

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования Ростовской области  
«Ростовский институт повышения квалификации  
и профессиональной переподготовки работников образования»**

---

---

**КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



И.о. ректора

Н.П.Эпова

2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«ЭКСПЕРТИЗА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДОО»**

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета  
Протокол от 21 октября 2022 года № 1

Рассмотрена на заседании кафедры  
Протокол от 22 октября 2022 года № 2

Ростов-на-Дону, 2022

### **Разработчики программы:**

**Копытина Марина Григорьевна,**

заведующий кафедрой дошкольного образования ГБУ ДПО РО РИПК  
и ППРО, кандидат психологических наук, доцент

**Глазырина Ольга Вячеславовна,**

доцент кафедры дошкольного образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,  
кандидат педагогических наук

**Ничипорюк Елена Антоновна,**

доцент кафедры дошкольного образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,  
кандидат психологических наук

**Баландина Людмила Александровна,**

старший методист отдела дошкольного образования ГБУ ДПО РО РИПК  
и ППРО, кандидат педагогических наук

**Бех Любовь Васильевна,**

старший методист отдела дошкольного образования ГБУ ДПО РО РИПК  
и ППРО, кандидат педагогических наук

**Сундукова Адия Хесеиновна,**

декан факультета дошкольного образования ГБУ ДПО РО РИПК  
и ППРО, кандидат философских наук

### **Внешняя экспертиза**

**Бережнова Ольга Владимировна,**

руководитель кафедры развития образовательных систем БУ ОО ДПО  
«Институт развития образования» г. Орёл, кандидат филологических наук,  
доцент, федеральный эксперт программ  
дополнительного профессионального образования

**Тельнова Ольга Виталиевна,**

доцент кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии  
и педагогики ФГАОУ ВО ЮФУ, кандидат психологических наук

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Введение**

Актуальность разработки программы обусловлена следующими факторами:

- государственным заказом на совершенствование профессиональных компетенций экспертов по аттестации педагогов дошкольных образовательных организаций в связи с реализацией государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- общественным заказом, связанным с необходимостью создания кадровых условий для реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- личной заинтересованностью экспертов в совершенствовании профессиональных компетенций, необходимых для реализации требований аттестации педагогов ДОО.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников ДОО» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 г. (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения РФ от 21 января 2019 г. №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014»;
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог”» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

## **1.2. Цели и задачи реализации программы**

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций экспертов по аттестации педагогических работников ДОО.

### **Задачи:**

- способствовать овладению системой знаний законодательных актов, регулирующих экспертизу профессиональной деятельности педагогов ДОО и порядка аттестации педагогических кадров;

- развивать правовую культуру, способствующую участию экспертов в анализе и разработке документов аттестационных процедур, обсуждении и использовании нормативно-правовых документов в практической деятельности для обеспечения качества проведения аттестации педагогических работников в соответствии с утвержденным регламентом;

- совершенствовать практические умения экспертов дошкольного уровня в вопросах оценки профессиональной деятельности педагога в процессе подготовки и проведения процедуры аттестации.

## **1.3. Планируемые результаты обучения**

По результатам освоения программы специалисты-эксперты обязаны **знать и соблюдать** требования федерального и регионального законодательства по аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории при проведении всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников; **владеть** процедурой проведения аттестации, формами и методами получения анализа и обобщения информации; **проводить** всесторонний анализ; **обеспечивать** открытость и объективность проведения итогов экспертных процедур; **владеть** приемами создания комфортного микроклимата и методами разрешения конфликтных ситуаций (приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 04.05.2022 № 437 «О внесении изменений в приказ Минобразования Ростовской области от 21.08.2017 № 595 “Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории”»).

**1.4. Категория обучающихся:** эксперты по аттестации педагогических работников ДОО, имеющие высшее образование; высшую квалификационную категорию.

**1.5. Срок освоения программы:** 36 часов.

**1.6. Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ЭКСПЕРТИЗА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДОО»

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций экспертов по аттестации педагогических работников ДОО.

**Категория слушателей:** эксперты по аттестации педагогических работников ДОО, имеющие высшее образование; высшую квалификационную категорию.

**Объем программы:** 36 часов.

**Срок обучения:** 1 неделя.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

**Режим занятий:** 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего, часов	В том числе		
			лекционные	практические	
	Входной контроль				Анкетирование
	<b>Инвариантная часть</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	
1	Модуль 1. Нормативно-правовые основы экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников ДОО	4	2	2	
2	Модуль 2. Психолого-педагогические основы экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников ДОО	6	2	4	
3	Модуль 3. Методика экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников ДОО	20	8	12	Практическая работа
	Итоговый контроль				Анкетирование
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>Защита проекта</b>
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	

## 2.2. Учебно-тематический план

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ЭКСПЕРТИЗА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДОО»

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций экспертов по аттестации педагогических работников ДОО.

**Категория** эксперты по аттестации педагогических работников ДОО, имеющие высшее образование; высшую квалификационную категорию.

**Объем программы:** 36 часов.

**Срок обучения:** 1 неделя.

**Режим занятий:** 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего, часов	В том числе		
			лекционные	практические	
1	2	3	4	5	6
	Входной контроль				Анкетирование
	<b>Инвариантная часть</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Нормативно-правовые основы экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников ДОО</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
1.1.	Нормативно-правовые основы экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников ДОО	4	2	2	
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Психолого-педагогические основы экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников ДОО</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
2.1.	Психологические основы аттестации педагогических работников ДОО	4	2	2	
2.2.	Условия обеспечения качества дошкольного образования	2		2	
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Методика экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников ДОО</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>Практическая работа</b>
3.1.	Оценка профессиональной деятельности педагогического работника по созданию социальной ситуации развития детей раннего и дошкольного возраста	2	1	1	
3.2.	Оценка программно-методического обеспечения деятельности педагогического работника	2	1	1	

1	2	3	4	5	6
3.3.	Оценка условий для индивидуализации развития детей раннего и дошкольного возраста (индивидуальные образовательные маршруты, инклюзивное образование)	2	1	1	
3.4.	Оценка системы работы педагогического работника по выявлению и развитию способностей воспитанников	2	1	1	
3.5.	Эффективность использования диагностического инструментария педагогическим работником ДОО	2	1	1	
3.6.	Технология сбора информации о профессиональной деятельности педагогического работника (анализ процесса и продуктов профессиональной деятельности педагогического работника, технология собеседований)	2	1	1	
3.7.	Оценка деятельности педагогического работника по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОО	2	1	1	
3.8.	Экспертиза диссеминации педагогического опыта	2	1	1	
3.9.	Технология подготовки экспертного заключения	4		4	
Итоговый контроль					Анкетирование
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>		<b>6</b>	<b>Защита проекта</b>
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	

### 2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование ДПП	Категория слушателей	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Объем программы (часы)	Трудоемкость (часы)	Общая продолжительность программы (месяцы, недели, дни)
1	Экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников ДОО	Эксперты по аттестации педагогических работников ДОО	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	36	36	1 недели