

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»**

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

Е.Е.Алимова
марта

Е.Е.Алимова

2023 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ
В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССАХ»**

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета

Протокол от 10 марта 2023 года № 3

Рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 20 февраля 2023 года № 6

Разработчик программы

Глазырина Ольга Вячеславовна,
и.о. заведующего кафедрой педагогики ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат педагогических наук

Ростов-на-Дону, 2023

Внутренняя экспертиза

Рогозин Василий Александрович,

и.о. заведующего кафедрой методики воспитательной работы
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидат исторических наук

Внешняя экспертиза

Шелуженко Елена Владиславовна,

директор МБОУ города Ростова-на-Дону
«Школа № 16 имени 339 Ростовской стрелковой дивизии»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Введение

В современных условиях одним из приоритетных направлений государственной образовательной политики является обеспечение профессионального самоопределения обучающихся на социально-педагогические профессии. В перечень задач данного направления входят разработка и реализация механизма целевого зачисления на педагогические специальности выпускников психолого-педагогических классов, предоставление обучающимся психолого-педагогических классов возможностей для проведения профессиональных проб, расширение участия школьников в волонтерских и социальных проектах. Перед регионами Министерством просвещения поставлена задача развития региональных систем допрофессиональной педагогической подготовки школьников.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация допрофессиональной подготовки школьников в психолого-педагогических классах» обусловлена следующими факторами:

- государственным заказом на совершенствование профессиональных компетенций педагогов общеобразовательных организаций в связи с реализацией государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- общественным заказом, связанным с необходимостью формирования у обучающихся осознанной мотивации выбора педагогической профессии;
- личной заинтересованностью педагогов в совершенствовании профессиональных компетенций, необходимых для организации допрофессиональной подготовки школьников в психолого-педагогических классах.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация допрофессиональной подготовки школьников в психолого-педагогических классах» разработана в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
3. Концепция профильного обучения на старшей ступени образования, утверждена приказом Минобрнауки России от 18 июля 2002 г. № 2783;
4. Примерная основная образовательная программа, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з;
5. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 9 июля 2016 г. № 699;

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. №115;

7. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;

8. Письмо Минпросвещения России от 30.03.2021 № ВБ-511/08 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по открытию классов “Психолого-педагогической направленности” в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования»).

Реализация программы осуществляется с использованием активных методов обучения (дискуссии, «круглые столы», организационно-деятельностные игры и др.) в совместной творческой деятельности преподавателя и слушателей.

1.2. Цели и задачи реализации программы

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области допрофессиональной подготовки школьников в психолого-педагогических классах.

Задачи:

- содействовать освоению нормативно-правовых и психолого-педагогических основ в области организации допрофессиональной подготовки школьников в психолого-педагогических классах;

- совершенствовать методы реализации образовательной деятельности в классах психолого-педагогической направленности на основе современных педагогических технологий в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;

- содействовать освоению умения проектировать содержание деятельности обучающихся в психолого-педагогических классах.

1.4. Категория обучающихся: педагоги, организующие допрофессиональную подготовку школьников в педклассах.

1.5. Срок освоения программы: 36 часов.

1.6. Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССАХ»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области допрофессиональной подготовки школьников в психолого-педагогических классах.

Категория слушателей: педагоги, организующие допрофессиональную подготовку школьников в педклассах.

Объем программы: 36 часов.

Срок обучения: 1 неделя.

Режим занятий: 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего, часов	В том числе		
			лекционные	практические	
1	2	3	4	5	6
Инвариантная часть		24	10	14	
	Входная диагностика				Анкетирование
1	Модуль 1. Нормативно-правовые основы и психолого-педагогические предпосылки создания психолого-педагогических классов	6	4	2	
2	Модуль 2. Содержание и средства организации деятельности психолого-педагогических классов	18	6	12	
Вариативная часть		6	2	4	
1	Модуль 1. Педагогика				
2	Модуль 2. Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве				
Итого:		30	12	18	
	Входная диагностика				Анкетирование
Итоговая аттестация		6		6	Защита проектов
Всего:		36	12	24	

2.1. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССАХ»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области допрофессиональной подготовки школьников в психолого-педагогических классах.

Категория слушателей: педагоги, организующие допрофессиональную подготовку школьников в педклассах.

Объем программы: 36 часов.

Срок обучения: 1 неделя.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего, часов	В том числе		
			лекционные	практические	
1	2	3	4	5	6
Инвариантная часть		24	10	14	
Входная диагностика					Анкетирование
1	Модуль 1. Нормативно-правовые основы и психолого-педагогические предпосылки создания психолого-педагогических классов	6	4	2	
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение организации психолого-педагогических классов	2	2		
1.2.	Основные подходы и принципы организации психолого-педагогических классов	4	2	2	
2	Модуль 2. Содержание и средства организации деятельности психолого-педагогических классов	18	6	12	
2.1.	Модели и механизмы организации психолого-педагогических классов	6	2	4	
2.2.	Содержание деятельности обучающихся психолого-педагогических классов	6	2	4	
2.3.	Основные методы и формы обучения в психолого-педагогических классах	6	2	4	

1	2	3	4	5	6
Вариативная часть		6	2	4	
1	Модуль 1. Педагогика				
1.1.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в контексте профессиональных стандартов в образовании				
2	Модуль 2. Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве				
2.1.	Информационная этика и правовые аспекты защиты информации. Основные законы России в области компьютерного права				
2.2.	Методические аспекты использования программных продуктов, ориентированных на обеспечение информационной безопасности школьников в сети Интернет в процессе обучения и воспитания				
2.3.	Организация педагогической деятельности по сохранению здоровья и обеспечению безопасности в открытом информационном образовательном пространстве				
Итого:		30	12	18	
Выходная диагностика					Анкетирование
Итоговая аттестация		6		6	Защита проектов
Всего:		36	12	24	

2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование ДПП	Категория слушателей	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Объем программы (часы)	Трудоемкость (часы)	Общая продолжительность программы (месяцы, недели, дни)
1	Организация допрофессиональной подготовки школьников в психолого-педагогических классах	Педагоги, организующие допрофессиональную подготовку школьников в педклассах	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	36	36	1 неделя