

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования Ростовской области  
«Ростовский институт повышения квалификации  
и профессиональной переподготовки работников образования»**

**ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ**



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

Е.Е.Алимова

2023 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

**«ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ  
“ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ  
НАРОДОВ РОССИИ” В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ  
РЕГИОНАЛЬНОГО КАЗАЧЬЕГО КОМПОНЕНТА»**

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета  
Протокол от 23 июня 2023 года № 5

Рассмотрена на заседании кафедры  
Протокол от 2 июня 2023 года № 8

**Разработчик программы**  
**Шашина Наталия Владимировна,**  
методист ЦНППМПР ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Ростов-на-Дону, 2023

### **Внутренняя экспертиза**

**Щербакова Татьяна Николаевна,**  
заведующий кафедрой психологии ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,  
доктор психологических наук, профессор

**Галий Ирина Петровна,**  
доцент кафедры общественных дисциплин ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,  
кандидат исторических наук

### **Внешняя экспертиза**

**Серов Пётр Николаевич,**  
директор департамента по делам казачества  
и кадетских учебных заведений Ростовской области

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Введение**

С июля 2021 года вступил в силу обновленный федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287.

В 2023 году в перечне предметов, которые изучают российские школьники, появится новый предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Освоить его предстоит постепенно, начиная с 5 и заканчивая 9 классом. Одним из важнейших направлений реализации этого предмета является формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, толерантности, нравственных убеждений, эстетического вкуса, здорового образа жизни. Формировать любовь к малой Родине, уважение к людям труда, землякам – одна из важнейших задач сегодняшнего времени. Мы живем на Донской земле, которая славна своей историей. Изучение традиций, обычаев, быта донских казаков, использование в преподавании краеведческого материала способствует достижению планируемых результатов обучения.

На территории Ростовской области в настоящее время работают 636 образовательных учреждений, которые с гордостью носят статус «казачье».

Во внеурочной деятельности, в воспитательном процессе, на уроках гуманитарного цикла дети обращаются к краеведческому материалу, связанному с донским казачеством. Пробуждение и развитие интереса к истории своей малой Родины, своей семьи, природе родного края во многом зависит от учителя, его знаний, умений организовать работу в этом направлении, в том числе и от преподавателей предметной области «ОДНКНР». Задача: подготовить учителей к реализации программы по предмету «ОДНКНР» в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней, к умелому использованию краеведческого материала для достижения планируемых результатов обучения.

Правовые основания организации и обеспечения духовно-нравственного образования детей в общеобразовательном учреждении:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обязательно на уровне основного общего образования с 23.09.2023);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16.10.2022 №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Концепция преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.04.2022 №2/22);

- областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;

- областной закон от 05.02.2013 № 1043-ЗС «О казачьем кадетском образовании в Ростовской области».

Решение управленческих и педагогических задач, их результативность в области реализации требований обновленных ФГОС, ФОП зависит от корректировки основных образовательных программ каждого уровня образования, рабочих программ, использования современных методов преподавания, интересных краеведческих материалов, что позволит решить задачи по формированию личностных, предметных, метапредметных результатов в рамках реализации предметной области «ОДНКНР».

## **1.2. Цели и задачи реализации программы**

**Цель:** создание в общеобразовательных организациях оптимальных условий для качественной реализации образовательной программы предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; совершенствование профессиональных компетенций управленческих и педагогических работников в области реализации программы «ОДНКНР» с учетом регионального казачьего компонента.

Обозначенная цель достигается решением ряда задач образовательного, воспитательного, проектно-исследовательского характера.

### **Задачи:**

- изучение нормативно-правовых документов регионального и федерального уровней, связанных с изучением содержания, методического сопровождения учебного предмета «ОДНКНР»;

- формирование собственных актов общеобразовательной организации, учитывающих особенности реализации образовательных программ «ОДНКНР», содержание которых не может противоречить нормативно-правовой базе федерального и регионального уровней;

- осознание слушателями современных подходов к духовно-нравственному развитию и воспитанию детей и молодежи;

- определение содержательных и методических приоритетов процесса преподавания учебного предмета «ОДНКНР» с учетом использования регионального казачьего компонента;

- знакомство на базе стажировочных площадок с методами поисковой, исследовательской работы при изучении истории и традиций донского казачества;

- использование сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями, с учреждениями культуры, обществами казаков в процессе преподавания предмета «ОДНКНР».

### 1.3. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовые действия	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	<p>Разработка и реализация программ учебных предметов в рамках основной общеобразовательной программы с включением регионального (казачьего) компонента.</p> <p>Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению</p>	<p>Знать формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий (проектная, исследовательская, поисковая деятельность).</p> <p>Знать нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность, в том числе использования регионального казачьего компонента.</p> <p>Знать основные планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», средства и методы достижения планируемых результатов, в том числе с использованием регионального (казачьего) компонента</p>	<p>Конструировать рабочую программу учебного предмета «ОДНКНР» на основе примерной рабочей программы, отбирать предметное содержание в части исторического и культурного наследия в регионе и месте проживания, формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий (проектная, поисковая, исследовательская деятельность)</p>
Воспитательная деятельность	<p>Проектирование взаимодействия и единства учебной и воспитательной деятельности.</p> <p>Развитие у обучающихся познавательной активности, формирование гражданской позиции,</p>	<p>Методические основы духовно-нравственного, гражданского, патриотического воспитания с использованием краеведческого материала. Основные направления воспитания в</p>	<p>Использовать содержание учебного предмета «ОДНКНР» для формирования ценностно-смысловой сферы личности обучающихся, поддерживать интерес к истории и традициям</p>

	культуры здорового образа жизни, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	соответствии с обновленными ФГОС, изучения учебного предмета «ОДНКНР»	донского казачества, народов, проживающих на территории Ростовской области, формировать уважительное отношение к национальным и этническим ценностям
--	--	---	--

**1.4. Категория обучающихся:** руководители и заместители руководителей, педагоги общеобразовательных организаций со статусом «казачье».

**1.5. Срок освоения программы:** 72 часа.

**1.6. Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

#### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО КАЗАЧЬЕГО КОМПОНЕНТА»

**Цель:** создание в общеобразовательных организациях оптимальных условий для качественной реализации образовательной программы предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; совершенствование профессиональных компетенций управленческих и педагогических работников в области реализации программы «ОДНКНР» с учетом регионального казачьего компонента.

**Категория слушателей:** руководители и заместители руководителей, педагоги общеобразовательных организаций со статусом «казачье».

**Объем программы:** 72 часа.

**Срок обучения:** 2 недели.

**Режим занятий:** 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля	
		Всего, часов	В том числе			
			лекционные	практические		самостоятельная работа
Входной контроль					Тест	
1	Модуль 1. Основные направления содержания и организационно-педагогические условия реализации учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	22	12	7	3	Тест
Промежуточный контроль		1			1	Контрольная работа
2	Модуль 2. Реализация краеведческого материала в преподавании учебного предмета «ОДНКНР»	24	12	9	3	Практическая работа
3	Модуль 3. Система оценивания достижений обучающихся в рамках учебного предмета «ОДНКНР»	19	10	5	4	Практическая работа
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>		<b>6</b>		<b>Защита проекта</b>
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	

## 2.2. Учебно-тематический план

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО КАЗАЧЬЕГО КОМПОНЕНТА»

**Цель:** создание в общеобразовательных организациях оптимальных условий для качественной реализации образовательной программы предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; совершенствование профессиональных компетенций управленческих и педагогических работников в области реализации программы «ОДНКНР» с учетом регионального казачьего компонента.

**Категория слушателей:** руководители и заместители руководителей, педагоги общеобразовательных организаций со статусом «казачье».

**Объем программы:** 72 часа.

**Срок обучения:** 2 недели.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

**Режим занятий:** 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего, часов	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	Входной контроль					Тест
1	<b>Модуль 1. Основные направления содержания и организационно-педагогические условия реализации учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>Тест</b>
1.1.	Учебный предмет «ОДНКНР» в системе духовно-нравственного, патриотического, гражданского воспитания школьников. Правовые основания организации и обеспечения духовно-нравственного образования в образовательной организации	6	4	1	1	Тест
1.2.	Основные направления реализации предметной области «ОДНКНР» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, ФОП, Концепции преподавания предметной области «ОДНКНР». Предметное содержание и планируемые результаты	8	4	3	1	
1.3.	Особенности реализации программы учебного предмета «ОДНКНР». Рабочие программы, поурочное планирование	8	4	3	1	

1	2	3	4	5	6	7
<b>Промежуточный контроль</b>		<b>1</b>			<b>1</b>	<b>Контрольная работа</b>
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Реализация краеведческого материала в преподавании учебного предмета «ОДНКНР»</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>Практическая работа</b>
2.1.	Основные характеристики этнокультурного (казачьего) компонента в контексте развития региональной системы образования	7	4	2	1	Практическая работа
2.2.	Предметное содержание с включением регионального казачьего компонента и установление взаимосвязи требований ФГОС ООО к планируемым результатам освоения рабочей программы «ОДНКНР»	8	4	3	1	
2.3.	Методическое сопровождение исследовательской, поисковой деятельности, организации музеев, использования различных средств информации в рамках учебного предмета «ОДНКНР»	9	4	4	1	
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Система оценивания достижений обучающихся в рамках учебного предмета «ОДНКНР»</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>Практическая работа</b>
3.1.	Система оценивания достижений обучающихся в рамках учебного предмета «ОДНКНР»	8	4	2	2	
3.2.	Проектирование учебного модуля рабочей программы «ОДНКНР», предусматривающего национальные и этнокультурные особенности Донского края	6	4	1	1	Практическая работа
3.3.	Профессиональные компетенции учителя в области контрольно-оценочной деятельности	5	2	2	1	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>		<b>6</b>		<b>Защита проекта</b>
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	

### 2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование ДПП	Категория слушателей	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Объем программы (часы)	Трудоемкость (часы)	Общая продолжительность программы (месяцы, недели, дни)
1	Обновление содержания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации регионального казачьего компонента	Руководители и заместители руководителей, педагоги общеобразовательных организаций со статусом «казачье»	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	72	72	2 недели