

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Ростовской области
«Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора

Е.Е.Алимова

2023 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

«АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА
“ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА”
В УСЛОВИЯХ ОБНОВЛЁННОГО ФГОС
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета
Протокол от 23 июня 2023 года № 5

Рассмотрена на заседании кафедры
Протокол от 19 июня 2023 года № 5

Разработчик программы

Певецына Лариса Михайловна,

доцент кафедры методики воспитательной работы ГБУ ДПО
РО РИПК и ППРО, кандидат педагогических наук, доцент

Ростов-на-Дону, 2023

Внутренняя экспертиза:

Кириленко Ирина Николаевна,

доцент кафедры психологии ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,

кандидат психологических наук, доцент

Ратке Игорь Рудольфович,

заведующий кафедрой филологии и искусства ГБУ ДПО

РО РИПК и ППРО, кандидат филологических наук

Внешняя экспертиза

Пономарева Ирина Александровна,

доцент кафедры теоретических основ физического воспитания

Академии физической культуры и спорта

Южного федерального университета, кандидат медицинских наук, доцент

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Введение

В Указе Президента Российской Федерации В.В. Путина «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» определено «вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования».¹ Решение данной задачи напрямую связано с функционированием системы дополнительного профессионального образования, повышением квалификации педагогов.

Одновременно одним из ключевых направлений реализации Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» является совершенствование механизмов дополнительного профессионального образования педагогических работников физкультурно-спортивного направления с учетом их личных запросов в части формирования новых компетенций и индивидуальных траекторий их профессионального развития.²

Обновление федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования также создало условия для разработки данной программы, которая призвана решить ряд проблем, среди которых: недостаточная готовность учителей физической культуры к реализации обновлённого содержания общего образования по физической культуре, выстроенного на современных научных психолого-педагогических теориях и принципах; недостаточность применения учителями в образовательной практике современных, активных личностно-развивающих технологий обучения и воспитания.

Сформулированные выше положения предопределили необходимость разработки и реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (далее – программа) «Аспекты преподавания предмета «Физическая культура» в условиях обновлённого ФГОС среднего общего образования».

Актуальность программы определяется высокой потребностью в компетентных учителях физической культуры, способных реализовать среднее общее образование по физической культуре, основанное на современных психолого-педагогических подходах и соответствующее государственным требованиям обновлённого ФГОС среднего общего образования.

Практическая значимость программы состоит в развитии у учителя физической культуры профессиональных умений проектировать содержание учебного занятия, подбирать и применять методы и технологии обучения и воспитания на основе системно-деятельностного подхода, направленного на достижение комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

¹ Указ о национальных целях развития России до 2030 года // Сайт Президента России. URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/63728>.

² Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена Коллегией Минпросвещения России 29.12.2018) // Вестник образования России. – 2019. – № 8. – С. 53 – 65.

1.2. Цель и задачи реализации программы

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций учителей физической культуры, способствующих инновационному преобразованию содержания и технологий образования по физической культуре в условиях требований обновлённого ФГОС среднего общего образования.

Задачи:

- освоение знаний о концептуальных и нормативно-правовых основах современного образования по физической культуре, об отличительных особенностях содержания и требований обновлённого ФГОС среднего общего образования, а также федеральной рабочей программы и авторских УМК по физической культуре, включенных в федеральный перечень учебников;
- совершенствование умений разрабатывать содержание урока или внеурочного занятия с применением современных технологий обучения и воспитания.

1.3. Планируемые результаты обучения

Профессиональный стандарт (название)	Трудовые функции	Трудовые действия	Знать/Уметь
Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Знать: концептуальные и нормативно-правовые основы образования по физической культуре, содержание и требования обновлённого ФГОС СОО по предмету. Уметь: определять ключевые положения концептуальных и нормативно-правовых основ современного образования по физической культуре, а также содержания и требований обновлённого ФГОС СОО по предмету
		Планирование и проведение учебных занятий	Знать: содержание федеральной рабочей программы по предмету «Физическая культура» для СОО; особенности современных методов и технологий обучения. Уметь: разрабатывать учебные или внеурочные занятия по физической культуре для старшекласников с применением методов и технологий обучения и воспитания на основе системно-деятельностного, развивающего и здоровьесберегающего подходов

1.4. Категория обучающихся: учителя физической культуры общеобразовательных учреждений, имеющие среднее профессиональное (или) высшее образование.

1.5. Срок освоения программы: 36 часов.

1.6. Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В УСЛОВИЯХ ОБНОВЛЁННОГО ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей физической культуры, способствующих инновационному преобразованию содержания и технологий образования по физической культуре в условиях требований обновлённого ФГОС среднего общего образования.

Категория слушателей: учителя физической культуры.

Объём программы: 36 часов.

Срок обучения: 1 неделя (6 дней).

Режим занятий: 6 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего часов	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа слушателя	
	Входной контроль	1			1	Тест
1	Концептуальные и нормативно-правовые основы общего образования по физической культуре	10	5	4	1	Тест
2	Преподавательская и воспитательная деятельность учителя физической культуры в условиях обновлённого ФГОС СОО	24	6	6	12	Тест, практическая работа
Итоговая аттестация		1			1	Зачёт
Итого:		36	11	10	15	

2.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В УСЛОВИЯХ ОБНОВЛЁННОГО ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей физической культуры, способствующих инновационному преобразованию содержания и технологий образования по физической культуре в условиях требований обновлённого ФГОС среднего общего образования.

Категория слушателей: учителя физической культуры.

Объём программы: 36 часов.

Срок обучения: 1 неделя (6 дней).

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего часов	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа слушателя	
1	2	3	4	5	6	7
	Входной контроль	1			1	Тест
1	Концептуальные и нормативно-правовые основы общего образования по физической культуре	10	5	4	1	Тест
1.1.	Концепции и нормативные акты, обеспечивающие развитие общего образования по физической культуре	4	3	1		
1.2.	Содержание обновлённого ФГОС СОО и Федеральной образовательной программы среднего общего образования	6	2	3	1	
2	Преподавательская и воспитательная деятельность учителя физической культуры в условиях обновлённого ФГОС СОО	24	6	6	12	Тест

1	2	3	4	5	6	7
2.1.	Учебно-методическое обеспечение по предмету «Физическая культура» и внеурочной деятельности для старшеклассников	6	2	2	2	
2.2.	Современные педагогические технологии, реализуемые на уроках и внеурочных занятиях по физической культуре и спорту	6	4	2		
2.3.	Проектирование содержания урока (занятия) физической культуры с применением современных технологий обучения и воспитания	12		2	10	Практическая работа
Итоговая аттестация		1			1	Зачёт
Итого:		36	11	10	15	

2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование ДПП	Категория слушателей	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Объем программы (часы)	Трудоемкость (часы)	Общая продолжительность программы (месяцы, недели, дни)
1	Аспекты преподавания предмета «Физическая культура» в условиях обновлённого ФГОС среднего общего образования	Учителя физической культуры	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	36	36	6 дней