

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



И.о. ректора

Н.П. Эпова

Н.П. Эпова

24 сентября

2022 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

«ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ
СРЕДСТВАМИ МЕДИАОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС»

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета
Протокол от *21 октября 2022 года* № 1

Рассмотрена на заседании кафедры педагогики
Протокол от *30 сентября 2022 года* № 2

Разработчики программы:

Бахмет Юлия Петровна,
заместитель директора ЦНППМПР ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Ростов-на-Дону, 2022

Внутренняя экспертиза

Пожидаева Татьяна Фёдоровна,
заведующий кафедрой начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат педагогических наук

Внешняя экспертиза

Ковешникова Ольга Тимофеевна,
доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществознания ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»,
кандидат педагогических наук

Ленская Надежда Ивановна,
старший преподаватель кафедры общего образования и воспитания
ОГАОУ ДПО «Институт развития образования
Еврейской автономной области»

Рубанова Ирина Владимировна,
проректор по учебной работе ФГОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»,
кандидат исторических наук, доцент

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Цель: совершенствование и развитие профессиональных компетенций, обеспечивающих освоение моделей образовательной деятельности в условиях цифровой трансформации образования по созданию сетевых образовательных проектов средствами медиаобразовательной среды.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6)	Планирование и проведение учебных занятий	Методику проектирования учебного занятия на основе системно-деятельностного подхода	Проектировать учебную деятельность обучающихся на основе системно-деятельностного подхода и использования медиаобразовательных технологий
	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Основные подходы к конструированию работы учителя, по планированию и организации учебной деятельности обучающихся на основе современных технологий и методов обучения; методические подходы к организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся; особенности использования потенциала медиаобразовательной среды в образовательном процессе	Разрабатывать методики учебного процесса, обеспечивающие формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций обучающихся на основе современных технологий и методов обучения; организовывать проектную и исследовательскую деятельность обучающихся; использовать на уроках и во внеурочной деятельности потенциал медиаобразовательной среды

1.3. Категория слушателей: учителя.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебных занятий, учебных работ			Форма контроля	
		Всего, часов	В том числе			
	лекция, час		интегративное (практическое) занятие, час	самостоятельная работа, час		
	Входной контроль	1	0	0	1	Тест
1	Модуль 1. Нормативно-правовые и концептуальные основы развития образования в условиях цифровой трансформации	12	6	6	0	
1.1	Нормативно-правовые и концептуальные основы развития современных образовательных систем в контексте цифровой трансформации современного образования	6	4	2	0	Практическая работа
1.2	Основы профессионально-педагогической деятельности в медиаобразовательной среде	4	2	2	0	
	Промежуточный контроль	2	0	2	0	Практическая работа
2	Модуль 2. Теория и практика применения технологий проектного обучения в условиях медиаобразовательной среды	18	6	12	0	
2.1	Планирование образовательного проекта	4	2	2	0	Практическая работа
2.2	Организационно-педагогическое сопровождение проектной деятельности в медиаобразовательной среде	12	4	8	0	
2.3	Стратегии оценивания результатов проектной деятельности	2	0	2	0	Практическая работа
	Выходной контроль	1	0	0	1	Тест
	Итого	32	12	18	2	
	Итоговая аттестация	4	0	4	0	Проект
	Всего:	36	12	22	2	