

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»**

**ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ**



Е.Е.Алимова

2023 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
В УСЛОВИЯХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ РС НМС»**

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета
Протокол от 23 июня 2023 года № 5

Рассмотрена на заседании кафедры
Протокол от 2 июня 2023 года № 8

Разработчики программы:

Эпова Надежда Павловна,
директор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат психологических наук, доцент

Ивасенко Елена Сергеевна,
заместитель директора по проектной деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Ростов-на-Дону, 2023

Внутренняя экспертиза

Глазырина Ольга Вячеславовна,
и.о. заведующего кафедрой педагогики ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат педагогических наук

Внешняя экспертиза

Беловицкая Светлана Ивановна,
доцент кафедры «Образование и педагогические науки»
факультета «Психология, педагогика и дефектология»
ФГАОУ ВО «Донской государственной технический университет»,
кандидат педагогических наук

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации методического сопровождения педагогов с учетом современных тенденций отечественного образования и региональной специфики системы образования.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации В/01.7	Управление формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности	Тенденции развития общего образования в Российской Федерации и мировом образовательном пространстве, приоритетные направления государственной политики в сфере общего образования	Формировать образовательную среду общеобразовательной организаций, обеспечивающую содержательную, методическую, технологическую целостность образовательной деятельности
			Управлять формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Управление развитием образовательной организации В/03.7	Управление реализацией программы развития общеобразовательной организации, ее ресурсное обеспечение, координация деятельности участников образовательных отношений	Теория, практика и методы, обеспечивающие повышение качества образования и эффективность деятельности организации	Производить оценку реализации стратегии развития общеобразовательной организации, определять изменения, происходящие во внутренней и внешней среде, основные показатели и результаты реализации программы ее развития, обеспечивающие повышение качества образования и эффективность деятельности организации

1.3. Категория слушателей: заместители директоров общеобразовательных организаций, учителя – участники регионального методического актива.

1.4. Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 36 часов.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический план)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего, часов	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Входной контроль		1	0	0	1	Тест
1	Модуль 1. Стратегии государственной политики России в сфере образования. Единое методическое пространство профессионального развития	12	8	3	1	
1.1.	Нормативно-правовые и концептуальные основы развития отечественного образования. ЕФС как инструмент реализации государственной политики в сфере непрерывного развития профессионального мастерства педагогов	6	4	2	0	
1.2.	Цифровая трансформация образования: изменение роли учителя, цифровой помощник учителя	2	2	0	0	
1.3.	Дифференциация содержания методического сопровождения педагогов по модели «Школа Минпросвещения России»	4	2	1	1	
Промежуточный контроль		1	0	0	1	Контрольная работа
2	Модуль 2. Система научно-методического сопровождения педагогических работников – региональный компонент ЕФС	8	4	3	1	
2.1.	Региональная модель взаимодействия субъектов системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области	4	4	0	0	
2.2.	Нормативная база регионального сегмента ЕФС	2	0	1	1	
2.3.	Методическая база регионального сегмента НМС. Дорожная карта методического сопровождения педагога	2	0	2	0	

1	2	3	4	5	6	7
3	Модуль 3. Индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития как модель научно-методического сопровождения педагога	12	7	4	1	
3.1.	Оценка компетенций и совершенствование предметных и методических компетенций	2	2	0	0	
3.2.	Двухконтурная модель проектирования ИОМ: методическая работа в общеобразовательной организации; ресурсы регионального сегмента ЕФС	6	3	2	1	
3.3.	Актуализация потенциала и рефлексивное управление процессом профессионального развития педагогов. Наставничество: оказание помощи молодым педагогам	4	2	2	0	
Итоговая аттестация		2	0	2	0	Проект
Итого:		36	19	12	5	