

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации  
и профессиональной переподготовки работников образования»

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ



*Е.Е.Алимова*  
*марта*

Е.Е.Алимова

2023 г.

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ  
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО КУРСА  
“НРАВСТВЕННО-ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ”»

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета

Протокол от 10 марта 2023 года № 3

Рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 20 февраля 2023 года № 6

Ростов-на-Дону, 2023

### **Разработчики программы:**

**Березин Андрей Федорович,**

доцент кафедры психологии ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,  
кандидат психологических наук

**Есаян Тамара Сергеевна,**

доцент кафедры методики воспитательной работы ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,  
кандидат педагогических наук

**Олейник Наталья Мироновна,**

старший преподаватель кафедры психологии ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

**Пугачевский Олег Олегович,**

доцент кафедры психологии ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,  
кандидат психологических наук

**Тищенко Андрей Викторович,**

доцент кафедры педагогики ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,  
кандидат педагогических наук

### **Внутренняя экспертиза**

**Рогозин Василий Александрович,**

заведующий кафедрой методики воспитательной работы ГБУ ДПО РО РИПК  
и ППРО, кандидат исторических наук

### **Внешняя экспертиза**

**Бронникова Ирина Владимировна,**

заместитель директора по воспитательной работе  
МБОУ Песчанокопская СОШ № 1 им. Г.В. Алисова

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Введение**

Актуальность программы. В современных условиях одним из приоритетных направлений государственной образовательной политики является создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства (Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»). В современной России проблема нравственно-полового воспитания детей и подростков является одной из важнейших, т.к. сложилась неблагоприятная ситуация со здоровьем несовершеннолетних и защитой их прав в нравственно-половой сфере. Повышение автономности в принятии решений подрастающим поколением, в том числе в нравственно-половой сфере, рост доступности информации по вопросам пола способствуют более раннему началу половой жизни.

В настоящее время наблюдается ценностная неопределенность части российского общества, низкий уровень нравственно-полового воспитания в большинстве семей и школ, дефицит квалифицированных специалистов, способных заниматься нравственно-половым воспитанием детей и, как следствие, недостаточная осознанность подрастающего поколения в этой области.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организационно-педагогические условия реализации профилактического курса «Нравственно-половое воспитание»» направлена на реализацию:

- государственного заказа на совершенствование профессиональных компетенций педагогов общеобразовательных организаций в связи с реализацией государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- общественного заказа, связанного с необходимостью формирования у обучающихся духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;
- личных запросов педагогов в совершенствовании профессиональных компетенций, необходимых для реализации профилактического курса «Нравственно-половое воспитание».

Практическая значимость программы состоит в том, что слушатели, прошедшие обучение, смогут преодолеть данное противоречие, содержательную неопределённость и закрытость темы путем совершенствования профессиональных компетенций, дающих возможность сориентировать обучающихся на овладение нравственно-половой культурой и здоровьесберегающим поведением в сфере взаимоотношения полов; в рамках учебно-воспитательного процесса сформировать у школьников знания о физиологии своего тела, изменениях репродуктивных органов; создать условия для психолого-педагогической поддержки молодежи в сфере межполового взаимодействия; способствовать выявлению и решению проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир; содействовать налаживанию ответственных взаимоотношений и успешной социализации в семье и обществе. Эта задача на сегодняшний день является особенно актуальной для семьи, общества и государства.

## 1.2. Цели и задачи реализации программы

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области нравственно-полового воспитания обучающихся.

**Задачи:**

- содействовать освоению научно-теоретических, методических и нормативно-правовых основ в соответствии с современными требованиями и государственной политикой в области нравственно-полового воспитания обучающихся;

- совершенствовать методы и приемы проектирования мероприятий, направленных на профилактику и ликвидацию рисков и угроз девиантного поведения в области нравственно-половых отношений в соответствии с требованиями обновленного ФГОС;

- содействовать освоению технологий формирования у обучающихся навыков здоровьесберегающего поведения.

## 1.3. Планируемые результаты обучения

Профессиональный стандарт (название)	Трудовые функции	Трудовые действия	Умения	Знания
Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Общепедагогическая функция. Воспитательная деятельность	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни, их возможные девиации, приемы их диагностики
		Проектирование и реализация воспитательных программ	Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач	

**1.4. Категория обучающихся:** педагоги, осуществляющие нравственно-половое воспитание, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**1.5. Срок освоения программы:** 36 часов.

**1.6. Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

#### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО КУРСА «НРАВСТВЕННО-ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»»

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области нравственно-полового воспитания обучающихся.

**Категория слушателей:** педагоги, осуществляющие нравственно-половое воспитание, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Объем программы:** 36 часов.

**Срок обучения:** 1 неделя.

**Режим занятий:** 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего, часов	В том числе		
			лекционные	практические	
<b>Инвариантная часть</b>		<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	
1	Модуль 1. Организационно-правовые условия реализации нравственно-полового воспитания в общеобразовательной организации	6	2	4	
2	Модуль 2. Психолого-педагогические основы нравственно-полового воспитания обучающихся	6	2	4	
3	Модуль 3. Методические основы профилактического курса «Нравственно-половое воспитание»	18	6	12	
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>		<b>6</b>	<b>Защита проектов</b>
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	

## 2.2. Учебно-тематический план

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО КУРСА «НРАВСТВЕННО-ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»»

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области нравственно-полового воспитания обучающихся.

**Категория слушателей:** педагоги, осуществляющие нравственно-половое воспитание, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Объем программы:** 36 часов.

**Срок обучения:** 1 неделя.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных технологий.

**Режим занятий:** 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего, часов	В том числе		
			лекционные	практические	
1	2	3	4	5	6
<b>Инвариантная часть</b>		<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Организационно-правовые условия реализации нравственно-полового воспитания в общеобразовательной организации</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
1.1.	Нормативно-правовые и организационно-педагогические условия осуществления нравственно-полового воспитания в образовательных организациях	6	2	4	
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Психолого-педагогические основы нравственно-полового воспитания обучающихся</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
2.1.	Психолого-педагогические особенности обучающихся и повышение устойчивости к отклоняющемуся поведению на разных уровнях общего образования	6	2	4	

1	2	3	4	5	6
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Методические основы профилактического курса «Нравственно-половое воспитание»</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	
3.1.	Формирование у обучающихся младшего школьного возраста профилактических основ гигиенического поведения и положительного отношения к здоровому образу жизни	6	2	4	
3.2.	Воспитание ценностного самосознания, повышение правовой культуры и развитие духовно-нравственных качеств личности в подростковый период	6	2	4	
3.3.	Нравственное самоопределение старшеклассников в сфере межполовых взаимоотношений и планирования семьи	6	2	4	
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>		<b>6</b>	<b>Защита проектов</b>
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	

### 2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование ДПП	Категория слушателей	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Объем программы (часы)	Трудоемкость (часы)	Общая продолжительность программы (месяцы, недели, дни)
1	Организационно-педагогические условия реализации профилактического курса «Нравственно-половое воспитание»	Педагоги, осуществляющие нравственно-половое воспитание, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	36	36	1 неделя