

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации  
и профессиональной переподготовки работников образования»**

**КАФЕДРА ФИЛОЛОГИИ И ИСКУССТВА**



Е.Е.Алимова

2023 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

**«ФОРМИРОВАНИЕ ТЕКСТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ  
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО»**

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета  
Протокол от 23 июня 2023 года № 5

Рассмотрена на заседании кафедры  
Протокол от 19 июня 2023 года № 10

**Разработчики программы:**

**Баркова Нина Павловна,**  
методист кафедры филологии и искусства ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

**Ратке Игорь Рудольфович,**  
заведующий кафедрой филологии и искусства ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,  
кандидат филологических наук

Ростов-на-Дону, 2023

## **Внутренняя экспертиза**

**Марченко Елена Петровна,**

старший методист отдела среднего профессионального образования ГБУ ДПО  
РО РИПК и ППРО, кандидат социологических наук

## **Внешняя экспертиза**

**Долгопольская Ирина Борисовна,**

учитель иностранного языка МБОУ города Ростова-на-Дону  
«Гимназия № 34 имени Чумаченко Д.М.»

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Введение**

Современная система целеполагания учебного предмета «Иностранный язык», системно-деятельностный подход к обучению предполагают обновление методического оснащения образовательного процесса, в том числе в системе СПО. Ведущими принципами современной методики преподавания иностранного языка являются деятельностный и компетентностный подходы, построение образовательного процесса на метапредметной основе, принципе текстоцентризма, концепции смыслового и эстетического чтения, формирование читательской грамотности обучающихся.

### **1.2. Цели и задачи реализации программы**

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников профессиональных образовательных организаций в преподавании иностранного языка в области формирования текстовой деятельности обучающихся на учебных занятиях по иностранному языку в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО.

**Задачи:**

- получение знаний о психолого-педагогических основах деятельности преподавателя в контексте ФГОС СОО и ФГОС СПО;
- освоение современных технологий, методик преподавания иностранного языка с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования;
- овладение современными методиками формирования функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык»;
- проектирование собственной педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учётом профессиональной направленности основной образовательной программы среднего профессионального образования.

### 1.3. Планируемые результаты обучения

#### Преподаватель

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
<p>Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные.</p> <p>Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации). Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников</p>	<p>Содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, примерных (типовых) образовательных программ и запросов работодателей; соотносить учебно-методическую документацию с нормативными правовыми актами</p>	<p>Организовать процесс обучения иностранному языку в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий. Организовать самостоятельную работу обучающихся, разрабатывать индивидуальные образовательные траектории, используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения и контроля знаний по иностранному языку, новые образовательные технологии, включая информационные</p>

**1.4. Категория обучающихся:** преподаватели иностранного языка системы СПО.

**1.5. Срок освоения программы:** 72 часа.

**1.6. Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

#### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «ФОРМИРОВАНИЕ ТЕКСТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО»

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников профессиональных образовательных организаций в преподавании иностранного языка в области формирования текстовой деятельности обучающихся на учебных занятиях по иностранному языку в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО.

**Категория слушателей:** преподаватели иностранного языка системы СПО.

**Объём программы:** 72 часа.

**Срок обучения:** 2 недели.

**Режим занятий:** 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего, часов	В том числе		
			лекционные	практические	
Входной контроль					
<b>Инвариантная часть</b>		<b>60</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	
1	Модуль 1. Нормативные основы преподавания иностранного языка в системе СПО	6	6		
2	Модуль 2. Психология	6	2	4	
3	Модуль 3. Педагогика	6	2	4	
4	Модуль 4. Теория и практика иностранного языка	12	2	10	
5	Модуль 5. Методика преподавания иностранного языка	24	8	16	
6	Модуль 6. Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве	6	4	2	Тест
<b>Вариативная часть</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
1	Методика преподавания иностранного языка				
2	Психология				
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>		<b>6</b>	<b>Методическая разработка</b>
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>26</b>	<b>46</b>	

**2.2. Учебно-тематический план**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**повышения квалификации**  
**«ФОРМИРОВАНИЕ ТЕКСТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**  
**В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО»**

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников профессиональных образовательных организаций в преподавании иностранного языка в области формирования текстовой деятельности обучающихся на учебных занятиях по иностранному языку в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО.

**Категория слушателей:** преподаватели иностранного языка системы СПО.

**Объём программы:** 72 часа.

**Срок обучения:** 2 недели.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

**Режим занятий:** 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего, часов	В том числе		
			лекционные	практические	
1	2	3	4	5	6
Входной контроль					
<b>Инвариантная часть</b>		<b>60</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Нормативные основы преподавания иностранного языка в системе СПО</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
1.1.	Функции современного образования. Модернизация российской образовательной системы. Реформирование системы профессионального образования	2	2		
1.2.	Нормативно-правовые основы деятельности образовательных учреждений профессионального образования	4	4		
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Психология</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
2.1.	Психологические технологии обеспечения здоровья и безопасности личности в условиях риска современной образовательной системы	4	1	3	
Вариативная часть		2	1	1	

1	2	3	4	5	6
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Педагогика</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
3.1.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в контексте профессиональных стандартов в образовании	6	2	4	
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Теория и практика преподавания иностранного языка</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	
4.1.	Совершенствование коммуникативной культуры преподавателя СПО в устной (аудирование, говорение) и письменной речи (чтение, письмо) на иностранном языке в контексте текстовой деятельности	6		6	
4.2.	Продуктивные технологии совершенствования читательской грамотности обучающихся в системе СПО в процессе текстовой деятельности	6	2	4	
<b>5</b>	<b>Методика преподавания иностранного языка</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	
5.1.	Формирование коммуникативно-ценностного содержательно-смыслового пространства иноязычного образования в контексте текстовой деятельности обучающихся на основе действующих УМК, ЭФУ в системе СПО	6	2	4	
5.2.	Когнитивно-коммуникативная направленность актуальных методик обучения иностранному языку в создании иноязычной среды духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в процессе текстовой деятельности (совершенствования читательской грамотности) в системе СПО	6	2	4	
5.3.	Современное учебное занятие по иностранному языку: от урока иностранного языка к уроку иноязычного образования – среда эффективного формирования УУД обучающихся и их духовно-нравственного развития в системе СПО	6	2	4	
5.4.	Система мониторинга образовательных достижений обучающихся по иностранному языку как инструментальной продуктивной деятельности преподавателя СПО в условиях государственной итоговой аттестации	6	2	4	
<b>6</b>	<b>Модуль 6. Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
6.1.	Информационная этика и правовые аспекты защиты информации. Основные законы России в области компьютерного права	2	2		
6.2.	Методические аспекты использования программных продуктов, ориентированных на обеспечение информационной безопасности обучающихся в сети Интернет в процессе обучения и воспитания	2	2		
6.3.	Организация педагогической деятельности по сохранению здоровья и обеспечению безопасности в открытом информационном образовательном пространстве	2		2	Тест

1	2	3	4	5	6
<b>Вариативная часть</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
1	Методика преподавания иностранного языка				
1.1.	Проектировочная деятельность преподавателя иностранного языка по организации индивидуального, дифференцированного обучения в работе с одарёнными обучающимися в системе СПО				
1.2.	Региональное содержание российского иноязычного образования – фактор формирования нравственных ценностей и идеалов в условиях реализации диалога культур в контексте текстовой деятельности обучающихся				
2	Психология				
2.1.	Психолого-педагогическая профилактика и коррекция отклоняющегося поведения детей и подростков				
2.2.	Профилактика жестокости и насилия в образовательной среде				
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>		<b>6</b>	<b>Методическая разработка</b>
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>26</b>	<b>46</b>	

### 2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование ДПП	Категория слушателей	Форма обучения	Объём программы (часы)	Трудоемкость (часы)	Общая продолжительность программы (месяцы, недели, дни)
1	Формирование текстовой деятельности обучающихся на учебных занятиях по иностранному языку в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО	Преподаватели иностранного языка системы СПО	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	72	72	2 недели