиновский – 2.

- Приложение 14.** *Районы:* Матвеево-Курганский – 17, Неклиновский – 8.
- Приложение 15.** *Города:* Таганрог – 15.  
*Районы:* Матвеево-Курганский – 5, Неклиновский – 5.
- Приложение 16.** *Города:* Таганрог – 15.  
*Районы:* Матвеево-Курганский – 5, Неклиновский – 5.
- Приложение 17.** *Города:* Шахты – 15.  
*Районы:* Усть-Донецкий – 10.
- Приложение 18.** *Города:* Новошахтинск – 9.  
*Районы:* Октябрьский (с) – 10, Усть-Донецкий – 6.

## **КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Русский язык и литература**

- Приложение 1.** *Города:* Таганрог – 9, ГКОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат» – 3.  
*Районы:* Матвеево-Курганский – 11; Неклиновский – 2.
- Приложение 2.** *Города:* Донецк – 10.  
*Районы:* Белокалитвинский – 6, Миллеровский – 9, Шолоховский – 1.

### **Иностранный язык**

- Приложение 1.** **Учителя английского языка**  
*Города:* Таганрог – 15.  
*Районы:* Матвеево-Курганский – 8, Неклиновский – 6.
- Приложение 2.** **Учителя английского языка**  
*Города:* Новошахтинск – 1, Ростов-на-Дону (интернаты №28, №48 – 2 учителя английского языка).  
*Районы:* Аксайский – 7, Азовский – 1, Багаевский – 2, Мартыновский – 1, Родионово-Несветайский – 2, Октябрьский (с) – 4.
- Приложение 3.** **Учителя английского языка**  
*Города:* Шахты – 10, Новочеркасск – 4, Батайск – 8.

### **История и обществознание, ОДНКНР**

- Приложение 1.** *Города:* Донецк – 2, Новочеркасск – 2, Таганрог – 1.  
*Районы:* Азовский – 1, Аксайский – 3, Багаевский – 2, Белокалитвинский – 4, Егорлыкский – 3, Пролетарский (с) – 1, Семикаракорский – 3, Чертковский – 1, ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат» – 2.
- Приложение 2.** *Города:* Гуково – 12, Зверево – 2, Новошахтинск – 1, Шахты – 7.  
*Районы:* Красносулинский – 1, Октябрьский (с) – 2.
- Приложение 3.** *Районы:* Миллеровский – 25.
- Приложение 4.** *Города:* Батайск – 3, Волгодонск – 3, Новошахтинск – 1.  
*Районы:* Азовский – 2, Белокалитвинский – 4, Миллеровский – 3, Октябрьский (с) – 2, Ремонтненский – 2, Сальский – 4, Тарасовский – 1.

- Приложение 5.** *Города:* Зверево – 2, Таганрог – 2, Шахты – 2.  
*Районы:* Верхнедонской – 2, Дубовский – 1, Егорлыкский – 2, Заветинский – 1, Зерноградский – 2, Кагальницкий – 2, Октябрьский (с) – 2, Ремонтненский – 1, Сальский – 4, Чертковский – 2.
- Приложение 6.** *Города:* Новочеркасск – 3, Таганрог – 3, Шахты – 2.  
*Районы:* Белокалитвинский – 5, Боковский – 1, Волгодонской – 1, Зимовниковский – 4, Красносулинский – 1, Миллеровский – 3, Чертковский – 2.
- Приложение 7.** *Города:* Ростов-на-Дону – 25.
- Приложение 8.** *Города:* Азов – 2, Новочеркасск – 1; Новошахтинск – 1; Ростов-на-Дону – 1; Шахты – 7;  
*Районы:* Весёловский – 1, Кагальницкий – 1, Миллеровский – 1, Пролетарский (с) – 1, Семикаракорский – 1, Тарасовский – 1, Усть-Донецкий – 1, Шолоховский – 1.

## **КАФЕДРА СОЦИАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ТЕХНОЛОГИЙ**

### **Учителя физической культуры**

- Приложение 1.** *Город:* Каменск-Шахтинский – 2.  
*Районы:* Белокалитвинский – 12, Миллеровский – 8, Тарасовский – 3.

### **Классные руководители, педагоги дополнительного образования**

- Приложение 2.** *Города:* Азов – 4, Батайск – 1, Новочеркасск – 1, Новошахтинск – 5, Шахты – 3.  
*Районы:* Зерноградский – 8, Родионово-Несветайский – 3.

### **Педагоги-организаторы, старшие вожатые**

- Приложение 3.** *Города:* Азов – 2, Волгодонск – 1, Зверево – 1, Новочеркасск – 1, Шахты – 1.  
*Районы:* Азовский – 2, Боковский – 1, Матвеево-Курганский – 3, Морозовский – 1, Октябрьский (с) – 5, Ремонтненский – 7.

### **Тренеры-преподаватели**

- Приложение 4.** *Районы:* Белокалитвинский – 2, Миллеровский – 5, Орловский – 2, Целинский – 15.

### **Педагоги-организаторы и учителя ОБЖ**

- Приложение 5.** *Город:* Новошахтинск – 1, Шахты – 6.  
*Районы:* Белокалитвинский – 5, Боковский – 1, Волгодонской – 2, Миллеровский – 5, Орловский – 2, Песчанокопский – 1, Пролетарский (с) – 1, Тарасовский – 1, Целинский – 1.

### **Учителя технологии**

- Приложение 6.** *Город:* Таганрог – 2.  
*Районы:* Дубовский – 1, Куйбышевский – 1, Матвеево-Курганский – 2, Неклиновский – 3, Родионово-Несветайский – 2, Сальский – 4, Семикаракорский – 7, Целинский – 1, Шолоховский – 1.
- Приложение 7.** *Города:* Ростов-на-Дону – 7, Шахты – 1.  
*Районы:* Неклиновский – 2, Сальский – 9, Семикаракорский – 4.
- Приложение 8.** *Города:* Батайск – 3, Новочеркасск – 2, Ростов-на-Дону – 11, Таганрог – 2, Шахты – 1.  
*Районы:* Веселовский – 1, Зимовниковский – 1, Неклиновский – 4.

**Приложение 9.** Районы: Боковский – 1, Верхнедонской – 1, Зерноградский – 9, Зимовниковский – 1, Миллеровский – 9, Шолоховский – 4.

**Приложение 10.** Районы: Волгодонской – 22, Зимовниковский – 1, Морозовский – 2.

#### **Педагоги дополнительного образования**

**Приложение 11.** Города: Зверево – 2, Шахты – 23.

#### **Классные руководители**

**Приложение 12.** Город: Зверево – 13, Шахты – 12.

#### **Учителя технологии**

**Приложение 13.** Город: Белая Калитва – 16, Донецк – 1, Каменск-Шахтинский – 1.

Районы: Миллеровский – 5, Тарасовский – 2.

**Приложение 14.** Районы: Белокалитвинский – 25.

**Приложение 15.** Районы: Белокалитвинский – 25.

#### **Классные руководители, методисты**

**Приложение 16.** Города: Батайск – 1, Зверево – 1, Новочеркасск – 1, Ростов-на-Дону – 4.

Районы: Аксайский – 2, Белокалитвинский – 12, Веселовский – 1, Песчанокопский – 1, Сальский – 2.

#### **Советник директора по воспитанию**

**Приложение 17.** Районы: Волгодонской – 18, Заветинский – 2, Пролетарский (с) – 1, Сальский – 4