

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Ростовской области
«Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»**

**ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ**



[Handwritten signature] _____ Е.Е.Алимова
марта _____ 2023 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«РАЗРАБОТКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА ПЕДАГОГА КАК ВЕКТОРА
ЕГО НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»**

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета
Протокол от 10 марта 2023 года № 3

Рассмотрена на заседании кафедры
Протокол от 20 февраля 2023 года № 6

Разработчики программы:

Бахмет Юлия Петровна,
заместитель директора ЦНППМПР ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Гриднева Светлана Васильевна,
старший методист ЦНППМПР ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Ростов-на-Дону, 2023

Внешняя экспертиза

Василевская Елена Владимировна,
ведущий эксперт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»,
кандидат педагогических наук, доцент

Саволайнен Галина Савельевна,
доцент кафедры педагогики ФГАОУ ВО «Красноярский государственный
педагогический университет им. В.П. Астафьева»,
кандидат педагогических наук

Марковская Ольга Владимировна,
учитель начальных классов
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 137»,
г. Барнаул

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогов по проектированию индивидуальных образовательных маршрутов в условиях непрерывного повышения профессионального педагогического мастерства.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6)	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	<ul style="list-style-type: none">- актуальную проблематику образовательных практик;- современные общественные потребности и социальные вызовы, формирующие ориентиры развития образования;- современные тенденции в подходах и инновациях в сфере образовательных методик;- методы и приемы составления планов индивидуального развития	<ul style="list-style-type: none">- формировать и реализовывать индивидуальный образовательный маршрут;- решать задачи по планированию этапов работы по формированию и реализации индивидуального образовательного маршрута;- использовать эффективные формы и методы оценивания результатов педагогической диагностики

1.3. Категория слушателей: учителя, прошедшие процедуру диагностики профессиональных дефицитов.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок освоения программы: 18 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	Входное тестирование	1	0	0	1	Тест
	Нормативно-правовые и концептуальные основы разработки индивидуальных образовательных маршрутов в контексте непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов	2	2	0	0	
	Варианты профессиональной диагностики педагогов и подходы к их отбору в качестве основы построения индивидуального образовательного маршрута	2	2	0	0	
	Промежуточный контроль	2	0	2	0	Практическая работа
	Этапы формирования и реализации индивидуального образовательного маршрута как комплекса мероприятий, решающих задачи непрерывного повышения профессионального мастерства педагога	4	1	3	0	Практическая работа
	Структура индивидуального образовательного маршрута педагога. Возможность его корректировки и пролонгации	4	1	3	0	Практическая работа
	Выходное тестирование	1	0	0	1	Тест
	Итоговая аттестация	2	0	0	2	Тест
	Всего	18	6	8	4	