

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

[Handwritten signature]

Н.П. Эпова

« 24 »

[Handwritten signature]

202 2 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

«ПРООРИЕНТАЦИЯ В КОНТЕКСТЕ ФГОС:
СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета
Протокол от 24 июня 2022 года № 6

Рассмотрена на заседании кафедры
Протокол от 21 июня 2022 года № 11

Разработчики программы:

Тищенко Андрей Викторович,

и.о. заведующего кафедрой педагогики ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат педагогических наук

Чернявская Евгения Анатольевна,

доцент кафедры педагогики ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат социологических наук

Ростов-на-Дону, 2022

Внутренняя экспертиза

Корнилова Елена Вячеславовна,
начальник отдела среднего профессионального образования
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Внешняя экспертиза

Филиппов Игорь Николаевич,
директор МАУ ИМЦО г. Ростова-на-Дону

1. Общая характеристика программы

1.1. Введение

Экономические и социальные изменения, происходящие в обществе, рост темпа производства, внедрение инновационных технологий в сфере труда, появление новых профессий приводят к тому, что вопрос профориентации становится приоритетным для общеобразовательных учебных заведений. Роль школы в подготовке выпускников к профессиональной деятельности меняется в соответствии с условиями рынка труда.

Рынок труда предъявляет к профориентации обучающихся общеобразовательных школ определенные требования. Высокая скорость социальных изменений в современном обществе приводит к тому, что возникает необходимость постоянного усвоения новых знаний, ролей вместо прежних, уже устаревших. Необходима социальная мобильность, где важен фактор совокупного жизненного ресурса человека, сформированность у неустойчивых мотивов самореализации в профессиональной деятельности.

Взросшие требования современного высокотехнологичного производства к уровню профессиональной подготовки кадров и несоответствие профессиональных намерений и возможностей значительной части выпускников потребностям экономики России в кадрах актуализируют проблемы более ранней профессиональной ориентации молодежи. Однако большинство обучающихся в 14–16 лет еще психологически не готовы сделать выбор самостоятельно и многие испытывают страх перед необходимостью принятия решения. Таким образом, на первый план выходят вопросы профессиональной социализации.

Кроме этого, профориентация молодежи по своей сути является не только проблемой педагогической, но и общественной. Сущность профориентации как общественной проблемы проявляется в необходимости преодоления противоречия между объективно существующими потребностями рынка труда в сбалансированной структуре кадров и неадекватными традиционно сложившимися субъектными профессиональными устремлениями молодежи.

Актуальность программы определяется необходимостью подготовки педагогов, способных сориентировать обучающихся на выбор профессионального будущего, в рамках учебно-воспитательного процесса, сформировать у школьников знания о мире профессий, создать условия для психолого-педагогической поддержки молодежи в ее профессиональном самоопределении, для помощи в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определения реальных возможностей в освоении той или иной профессии, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Эта задача на сегодняшний день является особенно актуальной для семьи, общества и государства.

Практическая значимость программы заключается в том, что подготовка педагогов для осуществления профориентации обучающихся в учебно-

воспитательном процессе, рассматривает профессиональную ориентацию как научно обоснованную систему социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии. Включает подготовку к ведению информационной и консультационной работы, в том числе с использованием возможностей уроков разных предметов, классных часов, внеурочной и внешкольной деятельности, дополнительного образования и возможностей внешней социокультурной среды. Кроме того, направлена на формирование у обучающихся потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства.

1.2. Цели и задачи программы

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей и педагогов дополнительного образования в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи:

- изучение нормативных, правовых и инструктивных документов, регулирующих организацию и проведение мероприятий профориентационной направленности, в том числе за пределами территории образовательной организации;
- обеспечение методического сопровождения важнейших направлений работы в области профессиональной ориентации обучающихся;
- освоение основных стандартизированных методов психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся;
- овладение актуальными подходами в области поддержки и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
- использование профориентационных возможностей и результативных форм профориентационной работы, реализуемых в образовательной организации.

1.3. Планируемые результаты обучения

Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Трудовое действие	Уметь	Знать
Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Воспитательная деятельность	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.	Нормативные правовые и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций)
	Развивающая деятельность		Владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся	Основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей
Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам)	Использовать профориентационные возможности занятий избранном видом деятельности (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам)	Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения при реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности

1.4. Категория обучающихся (слушателей):

учителя и педагоги дополнительного образования, реализующие профессиональную ориентацию в образовательных организациях, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Срок освоения программы: 36 часов.

1.6. Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профориентация в контексте ФГОС: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей и педагогов дополнительного образования в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Категория слушателей: учителя и педагоги дополнительного образования, реализующие профессиональную ориентацию в образовательных организациях, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Объем программы: 36 часов.

Срок обучения: 1 неделя.

Режим занятий: 6 – 8 часов.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего, часов	В том числе		
			лекционные	практические	
Инвариантная часть		24	8	16	
1	Модуль 1. Нормативно-правовые основы профессиональной ориентации	6	2	4	Собеседование
2	Модуль 2. Методика организации профориентационной работы в образовательной организации	12	4	8	Проект
3	Модуль 3. Сопровождение и поддержка профессионального самоопределения обучающихся	6	2	4	Собеседование
Вариативная часть		6	2	4	Собеседование
1	Модуль 1. Особенности предпрофильной и профильной подготовки				
2	Модуль 2. Профессиональная этика педагога				
3	Модуль 3. Организация наставничества обучающихся				
Итого		30	10	20	
Итоговая аттестация		6		6	Защита проекта
Всего		36	10	26	

**2.2. Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Профориентация в контексте ФГОС:
сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»**

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей и педагогов дополнительного образования в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Категория слушателей: учителя и педагоги дополнительного образования, реализующие профессиональную ориентацию в образовательных организациях, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Объем программы: 36 часов.

Срок обучения: 1 неделя.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6 – 8 часов.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах		Форма контроля	
		Всего, часов	В том числе		
			лекционные	практические	
Инвариантная часть		24	8	16	
1	Модуль 1. Нормативно-правовые основы профессиональной ориентации	6	2	4	Собеседование
1.1	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности педагога в области профессиональной ориентации	6	2	4	
2	Модуль 2. Методика организации профориентационной работы в образовательной организации	12	4	8	Проект
2.1	Исходные понятия и тенденции профессиональной ориентации в современных условиях	6	2	4	
2.2	Современные модели и направления реализации профориентационной работы в образовательной организации	6	2	4	
3	Модуль 3. Сопровождение и поддержка профессионального самоопределения обучающихся	6	2	4	Собеседование
3.1	Основные подходы в области сопровождения и поддержки профессионального самоопределения обучающихся	6	2	4	
Вариативная часть		6	2	4	Собеседование

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего, часов	В том числе		
			лекци- онные	практи- ческие	
1	Модуль 1. Особенности предпрофильной и профильной подготовки				
	Место и роль предпрофильной и профильной подготовки в учебном плане и образовательной программе общеобразовательных организаций				
2	Модуль 2. Профессиональная этика педагога				
	Актуальные проблемы профессиональной этики педагога				
3	Модуль 3. Организация наставничества обучающихся				
	Общая характеристика программ (целевых моделей) наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательных организациях				
Итого		30	10	20	
Итоговая аттестация		6		6	Защита проекта
Всего		36	10	26	

2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование ДПП	Категория слушателей	Форма обучения (очная, очно- заочная, заочная)	Объем про- граммы (часы)	Трудо- емкость (часы)	Общая продолжи- тельность программы (месяцы, не- дели, дни)
1	Профориента- ция в контексте ФГОС: сопровождение проф- фессионального самоопределе- ния обучающихся	Учителя и пе- дагоги допол- нительного образования, реализующие профессио- нальную ори- ентацию в об- разователь- ных органи- зациях, имею- щие или по- лучающие среднее про- фессиональ- ное и (или) высшее обра- зование	Очная, с применени- ем дистан- ционных об- разователь- ных техно- логий	36	36	1 неделя