

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»**

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

Н.П.Эпова

2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«СОВЕТНИК ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ
И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ДЕТСКИМИ
ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ»**

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета

Протокол от 21 октября 2022 года № 1

Рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 19 сентября 2022 года № 1

Разработчик программы

Чепкова Ольга Николаевна,

доцент кафедры методики воспитательной работы ГБУ ДПО РО РИПК
и ППРО, кандидат педагогических наук

Ростов-на-Дону, 2022

Внутренняя экспертиза

Кириленко Ирина Николаевна,
доцент кафедры психологии ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат психологических наук, доцент

Внешняя экспертиза

Звезда Галина Павловна,
доцент кафедры «Общая и консультативная психология»
Донского государственного технического университета,
кандидат психологических наук, доцент

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Введение

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» обусловлена государственными стратегиями в области воспитания подрастающего поколения XXI века.

Программа направлена на подготовку советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в соответствии с его должностными инструкциями и обеспечение его эффективной профессиональной деятельности по повышению качества воспитывающей среды образовательной организации и развитию воспитательного пространства школы.

Акцент в программе сделан на использование в воспитательной практике образовательной организации социальных технологий: развитие детей и подростков как субъектов сложных социальных отношений и коммуникаций, активных участников общественной, гражданской и культурной жизни на основе принципов сотрудничества, рефлексии и взаимопонимания.

Программа отражает целостный подход к организации воспитывающей среды образовательной организации: от ценностно-целевых оснований к содержательно-технологическим и управленческим компонентам профессиональной деятельности на основе принципов практикоориентированности и активной многосторонней коммуникации (реальной и виртуально-сетевой) с опорой на социальные механизмы обучения (взаимодействие, кооперацию, партнерство, взаимообучение, индивидуальную и групповую экспертную оценку).

Программа ориентирована на овладение комплексом широких метапредметных, общепрофессиональных и жизненных умений в сочетании с опытом их применения в социальном контексте и реализует принципы персонификации в системе повышения квалификации педагога: гуманитарно-антропологический, компетентностный и социально-контекстный.

Практическая значимость программы заключается в ее направленности на создание образовательной среды повышения квалификации, обеспечивающей психологическую комфортность всех участников; сотрудничество и креативность в диалоговом общении; приоритет самообразовательной деятельности и самооценки результативности обучения; межличностное взаимодействие, основанное на использовании психолого-педагогических функций в сочетании с личностным отношением (адекватное включение чувств, переживаний, эмоций,

личностной заботы) и духовным диалогом. Участники повышения квалификации выступают как активные субъекты деятельности, анализирующие проблемные ситуации, формулирующие задачи, апробирующие пути и способы координации взаимодействия детей и взрослого, коммуникации детей между собой как встречного движения субъектов, выражающие и согласующие свои установки, намерения и точки зрения относительно объекта действия, в ходе которого позиции будут перерабатываться, переосмысляться и приобретать ту форму, которая не может возникнуть вне ситуации общения.

Содержание программы предусматривает рассмотрение моделей и ситуаций, отражающих существующие причинно-следственные связи и отношения в реальной практике социальной деятельности российского общества, и создает условия для личностно-профессионального самоопределения: каждый участник повышения квалификации сам определяет, что ему нужно в системе вариативных компетенций, важных качеств, необходимых и достаточных для решения проблем в разных сферах деятельности, к чему он стремится, во что он вкладывает свои ресурсы.

1.2. Цели и задачи реализации программы

Цель: повышение уровня профессиональных компетенций педагога в области проектирования и организации воспитывающей среды образовательной организации и развития воспитательного пространства школы.

Задачи:

- повышение качества педагогической деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в рамках его должностных обязанностей;
- подготовка слушателей курсов к деятельности по обеспечению качества и продуктивности воспитывающей среды и социокультурных практик образовательной организации;
- создание условий для реализации слушателями курсов функции организации взаимодействия и партнерства в социальной среде;
- развитие методической компетентности;
- развитие творческого потенциала слушателей курсов по ключевым направлениям деятельности и в интересах их профессионального саморазвития.

1.3. Планируемые результаты обучения

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
<ul style="list-style-type: none"> - знание содержания федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, содержания примерных основных общеобразовательных программ; - знание основных закономерностей возрастного развития и социализации личности, психологические законы периодизации и кризисов развития; - понимание основных принципов деятельностного подхода к обучению и воспитанию; - знание социально-психологических особенностей и закономерностей развития детско-взрослых сообществ; - знание основных методик создания мотивирующей образовательной среды; - знание закономерностей поведения в социальных сетях; - знание основ экономики, социологии, менеджмента, управления персоналом, управления проектами; - осуществление координации деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций; - организация подготовки и реализации дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации; 	<ul style="list-style-type: none"> - государственные стратегии в области воспитания подрастающего поколения XXI века; - нормативно-правовые основания развития современных образовательных систем и деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; - ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; - содержательно-технологические основы деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; - основы психолого-педагогического сопровождения развития воспитывающей среды образовательной организации и воспитывающих отношений в ней; - методические основы управления развитием социокультурных практик образовательной организации; 	<ul style="list-style-type: none"> - реализовывать государственные стратегии в области воспитания в своей профессиональной деятельности; - исследовать, проектировать, организовывать, управлять, стратегировать, сценировать, конструировать многообразие типов деятельности в рамках общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»; - организовывать социальные и культурные практики развития личности в воспитательном пространстве школы; - осуществлять психолого-педагогическое сопровождение развития воспитывающей среды образовательной организации и воспитывающих отношений в ней; - поддерживать социальные инициативы обучающихся и сопровождать детские социальные проекты; - определять задачи своей профессиональной деятельности с точки зрения менеджмента;

<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение информирования и вовлечения обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций; - оказание содействия в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников, в формировании актива школы; - выявление и поддержка реализации социальных инициатив обучающихся общеобразовательной организации, сопровождение детских социальных проектов; - осуществление взаимодействия с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> - направления профессионального развития в условиях цифровой трансформации образования 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать педагогический дизайн и возможности цифровой трансформации современного образования в своей профессиональной деятельности
---	--	--

1.4. Категория обучающихся: советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Требования к уровню подготовки участников повышения квалификации

Наличие опыта педагогической работы (вожатской деятельности, работы с детскими объединениями), дополнительное профессиональное образование по воспитательной деятельности в общеобразовательной организации (дополнительное профессиональное образование может быть получено после трудоустройства).

1.5. Срок освоения программы: 36 часов.

1.6. Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«СОВЕТНИК ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ»

Цель: повышение уровня профессиональных компетенций педагога в области проектирования и организации воспитывающей среды образовательной организации и развития воспитательного пространства школы.

Категория слушателей: советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Объем программы: 36 часов.

Срок обучения: 1 неделя.

Режим занятий: 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего, часов	В том числе			
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Инвариантная часть		24	8	8	8	
1	Модуль 1. Государственные стратегии в области воспитания подрастающего поколения XXI века	4		2	2	Зачет
2	Модуль 2. Воспитательная практика образовательной организации в контексте деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	16	8	4	4	Зачет
3	Модуль 3. Модели и практики развития профессионально-педагогической культуры советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	4		2	2	
Вариативная часть		6		6		
Выходной контроль		2		3		
Итоговая аттестация		4		4		Портфолио участника курсов повышения квалификации
Всего:		36	8	20	8	

2.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«СОВЕТНИК ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ»

Цель: повышение уровня профессиональных компетенций педагога в области проектирования и организации воспитывающей среды и развития воспитательного пространства школы.

Категория слушателей: советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Объем программы: 36 часов.

Срок обучения: 1 неделя.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего, часов	В том числе			
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Инвариантная часть		24	8	8	8	
1	Модуль 1. Государственные стратегии в области воспитания подрастающего поколения XXI века	4		2	2	Зачет
1.1.	Нормативно-правовые основания развития современных образовательных систем и деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	4		2	2	
2	Модуль 2. Воспитательная практика образовательной организации в контексте деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	16	8	4	4	Зачет
2.1.	Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	4	4			
2.2.	Содержательно-технологические основы деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	4		2	2	

1	2	3	4	5	6	7
2.3.	Психолого-педагогическое сопровождение развития воспитывающей среды образовательной организации и воспитывающих отношений в ней	4	2		2	
2.4.	Управление развитием социокультурных практик образовательной организации	4	2	2		
3	Модуль 3. Модели и практики развития профессионально-педагогической культуры советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	4		2	2	
3.1.	Профессиональное развитие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в условиях цифровой трансформации образования	4		2	2	
Вариативная часть		6		6		
1	Рабочая программа воспитания как инструмент проектирования и организации уклада жизни образовательной организации					
2	Экспертиза воспитывающей деятельности, воспитывающих отношений и воспитывающей среды на уровне детско-взрослого сообщества/на уровне образовательной организации					
3	Воспитательный потенциал информационного образовательного пространства сети Интернет в образовательной практике школы					
Выходной контроль		2		2		
Итоговая аттестация		4		4		Портфолио участника курсов повышения квалификации
Всего:		36	8	20	8	

2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование ДПП	Категория слушателей	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Объем программы (часы)	Трудоемкость (часы)	Общая продолжительность Программы (месяцы, недели, дни)
1	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	36	36	1 неделя