

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации  
и профессиональной переподготовки работников образования»**

**КАФЕДРА МЕТОДИКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**



**УТВЕРЖДАЮ**

**И.о. ректора**

Е.Е.Алимова

2023 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

**«РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ОБНОВЛЁННЫХ ФГОС ООО,  
ФГОС СОО В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ  
И ПРЕПОДАВАТЕЛЯ-ОРГАНИЗАТОРА ОБЖ»**

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета

Протокол от 23 июня 2023 года № 5

Рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 19 июня 2023 года № 5

**Разработчик программы**

**Покотыло Михаил Валерьевич,**

методист кафедры методики воспитательной работы ГБУ ДПО РО  
РИПК и ППРО, кандидат филологических наук

Ростов-на-Дону, 2023

## **Внутренняя экспертиза**

**Кириленко Ирина Николаевна,**  
доцент кафедры психологии ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,  
кандидат психологических наук, доцент

## **Внешняя экспертиза**

**Хвостиков Андрей Георгиевич,**  
доцент кафедры «Безопасность жизнедеятельности»  
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»,  
кандидат технических наук, доцент

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Введение**

Программа разработана в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования и отражает требования статьи 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», с учетом требований ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100 «Педагогическое образование», квалификация «бакалавр» (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 № 121), а также требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н).

Актуальность разработки программы повышения квалификации обусловлена процессами модернизации российского образования и определяется потребностями педагогов в овладении новыми компетенциями, необходимыми для осуществления качественной подготовки обучающихся и формирования культуры безопасности жизнедеятельности в рамках учебного предмета «ОБЖ» в условиях внедрения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования (ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Содержание программы ориентировано на проектирование образовательной среды учебного предмета «ОБЖ», обеспечивающей достижение личностных, метапредметных и предметных результатов с использованием потенциала функциональной грамотности в контексте обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации.

### **1.2. Цели и задачи реализации программы**

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций преподавателей-организаторов ОБЖ и учителей ОБЖ в области реализации требований обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Программа предусматривает решение следующих **задач**:

1. Обновление знаний педагогов в области нормативно-правовых основ образовательной деятельности и организации образовательного процесса в рамках учебного предмета «ОБЖ», определение подходов к содержанию и механизмам реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО.

2. Овладение педагогами компетентностным, системно-деятельностным и личностно-ориентированным подходами как основными способами организации образовательного процесса, обеспечивающими формирование у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.

3. Моделирование учебного процесса по предмету «ОБЖ» с учетом требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО.

### 1.3. Планируемые результаты обучения

Учитель и преподаватель-организатор ОБЖ.

Трудовая функция	Трудовые действия	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6)	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного, среднего общего образования	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, нормативно-правовые акты (ФГОС ООО и ФГОС СОО, предметную Концепцию, федеральные рабочие программы и др.), регламентирующие обновление содержания по предмету «ОБЖ»	Анализировать педагогическую деятельность на предмет соответствия требованиям нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней в условиях обновления содержания образования

Учитель и преподаватель-организатор ОБЖ.

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, воспитанников с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности. Организует, планирует и проводит учебные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения	Требования государственных документов в сфере образования. Концептуальную, нормативно-правовую и методическую базу обновленного содержания учебного предмета «ОБЖ» в контексте обновленного ФГОС и утвержденной предметной Концепции	Проектировать учебные занятия и внеклассные мероприятия с применением активных и интерактивных методов обучения (ролевое моделирование, исследовательская деятельность, информационные технологии), применять в образовательном процессе методы моделирования ситуаций, приближенных к экстремальным в природной и городской средах в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО

**1.4. Категория обучающихся:** учителя и преподаватели-организаторы ОБЖ.

**1.5. Срок освоения программы:** 36 часов.

**1.6. Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

#### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ОБНОВЛЁННЫХ ФГОС ООО, ФГОС СОО В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ И ПРЕПОДАВАТЕЛЯ-ОРГАНИЗАТОРА ОБЖ»

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций преподавателей-организаторов ОБЖ и учителей ОБЖ в области реализации требований обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО.

**Категория слушателей:** учителя и преподаватели-организаторы ОБЖ.

**Объем программы:** 36 часов.

**Срок обучения:** 1 неделя.

**Режим занятий:** 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в ча- сах				Форма контроля
		Всего, часов	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
	Входной контроль	1			1	Тест
1	Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение введения обновлённых ФГОС	16	6	5	5	Практическая работа, тест
2	Модуль 2. Обучение ОБЖ на основе требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО	18	6	8	4	Практическая работа
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	<b>Тест</b>
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	

## 2.2. Учебно-тематический план

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ОБНОВЛЁННЫХ ФГОС ООО, ФГОС СОО В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ И ПРЕПОДАВАТЕЛЯ-ОРГАНИЗАТОРА ОБЖ»

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций преподавателей-организаторов ОБЖ и учителей ОБЖ в области реализации требований обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО.

**Категория слушателей:** учителя и преподаватели-организаторы ОБЖ.

**Объем программы:** 36 часов.

**Срок обучения:** 1 неделя.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

**Режим занятий:** 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего, часов	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	Входной контроль	1			1	Тест
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение введения обновлённых ФГОС</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>Практическая работа, тест</b>
1.1.	Особенности обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО	3	1	2		
1.2.	Федеральные основные образовательные программы	4	1	1	2	Тест
1.3.	Современное учебное занятие в условиях введения обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО	9	4	2	3	Практическая работа

1	2	3	4	5	6	7
2	<b>Модуль 2. Обучение ОБЖ на основе требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>Практическая работа</b>
2.1.	Рабочая программа по предмету «ОБЖ» основного общего образования – методический инструмент учителя и преподавателя-организатора ОБЖ	6	2	2	2	Практическая работа
2.2.	Рабочая программа по предмету «ОБЖ» среднего общего образования – методический инструмент учителя и преподавателя-организатора ОБЖ	6	2	2	2	Практическая работа
2.3.	Практикум по разработке технологической карты урока по предмету «ОБЖ»	6		6		Практическая работа
<b>Итого:</b>		<b>35</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>1</b>			<b>1</b>	<b>Тест</b>
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	

### 2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование ДПП	Категория слушателей	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Объем программы (часы)	Трудоемкость (часы)	Общая продолжительность программы (месяцы, недели, дни)
1	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя и преподавателя-организатора ОБЖ	Учителя и преподаватели-организаторы ОБЖ	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	36	36	1 неделя