

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»**

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ

КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

Н.П.Эпова

27 октября 2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО КУРСА «МЕДИАГРАМОТНОСТЬ»»**

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета

Протокол от _____ № _____

Рассмотрена на заседании кафедры педагогики

Протокол от _____ № _____

Разработчики программы:

Тищенко Андрей Викторович,
доцент кафедры педагогики ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат педагогических наук

Пугачевский Олег Олегович,
доцент кафедры психологии ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат психологических наук

Ростов-на-Дону, 2022

Внутренняя экспертиза:

Легконогих Александр Николаевич,
доцент кафедры естественно-математических дисциплин
и информационных технологий ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Внешняя экспертиза:

Чунин Александр Сергеевич,
заместитель начальника аналитического отдела Национального центра
информационного противодействия терроризму и экстремизму
в образовательной среде и сети Интернет

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Введение

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организационно-педагогические условия реализации учебного курса “Медиаграмотность”» обусловлена следующими факторами:

- государственным заказом на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области развития цифровой грамотности и информационной безопасности в связи с реализацией государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- общественным заказом, связанным с необходимостью организации системы работы по обеспечению информационной безопасности детей и подростков в образовательных организациях и семье;
- личной заинтересованностью специалистов в совершенствовании профессиональных компетенций, необходимых для полноценного функционирования системы образования в условиях цифровизации общества.

Реализация программы построена на использовании активных методов обучения (дискуссии, круглый стол, кейсы и сценарии для обучения в игровой форме «Это не игра»; разработчики: авторский коллектив Академии Минпросвещения России), инструктивных материалов Академии Минпросвещения России по применению образовательного контента по вопросам совершенствования профессиональных компетенций в области цифровой грамотности.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организационно-педагогические условия реализации учебного курса “Медиаграмотность”» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
- Федеральным законом от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Федеральным законом от 01.05.2019 №90-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “О связи” и Федеральный закон “Об информации, информационных технологиях и о защите информации”».
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2020 г. № 344).

1.2. Цель и задачи реализации программы

Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области содержания, методики предмета и развития медиаграмотности обучающихся.

Задачи:

- содействовать освоению научно-теоретических, методических и нормативно-правовых основ в соответствии с современными требованиями и государственной политикой в области медиаграмотности и информационной безопасности;

- совершенствовать методы и приемы проектирования внеурочных занятий курса «Медиаграмотность» на основе современных педагогических технологий в соответствии с требованиями обновленного ФГОС;

- способствовать освоению возможностей цифровых инструментов и сервисов для обеспечения качества образовательного процесса;

содействовать освоению технологий формирования навыков безопасного поведения в информационной среде.

1.3. Планируемые результаты обучения

Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Трудовое действие	Уметь	Знать
Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель, учитель)	Общепедагогическая. Обучение	Планирование и проведение учебных занятий	Организовывать различные виды внеурочной деятельности	Основы методики преподавания, основные принципы деятельности педагога, виды и приемы современных педагогических технологий
	Развивающая деятельность	Формирование навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях	Применять законы развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	Основы психологии, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях

	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира	Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических и научно-методических задач (педагогика, психология, методика преподавания предмета)
--	--	---	--	--

1.4. Категория обучающихся: учителя, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Срок освоения программы: 36 часов.

1.6. Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

**дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО КУРСА «МЕДИАГРАМОТНОСТЬ»»**

Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области содержания, методики предмета и развития медиаграмотности обучающихся.

Категория слушателей: педагоги, реализующие курс «Медиаграмотность».

Объем программы: 36 часов.

Срок обучения: 1 неделя.

Режим занятий: 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего, часов	В том числе		
			лекционные	практические	
Инвариантная часть		24	12	12	
1	Модуль 1. Нормативно-правовые основы медиаграмотности	2	2		
2	Модуль 2. Информационная безопасность	4		4	
3	Модуль 3. Педагогика	6	2	4	
4	Модуль 4. Организационно-методическое обеспечение курса «Медиаграмотность»	12	8	4	
Вариативная часть		6	2	4	
1	Модуль 1. Психология				
2	Модуль 2. Педагогика				
3	Модуль 3. Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве				
Итого:		30	14	16	
Итоговая аттестация		6		6	Защита проектов
Всего:		36	14	22	

2.2. Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО КУРСА «МЕДИАГРАМОТНОСТЬ»»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области содержания, методики предмета и развития медиаграмотности обучающихся.

Категория слушателей: педагоги, реализующие курс «Медиаграмотность».

Объем программы: 36 часов.

Срок обучения: 1 неделя.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего, часов	В том числе		
			лекционные	практические	
1	2	3	4	5	6
	Входная диагностика				Анкетирование
	Инвариантная часть	24	12	12	
1	Модуль 1. Нормативно-правовые основы медиаграмотности	2	2		
1.1.	Нормативно-правовая база реализации внеурочного курса «Медиаграмотность» и противодействия информационным угрозам	2	2		
2	Модуль 2. Информационная безопасность	4		4	
2.1.	Обеспечение информационной безопасности и профилактика распространения информационных угроз в образовательной сфере и молодежной среде	4		4	
3	Модуль 3. Педагогика	6	2	4	
3.1.	Использование дидактических игр, цифровых инструментов и сервисов в деятельности современного педагога при проектировании занятий по обучению медиаграмотности	6	2	4	
4	Модуль 4. Организационно-методическое обеспечение курса «Медиаграмотность»	12	8	4	
4.1.	Методика преподавания первого уровня курса «Медиаграмотность»: медиа и человек как потребитель и производитель информации	6	4	2	

1	2	3	4	5	6
4.2.	Методика преподавания второго уровня курса «Медиаграмотность»: медиа и человек как потребитель и производитель информации	6	4	2	
Вариативная часть		6	2	4	
1	Модуль 1. Психология				
1.1.	Психологическая компетентность в структуре медиаграмотности				
2	Модуль 2. Педагогика				
2.1.	Проектирование внеурочных занятий курса «Медиаграмотность» на основе современных педагогических технологий в соответствии с требованиями обновленных ФГОС				
3	Модуль 3. Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве				
3.1.	Информационная этика и правовые аспекты защиты информации. Основные законы России в области компьютерного права				
3.2.	Методические аспекты использования программных продуктов, ориентированных на обеспечение информационной безопасности школьников в сети Интернет в процессе обучения и воспитания				
3.3.	Организация педагогической деятельности по сохранению здоровья и обеспечению безопасности в открытом информационном образовательном пространстве				
Итого:		30	14	16	
Выходная диагностика					Анкетирование
Итоговая аттестация		6		6	Защита проектов
Всего:		36	14	22	

2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование ДПП	Категория слушателей	Форма обучения	Объем программы (часы)	Трудоемкость (часы)	Общая продолжительность программы
1	Организационно-педагогические условия реализации учебного курса «Медиаграмотность»	Педагоги, реализующие курс «Медиаграмотность»	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	36	36	1 неделя