

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Ростовской области
«Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»**

**КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**



Е.Е.Алимова
Е.Е.Алимова
марта 2023 г.
2023 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ
ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПО»**

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета
Протокол от *10 марта 2023 года* № *3*

Рассмотрена на заседании кафедры
Протокол от *13 февраля 2023 года* № *10*

г. Ростов-на-Дону, 2023

Разработчики программы:

Кайгородов Петр Иванович,

проректор по информатизации и комплексной безопасности ГБУ ДПО РО
РИПК и ППРО, кандидат педагогических наук

Леонтьева Галина Вячеславовна,

ведущий программист отдела информационных технологий
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Пелипенко Елена Владимировна,

ведущий программист отдела информационных технологий
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Шокало Ирина Сергеевна,

программист отдела информационных технологий
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Василевич Алиса Витальевна,

системный администратор ЦНППМПР ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Внутренняя экспертиза

Левченко Анастасия Алексеевна,

доцент кафедры естественно-математических дисциплин
и информационных технологий ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат педагогических наук

Внешняя экспертиза

Бабенко Людмила Климентьевна,

профессор кафедры безопасности информационных технологий института
компьютерных технологий и информационной безопасности
инженерно-технологической академии, Южный федеральный университет,
доктор технических наук, профессор

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Введение

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации «Совершенствование ИКТ-компетентности преподавателя в процессе освоения отечественного ПО» разработана в соответствии с действующим профессиональным стандартом «Педагог» и определяет требования к уровню развития ИКТ-компетентности педагогических работников всех категорий. ДПП повышения квалификации направлена на совершенствование компетенций в области освоения программных средств и операционных систем, отличных от Windows, например, UNIX-подобных операционных систем.

Уровни развития ИКТ-компетентности педагога, определенные профессиональным стандартом: 1) общепользовательская ИКТ-компетентность (компьютерная грамотность); 2) общепедагогическая ИКТ-компетентность (отражает профессиональную специфику); 3) предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражает специфику предметной области).

Содержательное наполнение компонентов общепедагогической и предметно-педагогической ИКТ-компетентности рассматривается в разрезе соответствия уровню развития технологий и средств ИКТ. Современный педагог должен обладать следующими навыками взаимодействия в формирующейся цифровой образовательной среде:

- находить и отбирать учебные онлайн-материалы;
- создавать визуально интересные и насыщенные материалы;
- уметь эффективно искать качественную информацию в сети;
- стать источником и распространителем учебных материалов;
- создавать, редактировать и распространять цифровые портфолио;
- генерировать и актуализировать мультимедийный контент;
- внедрять современные педагогические практики через онлайн-инструменты;
- уметь формировать новые возможности и новые образовательные практики (прежде всего, практики учения и самостоятельности);
- быть готовым к освоению и внедрению новых технологий, как педагогических, так и информационных;
- поддерживать коммуникацию с другими преподавателями.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Совершенствование ИКТ-компетентности преподавателя в процессе освоения отечественного ПО» направлена на улучшение профессиональных ИКТ-компетенций педагогов по использованию новых отечественных технологий как средства расширения образовательного пространства в условиях трансформации образования.

Актуальность и практическая значимость данной программы обусловлены объективной необходимостью обеспечения профессиональной готовности педагога к осуществлению педагогической деятельности в новых условиях.

В процессе освоения программы слушатели познакомятся с основными направлениями цифровизации современной системы образования, норматив-

но-правовыми, методическими и техническими аспектами применения электронных информационных источников, онлайн-сервисов и платформ дистанционного обучения.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими реализацию федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образования».

По завершении курса педагоги смогут не только выбирать программное обеспечение с учетом его функциональных возможностей, но также начать свободно работать в ОС, отличных от Windows, использовать различные прикладные программы для решения ежедневных профессиональных задач. Приобретут умения работать в операционной системе Linux, научатся применять пакет офисных программ LibreOffice для создания и обработки электронных документов, представления обучающих материалов, отчетов, докладов, научатся использовать функции графических редакторов для информативного и красивого оформления текстовых документов и слайдов презентаций, эффективно использовать облачные сервисы для подготовки и проведения занятий.

1.2. Цели и задачи реализации программы

Цель: формирование цифровых навыков педагога, необходимых и достаточных для использования отечественного программного обеспечения в профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

- знакомство с основными направлениями цифровой трансформации системы российского образования в контексте проекта «Цифровая образовательная среда»;
- формирование и совершенствование профессиональных компетенций слушателей в соответствии с переходом на отечественное ПО;
- формирование образовательного пространства, позволяющего получить навыки работы в различных средах, в том числе на базе отечественных решений, и проектный опыт.

1.3. Планируемые результаты обучения

Профессиональный стандарт	Трудовые функции	Трудовые действия	Знать	Уметь
Профессиональный стандарт «Педагог» (зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2013 № 30550)	Общепедагогическая функция. Обучение	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями		

			<ul style="list-style-type: none"> - основные направления цифровой трансформации системы образования; - нормативно-правовую базу использования свободного ПО; - устройство операционной системы; - способы взаимодействия с ОС посредством графического пользовательского интерфейса; - прикладное программное обеспечение, на базе которого может строиться учебный процесс; - приемы использования цифровых образовательных ресурсов 	<ul style="list-style-type: none"> - применять ИКТ-компетентности в контексте требований профессионального стандарта «Педагог»; - осуществлять поиск учебной информации; - использовать в работе офисное программное обеспечение; - организовывать обучение в цифровой среде на базе отечественной ОС; - разрабатывать дидактические, диагностические и контрольно-оценочные материалы, используя различные цифровые инструменты; - проектировать образовательный процесс с применением цифровых образовательных технологий
--	--	--	--	---

1.4. Категория обучающихся: все категории педагогических работников. К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица, занимающие педагогические должности, имеющие (или получающие) среднее профессиональное и (или) высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, имеющие (или получающие) дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

1.5. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение: для эффективного обучения на курсе, слушатели должны обладать начальными навыками работы на компьютере в любой операционной системе.

1.6. Срок освоения программы: 72 часа.

1.7. Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПО»

Цель обучения: формирование цифровых навыков педагога, необходимых и достаточных для использования отечественного программного обеспечения в профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: все категории педагогических работников, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Объем программы: 72 часа.

Срок обучения: 12 дней.

Режим занятий: 6 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего, часов	В том числе		
			лекционные	практические	
1	Модуль 1. Государственная политика в области цифровизации образования	4	4		Тест/ контрольные вопросы
2	Модуль 2. Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве	4	4		Тест/ контрольные вопросы
3	Модуль 3. Операционная система Linux: организация работы	12	4	8	Тест/ контрольные вопросы
4	Модуль 4. Работа с пакетом офисных приложений	18	4	14	Тест/ контрольные вопросы
5	Модуль 5. Приложения для работы с графикой и мультимедиа	12	3	9	Тест/ контрольные вопросы
6	Модуль 6. Программное обеспечение для поддержки учебного процесса общеобразовательного учреждения	12	4	8	Тест/ контрольные вопросы
7	Модуль 7. Проектирование образовательного пространства с использованием отечественных решений	4		4	Практическая работа
Итоговая аттестация		6		6	Защита проекта
Итого:		72	23	49	

2.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПО»

Цель обучения: формирование цифровых навыков педагога, необходимых и достаточных для использования отечественного программного обеспечения в профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: все категории педагогических работников, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Объем программы: 72 часа.

Срок обучения: 12 дней.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего, часов	В том числе		
			лекционные	практические	
1	2	3	4	5	6
1	Модуль 1. Государственная политика в области цифровизации образования	4	4		Тест/ контрольные вопросы
1.1.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие переход на отечественное программное обеспечение	3	3		
1.2.	ИКТ-компетентность педагога в условиях цифровой информационно-образовательной среды	1	1		
2	Модуль 2. Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве	4	4		Тест/ контрольные вопросы
2.1.	Информационная этика и правовые аспекты защиты информации. Основные законы России в области компьютерного права	2	2		
2.2.	Организация педагогической деятельности по сохранению здоровья и обеспечению безопасности в открытом информационном образовательном пространстве	2	2		
3	Модуль 3. Операционная система Linux: организация работы	12	4	8	Тест/ контрольные вопросы
3.1.	История UNIX, Linux. Основные понятия и принцип работы ОС	1	1		
3.2.	Работа в графической среде	4	1	3	
3.3.	Работа с файлами	4	1	3	
3.4.	Обзор предустановленного программного обеспечения	3	1	2	

1	2	3	4	5	6
4	Модуль 4. Работа с пакетом офисных приложений	18	4	14	Тест/ контрольные вопросы
4.1.	Программное обеспечение для создания и редактирования текстов	5	1	4	
4.2.	Программное обеспечение для создания и редактирования электронных таблиц	5	1	4	
4.3.	Программное обеспечение для создания и редактирования мультимедийных презентаций	5	1	4	
4.4.	Программное обеспечение для создания и редактирования блок-схем	3	1	2	
5	Модуль 5. Приложения для работы с графикой и мультимедиа	12	3	9	Тест/ контрольные вопросы
5.1.	Программное обеспечение для обработки и редактирования растровых изображений	5	1	4	
5.2.	Программное обеспечение для создания и редактирования векторной графики	5	1	4	
5.3.	Программное обеспечение для обработки и монтажа аудио- и видеозаписей	2	1	1	
6	Модуль 6. Программное обеспечение для поддержки учебного процесса общеобразовательного учреждения	12	4	8	Тест/ контрольные вопросы
6.1.	Особенности работы различных систем ВКС	2	1	1	
6.2.	Цифровые образовательные ресурсы, предметные среды, обучающие системы, онлайн-ресурсы	2	1	1	
6.3.	Облачные технологии: совместное редактирование документов, создание форм, использование онлайн-досок в учебном процессе. Быстрое создание тестов, опросов: специальное прикладное ПО	8	2	6	
7	Модуль 7. Проектирование образовательного пространства с использованием отечественных решений	4		4	Практическая работа
7.1	Разработка дидактических материалов по предмету	4		4	
Итоговая аттестация		6		6	Защита проекта
Итого:		72	23	49	

2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование ДПП	Категория слушателей	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Объем программы (часы)	Трудоемкость (часы)	Общая продолжительность программы (месяцы, недели, дни)
1	Совершенствование ИКТ-компетентности преподавателя в процессе освоения отечественного ПО	Все категории педагогических работников	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	72	72	12 дней