

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»**

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

Е.Е.Алимова

2023 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОВЕДЕНИЮ
ЭКСПЕРТНОГО АНАЛИЗА КАЧЕСТВА
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»**

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета

Протокол от 28 апреля 2023 года № 4

Рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 25 апреля 2023 года № 4

Разработчик программы

Рогозин Василий Александрович,
заведующий кафедрой методики воспитательной работы ГБУ ДПО РО
РИПК и ППРО, кандидат исторических наук

Ростов-на-Дону, 2023

Внешняя экспертиза

Юшко Галина Николаевна,
начальник организационно-методического отдела
государственного автономного учреждения Ростовской области
«Институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент

Внутренняя экспертиза

Кириленко Ирина Николаевна,
доцент кафедры психологии ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат психологических наук

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Введение

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основные подходы к проведению экспертного анализа качества дополнительных общеобразовательных программ» обусловлена необходимостью развития системы экспертной оценки качества дополнительных общеобразовательных программ на муниципальном и региональном уровнях.

Также в рамках обучения рассматривается возможность применения экспертизы дополнительных общеобразовательных программ при анализе внутренней системы оценки качества образовательных организаций в муниципальной системе дополнительного образования детей.

Программа направлена на повышение профессионального уровня методических и педагогических работников организаций дополнительного образования, руководителей муниципальных опорных центров в рамках имеющихся компетенций по проектированию, организации и реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Программа расширяет возможности профессиональной самореализации и преодоления профессиональных дефицитов методических и педагогических работников организаций дополнительного образования.

Программа предусматривает интерактивное общение слушателей курсов, анализ сложившихся практик работы, рефлексию собственного профессионального опыта.

Практическая значимость программы заключается в развитии профессиональных компетенций методистов и педагогических работников организаций дополнительного образования детей в области проведения независимой оценки (экспертизы) качества дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Цели и задачи реализации программы

Цель: совершенствование профессиональных компетенций методистов и педагогических работников организаций дополнительного образования детей в области проведения независимой оценки (экспертизы) качества дополнительных общеобразовательных программ.

1.3. Планируемые результаты обучения

Обобщенные трудовые функции	Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (А/05.6)	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации. Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ	Законодательство РФ в сфере образования, в области персональных данных, нормативные правовые акты субъектов РФ в сфере образования. Современные концепции и модели образовательные технологии дополнительного образования детей в избранной области	Корректировать содержание образовательной программы, системы контроля и оценки, планов занятий по результатам анализа их реализации. Выявлять интересы обучающихся (детей и их родителей) в осваиваемой области дополнительного образования и досуговой деятельности
Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ (В/03.6)	Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ	Разработка рекомендаций по совершенствованию качества образовательного процесса		Планировать проведение мониторинга и оценки качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ

1.4. Категория слушателей: методические и педагогические работники организаций дополнительного образования детей, руководители и заместители руководителей муниципальных опорных центров (далее – МОЦ).

1.5. Срок освоения программы: 18 часов.

1.6. Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОВЕДЕНИЮ ЭКСПЕРТНОГО АНАЛИЗА КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций методистов и педагогических работников организаций дополнительного образования детей в области проведения независимой оценки (экспертизы) качества дополнительных общеобразовательных программ.

Категория слушателей: методические и педагогические работники организаций дополнительного образования детей, руководители и заместители руководителей муниципальных опорных центров.

Объем программы: 18 часов.

Срок обучения: 2 недели.

Режим занятий: 3 – 4 часа в день.

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, часов	Виды учебных занятий		Самостоятельная работа (час.)	Формы контроля
			Лекция (час.)	Интерактивное (практическое) занятие (час.)		
1	2	3	4	5	6	7
Инвариантная часть						
1	Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение проведения независимой оценки качества (общественной экспертизы) дополнительных общеобразовательных программ	3	2	0	1	
2	Модуль 2. Научно-методические подходы к проведению общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ	13	4	6	3	
Итоговая аттестация		2	0	2		Практическая работа
Итого:		18	6	8	4	

2.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОВЕДЕНИЮ ЭКСПЕРТНОГО АНАЛИЗА КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций методистов и педагогических работников организаций дополнительного образования детей в области проведения независимой оценки (экспертизы) качества дополнительных общеобразовательных программ.

Категория слушателей: методические и педагогические работники организаций дополнительного образования детей, руководители и заместители руководителей муниципальных опорных центров.

Объем программы: 18 часов.

Срок обучения: 2 недели.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 3 – 4 часа в день.

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, часов	Виды учебных занятий		Самостоятельная работа (час.)	Формы контроля
			Лекция (час.)	Интерактивное (практическое) занятие (час.)		
1	2	3	4	5	6	7
Инвариантная часть						
1	Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение проведения независимой оценки качества (общественной экспертизы) дополнительных общеобразовательных программ	3	2	0	1	

1	2	3	4	5	6	7
1.1.	Нормативные документы, регламентирующие процедуру проведения независимой оценки качества (общественной экспертизы) дополнительных общеобразовательных программ	1	1	0	0	
1.2.	Общественная экспертиза. Технология организации общественной экспертизы	1	1	0	0	
Промежуточный контроль по итогам освоения модуля 1		1	0	0	1	Самостоятельная Работа
2	Модуль 2. Научно-методические подходы к проведению общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ	13	4	6	3	
2.1.	Подготовка и проведение общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ	2	2	0	0	
2.2.	Реестр исполнителей государственных услуг по направлению деятельности «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» в соответствии с социальным сертификатом. Современные тенденции отбора общеобразовательных программ для включения в реестр	2	0	1	1	
2.3.	Особенности критериального оценивания дополнительных общеобразовательных программ. Организация проведения экспертизы по критериям	4	0	2	2	

1	2	3	4	5	6	7
2.4.	Обработка и оформление результатов общественной экспертизы. Работа с экспертными листами	2	0	2	0	
2.5.	Особенности проведения общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ по различным направлениям	2	2	0	0	
Промежуточный контроль по итогам освоения модуля 2		1	0	1	0	Практическая работа
Итоговая аттестация		2	0	2		Практическая работа
Итого:		18	6	8	4	

2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование ДПП	Категория слушателей	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Объем программы (час.)	Трудоемкость (час.)	Общая продолжительность программы (месяцы, недели, дни)
1	Основные подходы к проведению экспертного анализа качества дополнительных общеобразовательных программ	Методические и педагогические работники организаций дополнительного образования детей, руководители МОЦ	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	18	18	2 недели