МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора _____ Е.Е.Алимова

«10» мая 2023 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО (КАЗАЧЬЕГО) КОМПОНЕНТА В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета

Протокол от 28 апреля 2023 года № 4

Рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 20 февраля 2023 года № 6

Разработчик программы

Шашина Наталия Владимировна,
методист центра непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических работников
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Ростов-на-Дону, 2023

Внешняя экспертиза

Серов Пётр Николаевич,
директор департамента по делам казачества
и кадетских учебных заведений Ростовской области

Внутренняя экспертиза

Осадченко Наталья Геннадьевна,
и.о. проректора по научно-методической работе, заведующий
кафедрой общественных дисциплин ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат педагогических наук

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Введение

Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма, гражданской ответственности и готовности к служению Отечеству с опорой на духовно-нравственные основы и ценности российского казачества, поддержка деятельности образовательных организаций, реализующих образовательные программы с учетом культурно-исторических традиций казачества, в том числе деятельности по подготовке педагогических кадров; содействие популяризации исторических мест, связанных с подвигами казаков – защитников Отечества, разработке туристских маршрутов по этим местам в целях сохранения исторической памяти и патриотического воспитания граждан Российской Федерации – такие задачи поставлены Президентом РФ в Указе от 09.08.2020 № 505 «Об утверждении Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021 – 2030 годы».

В Ростовской области законодательно и нормативно определены основные позиции развития донского казачества. Активно развивается кадетское (казачье) образование. На территории Ростовской области в настоящее время работают 659 образовательных учреждений, которые с гордостью носят статус «казачье».

Во внеурочной деятельности, в воспитательном процессе, на уроках гуманитарного цикла дети обращаются к краеведческому материалу, связанному с донским казачеством.

С июля 2021 года вступили в силу обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего образования, утвержденные приказом Министерства просвещения РФ от 31.05. 2021 года № 286, № 287.

Одним из важнейших направлений реализации ФГОС НОО, ООО является формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, толерантности, нравственных убеждений, эстетического вкуса, здорового образа жизни. Формировать любовь к малой Родине, уважение к людям труда, землякам – одна из важных задач сегодняшнего времени. Мы живем на Донской земле, которая славна своей историей. Изучение традиций, обычаев, быта донских казаков, использование в преподавании краеведческого материала способствует достижению планируемых результатов обучения.

Пробуждение и развитие интереса к истории своей малой Родины, своей семьи, природе родного края во многом зависит от учителя, его знаний, умений организации работы в этом направлении.

Правовые основания организации и обеспечения духовно-нравственного образования детей в общеобразовательном учреждении:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказы Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286, № 287 об утверждении обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательным на уровне основного общего образования;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 16.10.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Концепция преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.04.2022 № 2/22);

- областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;

- областной закон от 05.02.2013 № 1043-ЗС «О казачьем кадетском образовании в Ростовской области».

Решение управленческих и педагогических задач, их результативность в области реализации требований обновленных ФГОС, ФОП зависит от корректировки основных образовательных программ каждого уровня образования, рабочих программ, использования современных методов преподавания, интересных краеведческих материалов, что позволит решить задачи по формированию личностных, предметных, метапредметных результатов в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2. Цели и задачи реализации программы

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей в области реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов с учетом регионального казачьего компонента.

Задачи:

- повысить профессиональную компетентность педагогов и руководителей образовательных учреждений в вопросах разработки компонентов регионального содержания образования;

- способствовать методической подготовке учителей в решении вопросов использования примерных рабочих программ с включением этнокультурного (казачьего) компонента;

- способствовать осознанию слушателями современных подходов к духовно-нравственному развитию и воспитанию детей и молодежи в контексте истории Отечества, истории малой Родины;

- познакомить на базе стажировочных площадок с методами поисковой, исследовательской работы при изучении истории и традиций донского казачества.

1.3. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовые действия	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования	Знать нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность, реализацию регионального (казачьего) компонента. Знать планируемые результаты, в том числе с использованием регионального (казачьего) компонента	Конструировать предметное содержание с использованием регионального (казачьего) компонента в части исторического и культурного наследия в регионе и месте проживания

1.4. Категория слушателей: педагоги, заместители руководителей, руководители образовательных учреждений.

1.5. Срок освоения программы: 36 часов.

1.6. Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО (КАЗАЧЬЕГО) КОМПОНЕНТА В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей в области реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов с учетом регионального казачьего компонента.

Категория слушателей: педагоги, заместители руководителей, руководители образовательных учреждений.

Объем программы: 36 часов.

Срок обучения: 1 неделя.

Режим занятий: 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего, часов	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Входной контроль		1			1	Тест
1	Модуль 1. Приоритеты духовно-нравственного воспитания и развития школьников в поликультурной среде современного мира	3	2	1		
2	Модуль 2. Основные характеристики этнокультурного (казачьего) компонента в контексте развития региональной системы образования	14	8	6		
3	Модуль 3. Формы и методы использования регионального (казачьего) компонента в содержании общеобразовательных предметов	12	6	6		
Итоговая аттестация		**6**		**6**		**Защита проектов**
	Всего:	**36**	**16**	**19**	**1**	

2.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО (КАЗАЧЬЕГО) КОМПОНЕНТА В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей в области реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов с учетом регионального казачьего компонента.

Категория слушателей: педагоги, заместители руководителей, руководители образовательных учреждений.

Объем программы: 36 часов.

Срок обучения: 1 неделя.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных технологий обучения.

Режим занятий: 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего, часов	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Входной контроль		1			1	Тест
1	**Модуль 1. Приоритеты духовно-нравственного воспитания и развития школьников в поликультурной среде современного мира**	**3**	**2**	**1**		
1.1.	Цели, задачи и принципы патриотического воспитания. Духовно-нравственные и культурно-исторические ценности российского казачества как средство воспитания, развития и социализации школьников	3	2	1		
2	**Модуль 2. Основные характеристики этнокультурного (казачьего) компонента в контексте развития региональной системы образования**	**14**	**8**	**6**		
2.1.	Законодательные нормы обеспечения молодежного казачьего движения в образовательных учреждениях	4	2	2		

1	2	3	4	5	6	7
2.2.	Проектирование пакета локальных нормативных актов образовательного учреждения со статусом «казачье» в контексте Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	4	2	2		
2.3.	Проектирование основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФОП, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993	6	4	2		
3	**Модуль 3. Формы и методы использования регионального (казачьего) компонента в содержании общеобразовательных предметов**	**12**	**6**	**6**		
3.1.	Сетевое партнерство с организациями культурно-образовательной среды, организация сотрудничества с родительской общественностью, местным сообществом казаков, традиционными религиозными организациями	6	4	2		
3.2.	Методическое сопровождение исследовательской, поисковой деятельности, организации музеев, использования различных средств информации в рамках реализации этнокультурного (казачьего) компонента. Профессиональные компетенции учителя в области контрольно-оценочной деятельности	6	2	4		
Итоговая аттестация		**6**		**6**		**Защита проектов**
	Всего:	**36**	**16**	**19**	**1**	

2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование ДПП	Категория слушателей	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Объем программы (часы)	Трудоемкость (часы)	Общая продолжительность программы (месяцы, недели, дни)
1	Реализация регионального (казачьего) компонента в системе общего образования Ростовской области	Педагоги, заместители руководителей, руководители образовательных учреждений	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	36	36	1 неделя