

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации  
и профессиональной переподготовки работников образования»

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



*Е.Е.Алимова*

Е.Е.Алимова

2023 г.

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ТРЕБОВАНИЯ И ОСОБЕННОСТИ  
ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета  
Протокол от 28 апреля 2023 года № 4

Рассмотрена на заседании кафедры  
Протокол от 20 апреля 2023 года № 10

**Разработчики программы:**

**Бех Любовь Васильевна,**  
старший методист отдела дошкольного образования ГБУ ДПО РО  
РИПК и ППРО, кандидат педагогических наук

**Сундукова Адия Хесеиновна,**  
декан факультета дошкольного образования ГБУ ДПО РО  
РИПК и ППРО, кандидат философских наук

Ростов-на-Дону, 2023

## **Внутренняя экспертиза**

**Глазырина Ольга Вячеславовна,**  
и.о. заведующего кафедрой педагогики ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,  
кандидат педагогических наук

## **Внешняя экспертиза**

**Галушина Оксана Викторовна,**  
главный специалист Управления образования Администрации  
г. Новочеркаска

## **1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Введение**

Актуальность разработки и обучения слушателей по программе обусловлена внедрением в образовательную практику федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), утвержденной Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Обучение по дополнительной профессиональной программе позволит слушателям ознакомиться с федеральной образовательной программой дошкольного образования как нормативно-правовым актом, определяющим содержание отечественного дошкольного образования, целевыми ориентирами и планируемыми результатами освоения программы, утверждаемыми ФОП ДО, содержанием образования (обучения и воспитания) по образовательным областям в дошкольном образовании.

### **1.2. Цели и задачи реализации программы**

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

**Задачи:**

- познакомить слушателей с ключевыми особенностями федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- способствовать овладению необходимыми умениями в области организации и руководства разными видами детской деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, художественной, физкультурно-оздоровительной) в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- способствовать освоению и развитию умений проектировать образовательную деятельность на основе анализа полученных результатов;
- содействовать освоению научно-теоретических, методических и нормативно-правовых основ в соответствии с современными требованиями и государственной политикой в области дошкольного образования;
- осуществлять здоровьесберегающую функцию деятельности воспитателя ДОО в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями развития ребенка дошкольного возраста.

### 1.3. Планируемые результаты обучения

Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской игры (ролевой, режиссерской, с правилами), продуктивной: конструирование, создание широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства. Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов	Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста	Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской игры (ролевая, режиссерская, с правилами), продуктивная: конструирование, создание широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства. Организовывать конструктивное взаимодействие детей в разных видах деятельности, создавать условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов

Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и федеральной образовательной программой дошкольного образования	Современные тенденции развития дошкольного образования, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательный процесс ДОО	Владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской)

**1.4. Категория обучающихся:** педагогические работники ДОО, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; воспитатели, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**1.5. Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.6. Срок освоения программы:** 42 часа.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

#### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ТРЕБОВАНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

**Категория слушателей:** педагогические работники ДОО, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; воспитатели, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Объем программы:** 42 часа.

**Срок обучения:** 1 неделя.

**Режим занятий:** 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Трудоемкость в часах			Формы контроля
		Всего, часов	лекционные	практические	
	Входной контроль				Тест
	<b>Инвариантная часть</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	
1	Модуль 1. Концептуальные и нормативно-правовые основы дошкольного образования	6	2	4	Практическая работа
2	Модуль 2. Психолого-физиологические основы реализации ФОП ДО	6	2	4	Практическая работа
3	Модуль 3. Организация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО	24	8	16	Практическая работа
	Итоговый контроль				Тест
	<b>Итоговая аттестация</b>	6		6	Круглый стол
	<b>Всего:</b>	<b>42</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	

**2.2. Учебно-тематический план**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**повышения квалификации**  
**«ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ТРЕБОВАНИЯ И ОСОБЕННОСТИ**  
**ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

**Категория слушателей:** педагогические работники ДОО, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; воспитатели, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Объем программы:** 42 часа.

**Срок обучения:** 1 неделя.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

**Режим занятий:** 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Трудоемкость в часах			Формы контроля
		Всего, часов	лекционные	практические	
1	2	3	4	5	6
	Входной контроль				Тест
	<b>Инвариантный модуль</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Концептуальные и нормативно-правовые основы дошкольного образования</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>Практическая работа</b>
1.1.	Концептуальные основы современного дошкольного образования	2	2		
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение и методическое сопровождение реализации ФОП ДО	4		4	
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Психолого-физиологические основы реализации ФОП ДО</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>Практическая работа</b>
2.1.	Психолого-педагогические условия реализации федеральной образовательной программы ДО	2		2	
2.2.	Психолого-физиологические основы построения здоровьесберегающей среды в ДОО	4	2	2	
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Организация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>Практическая работа</b>
3.1.	Игровая деятельность, формы организации игровой деятельности в дошкольном возрасте	4	2	2	

1	2	3	4	5	6
3.2.	Формы, методы и средства организованной образовательной деятельности дошкольников в соответствии с ФОП ДО	2	2		
3.3.	Задачи и содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии с ФОП ДО	2		2	
3.4.	Речевое развитие в соответствии с ФОП ДО	4		4	
3.5.	Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников	4	2	2	
3.6.	Художественно-творческая деятельность в дошкольном возрасте	6	2	4	
3.7.	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов ФОП ДО	2		2	
Входной контроль					Тест
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>		<b>6</b>	<b>Круглый стол</b>
<b>Всего:</b>		<b>42</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	

### 2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование программы	Категория слушателей	Форма обучения	Объем программы (часы)	Трудоемкость (часы)	Общая продолжительность программы (месяцы, недели, дни)
1	Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательной деятельности	Педагогические работники ДОО, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; воспитатели, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	42	42	1 неделя